

Государственное бюджетное
образовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1359 имени авиаконструктора М.Л. Миля»

«Дети Москвы за зеленый город»

Информационный практико-ориентированный
проект (дошкольная ступень образования)

Жукова Галина Евгеньевна, к.п.н., музыкальный руководитель

4efalu67@mail.ru

Евстафьева Светлана Арамовна, воспитатель

s.evstafyeva@mail.ru

Травкина Юлия Александровна, воспитатель

bichok-33@mail.ru

Визитная карточка проекта

Возраст участников: дошкольники 4-7 лет

Тип проекта: Информационный практико-ориентированный проект

Состав участников: групповой

Продолжительность проекта: долгосрочный

Социальные партнёры: ЦБС ЗАО, библиотека № 207 им. В.В. Бианки

Форма реализации: тематические модули

Материальные ресурсы: наличие комплекта «Юные экологи Москвы»



Актуальность проекта

Актуальность проекта обусловлена тем, что экологическое воспитание в наше время является одним из приоритетных направлений на этапе дошкольного образования, так как именно в этот период становления личности происходит формирование экологической культуры.

ФГОС ДО и ФООП ДО определяет познавательное развитие детей дошкольного возраста как мотивацию, направленную на формирование познавательных действий, становление сознания, творческую активность. Все это должно способствовать формированию первоначальных знаний о себе, окружающем мире, о планете Земля, об особенностях природы, многообразии стран и народов.

Однако только интеллектуального компонента в рамках экологического воспитания в дошкольном возрасте недостаточно. Необходимо акцентировать работу в данном направлении на основе духовности, сущность которой заключается в обретении человеком гармонии и согласия не только с самим собой, но и с миром природы



<https://cloud.mail.ru/public/sGRC/fDhJovdMh>

Цель проекта

Формирование экологического мировоззрения детей дошкольного возраста на основе интеграции потенциала (педагогического, методического, кадрового, материально-технического) учреждений образования (дошкольный уровень) и учреждений культуры (детских публичных библиотек)



**ГБОУ Школа №1359 имени
авиаконструктора М.Л. Миля
(дошкольный уровень)**



**Детская библиотека
№ 207 им. В.В. Бианки**

Задачи проекта

```
graph TD; A[Задачи проекта] --> B[Повышение профессионального уровня членов коллективов учреждений - участников проекта для активизации процесса экологического просвещения детей дошкольного возраста]; A --> C[Активизация взаимодействия всех участников образовательного процесса (дети, педагоги-профессионалы, родители)]; A --> D[Стимулирование детской познавательной, творческой активности и социализированности в области экологического образования]; B --> E[Объединение на основе совместной междисциплинарной проектной работы в области экологического просвещения государственных и общественных организаций науки, образования и культуры]; B --> F[Формирование методической базы передовых методик и программ по экологическому просвещению, совместная работа с ведущими городскими экспертами в области экологии и защиты окружающей среды]; C --> E; C --> F; D --> E; D --> F;
```

Повышение профессионального уровня членов коллективов учреждений - участников проекта для активизации процесса экологического просвещения детей дошкольного возраста

Активизация взаимодействия всех участников образовательного процесса (дети, педагоги-профессионалы, родители)

Стимулирование детской познавательной, творческой активности и социализированности в области экологического образования

Объединение на основе совместной междисциплинарной проектной работы в области экологического просвещения государственных и общественных организаций науки, образования и культуры

Формирование методической базы передовых методик и программ по экологическому просвещению, совместная работа с ведущими городскими экспертами в области экологии и защиты окружающей среды

Ожидаемые результаты

Участники проекта		
Дети-дошкольники	Родители	Коллективы учреждений образования и культуры
<ul style="list-style-type: none"> - повышение интереса дошкольной аудитории к содержанию конкурса; - рост творческой активности и мотивированности в процессе участия в конкурсе; - активизация интеллектуального развития; - социально-нравственная и художественно-эстетическая мотивация; - расширение кругозора 	<ul style="list-style-type: none"> - улучшение социального климата, доверия, сплоченности в семье; - вовлеченность всех членов семьи в процесс творческой подготовки ребенка к участию в конкурсах; - расширение социокультурного кругозора семьи 	<ul style="list-style-type: none"> -повышение профессиональных компетенций и кругозора сотрудников в результате межведомственного взаимодействия; - внедрение в практику новых форм работы; - сплочение и вовлеченность коллектива в совместную работу по реализации проекта

Новизна проекта

Новизна проекта заключается в интеграции потенциала учреждений разной ведомственной принадлежности в контексте экологического воспитания детей-дошкольников. Вызовы глобальных экологических проблем Москвы, как современного мегаполиса, экологическая и природоохранная направленность государственной политики в сфере природопользования, внедрение новых, рациональных подходов к утилизации отходов, использованию природных ресурсов, необходимость повышения экологической грамотности юных Москвичей, подтверждают актуальность данного проекта.

Проект имеет **инновационную** направленность, заключающуюся в активном привлечении к концептуальной и практической работе специалистов разных ведомств (учреждений образования и культуры), внедрение и использование современных мультимедийных, телекоммуникационных технологий, активное использование возможностей социальных сетей, новых форм эколого-просветительской работы



Структура проекта



1. Тематический модуль

2. Научно-практический модуль

3. Интерактивный модуль

4. Исследовательский модуль

5. Литературный модуль

6. Мультимедийный модуль

7. Просветительский модуль

Реализация «Творческого модуля»



Праздник «Люблю березку русскую»
Праздник «День рождения Земли»
Досуг «Тайны подводного мира»



Мастер-класс «Ненужные нужные вещи»
Конкурс «Природные фантазии»
Конкурс «Экоплакат»
«Экологические раскраски»
ООД «Таинственный мир растений»



https://drive.google.com/file/d/1xDiNUocX0M9lkGNMljQ0yjTMzqKJvUZF/view?usp=drive_link

https://vk.com/album-31086667_276346607

<https://cloud.mail.ru/public/GJrF/ih3Kjxq5q>

Реализация «Научно-практического модуля»

- Проведение и участие в семинарах, конференциях, конкурсах экологической направленности;
- Тематические встречи с экологами и специалистами по экологическому просвещению;
- Формирование, изучение, пополнение эколого-просветительского фонда библиотек и передвижных книжно-иллюстративных выставок в дошкольном отделении



Реализация «Интерактивного модуля»

Акция «Мы помогаем природе»

Акция «Покорми птиц зимой»

«Читальня под открытым небом»
(ЦПКиО «Фили»)

Акция «Украсим планету цветами»

Акция «Волшебные крышечки»

Акция «ЭкоБокс»

Беседы



<https://cloud.mail.ru/public/A6e6/JRiqSSPHD>

Реализация «Исследовательского модуля»

Проведение экологических наблюдений, анкетирование, показательных опытов, эко-экспериментов;

Встречи с путешественниками и исследователями;

Мультимедийные и практические викторины;

Поисково-исследовательская работа



<https://cloud.mail.ru/public/4euC/5Kq8ssz7x>

<https://cloud.mail.ru/public/mH8V/dg1Rn9Cc4>

<https://cloud.mail.ru/public/j4sj/tHMZbytRh>



Реализация «Литературного модуля»

- Серии книжных выставок, посвященных писателям-натуралистам;
- Чтение экологических сказок и историй;
- Театрализованные постановки экологической направленности;
- Творческие конкурсы



<https://drive.google.com/file/d/1fH11-tCOC7G-tPfGUunwiQ5bTvD3V5bE/view?usp=sharing>

https://vk.com/album-31086667_276744230

Реализация «Мультимедийного модуля»

Использование мультимедийных технологий в эколого-просветительской работе: создание виртуальных презентаций, создание и использование эко дайджестов, размещение информации в социальных сетях, использование технологии QR-кодов



Гибискус Hibiscus

Растение в семействе мальвовых. Высота 1,5 метра, цветки: белые, желтые, красные, розовые, фиолетовые, бордовые. Цветение: с мая по октябрь.

Уход за растением: Растение требует регулярного полива, особенно в жаркую погоду. В зимний период полив должен быть умеренным. Растение нуждается в регулярной обрезке для поддержания формы и стимуляции цветения.

Размножение: Растение размножается черенками, отводками и семенами.

Особенности выращивания: Растение предпочитает солнечные участки, но может расти и в полутени. Оно устойчиво к болезням и вредителям.

https://vk.com/album-31086667_268675694

Реализация «Просветительского модуля»

- Просветительская работа среди читателей-дошкольников и членов их семей при участии библио-волонтеров;
- Обновляемая серия экологических плакатов в пространстве библиотеки и дошкольного учреждения



Представление опыта

- на заседании комиссии по Экологической политике Московской Городской Думы («Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста на основе взаимодействия библиотечной системы и учреждений образования»), 2019 г;
- журнал «Образование и общество» №3 (122), 2020 г., «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации и библиотеки»;
- журнал «Педагогика искусства», №3, 2021 г., «Векторы взаимодействия учреждений образования и культуры в экологическом просвещении дошкольников»;
- на I Международной научно-практической конференции «Экологическое обучение и воспитание детей младшего возраста: проблемы, опыт, перспективы развития», «Интеграционный подход к организации экологических праздников и рвлечений», 2019 г.;
- на VI всероссийской конференции по экологическому образованию «От экологического образования к экологии будущего», «Экологические аспекты нравственно-эстетического воспитания дошкольников в условиях взаимодействия учреждений образования и культуры», 2019 г.;
- круглый стол, посвященный 125-летию со дня рождения В.В. Бианки, «Наследие Виталия Бианки», 2019 г.
- **Участие в конкурсе «Бережем планету вместе», 2021 г**

<https://elibrary.ru/item.asp?id=43897668>

<https://elibrary.ru/item.asp?id=44304126>

<https://elibrary.ru/item.asp?id=44226013>

<https://mosmetod.ru/news-feed/39308>

Разработаны дидактические игры и методические пособия



«Волшебные крышечки»

<https://cloud.mail.ru/public/ERnY/mhnfFbrAq>



«Как вырасти здоровым»

<https://cloud.mail.ru/public/HgVY/cULXawHfz>



«Полезные продукты»

<https://cloud.mail.ru/public/hu8t/uyUfG5Nfn>



«Экологические знаки помощники»

<https://cloud.mail.ru/public/5rGp/Yij8VrDDS>

Советы педагогам

1. Обратите внимание: принцип построения проекта – тематический (наличие семи модулей, которые реализуются в течение одного-двух месяцев и повторяются на новом материале в каждой возрастной группе). Реализация проекта может начинаться с любого модуля в любой возрастной группе

2. Установите взаимодействие с ближайшей детской библиотекой. Используйте фонд библиотеки. Предложите родителям записать детей в библиотеку

3. Привлекайте к работе по реализации проектов всех специалистов образовательной организации, родителей



Используемая литература

1. Блохина С.Е., Званцова М.Е. Экологическая культура как одна из сторон духовно-нравственного воспитания старших дошкольников. *Международный журнал экспериментального образования*. 2011 г., с.113 – 115.
2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: Мозаика – Синтез, 2010 г., 112 с.
3. Газина О.М., Фокина В.Г. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста. М.: Прометей, 2013 г., 254 с.
4. Головачев В.С. Организация проектной деятельности в условиях взаимодействия образовательных комплексов и учреждений культуры/ В.С. Головачев// Воспитание и обучение: теория, методика и практика. Сборник материалов XII Международной научно-практической конференции. Редколлегия: О.Н. Широков [и др.]. – 2018 г., с. 103-105.
5. Головачев В.С. Возможности межрегионального проектного взаимодействия учреждений образования и культуры в нравственно-эстетическом воспитании дошкольников /В.С. Головачев //Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. – 2019 г. – № 5 (105). – С. 143–151.
6. Жукова Г.Е., Головачев В.С. Возможности культурно-досуговой деятельности в развитии творческих способностей дошкольников в условиях взаимодействия учреждений образования и культуры // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. 2019. № 1. С. 105-113.
7. Жукова Г.Е., Головачев В.С., Суворова В.Н. Векторы взаимодействия учреждений образования и культуры в экологическом просвещении дошкольников. *Образование и общество* № 3, 2020 г, с.60-69
8. Мамедов Н.М. Культура, экология, образование. М.: РЭФИА, 1996.- 52 с.
9. Николаева С.Н. Экологическое воспитание в детском саду. М., Мозаика – Синтез, 2011г., с. 330
10. Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду. М.: Карапуз, 2001 г. – 432 с.



Желаем творческих успехов!

