## Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1504»

# Логопедический магнитный конструктор «Палки-прилипалки»

Воронкова Евгения Дмитриевна

Визи	тная	карі	точка

Название	Логопедический магнитный конструктор «Палки-прилипалки»	
Целевая группа	Дети всех возрастных дошкольных групп и ученики начальной школы	
Формат занятий	«Палки-прилипалки» подходят для индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий и игр с детьми всех возрастных групп	
Особенность реализации	Использование пространства в построении образов, разнообразных условных обозначений, знаков и символов	
Материальные ресурсы	Наличие настенной маркерной доски или индивидуальных небольших настольных магнитных досок	
Контактная информация	Воронкова Евгения Дмитриевна voronkovaed-7@school1504.ru	

#### Актуальность:

Логопедический конструктор подходит для использования в различных областях.

Такое пособие может самостоятельно сделать педагог. Детям этот конструктор интересен и доступен, максимально прост в использовании.

Логопедический конструктор рекомендуется для использования в работе воспитателями, учителями-дефектологами, психологами, логопедами, педагогами дополнительного образования

#### Цель:

Развитие и профилактика зрительно-пространственного восприятия

#### Задачи:

- 1. Развить навыки конструирования на плоскости;
- 2. развить элементарные математические представления; 3. разить мелкую моторику и праксис

## Планируемые результаты:

При использовании магнитного конструктора у детей происходит:

- развитие и улучшение понимания речи и удержания инструкции;
- развитие и закрепление знаний о цветах и простейших геометрических фигурах, графических образах букв и цифр;
- освоение понятий «горизонтально», «вертикально», «справа», «слева»;
- совершенствование навыков выкладывания последовательностей и закономерностей;
- развитие детск<mark>ой фа</mark>нтазии и творческо<mark>й инициативы</mark>

## ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ определяет сам педагог!

Логопедический конструктор подходит для использования в различных образовательных областях.

Идея создания «Палок-прилипалок» возникла в ходе проведения групповых занятий по обучению грамоте. Главной целью стала возможность демонстрации задания с использованием отдельных элементов букв на магнитной маркерной доске. Это пособие — альтернатива счетным палочкам, которые часто используют для элементов конструирования, а в частности изучения образа буквы. В комплекте логопедического конструктора, помимо магнитных палочек, могут быть и

В комплекте логопедического конструктора, помимо магнитных палочек, могут быть и обычные, то есть без магнитов. Выбор цветов педагог определяет в зависимости от темы, цели и задач занятия.

#### Магнитный комплект может использоваться:

- для демонстрации,
- для работы по образцу,
- для выполнения заданий у магнитной доски и в индивидуальной работе

«Палки-прилипалки» можно использовать при изучении любой лексической темы, для разнообразных условных обозначений, знаков и символов

# Особенность методической разработки

Логопедический конструктор — универсальное полифункциональное пособие, появившееся на свет как результат многолетней работы с детьми.

Каждый педагог-дошкольник и каждый учитель начальной школы оценит такой магнитный набор, а каждый ребенок получит удовольствие от притяжения магнита к доске.

Для изготовления такого комплекта нужны будут:

- 1. Деревянные шпатели
- 2. Необходимовые магниты
- 3. Клей (при использовании магнитов)
- 4. Акриловые краски для окрашивания деталей

Палочки могут быть разных цветов или натурального оттенка (без окрашивания).

Далее, все в руках педагога!

А самое интересное из палок-прилипалок получается, когда они попадают в руки детей!

Варианты игр и занятий с магнитным конструктором «Палки-прилипалки»:

