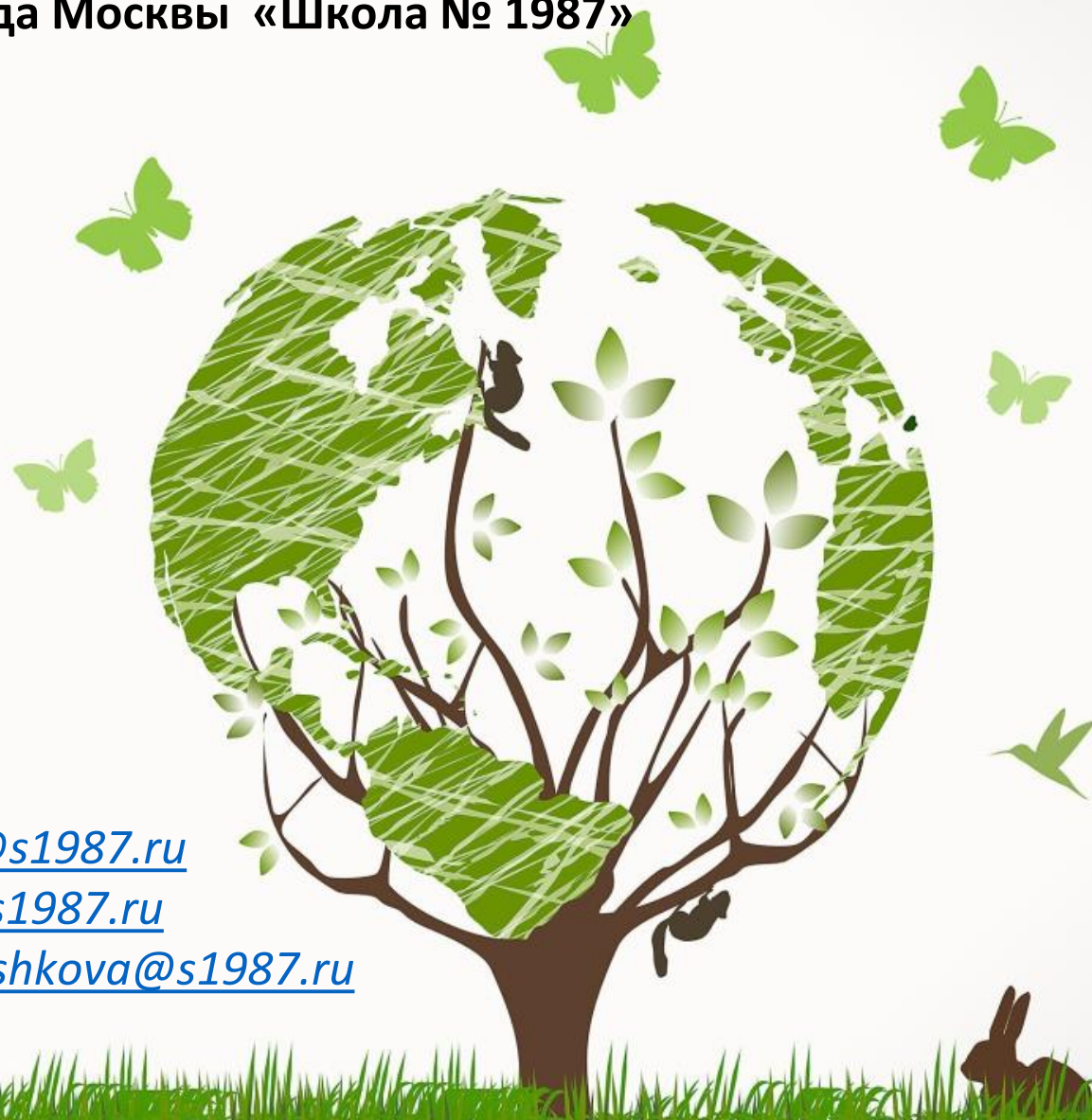




Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Москвы «Школа № 1987»

# Зеленая копилка: играем и изучаем природу



Запалацкая Н.Н., воспитатель, [zapalatskaya@s1987.ru](mailto:zapalatskaya@s1987.ru)

Манычкина О.В., воспитатель, [manychkina@s1987.ru](mailto:manychkina@s1987.ru)

Тимушкова С.А., старший воспитатель, [timushkova@s1987.ru](mailto:timushkova@s1987.ru)



# Визитная карточка

Название	Зеленая копилка: играем и изучаем природу
Целевая группа	Воспитанники старшего дошкольного возраста в группах 25-30 человек
Формат занятий	Проектная деятельность, исследовательская работа, творческая деятельность, беседы
Особенность реализации	Проект является продуктом сотрудничества и сотворчества педагогов, родителей и детей. Цикл занятий проводится на прогулочных площадках и в помещениях дошкольных групп, в городских парках с применением различных форм взаимодействия и видов детско-родительской деятельности
Материальные ресурсы	Наличие оборудования для экспериментов, наглядные пособия, материалы для творчества
Контактная информация	Запалацкая Н.Н., <a href="mailto:zapalatskaya@s1987.ru">zapalatskaya@s1987.ru</a> Маньчкина О.В., <a href="mailto:manychkina@s1987.ru">manychkina@s1987.ru</a> Тимушкова С.А., <a href="mailto:timushkova@s1987.ru">timushkova@s1987.ru</a>



# Общие положения

## Актуальность

- Дошкольный возраст — это благоприятный момент для создания условий по формированию начал экологической культуры: правильные представления об окружающей природе и о взаимодействии живого и неживого в ней, о влиянии деятельности человека на природу

## Цель

- Создание условий по формированию начал экологической культуры

## Задачи

- Формировать бережное отношение к природе, способствовать усвоению норм и правил окружающего их мира  
Раскрыть перед детьми красоту природы и научить их самостоятельно ее замечать и ценить



# Планируемые результаты

1.

Формирование основ экологической культуры детей старшего дошкольного возраста

2.

Запечатление детьми реального экологически грамотного природоохранного поведения взрослых

3.

Развитие интеллектуально-творческой деятельности на основе поисковой активности и на базе исследовательского поведения



# Цикл занятий с детьми по экологическому воспитанию

1. Ознакомление с миром природы (изучение природных парков г. Москвы, создание карты парковых зон города, посещение парков с родителями, изготовление дидактической игры «Посели животное», создание «Красной книги г. Москвы»)
2. Экспериментальная деятельность («Огород на окне», «Как растение ищет свет», «Как очистить талую воду», «Большой вред маленькой батарейки»)
3. Творческая деятельность (изготовление карточек для дидактической игры «Посели животное», книжек-малышек «Зимующие и перелетные птицы», участие в конкурсах экологических плакатов «Береги лес от пожара», «Как мы помогаем птицам», «Береги планету», литературно-музыкальный вечер «Весна идет, весне дорогу»)
4. Экологические акции (изготовление кормушек, «Покормите птиц зимой», сбор макулатуры, крышечек и батареек в рамках федерального экологического проекта «Разделяй и умножай»)



# Обобщённый план мероприятия





# Особенности нашей методической разработки

Наша «Зелёная копилка» пополнялась результатами планомерной работы педагогов, родителей и детей в течение двух лет (старшая и подготовительная группа).

Она является результатом сотрудничества и творческой работы детско-взрослого сообщества.

*Предлагаем ссылки на некоторые материалы:*



Литературно-музыкальный вечер «Весна идет, весне дорогу» [https://disk.yandex.ru/i/-dwuW7D\\_bWWFkq](https://disk.yandex.ru/i/-dwuW7D_bWWFkq)



Посещение парков Москвы <https://disk.yandex.ru/i/4SXNSnd2XhwMiA>



Дошкольник в мире Стэм <https://disk.yandex.ru/i/vzBPaHZSZMeCmA>



Большой вред маленькой батарейки <https://disk.yandex.ru/i/2shrUrHb31wjVw>



# Фотогалерея







# Фотогалерея





# Фотогалерея





# Советы педагогу!

«Зелёная копилка: играем и изучаем природу» может постоянно пополняться различными занятиями и мероприятиями в любых условиях и с детьми различных возрастных групп.

Мы передаем опыт и эстафету творческих идей коллегам-дошкольникам, так как наш девиз:

**«Знаешь и умеешь сам — расскажи и научи другого!»**





# Список используемой литературы

1. Зебзеева В. А. Теория и методика экологического образования детей: учебно-методическое пособие. М., 2009.
2. Костюченко М. П. Исследовательская деятельность на прогулках: экологические занятия с детьми 5-7 лет. Волгоград: Учитель, 2013.
3. Красная книга Москвы. Детям о редких животных, растениях и грибах столицы. М.: Планета, 2023 г.
4. Логинова Л. Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет: Методическое пособие/ Под ред. О. А. Шиян. М.: Мозаика-Синтез, 2021.
5. Михайлова-Свирская Л. В. Метод проектов в образовательной работе детского сада/ пособие для педагогов ДОО. М.: Просвещение, 2015.
6. Николаева С. Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2010.
7. Николаева С. Н. Теория и методика экологического образования детей. 2-е изд., испр. М., 2005.