

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа  
№ 1905»

# STEAM – практика. Образовательный проект «Быстрые страусы»

**Ильина Анастасия Александровна**, старший  
воспитатель, [ilyinaaa@sch1905.ru](mailto:ilyinaaa@sch1905.ru)

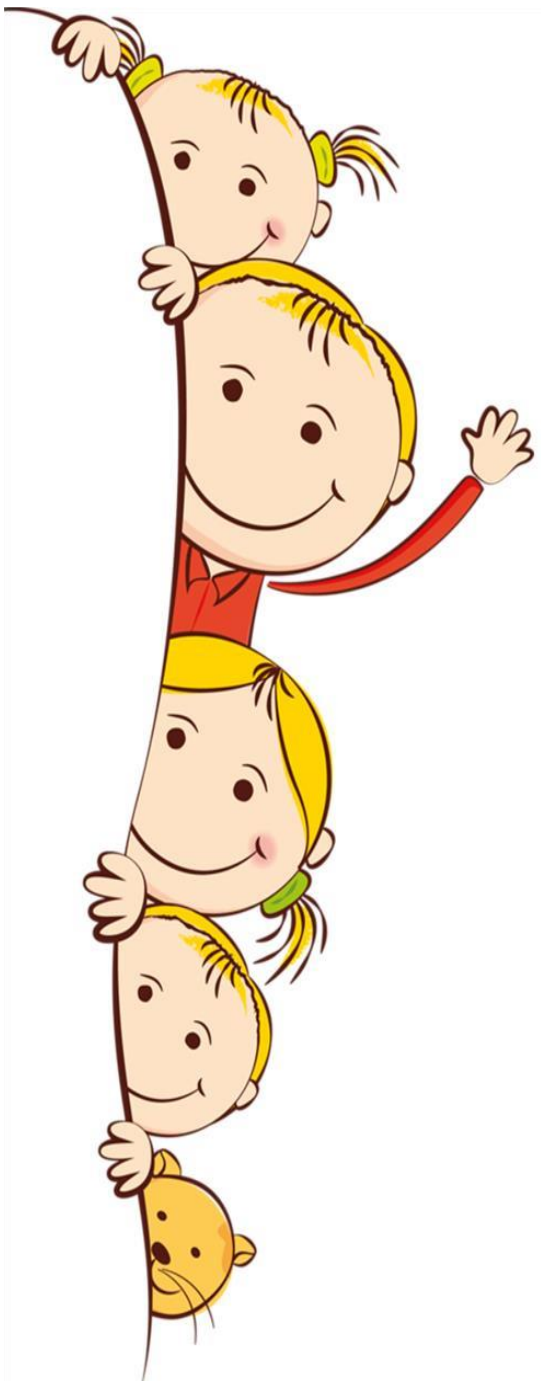
**Савоничева Ольга Владимировна**,  
воспитатель, [Sawoni4ewa.Olia@yandex.ru](mailto:Sawoni4ewa.Olia@yandex.ru)

**Григорян Армине Арменаковна**, воспитатель,  
[armingrig778@mail.ru](mailto:armingrig778@mail.ru)



# Визитная карточка

Название	STEAM-практика. Образовательный проект «Быстрые страусы»
Целевая группа	<i>Средняя группа, дети 4-5 лет</i>
Формат занятий	<i>Очный, 20 минут</i>
Особенность реализации	<i>Занятие №1. ФЦКМ «Домашние птицы». Занятие №2. Интегрированное занятие «Страусы». Занятие №3. Изготовление объектов для исследования (курицы и страусы). Проведение сравнительного анализа. Занятие №4. Конструирование «Ферма для домашних птиц»</i>
Материальные ресурсы	<i>Картинки с иллюстрациями домашних птиц, познавательный фильм для детей «Страусиная ферма», цветной картон, шаблоны головы страуса и курицы, разноцветные перья для украшения, ножницы, клей, таблица для внесения результатов исследования, условная мерка, конструктор LEGO</i>
Контактная информация	<i>Ильина Анастасия Александровна, старший воспитатель, <a href="mailto:ilyinaaaa@sch1905.ru">ilyinaaaa@sch1905.ru</a> Савоничева Ольга Владимировна, воспитатель, <a href="mailto:Sawoni4ewa.Olia@yandex.ru">Sawoni4ewa.Olia@yandex.ru</a> Григорян Армине Арменаковна, воспитатель, <a href="mailto:armingrig778@mail.ru">armingrig778@mail.ru</a></i>



# Общие положения

**Актуальность:** внедрение STEM-образования в ДОУ помогает детям научиться быстро ориентироваться в потоке информации и реализовывать полученные знания на практике. Дошкольники приобретают дополнительные практические навыки и умения, которые достаточно востребованы в современной жизни. Увлекательные занятия в виде игр позволяют раскрыть творческий потенциал ребенка. Поэтому для реализации проекта «Быстрые страусы» выбрана STEAM–технология

**Цель:** проведение исследования и установление причин быстрого передвижения страусов

## Задачи:

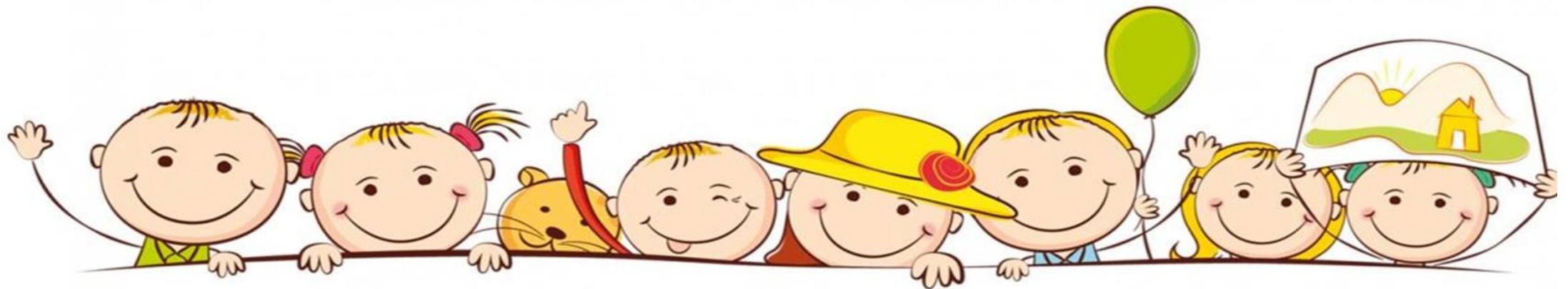
- способствовать развитию познавательного интереса детей в процессе изучения темы «Домашние птицы»;
- способствовать углублению и обогащению знаний детей о домашних птицах;
- развивать критическое мышление, направленное на формирование умений, получать необходимую информацию, анализировать и применять в практической деятельности;
- развивать интерес к техническому творчеству;
- формировать исследовательские и инженерные навыки;
- формировать умения, анализировать результаты проделанной работы;
- получать позитивные эмоции от совместной творческой деятельности

# Планируемые результаты

В работе над проектом дошкольники пополнят свои знания о домашних птицах, научатся извлекать полезную информацию для реализации поставленной цели в ходе познавательно-исследовательской деятельности.

Изготовят объекты для исследования.

Проведут сравнительный анализ, согласно полученным результатам и самостоятельно сделают выводы



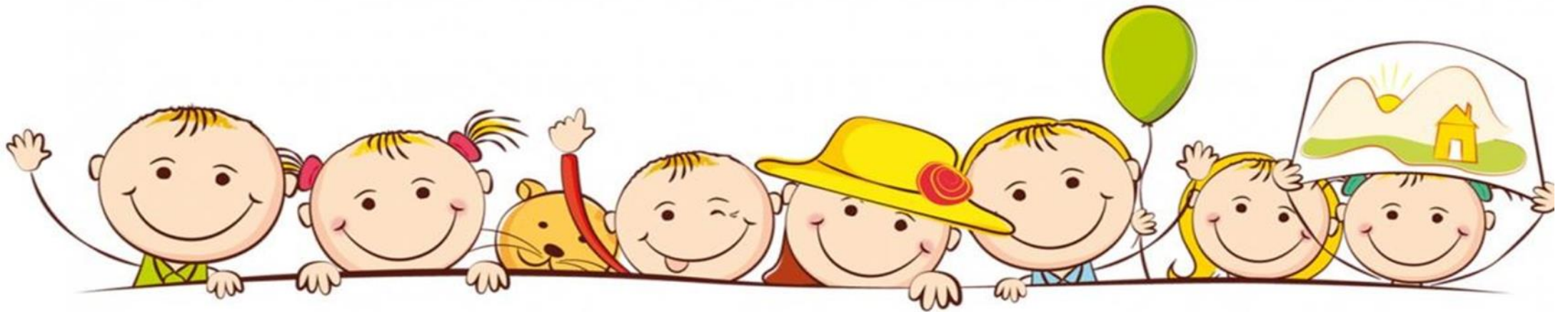
# Цикл занятий

**Занятие №1.** ФЦКМ «Домашние птицы».

**Занятие №2.** Интегрированное занятие «Страусы».

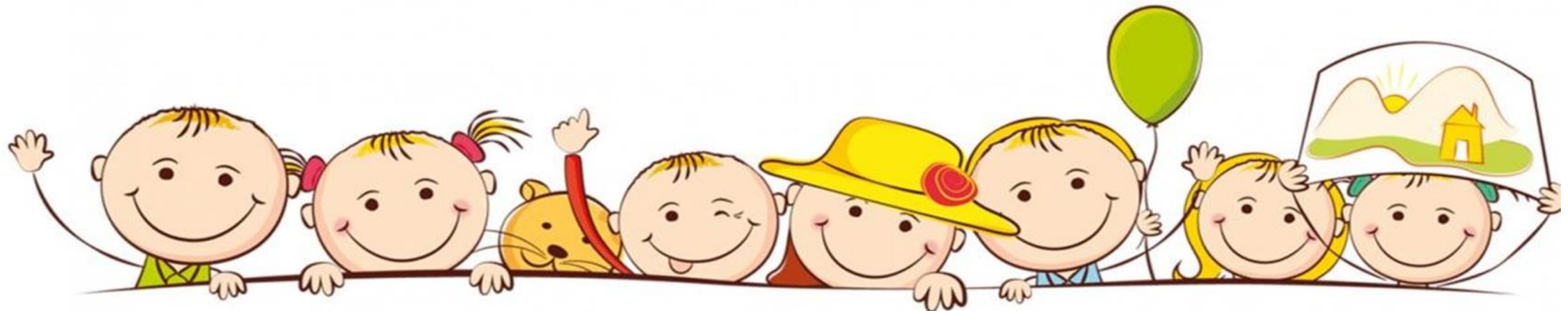
**Занятие №3.** Изготовление объектов для исследования (курицы и страуса). Проведение сравнительного анализа.

**Занятие №4.** Конструирование «Ферма для домашних птиц».



# Обобщённый план мероприятия

1. Изучить информацию о домашних птицах.
2. Изготовить объекты для исследования ( курицу и страуса)
3. Провести исследование, записать результаты в таблицу.
4. На основе полученных результатов провести сравнительный анализ и сделать вывод.
5. Сконструировать ферму для домашних птиц.



# Исследование

Изучая домашних птиц, дошкольники выяснили, что с недавних пор страусов считают домашними птицами. Их разводят на специальных страусиных фермах. Страусы – это самые большие птицы в мире. Они не умеют летать, но зато быстро бегают.





У детей возник вопрос:  
почему страусы быстро  
бегают?

Это стало целью  
исследовательской  
работы.



**Цель:**

Провести исследование и  
выяснить почему страусы  
быстро бегают.



Возникла проблемная ситуация:  
Как проводить исследование,  
где взять страуса?

Стали думать, как выйти из  
сложившейся ситуации.



Было принято решение,  
сравнить страуса с другой  
домашней птицей – курицей!  
Курицу и страуса смастерить  
самим из картона и других  
подручных средств.

Ребята дружно  
взялись за  
работу. Сравнили  
изображение  
страуса и курицы.  
Сделали вывод  
что у страуса ноги  
длиннее.



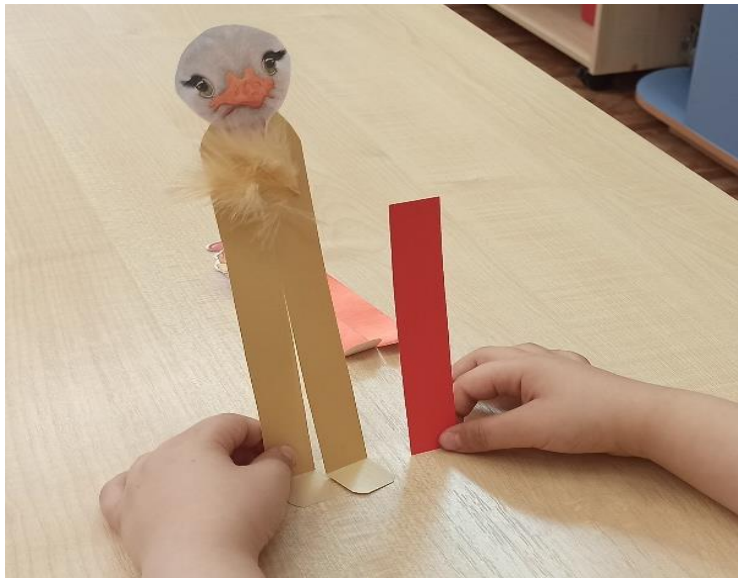
Взяли два  
прямоугольника из  
цветного картона,  
разных по величине.  
Разрезали вдоль  
каждый  
прямоугольник. Это  
ноги страуса и  
курицы.



Приклеили к большому прямоугольнику  
мордочку страуса, к маленькому – мордочку  
курицы.  
Приклеили перышки. Внизу поделки загнули  
небольшую часть картона, это – ступни.



С помощью условной мерки измеряем длину ног страуса и курицы.



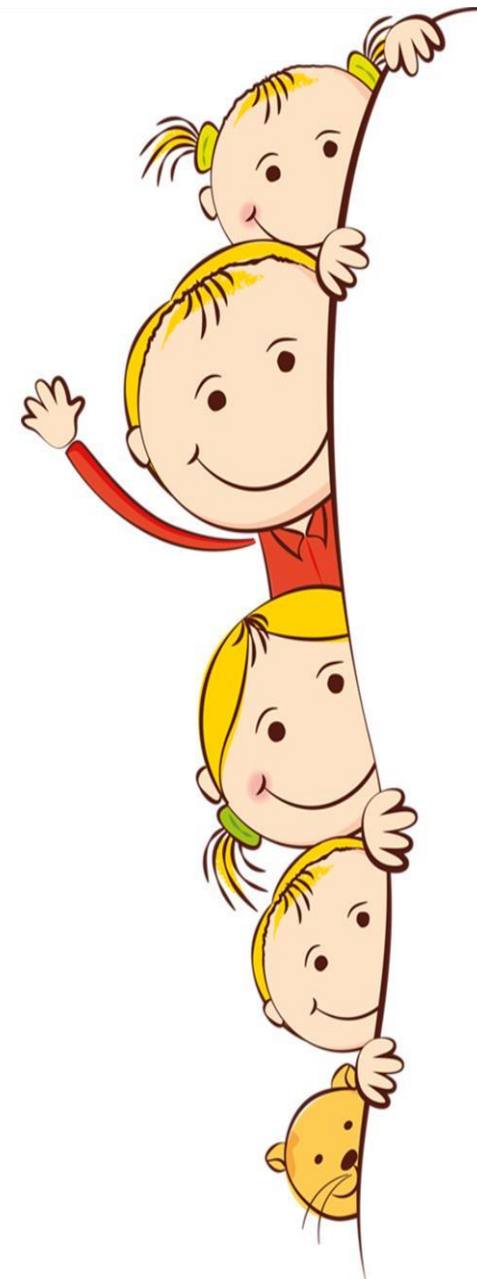
Так же с помощью условной мерки измерили ширину шага птиц. Посчитали количество шагов, которые делает страус, проходя расстояние от одного края стола до противоположного. И сколько шагов делает курица.

Провели соревнование, кто из пернатых быстрее преодолет расстояние





Все результаты исследований внесли в таблицу



	—	—	10
	+	+	5



Согласно проведенным исследованиям пришли к выводу, что у страуса ноги намного длиннее, чем у курицы.

Ширина шага у страуса больше, чем ширина шага у курицы.

Для преодоления расстояния страусу потребуется сделать гораздо меньше шагов, чем курице.

Значит страусы быстро бегают за счет своих очень длинных ног.

Проведенная исследовательская работа детям очень понравилась, им было интересно самостоятельно находить ответы на поставленные вопросы. Так же дошколят заинтересовал процесс изготовления поделок для исследования.



В дальнейшем, в ходе игровой деятельности, дети построили ферму для своих питомцев, учитывая их размеры.

# Используемые источники и литература

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. - М: Мозайка-Синтез, 2014.
2. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М: Мозайка-Синтез, 2014.
3. Репин А.О. Актуальность STEM-образования в России как приоритетного направления государственной политики [Электронный ресурс] // Научная Идея. – 2017. – 1(1). URL: <http://www.nauch-idea.ru/index.php/arkhiv/8-1/22-aktualnost-stem-obrazovaniya-v-rossii-kak-prioritetnogo-napravleniya-gosudarstvennoj-politiki> .
4. STEM-технология – новая ступень в дошкольном образовании [Электронный ресурс] // Национальная академия дополнительного профессионального образования: [сайт]. URL: <https://nadpo.ru/academy/blog/stem-tekhnologiya-novaya-stupen-v-doshkolnom-obrazovanii/>