



Государственное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 1297»

Картотека дидактических игр на развитие слухового восприятия у детей 3-4 лет (младший дошкольный возраст)

Лагойко Лариса Муживовна
музыкальный руководитель
Larafe70@mail.ru



Визитная карточка

2

Название	Картотека дидактических игр на развитие слухового восприятия у детей 3-4 лет (младший дошкольный возраст)
Целевая группа	Младшая группа, 3-4 года
Формат занятий	Вторая половина дня, 15 мин.
Особенность реализации	Серия из 20 занятий, место проведения — музыкальный зал
Материальные ресурсы	Музыкальные инструменты, игрушки, имеющиеся в группе, муляжи овощей, картинки
Контактная информация	Лагойко Лариса Муживовна, Larafe70@mail.ru



Общие положения

Актуальность: в последнее время наблюдается тенденция неспособности детей в полной мере овладеть процессом чтения и письма в начальной школе. Это обусловлено тем, что у ребенка в младшем возрасте был недостаточно развит фонематический слух. Поэтому возникает проблема недоразвития речи

Цель: развитие фонематического слуха

Задачи:

- развить речевой и неречевой слух;
- развить слуховое внимание;
- дифференцировать звуки по высоте, темпу и сил звучания;
- развить координацию движения и ориентации в пространстве на слух



Планируемые результаты

Развитие фонематического слуха позволяет овладеть навыками звукового анализа и синтеза: выделять звук или складывать звуки в слова, что является необходимым условием усвоения грамоты в школьный период.

В результате проведения игр на фонематический слух у детей появляются навыки:

- узнавания неречевых звуков;
- различения звуков речи по тембру, силе и высоте;
- различения сходных между собой по звучанию слов;
- координации движения и ориентации в пространстве на слух



Темы занятий

Тема 1. Семья	Тема 11. Здравствуй, зимушка
Тема 2. Осень в лесу	Тема 12. Зимующие птицы
Тема 3. Овощи	Тема 13. Зимний праздник
Тема 4. Фрукты	Тема 14. Профессии
Тема 5. Домашние животные	Тема 15. Моя страна
Тема 6. Перелетные птицы	Тема 16. Защитники отечества
Тема 7. Дикие животные	Тема 17. Часы, время
Тема 8. Мебель	Тема 18. Домашние птицы
Тема 9. Музыкальные инструменты	Тема 19. Моя речь, мой язык
Тема 10. Продукты питания	Тема 20. Цветы и травы



Обобщённый план занятия

1. Вводная часть
2. Танцевально-двигательная разминка
3. Игра на развитие фонематического слуха
4. Пальчиковая гимнастика
5. Артикуляционная гимнастика
6. Дыхательная гимнастика
7. Логоритмическое упражнение
8. Подвижная игра
9. Танец
10. Игра на музыкальных инструментах



Особенность методической разработки

Развитие фонематического слуха у дошкольников 3-4 лет является сложной педагогической задачей по причине отсутствия усидчивости, проблемы продолжительной концентрации внимания на одном объекте, действии.

Проведение обучения в веселой, игровой форме позволяет усилить мотивацию ребенка. А смена рода деятельности: пальчиковая и дыхательная гимнастика, танцевально-двигательная разминка, игра на музыкальных инструментах позволяют удерживать внимание ребенка



Особенность методической разработки (продолжение)

В процессе проведения игр для узнавания неречевых звуков активно используются различные музыкальные инструменты: бубен, ложки, дудочка, металлофон, маракасы, треугольник и другие.

Кроме музыкальных инструментов для узнавания неречевых звуков используются различные шумелки, издающие звуки: коробочки, наполненные крупами, пуговицы, лейка, таз, вода.

Также используются овощи, либо муляжи овощей, костюмы (шапочки) животных и птиц



Советы педагогу!

При отсутствии музыкальных инструментов, а также для имитации различных звуков (воды, пения птиц) можно использовать аудиозаписи.

При наличии большого количества детей (более 10) для задействования всех воспитанников целесообразно разбивать их на подгруппы, и проводить с ними занятия по очереди.

В теплое время года занятия можно проводить на участке, на открытом воздухе

Карточка игр расположена по адресу:

<https://disk.yandex.ru/i/GbNDIqjTLVjO6g>





Используемые источники и литература

1. *Кирилова Е.В. Развитие фонематического восприятия у детей раннего возраста. М.: ТЦ Сфера, 2010.*
2. *Кишиневская М., Кузнецова Е. Логоритмика с дошкольниками 3-4 лет (конспекты занятий). М.: Издательские решения, 2019.*
3. *Ткаченко Т.А. Развитие фонематического восприятия. Альбом дошкольника. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005.*