

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 2089»

Эффективные практики преимущества уровней дошкольного и начального общего образования

Симонян Светлана Геннадиевна, sgsimonian1366@mail.ru
Мальцева Наталья Викторовна, nvmaltseva1366@mail.ru

Москва, 2023

Аннотация. В презентации представлен практический опыт работы воспитателей дошкольных групп в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования, приведены примеры участия в конкурсах и проектах городского методического центра ДОНМ и размещения некоторых конкурсных материалов на платформе Московской Электронной Школы (МЭШ). Возрастная категория детей 6-7 лет (подготовительная к школе группа).

<https://disk.yandex.ru/d/Rm07RJUIw4QwTA> – наградные документы за участие в городских проектах и конкурсах

Визитная карточка

Название	Эффективные практики преемственности дошкольного и начального общего образования
Целевая группа	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Формат занятий	Все представленные в презентации мероприятия проводятся в режимные моменты. Некоторые игры и электронные пособия, созданные нами, как продукт того или иного проекта, можно использовать в образовательной и досуговой деятельности (речевое, познавательное, художественно-эстетическое развитие)
Особенность реализации	Особенностью реализации представленного опыта для педагога является точное соответствие положению того или иного городского проекта. Для детей-участников проекта особенностью является обсуждение их интересов, инициатив, а также воплощение детских идей в продуктах каждого проекта
Материальные ресурсы	С материальными ресурсами, представленными в данной презентации, можно ознакомиться по ссылкам на размещенные на сайте ГМЦ материалы
Контактная информация	Симомян Светлана Геннадиевна +7 965-433-14-86 Мальцева Наталья Викторовна +7 890-356-037-44 Воспитатели ГБОУ Школа № 2089, 8-е отделение

Общие положения

Актуальность

Представленный опыт демонстрирует вариативные технологии организации детской деятельности: образовательной, досуговой, проектной, а также формы сотрудничества с родителями воспитанников. Актуальным является и метапредметный подход при работе над содержанием методических материалов и дидактических игр, что позволяет использовать их на этапе начального общего образования.

Цель

Использование социокультурной среды города для организации краеведческой работы, продуктивной детской деятельности и решения творческих задач. Популяризация детского чтения.

Задачи

- Создать образовательное пространство по краеведческой тематике для самостоятельной детской деятельности.
- Сформировать интерес воспитанников к истории города и страны.
- Развить коммуникативных навыков.
- Реализовать образовательного потенциала художественной литературы.

Актуальность темы

«Школьное обучение никогда не начинается с пустого места, а всегда опирается на определенную стадию развития, проделанную ребенком»

Л.С. Выготский

Советы педагогу

Содержание образовательных областей для детей 6-7 лет подготовительной к школе группы и программа 1 класса начальной школы имеет много общего. Поэтому воспитатели дошкольных групп могут быть авторами образовательных материалов для учеников начальной школы, осуществляя тем самым преемственность между дошкольным и начальным общим образованием. Чтобы данные материалы были размещены на платформе Московской Электронной школы и рекомендованы к использованию учителям начальных классов, советуем ознакомиться со структурой МЭШ в целом и видами образовательного контента в ее составе.

Для успешного прохождения модерации необходимо согласовать тему, выбранную для разработки электронного контента, с программным содержанием начальной школы, а затем, исходя из этого, указать тематический каркас и дидактические единицы созданного вами материала.

Особенности методической разработки

Представленная методическая разработка включает в себя в обобщенном виде материалы проектов городского методического центра (ГМЦ ДОНМ) под общим названием «Необычное в обычном».

Идеи для их осуществления были предложены детьми и реализованы совместно с семьями воспитанников.

Для краеведческих исследований выбирались объекты из ближайшего к детскому саду окружения. Благодаря детской фантазии они были воплощены в макетах и наделены такими функциями и свойствами, чтобы полностью соответствовать детским замыслам. Продукт любого осуществленного нами проекта становился частью предметно-пространственной среды группы и использовался детьми в их игровой деятельности.

Необычным в реализации проектов в области речевого развития может считаться их метапредметность, когда, наряду с задачами по ознакомлению с художественной литературой, осуществлялась экспериментально-исследовательская деятельность, происходило знакомство с фактами из истории страны и биографиями писателей других известных личностей.

Образовательные события, ставшие составной частью осуществленных нами проектов, были проведены в необычной для детей обстановке, а именно в библиотеке № 117 ЮВАО г. Москвы. Это позволило усилить у детей эмоциональный отклик и положительное впечатление от происходящего.

Темы занятий и обобщенный план мероприятий

Темы занятий и обобщенный план мероприятий по проектам, представленным в нашей презентации, составляется педагогами самостоятельно. Это делается для обеспечения комфортной и продуктивной работы с детьми, для поддержания детского интереса, а также для привлечения родителей к участию в жизни детского коллектива

Специальные условия для осуществления преимущества

1

Вариативные
технологии организации
детской деятельности

2

Создание
дидактических пособий
и методических
материалов

Преимственность в области речевого развития

Дошкольное образование



Знакомство с литературными произведениями различных жанров

Начальное общее образование



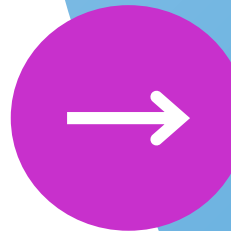
Решение образовательных задач на материале литературных произведений

Преимственность в области речевого развития

Дошкольное
образование



Начальное обще
образование



ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

одобрен

Видео 1, 2, 3, 4 класс

Буктрейлер к сказке
С. Т. Аксакова
"Аленький цветочек"

Симонян Светлана Геннадиевна...
28.06.22

МЭШ ID:10807658

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

одобрен

Видео 1, 2, 3, 4 класс

Купцы сказочные и
реальные

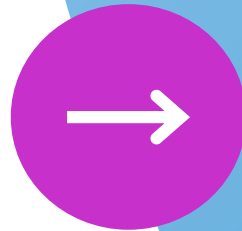
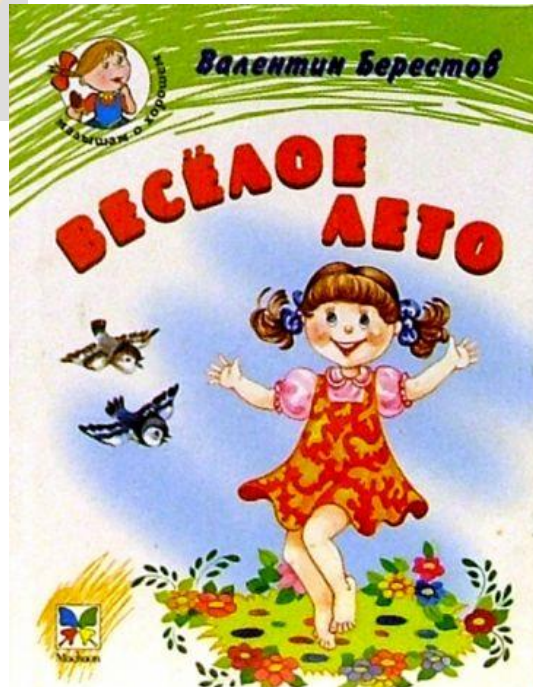
Симонян Светлана Геннадиевна...
19.06.22

МЭШ ID:10807880

<https://mosmetod.ru/teaching-space/953/38331>

Преимственность в области речевого развития

Дошкольное образование



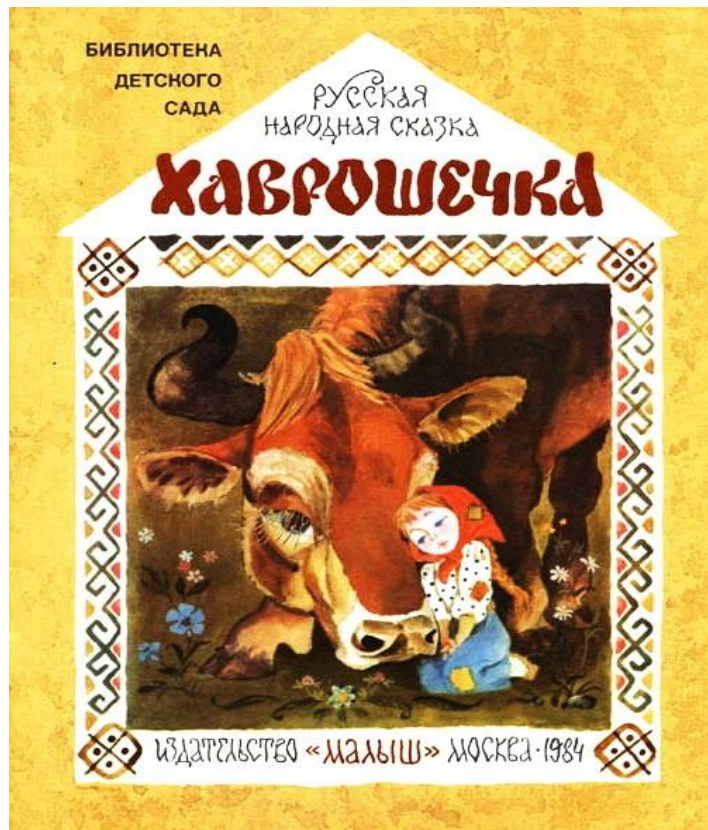
Начальное общее образование



МЭШ ID:11473431

Преимственность в области речевого развития

Дошкольное образование



Знакомство с произведением и различные виды деятельности по сюжету

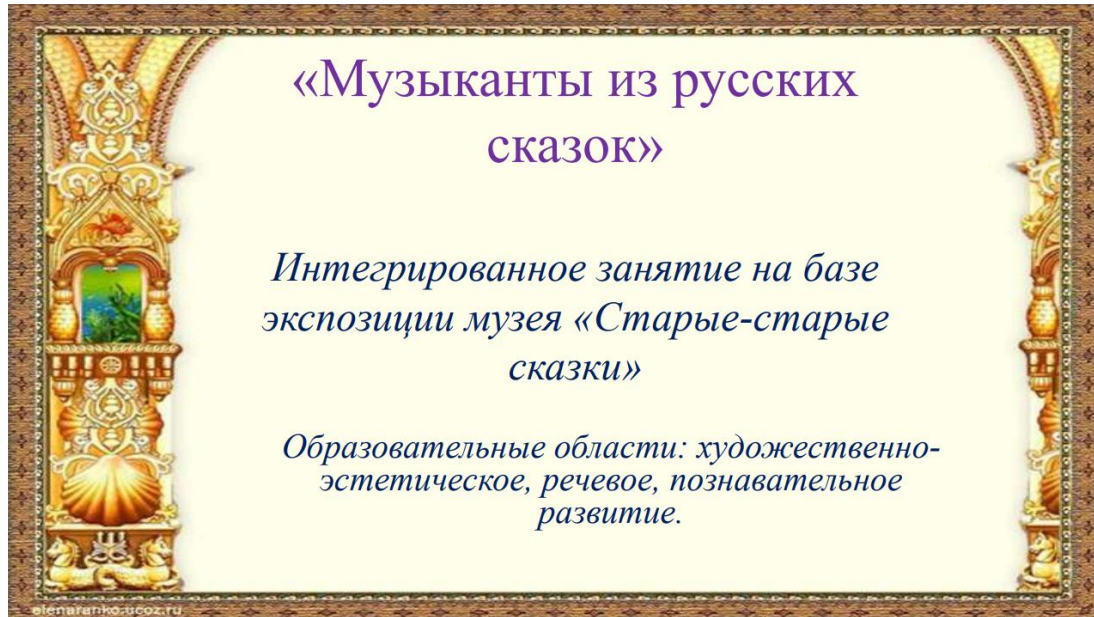
Начальное общее образование



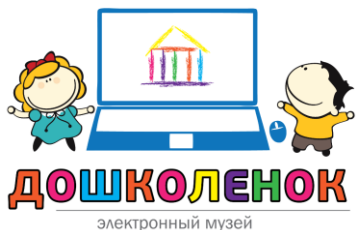
МЭШ ID приложения:
345498
МЭШ ID версии приложения:
497019

Преимственность в области художественно-эстетического развития

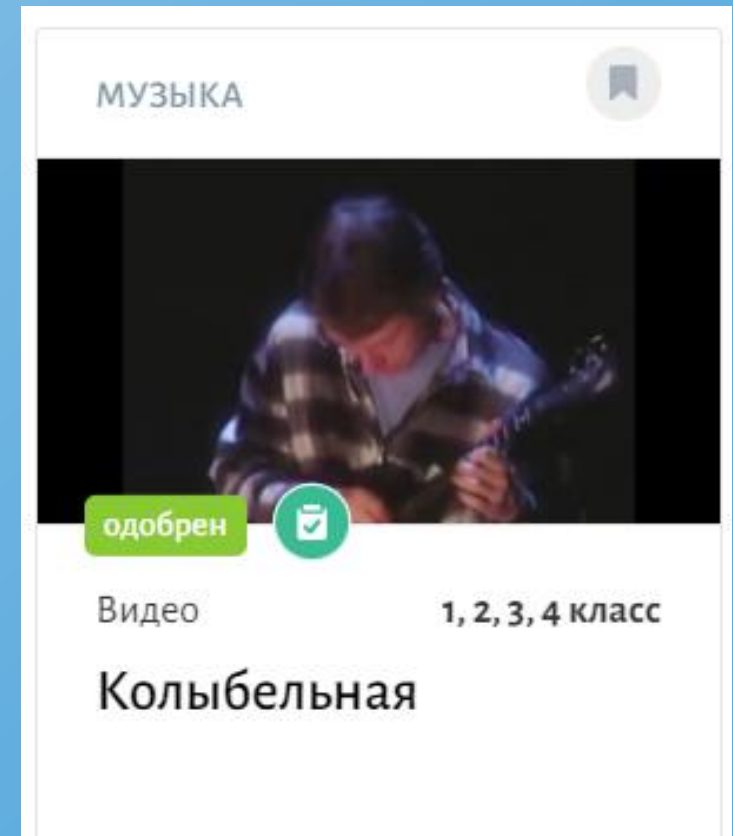
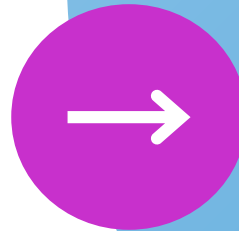
Дошкольное
образование



<https://doshkolenok.mosmetod.ru/museums/starye-starye-skazki>



Начальное общее
образование



МЭШ
ID:11290449

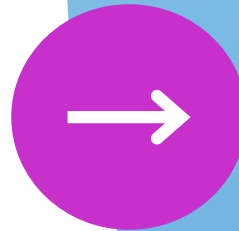
Преимственность в области познавательного развития

ФЭМП

Дошкольное
образование

Математика 1кл.

Начальное обще
образование



МЭШ ID:10956532

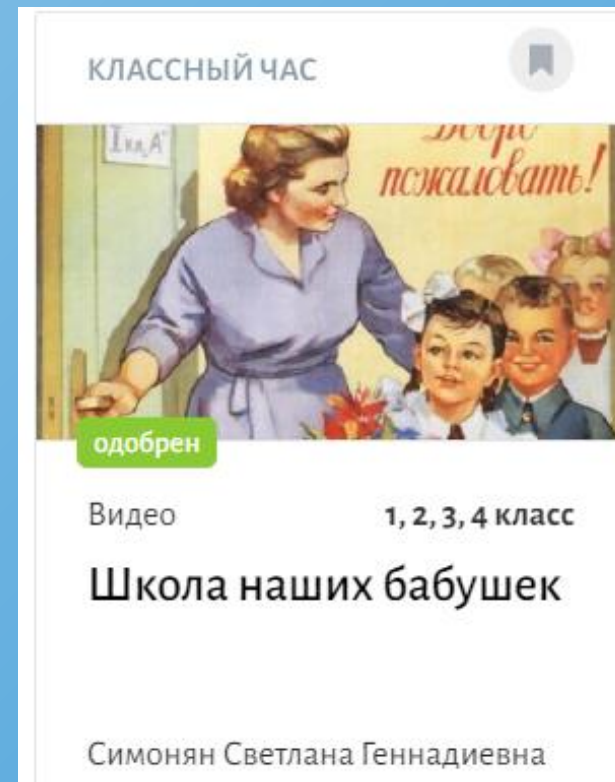
Преимственность в адаптационной работе

Дошкольное образование



Мини-музей в подготовительной к школе группе

Начальное общее образование



МЭШ ID:10817114

Вариативные технологии организации детской деятельности

Проектная деятельность



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОРОДСКОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Образовательный проект

МАЛЕНЬКИЙ АРХИТЕКТОР

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Екатерине

За презентацию творческого макета
«Дом культуры Заречье»

В рамках Городского проекта
«Необычное в обычном»

Директор ГБОУ ГМЦ ДОгМ *А.С. Зинин*

<https://mosmetod.ru/teaching-space/953/39379>



Приложение 1, 2, 3, 4 класс

Прогулки по Москве.
Район Некрасовка

Симомян Светлана Геннадиевна

Организация образовательных событий



<https://deti.mosmetod.ru/school/s-temeducation/tpost/3s142v77r1-steam-proekt-taina-drevesnogo-stvola>

МЭШ ID приложения:

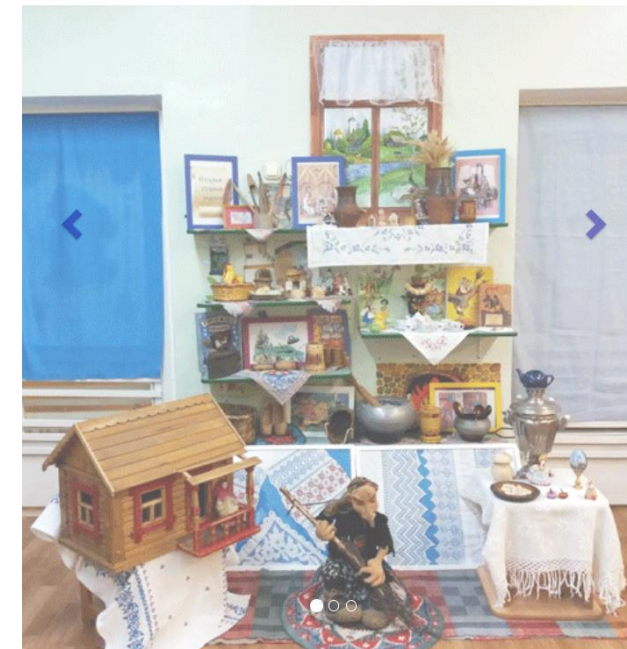
355282

МЭШ ID версии приложения:

515846

Музейная педагогика

СТАРЫЕ-СТАРЫЕ СКАЗКИ



<https://doshkolenok.mosmetod.ru/museums/starje-starye-skazki>

Результаты работы в рамках преемственности ДО и НОО

Вариативные технологии в области речевого, познавательного и художественного развития способствуют

- ❖ реализации задач речевого и познавательного развития детей
- ❖ развитию инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности
- ❖ созданию условий позитивной социализации
- ❖ формированию эстетического отношения к окружающему миру



- ❖ постоянная вовлеченность в деятельность
- ❖ развитие познавательной активности
- ❖ визуализация абстрактных образов и понятий
- ❖ развитие предпосылок универсальных учебных действий
- ❖ воспитание любви к чтению
- ❖ создание положительного образа читающего человека

Результатом создания особой образовательной среды с учетом преемственности является