

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 64»

«Мы и наше Здоровье» экологический проект (познавательно–творческий)

Иванова Юлия Владимировна, учитель-логопед
Гвоздь Елена Юрьевна, инструктор по физической культуре
Шишова Ольга Александровна, педагог-психолог
shishova_1974@mail.ru

Визитная карточка

Название	«Мы и наше Здоровье» экологический проект (познавательно-творческий)
Целевая группа	Проект предназначен для детей дошкольного возраста 4-7 лет
Формат занятий	Занятия проводятся не менее 2-3-х раз в месяц, длительность составляет от 15 до 30 минут (в зависимости от возрастной группы)
Особенность реализации	Проект реализуется в пределах территории детского сада
Материальные ресурсы	Глобус земли, карта России, коллекция минералов, гербарий цветов и трав, аудиозапись голосов птиц, баннеры на тему охраны природы, электронный ресурс «Красная книга России», спортивный инвентарь, костюмы героев
Контактная информация	Шишова Ольга Александровна, педагог–психолог +79854380585, shishova_1974@mail.ru

Общие положения

Актуальность: Экологическим воспитанием дошкольников является их участие в деятельности, имеющей экологически ориентированный характер, в процессе которой углубляются и закрепляются экологические представления. При этом необходимо учитывать тот факт, что дикая природа прекрасно обходится и без деятельности человека, она живет по своим собственным законам

Цель: развитие у детей дошкольного возраста экологического мышления, которое поможет осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, и экологического сознания, помогающего жить в относительной гармонии с природой

Задачи:

- Формировать систему элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника
- Развивать познавательный интерес к миру природы
- Формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения
- Воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом
- Формировать умения и навыки наблюдения за природными объектами и явлениями
- Формировать первоначальную систему ценностных ориентаций и экологическое сознание (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы)
- Формировать умение видеть и слышать природу (предвидеть последствия

Планируемые результаты

Экосистему обобщенных личностно-ориентированных целей образования, конкретизированную и детализированную в тематическом планировании	
У детей	<ul style="list-style-type: none">➤ Формирование экологических знаний, экологической культуры➤ Осознание важности природоохранных мероприятий➤ Формирование навыков правильного поведения в природной среде➤ Эстетическое отношение к окружающей действительности, желание отражать впечатления, полученные в процессе общения
У родителей	<ul style="list-style-type: none">➤ Расширение знаний по экологическому воспитанию детей➤ Повышение интереса к совместной деятельности по защите охраны природы➤ Гармонизация детско-родительских отношений➤ Повышение уровня экологической культуры личности
У педагогов	<ul style="list-style-type: none">➤ Повышение профессионализма➤ Применение новых методов и технологий в работе с детьми и родителями по экологическому воспитанию

Темы занятий/подтемы

Тема	Название	
<p align="center">Урок ЭКОЛОГИИ</p> <p align="center">Мы попытались охватить самые важные темы экологии и познакомить детей с экологичным образом жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Земля – наш общий дом» ➤ «Среды жизни и местообитания животных» ➤ «Человек – часть природы» ➤ «Жалобная книга ПРИРОДЫ» ➤ «Экологическая безопасность» 	
Подтемы		
<p align="center">Названия мероприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Спортивное развлечение «Солнце воздух и вода» ➤ Творческое ателье «Эко – Мода» ➤ Интерактивные занятия «Советы доктора Пилюлькина» ➤ Квест «Экологическая тропа» ➤ Спортивное развлечение «Экологический десант» ➤ Спортивное развлечение «Семь цветов здоровья» 	
<p>КОАПП (Комиссия особо активной помощи природе)</p> <p align="center">Цикл кукольных мультфильмов по мотивам рассказов Майлена Константиновского об удивительных явлениях в природе и животном мире.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Тайна зеленого острова» ➤ «Всюду жизнь» ➤ «Черный заяц» 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Дом для барсука» ➤ «Когда я был маленьким» ➤ «Что успышапа мелуза»

Обобщённый план мероприятия

Месяц	Содержание
сентябрь	<ul style="list-style-type: none">➤ Спортивное развлечение «Солнце воздух и вода»➤ Урок ЭКОЛОГИИ «Земля – наш общий дом»➤ КОАПП «Тайна зеленого острова»
октябрь	<ul style="list-style-type: none">➤ Урок ЭКОЛОГИИ «Среды жизни и местообитания животных» (1-я часть)➤ КОАПП «Всюду жизнь»➤ Творческое ателье «Эко – Мода»
ноябрь	<ul style="list-style-type: none">➤ Урок ЭКОЛОГИИ «Среды жизни и местообитания животных» (2-я часть)➤ КОАПП «Черный заяц»
декабрь	<ul style="list-style-type: none">➤ Урок ЭКОЛОГИИ «Человек – часть природы» (1-я часть)➤ КОАПП «Самая скорая помощь»➤ Интерактивные занятия «Советы доктора Пилюлькина»
январь	<ul style="list-style-type: none">➤ Урок ЭКОЛОГИИ «Человек – часть природы» (2-я часть)➤ КОАПП «Дом для барсука»

Обобщённый план мероприятия

Месяц	Содержание
февраль	<ul style="list-style-type: none">➤ Урок ЭКОЛОГИИ «Жалобная книга ПРИРОДЫ» (1-я часть)➤ КОАПП «Когда я был маленьким»
март	<ul style="list-style-type: none">➤ Урок ЭКОЛОГИИ «Жалобная книга ПРИРОДЫ» (2-я часть)➤ КОАПП «Что услышала медуза»➤ Квест «Экологическая тропа»
апрель	<ul style="list-style-type: none">➤ Спортивное развлечение «Экологический десант»➤ Спортивное развлечение «День ЗЕМЛИ»
май	<ul style="list-style-type: none">➤ Урок ЭКОЛОГИИ «Экологическая безопасность»➤ КОАПП «Перепись населения»
июнь	<ul style="list-style-type: none">➤ Урок ЭКОЛОГИИ «ЧТО ТАКОЕ ЭКОЛОГИЯ?». Итоговое мероприятие➤ Спортивное развлечение «Семь цветов здоровья»

Особенности методической разработки

- Используя новые, увлекательные для юного поколения технологии, можно обеспечить эту включенность. Проект позволяет детям и родителям заниматься любимым делом и одновременно приносить пользу окружающему миру. Он тесно вплетен в другие виды деятельности: ознакомление с окружающим, экология, ОБЖ, развитие речи, ручной труд, изобразительную деятельность
- Все задания в проекте направлены на формирование способностей к переносу знаний и умений в новую ситуацию, видения неизвестного в известном. Творческие задания в проекте способствуют актуализации знаний, умений, навыков ребенка, их практическому применению во взаимодействии с окружающим, с миром природы; стимулируют потребность ребенка в самореализации, самовыражении в творческой деятельности
- Постоянное участие в проекте героев: Ученый, Кот, Сорока
- Обеспечение эффективности воспитательного процесса через личностную включенность детей и родителей в событийную жизнь

материалы Проекта: <https://disk.yandex.ru/d/92oTXRJAd3WhOA>

Советы педагогу!

- Деятельность должна быть организована так, чтобы каждый ребенок участвовал в ней с желанием, проявлял инициативу
- Относитесь к высказываниям детей серьезно. Как можно чаще хвалите за высказанное мнение, замечание. Дети должны чувствовать значимость того, что они делают. Похвала взрослого - прекрасный стимул для них
- Проявляйте доброжелательное, заинтересованное отношение к детским исследованиям. Никогда не говорите, что ребенок сделал что-то неправильно, а его выводы ошибочны. Это может погасить интерес к работе. Ребенок не должен бояться ошибиться!
- Старайтесь избегать назидательности, морализаторства. Не делайте нравоучительных выводов на основе высказываний, заключений ребенка. Экологически грамотное поведение основывается на понимании, а не на запоминании
- Помогайте ребенку видеть новое в повседневном. В процессе работы, дети открывают для себя много неожиданного, необыкновенного
- Необходимо помнить о личностной ориентации, индивидуальном подходе, которые важны для учащихся. Ребенок должен чувствовать ответственность за свои действия
- Обязательно привлекайте родителей к участию в проекте
- Выбирая место проведения мероприятий отдавайте предпочтение не помещению группы, а спортивной площадке, групповому участку, музыкальному и спортивному залу, бассейну

Используемые источники и литература

- Анцыперова Т.А. Экологические проекты как средство формирования познавательного интереса дошкольников к природе. - Детский сад от А до Я. - 2009. - № 1.
- Богданец Т.П. Как развивать экологическое мышление в игре. - Современный детский сад . - 2008. - № 7.
- Богданец Т. Игры и экология. - Дошкольное воспитание. - 2006. - № 7.
- Константинова Т.В. Творческая игра на занятиях по экологии в ДООУ. - Начальная школа плюс До и После. - 2006. - № 1.
- Маркова Т.А. Как научить детей любить природу. - Дошкольная педагогика. - 2004. - № 4
- Павлова Л.Ю. Развитие речи в процессе экологического воспитания. - Ребенок в детском саду. - 2011. - № 4.
- Рыжова Н.А. Программа «Наш дом – природа»: блок занятий «Я и природа». М.: ООО "КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА». 2005.
- Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду/Прогр. и метод. рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- Сэротэтто В.И. Формирование основ экологической культуры в дошкольном детстве. - Методист. – 2006. - №4.
- Экологические проекты с детьми – реальность и сказка на одном пространстве. - Дошкольное образование. - 2004. - № 12.