

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 2100»

Авторская игра «Пищевые цепочки» или «Я тебя съем»

Авторы: Рыбальченко
Наталья Сергеевна
инструктор по физической культуре

svnatalia12@gmail.com

Курбаналиева

Зульфия Исаповна
воспитатель

zulya_zuly82@mail.ru

Визитная карточка

Название	Авторская игра «Пищевые цепочки» или « Я тебя съем»
Целевая группа	<i>дошкольный возраст (3-7 лет)</i>
Формат занятий	<i>время проведения — 2 раза в месяц , длительность занятия — 30-40 минут</i>
Особенность реализации	<i>Подвижная игра. Место проведение муз.зал, физ. зал, улица</i>
Материальные ресурсы	Игровое пособие включает в себя карточки с изображением животных и ободки . Изготовить пособие совсем не сложно, для этого понадобится: <ul style="list-style-type: none">• Офисная бумага для печати и бумага для ламинирования• Принтер и ламинатор• Швейная резинка шириной 2 см, иголка с ниткой, ножницы• Швейная липучка или самоклеющаяся липучка
Контактная информация	<i>Тел. +7 9639680030 Тел. +7 9250758033</i>

Общие положения

Актуальность: **Игровая деятельность — ведущая активность детей дошкольного возраста.**

Данный тезис обуславливает целесообразность выбора формы и приёмов для реализации педагогической идеи. А тот факт, что тема “Пищевые цепочки в природе” является достаточно сложной для изучения детей дошкольного возраста, аргументирует актуальность разработок в данном направлении.

Физическая активность в совокупности с образовательным содержанием являются залогом гармоничного развития детей дошкольного возраста.

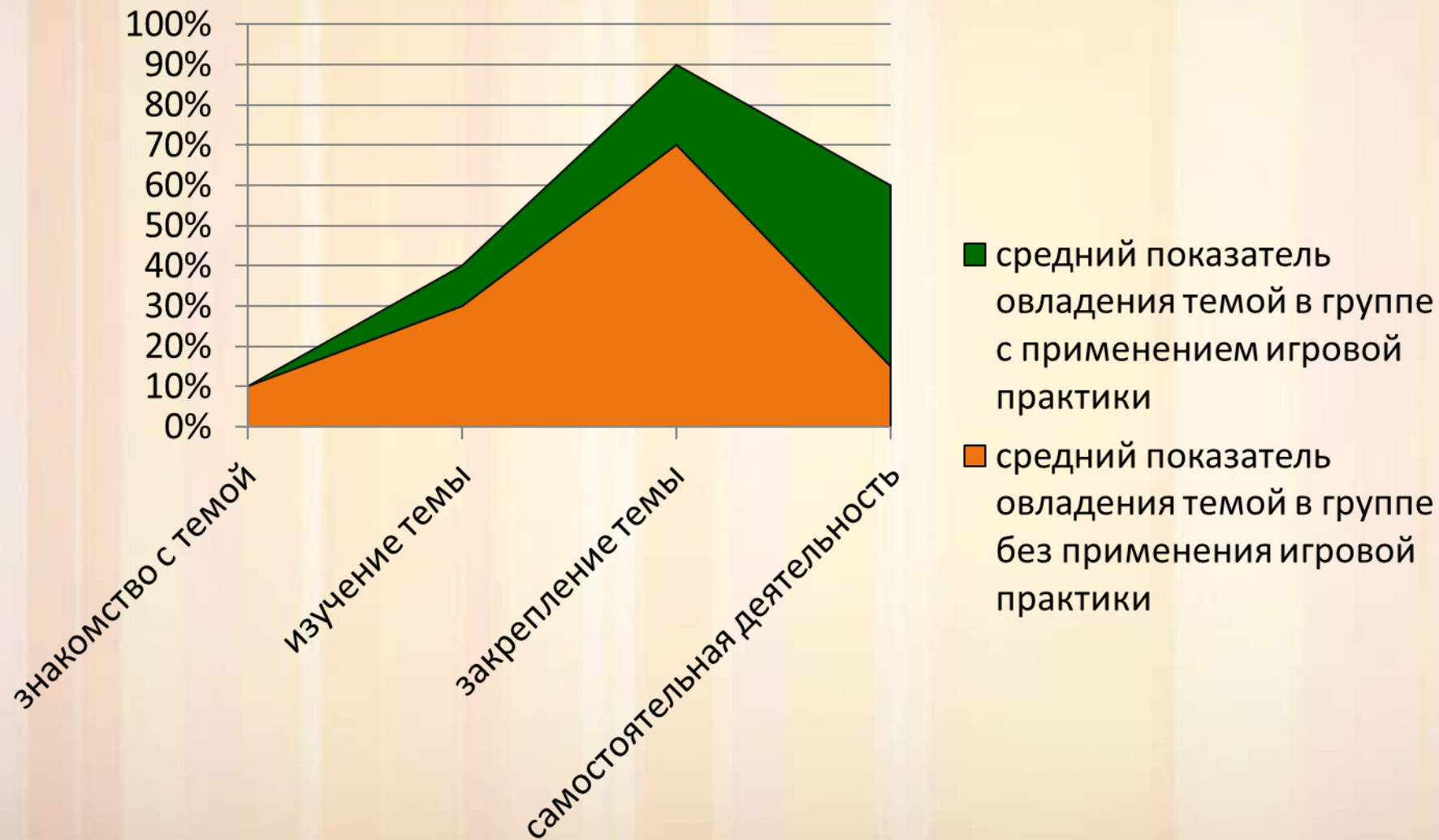
Цель:

- Закрепление знаний о разнообразии животного мира

Задачи:

- Развитие умения выстраивать пищевые цепочки
- Закрепление навыка передвижения в рассыпную и цепочкой
- Развитие умения соблюдать правила игры и игровой коммуникации
- Развитие быстроты реакции
- Развитие памяти

Планируемые результаты



Темы занятий

- Пищевая цепочка: «Травоядные»
- Пищевая цепочка: «Хищники»
- Пищевая цепочка: «Травоядные и хищники»

Правила игры

Примечание: перед началом игры участники одевают ободки, карточки тыльной стороной вверх раскладывают в нескольких шагах перед участниками. По сигналу взрослого дети выбирают себе карточку, смотрят на неё и крепят на ободок.

Ход игры: участники в рассыпную встают на игровой площадке, а водящие, те кому достались карточки хищников (лисы, волка или медведя) встают за конусами. Игроки дружно произносят речёвку: “1, 2, 3, 4, 5 пора цепочку собирать!”. После чего хищники выходят на “охоту”. Среди участников, которые стоя на месте изображают повадки своих животных, они выбирают того, кем питаются в природе. Для этого водящий встаёт сзади и кладёт руки игроку на плечи. Теперь очередь водить того, кто стоит первым! “Охота” повторяется до тех пор, пока в цепочке не окажется 4 участника.

Итоги: Когда пищевая цепочка полностью собрана, водящий, который стоит первым, ведёт как можно быстрее всю цепочку к месту старта, за конус. Построившись за конусом, команда говорит: “Цепочка собрана!”. Взрослый проверяет верно ли участники собрали пищевые цепочки. Команда, пришедшая на старт первой и не допустившая ошибок, объявляется победителем!

Особенности методической разработки

Благодаря игре дети развивают «эмпатию» относительно обитателей нашей фауны, изучают их повадки, надевают маски с изображением животных.

Игра помогает детям разобраться в пищевых повадках хищников и травоядных.

Советы педагогу!

- *Для организации игры находима предварительная беседа, обсуждение пищевых цепочек.*

Игру можно использовать в нескольких вариантах.

- *Дидактическую выкладывая картинки на столе.*
- *Подвижную игру в спорт зале, музыкальном зале и на улице.*

Игровое пособие

Подробная инструкция по изготовлению пособия

<https://disk.yandex.ru/i/qEE7zQBbgvD2yQ>

