

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
"ШКОЛА № 1357 "НА БРАТИСЛАВСКОЙ"

Применение графических изображений (визуализация)
на занятиях по физической культуре
с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

Липатова Екатерина Владимировна
lipatova.k@yandex.ru



Визитная карточка

Название	Применение графических изображений (визуализация) на занятиях по физической культуре с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет)
Целевая группа	Старшая и подготовительная к школе группы/дети 5-7 лет
Формат занятий	Первая половина дня, 25-30 минут
Особенность реализации	Применяется на начальном этапе обучения новым видам перестроений, подвижным играм с перестроениями. Для детей ОВЗ необходимо более детальное объяснение алгоритма действий, изображённого на схеме
Материальные ресурсы	Магнитно-маркерная доска – «Борд-доска» или Флипчарт, планшет; борд-маркеры или флипчарт-маркеры
Контактная информация	lipatova.k@yandex.ru /8-906-778-96-18

Общие положения

Актуальность:

Одним из важнейших показателей развития ребенка и готовности его к школе является уровень сформированности пространственных представлений, определяющих успешность базовых навыков письма, чтения, счёта. Использование приёмов визуализации позволяет активизировать познавательную активность учащихся, ускорить восприятие, осмысление, обобщение и обработку материала.

Цель:

Максимально удобно донести поставленную задачу, придать зримую форму процессу, создать четкие и яркие образы разной сложности и специфики.

Задачи:

- активизировать различные каналы восприятия
- активизировать познавательный интерес
- способствовать повышению внимания и росту активности воспитанников на занятии
- развивать ориентировку в пространстве, воображение и фантазию
- развивать способности к анализу и сравнению

Планируемые результаты



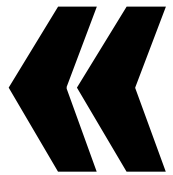
Дети станут более внимательными, активными, раскрепощёнными, уверенными в себе. Произойдет активизация детского мышления. Воспитанники будут уметь детально изучать схемы, соотносить их с пространством спортивного зала.

Время прохождения нового материала с детьми, включая детей с ОВЗ, будет значительно сокращено. Дети с ОВЗ легче будут усваивать различные виды перестроений. Повышается уровень восприятия абстрактных данных путем переноса информации в схематические изображения

Темы занятий

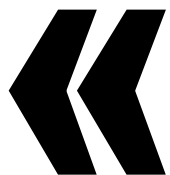
- Перестроение из одной шеренги в две/из двух в одну шеренгу
- Перестроение из одной шеренги в три/из трех в одну шеренгу
- Перестроение из одного круга в два/из двух в один круг
- Перестроение из одного круга в три/из трех в один круг
- Перестроение через центр зала из колонны по одному в колонну по два/по три на ходу
- Перестроение из колонны по два/по три в колонну по одному на ходу
- Перестроение из трёх шеренг в колонну по одному
- Разучивание правил подвижных игр с перестроениями согласно рабочей программе

Обобщённый план мероприятия



- Разработка представляет собой схематические изображения (визуализацию) с одновременным объяснением последовательности действий определенного вида перестроения или подвижной игры, в зависимости от поставленных задач. Каждая схема характеризуется заданной практической задачей. Методика обучения включает визуальные элементы, представляющие учебный материал и обеспечивающие возможность понимания информации и выполнения алгоритма действий.
- Работа с группой детей, в которой есть дети с ОВЗ, предполагает более детальное объяснение алгоритма действий, изображённого на схеме.

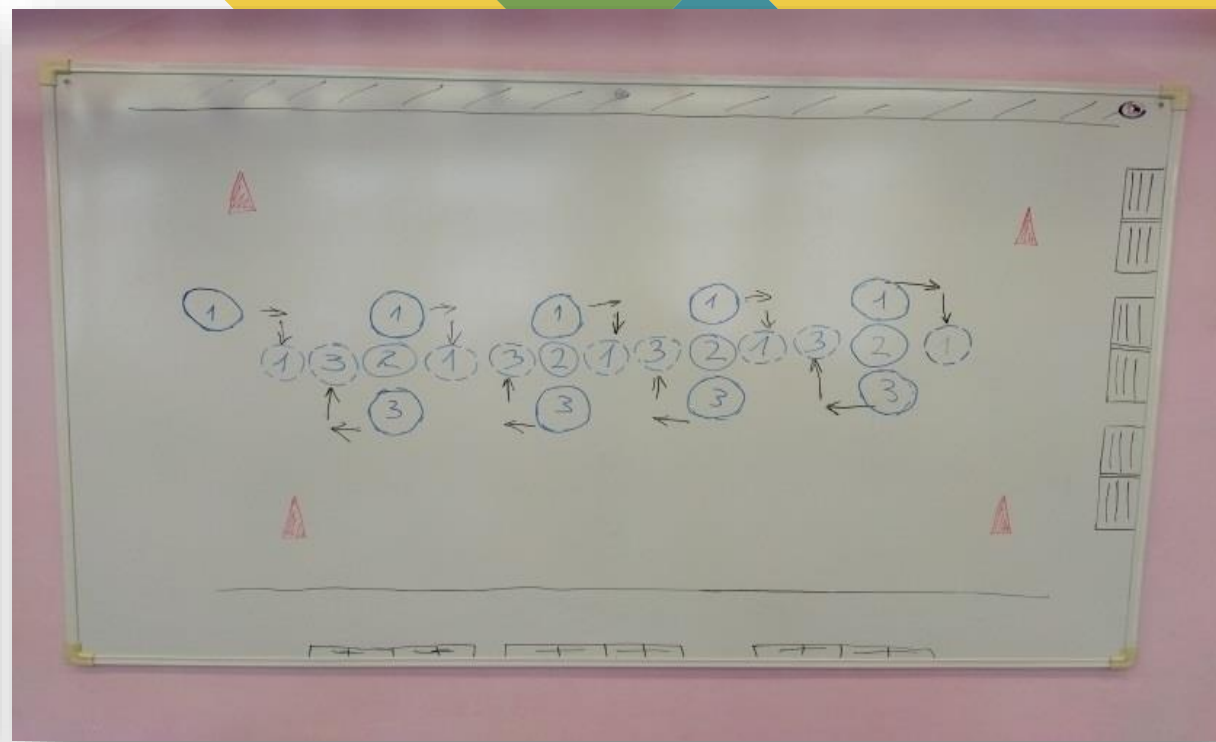
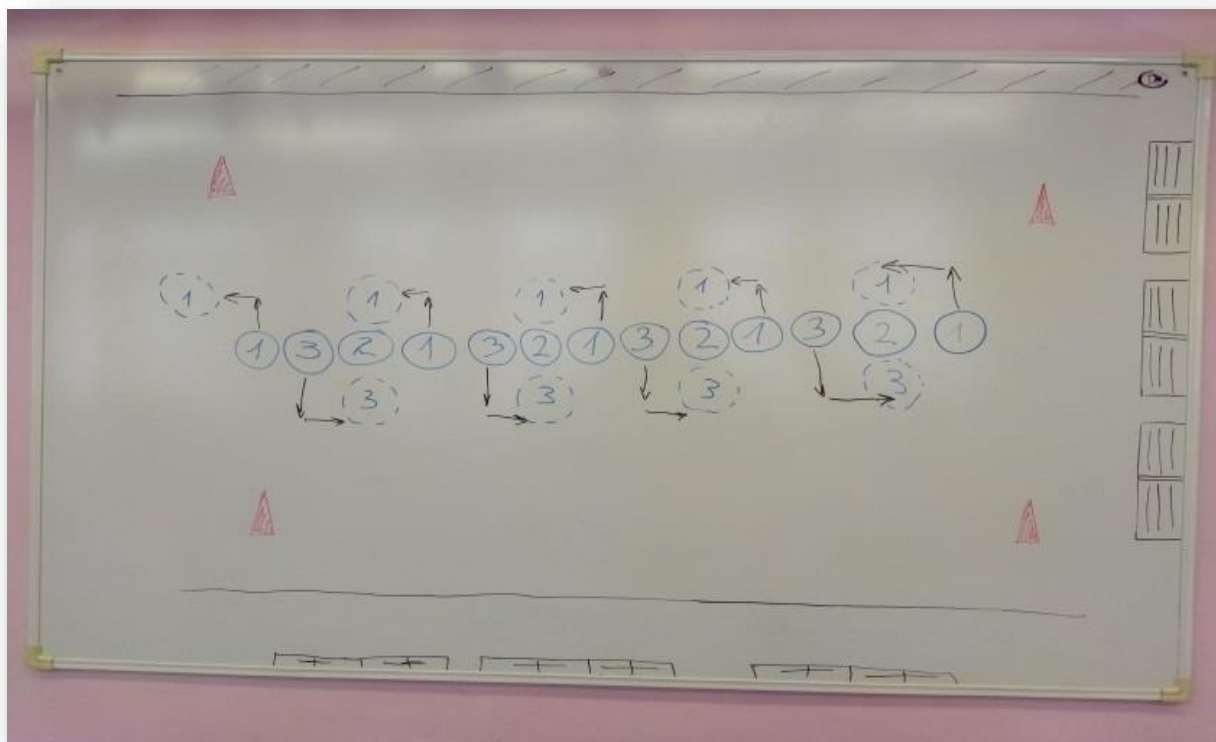
Особенности методической разработки



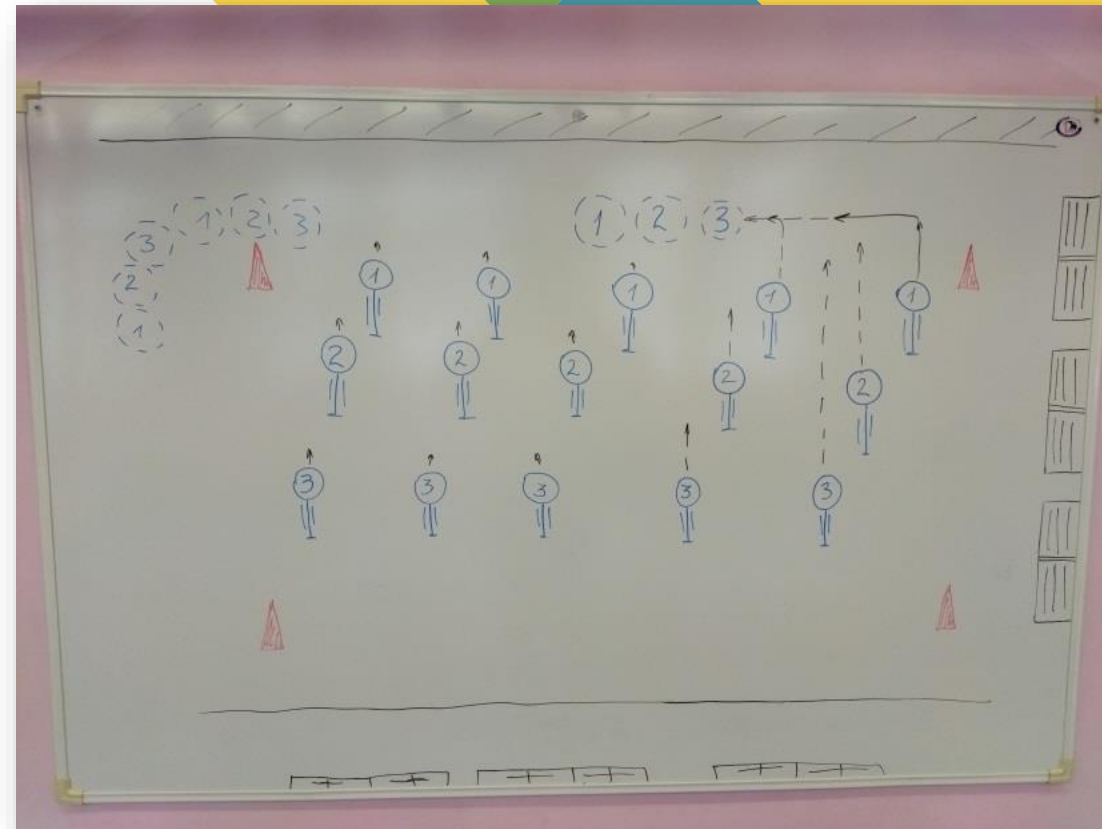
Педагоги достаточно часто используют визуализацию при обучении детей дошкольного и школьного возраста. Но применение визуализации в образовательной области «Физическое развитие» не имеет широкого распространения. Моя методическая разработка «Применение графических изображений (визуализации) на занятиях по физической культуре» позволит педагогам не только разнообразить процесс обучения детей дошкольного возраста, но и ускорить процесс восприятия и осмысления информации обучающимися.

Каждый педагог может видоизменять схемы, в зависимости от поставленных задач, оснащённости спортивного зала. Не обязательно иметь борд-доску или флипчарт в спортивном зале. Их можно заменить обычным планшетом, который используют в своей практике тренера игровых видов спорта или обычный лист бумаги и цветные карандаши.

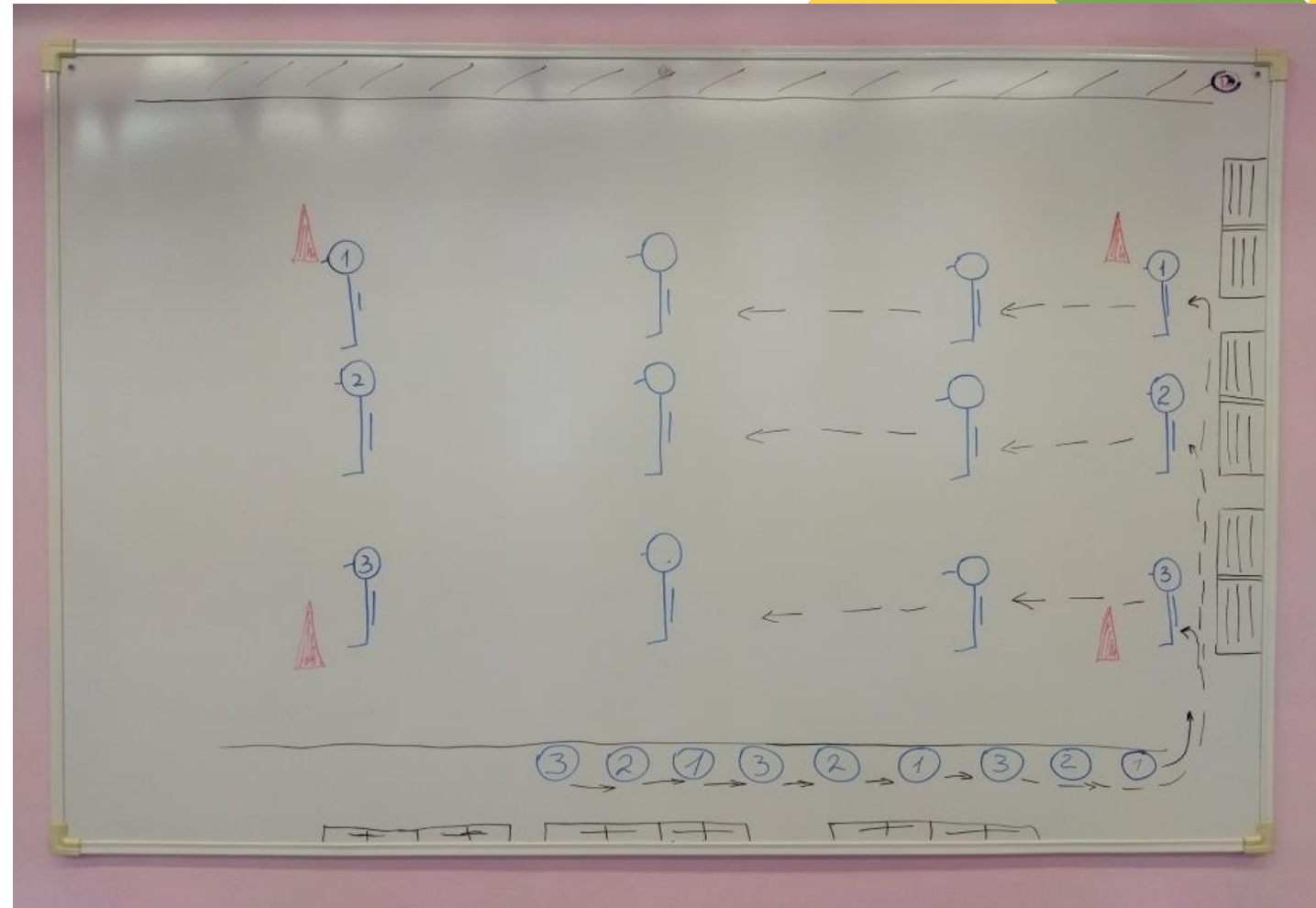
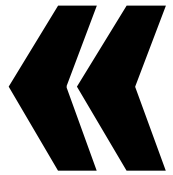
«Перестроение из одной шеренги в три/ из трех шеренг в одну»



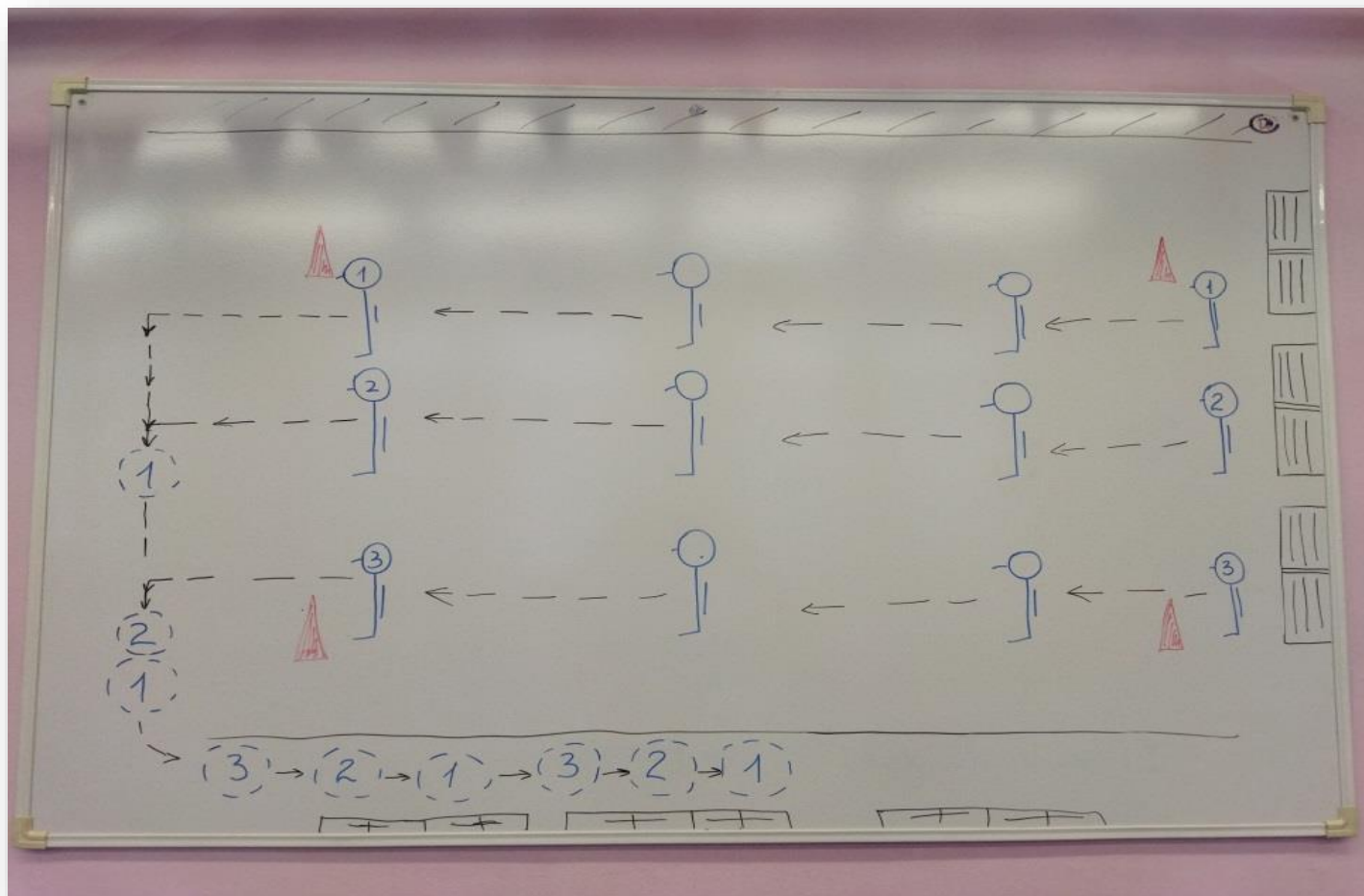
«Перестроение из трёх шеренг в колонну по одному»



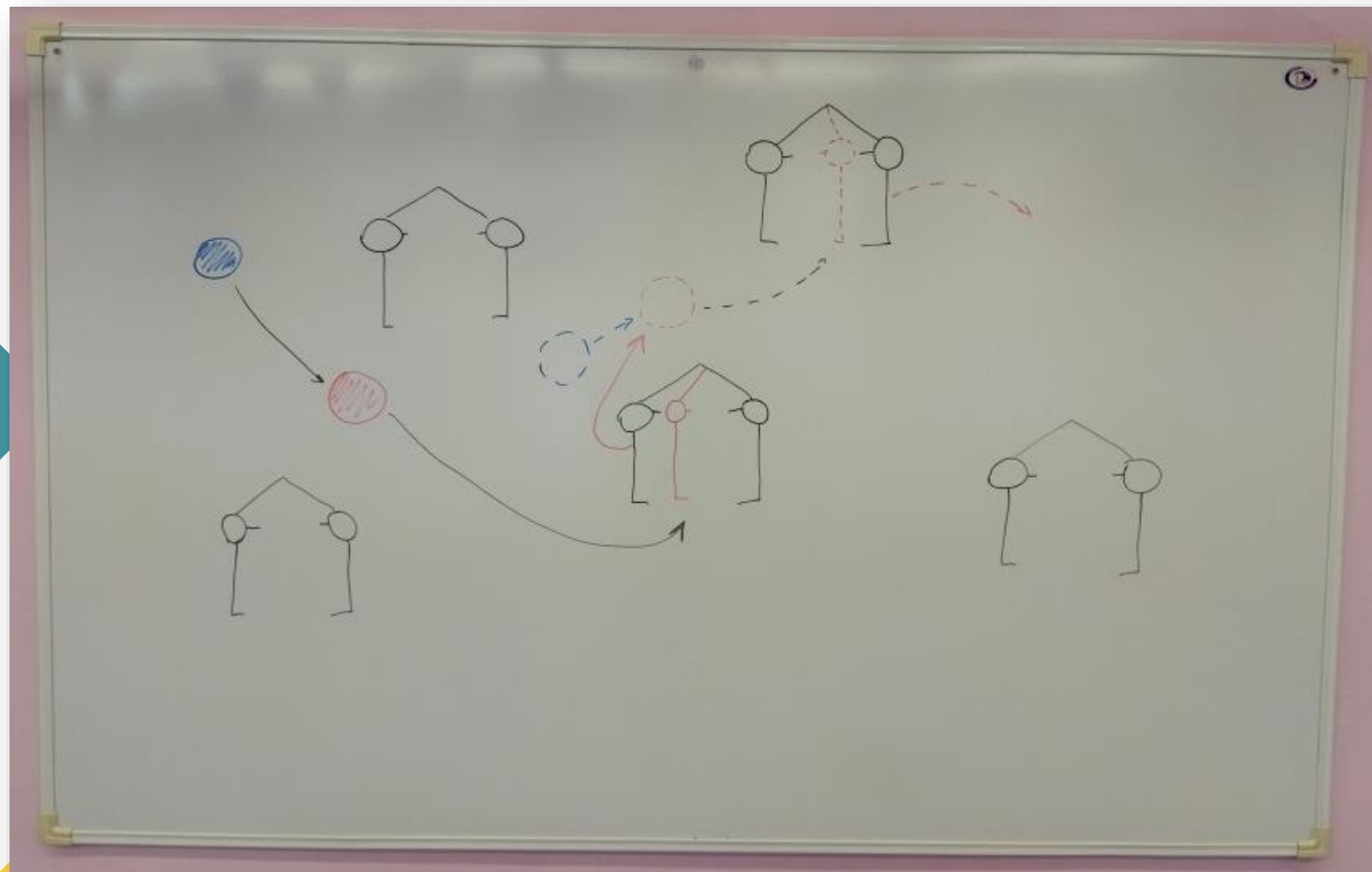
«Перестроение через центр зала из колонны по одному в колонну по три на ходу»



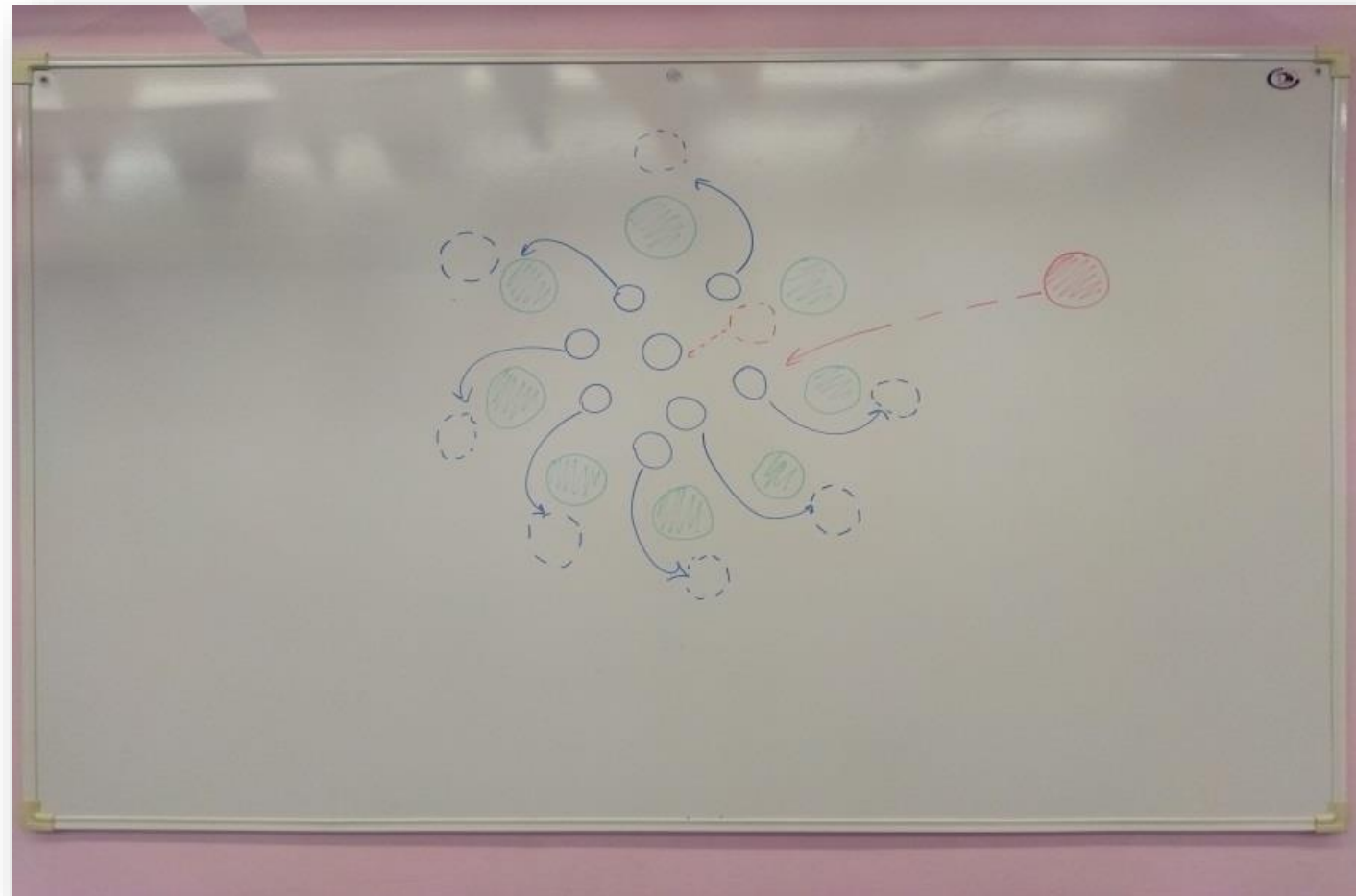
«Перестроение из колонны по три в колонну по одному на ходу»



Подвижная игра «Заяц без логова»



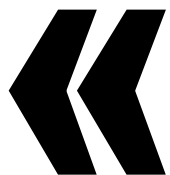
Подвижная игра «Караси и щука»



Советы педагогу!

- Педагогу необходимо заранее на борд-доске изобразить все границы спортивного зала (окна, стены, гимнастические лестницы и т.д). Перед тем, как приступить к выполнению перестроения инструктор по ФК зарисовывает все точки ориентиров, графические изображения человечков и все направления движений с одновременным объяснением. Обязательно акцентирует внимание на отдельных важных деталях в перестроении.
- Данную разработку можно использовать в работе с детьми младшего дошкольного возраста. Применять графические изображения при разучивании таких перестроений, как: в круг, в рассыпную, в колонну по два. Разучивание различных видов ходьбы: змейкой, по кругу. Применение графических изображений (визуализации) возможно и в работе инструктора по плаванию при обучении детей старшего дошкольного возраста.

Используемые источники и литература



1. Визуализация информации (курс лекций) <https://www.art-talant.org/publications/1-vizualizaciya-informacii-kurs-lekciy>

2. Развитие ориентировки в пространстве и координации движений у дошкольников с ОВЗ <https://www.pedm.ru/categories/11/articles/1939>

3. Роль визуализации как способа развития учебно-познавательных процессов <https://infourok.ru/statya-na-temu-rol-vizualizacii-v-obuchenii-4523195.html>

4. Федеральная Образовательная Программ Дошкольного Образования <http://spalenuшка.minobr63.ru/wp-content/uploads/2023/03/%D0%A4%D0%9E%D0%9F-%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-1.pdf>