



Методическая разработка  
настольно-дидактическая игра  
«Заработай и потрать»  
для детей старшего дошкольного возраста

Лукашева Юлия Алексеевна,  
воспитатель  
[topfish@mail.ru](mailto:topfish@mail.ru)

# Визитная карточка

1

<b>Название</b>	Методическая разработка настольно-дидактическая игра «Заработай и потрать» для детей старшего дошкольного возраста
<b>Целевая группа</b>	Воспитанники старшего дошкольного возраста
<b>Формат занятий</b>	Совместная деятельность группы детей под руководством педагога или самостоятельно 15-20 минут
<b>Особенность реализации</b>	Использовать игру можно как в процессе свободной деятельности, так и на занятиях
<b>Материальные ресурсы</b>	Самодельное игровое поле, бумажные монеты номиналом 1,2,5, фишки по количеству игроков, игральный кубик, самодельный супермаркет, бумажный кошелек и корзинка для покупок
<b>Контактная информация</b>	<a href="mailto:toptish@mail.ru">toptish@mail.ru</a>

# Общие положения

Дети вместе с родителями любят ходить в магазины за покупками, часто не понимая, что товары стоят настоящих денег, которые нужно заработать.

## Актуальность:

В игре «Заработай и потрать» дети могут сами заработать деньги и купить те товары, которые захотят.

В ходе игры развивается речь, расширяется кругозор, совершенствуется мелкая моторика, закрепляются понятия полезной и вредной пищи.

**Цель:** Формирование основ экономической культуры и финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.

## Задачи:

- продолжать формировать у детей представление о профессиях;
- закреплять представления о монетах номиналом 1, 2, 5;
- формировать умение соотносить количество «денег» со стоимостью «товара»;
- совершенствовать умение детей вести себя в соответствии с выбранной роли и соблюдать правила игры.



3

## Планируемые результаты

**формирование у дошкольников элементов  
финансовой грамотности, самостоятельности,  
инициативы, целеустремленности**

# Обобщенный план игры

## Организационный момент:

Дети самостоятельно или с помощью взрослого выбирают, кем они хотят быть: игроки-работники, бухгалтер, продавец-кассир.

## Основная часть:

Игроки-работники «зарабатывают» деньги, бросая кубик, двигаются по игровому полю. Бухгалтер, в соответствии с определенной оплатой за данную работу, выдаёт монету таким же номиналом работнику, монеты копятся в кошельке. Как только игроки-работники прошли всё игровое поле, они попадают в супермаркет, где их встречает продавец-кассир, который предлагает им свои товары продовольственного и не продовольственного характера. Продавец-кассир назначает цену данным товарам. Игроки работники выбирают и покупают товары.

## Заключительная часть (рефлексия):

Подведение итогов (что понравилось, что не понравилось, с какими трудностями столкнулись во время игры и др.)

# Особенности методической разработки

Основной вид  
деятельности  
дошкольника  
— игра

Использование  
игры в  
процессе  
занятия или во  
время  
свободной  
деятельности

Дети могут  
попробовать  
себя, как в роли  
бухгалтера,  
продавца-  
кассира, так и  
работника

# Игра «Заработай и потрать»



# Советы педагогу!

Вариант усложнения игры:

- если игрок-работник рассказывает про профессию, около которой остановилась его фишка, бухгалтер выдает ему монеты в двойном размере;
- бухгалтер сам задает вопросы игроку-работнику по профессиям, перед тем, как выдать зарплату;
- игроки-работники могут пройти несколько раз по игровому полю и «заработать» больше средств.



Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023.

1. Горяев, А. Е. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие/авт.-сост. А.Е. Горяев, В. В. Чумаченко. – М. :Просвещение, 2016.
2. Пушкарь, А. Е. Дети и деньги./ А. Е. Пушкарь. – М. : Известие, 2008.
3. Финансы и бизнес. Финансовая грамотность для начинающих.

<http://fin-site.ru/finansovaya-gramotnost-dlya-nachinayushhix.html>