

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1359 имени авиаконструктора М.Л. Миля»

Утренний и вечерний круг как формы развития социально-коммуникативных навыков у старших дошкольников

Коптевская Юлия Аркадьевна
Juli-ry04@mail.ru

Визитная карточка

Название	Утренний и вечерний круг как формы социально-коммуникативных навыков у старших дошкольников
Целевая группа	Воспитанники старшего дошкольного возраста в группах 25-30 человек
Формат занятий	Проводятся в утренние и вечерние часы вне занятий. Длительность 15-20 минут до занятий в утренние часы и до прогулки в вечернее время.
Особенность реализации	Круги проводятся в основном в группе, но в тёплое время года вечерний круг можно провести на улице.
Материальные ресурсы	Жёлтый и синий колокольчик, фонарь пожеланий, календарь природы, художественная литература для детей, мягкая игрушка (гномик или любой персонаж любимый детьми)
Контактная информация	Коптевская Юлия Аркадьевна juli-ry04@mail.ru

Общие положения

Актуальность: очень важно в период дошкольного детства уделять большое внимание развитию коммуникативных навыков у детей, так как именно в этот период закладывается фундамент моральных принципов, развивается эмоционально-волевая сфера личности, формируется опыт повседневного общения.

Цель: формирование у дошкольников умение строить взаимоотношения с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания

Задачи:

1. формировать положительное отношение к процессу общения у детей к кругу сверстников;
2. помочь осознать себя самостоятельным членом общества, понимать свою социальную значимость;
3. сформировать правильную самооценку у детей, имеющих личностные нарушения (агрессивность, застенчивость)

Планируемые результаты

- Ребёнок доброжелательно относится к сверстникам, эмоционально отзывчив.
- Ребёнок стремится к совместным играм, проявляет интерес к общению со сверстниками.
- Развиваются коммуникативные умения: слушать друг друга, договариваться, выражать своё мнение, обсуждать интересные факты и события и т.д.
- Умение рефлексировать.
- Сформированы качества, необходимые для адаптации к школе и успешного обучения в начальных классах.
- У ребёнка развита уверенность и позитивный настрой на общение в социуме.

Темы занятий /подтемы

Утренний круг. Моменты обсуждения:

- Какой сегодня день недели, месяц, время года... (работа с календарём природы)
- Какое настроение сегодня у вас?
- Чем сегодня мы будем заниматься?
- Проговариваем правила в группе (Кто детей обижает – тот в игрушки не играет, если ты принёс игрушку – поделись!!!!)Настрой на занятие
- Презентация новой книги для чтения в группе
- Утренняя настройка «Доброе утро глазки...»

Вечерний круг. Моменты обсуждения:

- Как прошёл ваш день сегодня?
- Очень просто или сложно?
- Никого не огорчали?
- Что вы нового узнали?
- Дружно вместе вы играли?
- Кто захочет рассказать?

Обобщённый план мероприятия

Сентябрь-ноябрь

- Темы: « До свидания, лето!», «Что мы знаем и умеем», «Моя любимая книга», «Моя любимая игрушка»

Декабрь – февраль

- Темы: «Здравствуй, Зимушка-зима», «Новогодние пожелания», «Самый лучший друг», «Кто такой защитник Отечества?»

Март-май

- «Весенняя капель», «Мамочка любимая», «Масленица», «Кем я хочу быть?», «Я хочу учиться в школе»

Особенности методической разработки

Разработка отличается тем, что имеет формат непринуждённого общения детей, где они могут поделиться своим настроением, рассказать о том, какую интересную книгу они читают дома, удивить смешными историями из их жизни и т.д. И в конце дня пожелать очень тёплого, уютного, сладкого вечера своим друзьям на вечернем круге.

<https://disk.yandex.ru/i/mopUkfk0JOWabw>

<https://disk.yandex.ru/d/XaowfgLf5JjnRA>

Советы педагогу!

- Проведение утреннего и вечернего круга подразумевает всегда положительный настрой педагога, готового эмоционально и динамично проводить такой формат общения.
- Разработку можно смело применить в младшем возрасте. Но, способ проведения должен быть максимально динамичным, музыкальным и игровым. Начните круг с песенки, потешки. В группе могут быть неречевые дети, тогда педагог предлагает просто позвенеть в колокольчик такому ребёнку, предложить помахать ладошкой. Как способ приветствия можно использовать любимую игрушку, с которой пришёл в этот день один из детей.

Используемые источники и литература

1. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2022.
2. Ключева Н.В., Косаткина Ю.В. Учим детей общению. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: Академия развития, 1997.
3. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 5-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
4. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.