

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 1409»

***Развитие познавательной сферы дошкольника  
с помощью математического планшета  
компании «Корвет»***

*Ильичева Ирина Александровна, воспитатель, [ilicheva.ira1970@yandex.ru](mailto:ilicheva.ira1970@yandex.ru)*

*Гресь Ирина Александровна, воспитатель, [tulpe76@mail.ru](mailto:tulpe76@mail.ru) 111*

# Визитная карточка

Название	<i>Развитие познавательной сферы дошкольника с помощью математического планшета компании «Корвет»</i>
Целевая группа	<i>Дошкольники 3-7 лет</i>
Формат занятий	<i>Использование во всех видах деятельности в течение дня, как в НОД, так и в самостоятельной игре</i>
Особенность реализации	<i>Наличие планшета с набором резиночек и геометрических фигур на каждого ребенка</i>
Материальные ресурсы	<i>Набор «Математический планшет» и альбомы с заданиями ООО «Корвет»</i>
Контактная информация	<a href="mailto:ilicheva.ira1970@yandex.ru"><i>ilicheva.ira1970@yandex.ru</i></a> <a href="mailto:tulpe76@mail.ru"><i>tulpe76@mail.ru</i></a>

# Общие положения

Актуальность: обеспечение полноценной готовности к школьному обучению

Цель: развитие интереса к исследовательской деятельности, содействие развитию психо-сенсомоторных когнитивных и творческих способностей

Задачи: 1. Развить речь и словесное творчество детей

2. Развить умение ориентироваться на плоскости, сформировать логико-математические представления

3. Развить умение работать по схеме, научиться находить связь между предметами и явлениями окружающего мира

4. Развить воображение, мышление, внимание, память

# Планируемые результаты

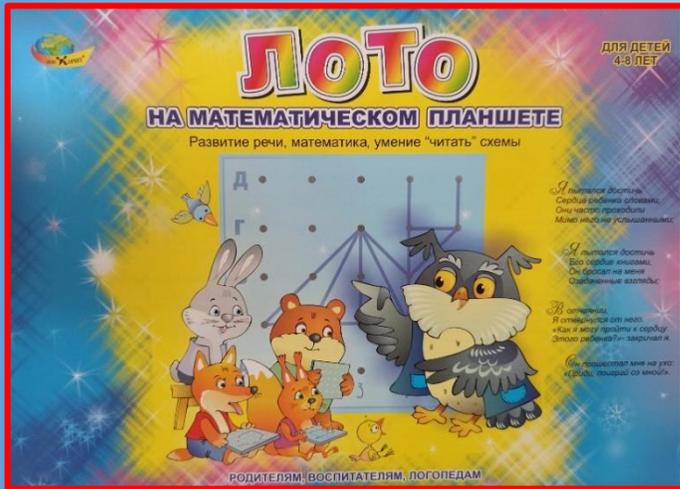
В процессе работы с математическим планшетом, ребенок научится ориентироваться на плоскости, работать по схеме или по словесной инструкции, видеть связь между предметом или явлением окружающего мира и его абстрактным изображением, развивает логику, воображение, усидчивость, внимание. Работая в парах, дети научатся общению и взаимодействию со взрослыми и сверстниками, сформируется готовность к совместной деятельности

# Темы занятий

- «Геометрические фигуры»
- «Часть и целое»
- «Пространственное ориентирование»
- «Учимся считать»
- «Изучаем цифры и буквы»
- «Изучаем время»
- «Изображения по карте-схеме»
- «Мнемотаблицы»
- «Графический диктант»

# Обобщённый план мероприятия

- 1. Знакомство с математическим планшетом
- 2. Рисуем резинками
- 3. Дорисуй рисунки (симметрия)
- 4. Загадай загадку – нарисуй отгадку
- 5. Сочиняем сказку в картинках
- 6. Рисуем цифры и буквы
- 7. Зрительные и слуховые диктанты
- 8. Развлечение



С помощью математических планшетов можно составлять мнемотаблицы для разучивания стихотворений. Нужно разделить стихотворение на части, к каждой части нарисовать рисунок на планшете, соединить планшеты, прочитать стихотворение с опорой на картинки с помощью взрослого, а затем ребенок может прочитать стихотворение самостоятельно.

Так же можно изобразить на планшете отгадку на загадку.

Например:

Зимой и летом одним цветом (ёлка)



С неба падают зимой  
и кружатся над

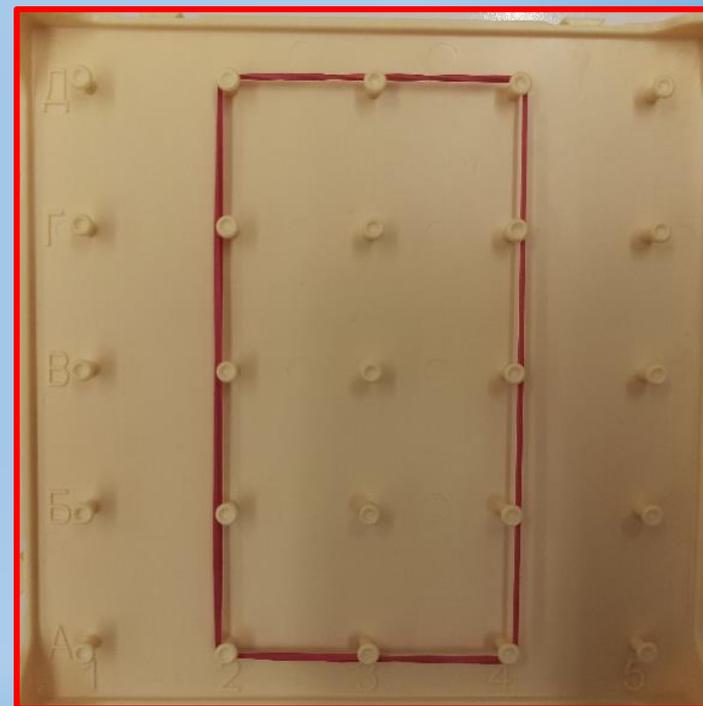
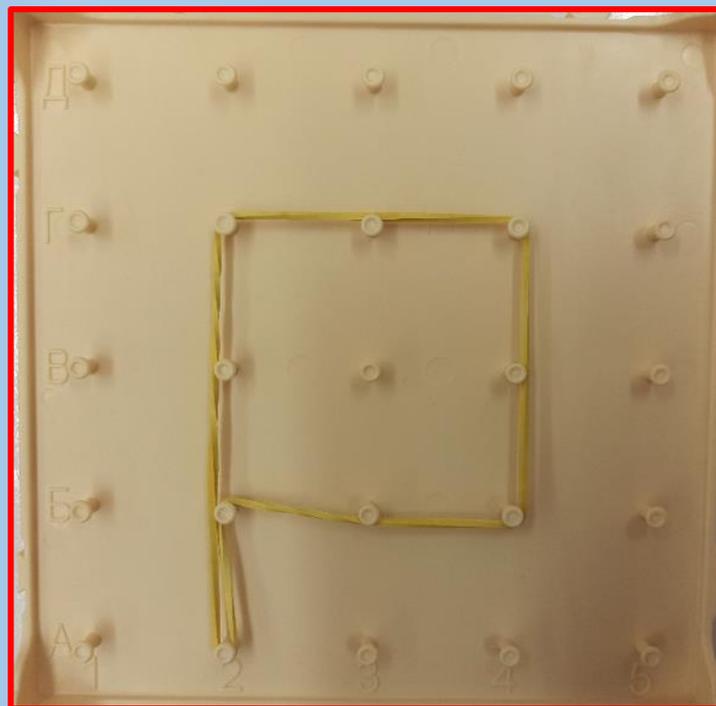
Легкие пушинки  
Белые...(снежинки)

На математическом планшете можно выполнять графический диктант. Предложить детям сделать фигуру по координатным точкам.

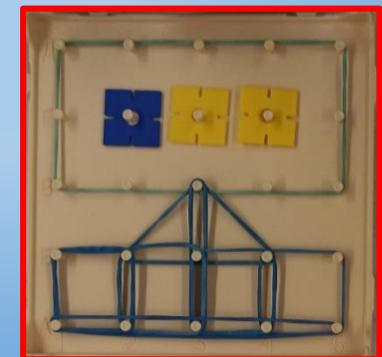
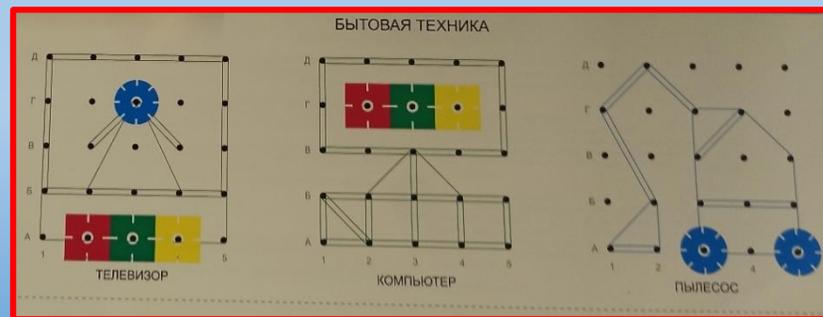
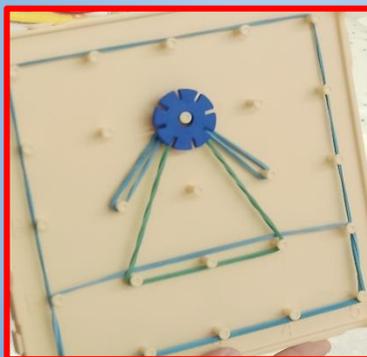
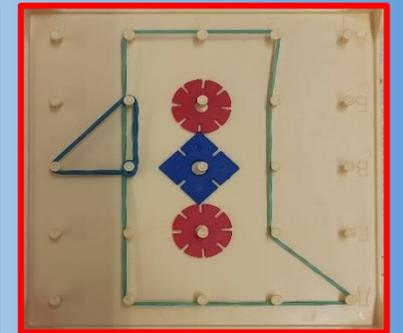
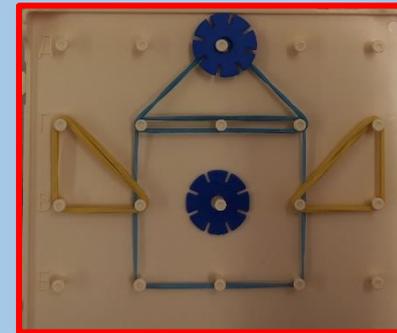
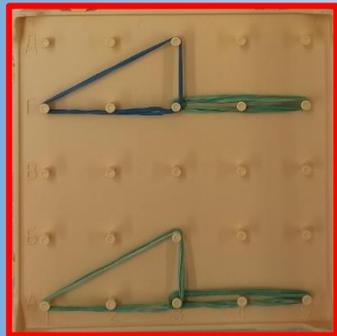
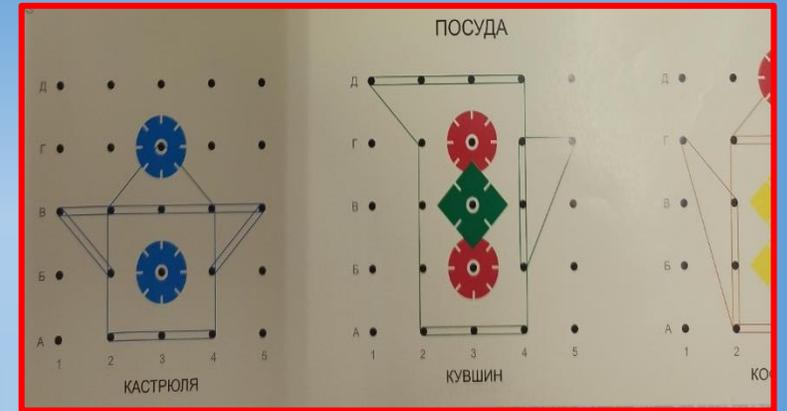
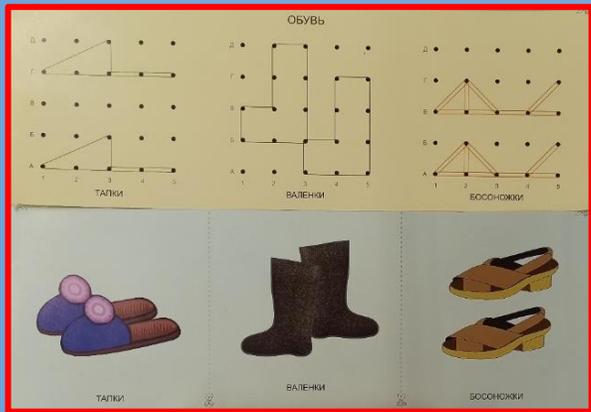
Например:

А2,Г2,Г4,Б4,Б2

А2, Д2, Д4, А4



Какие фигуры получились?



# Советы педагогу!

*Математический планшет компании «Корвет» нами используется в каждой возрастной группе, начиная со второй младшей. Дети успешно осваивают базовые представления об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях: форма, цвет, размер, количество, часть и целое, положение в пространстве. В процессе освоения формируется любознательность и познавательная мотивация. Работая в парах, дети учатся общению и взаимодействию со взрослыми и сверстниками, формируется готовность к совместной деятельности, развивается самостоятельность, умение действовать по словесной инструкции, т.е происходит социально-коммуникативное и речевое развитие. Дети учатся творчески реализовывать свои замыслы. Развитие воображения будет способствовать получению творческих результатов во всех видах деятельности*

*«Ум ребенка находится на кончиках пальцев»*

*В.А. Сухомлинский*

# Используемые источники и литература

1. Учебно-методический комплекс, альбомы и учебно-игровые пособия к математическому планшету, обучающие и развивающие игры для детей 2-8 лет, для индивидуальных и групповых занятий дома и в детском саду, ООО «Корвет».
2. Финкельштейн Б.Б. Математический планшет. Математика, геометрия, развитие речи. Учебно-игровое пособие, ООО «Корвет». СПб, 2006 г.
3. <https://corvet-igra.ru/catalog/matem-planshet/>
4. <https://www.maam.ru/detskijsad/igra-matematicheskii-planshet.html>