

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1363»

Набор алгоритма одевания «Времена года» для детей от 3 до 7 лет с ОВЗ

Авторы: *Стешина Елена Анатольевна,*
воспитатель, len.steschina@yandex.ru
Мамонова Ольга Сергеевна, воспитатель,
mamonovaos@sch1363.ru

Визитная карточка

Название	Набор алгоритма одевания «Времена года» для детей от 3 до 7 лет с ОВЗ
Целевая группа	<i>Воспитанники дошкольных групп ОВЗ /возраст детей от 3 до 7 лет</i>
Формат занятий	<i>В режимных моментах и на занятиях (подгрупповых и индивидуальных), в свободной деятельности детей. Длительность занятия от 5 минут до 15 минут.</i>
Особенность реализации	<i>Алгоритм вывешивается в раздевалке по сезонам года.</i>
Материальные ресурсы	<i>Наличие: цветных картинок; ламинирующей плёнки; ламинатора; липучек на клейкой основе; ножниц; цветной бумаги.</i>
Контактная информация	<i>Стешина Елена Анатольевна len.steschina@yandex.ru Мамонова Ольга Сергеевна mamonovaos@sch1363.ru</i>

Общие положения

Актуальность: Одним из требований ФГОС ДО является индивидуализация процесса воспитания, что подразумевает поиск новых, вариативных методических подходов к образовательному процессу. Данное пособие состоящее из карточек дает ребенку возможность выбора и способствует развитию самостоятельности, а так же систематизирует процесс запоминания. Дети с ОВЗ с помощью этого пособия легче запоминают характерные признаки и явления природы, порядок и последовательность одевания.

Цель: развить умение детей правильно и последовательно одеваться на прогулку, используя наглядно-дидактическое пособие «Набор алгоритма одевания «Времена года» для детей от 3 до 7 лет с ОВЗ».

Задачи:

1. Развивать умение пользоваться алгоритмом одевания;
2. Формировать представление о временах года и сезонных явлениях;
3. Развивать высшие психические функции (память, речь, мышление, внимание, восприятие);
4. Развивать связную речь;
5. Развивать мелкую моторику.

Планируемые результаты

- Данное пособие поможет детям с ОВЗ запомнить алгоритм одевания, выучить времена года и сезонные явления. Поможет развитию высших психических функций, мелкой моторики и связной речи.

Темы занятий

- 1. Тема: «Мальчик Витя, собирается зимой на прогулку. Знакомство с алгоритмом одевания» (набор «Зима»)
- 2. Тема: «Мальчик Витя, собирается весной на прогулку. Работа с алгоритмом одевания» (набор «Весна»)
- 3. Тема: «Девочка Вика, собирается летом на прогулку. Работа с алгоритмом одевания» (набор «Лето»)
- 4. Тема: «Мальчик Витя, собирается осенью на прогулку. Работа с алгоритмом одевания» (набор «Осень»)

Обобщённый план мероприятия

- 1. Постановка цели и задач.
- 2. Изготовление наборов алгоритма одевания по временам года.
- 3. Использование наборов алгоритма одевания «Времена года».
- 3.1. Знакомство детей с особенностями одежды в разное время года
- 3.2. Беседы с детьми о правильной последовательности одевания вещей.
- 3.3. Цикл занятий («Мальчик Витя собирается на прогулку...»)
- 3.4. Цикл игр («Найди ошибку»; «Одень куклу на прогулку»; «Магазин одежды»; «Ателье» и т.д.).

Особенности методической разработки

- Наглядно-дидактическое пособие «Набор алгоритма одевания «Времена года» для детей от 3 до 7 лет с ОВЗ » предназначен для детей разных возрастных групп, т.к. многие дети с ОВЗ и в подготовительной группе плохо знают последовательность одевания и времена года. Данное пособие является полезным примером для развития навыков одевания, а также правильному порядку выбора одежды по сезонам года.
- Разработка интерактивна, так как все материалы на липучках, могут трансформироваться из одного времени года в другое и направлена на изучение многих задач.

Ссылка на фото алгоритма «Времена года»:

<https://disk.yandex.ru/d/rZ3S1l78HhDVuA>

Изготовление наборов алгоритма одевания по временам года

- 1. Набор «Зима» состоит: из картинок одежды на зимний период; из голубых стрелок; из снежинки; из надписи «Зима»; деревья в снегу; фигура ребенка полностью одетого и ребёнка, собирающегося одеваться.
- 2. Набор «Весна» состоит: из картинок одежды на весенний период; из зелёных стрелок; из деревьев с распускающимися листьями, из картинки солнце с вербой; из надписи «Весна»; фигура ребенка полностью одетого и ребёнка, собирающегося одеваться.
- 3. Набор «Лето» состоит: из картинок одежды на летний период; из стрелочек красного цвета; из деревьев с зелёной листвой; из надписи «Лето»; из картинки яркого солнца; из цветов ромашки; фигура ребенка полностью одетого и ребёнка, собирающегося одеваться.
- 4. Набор «Осень» состоит: из картинок одежды на осенний период; из стрелочек оранжевого цвета; из деревьев с осенней листвой; из надписи «Осень»; фигура ребенка полностью одетого и ребёнка, собирающегося одеваться.
- *Ссылка на фото:* <https://disk.yandex.ru/d/QkSgAT6HN2xz7Q>

Фрагмент занятия

Тема: «Мальчик Витя, собирается зимой на прогулку. Знакомство с алгоритмом одевания»

Воспитатель с детьми подходят к шкафу, на котором наклеены картинки с алгоритмом «Зима».

Воспитатель: «Ребята, посмотрите на эти картинки, что вы здесь видите?»

Ответы детей: (мальчика, деревья, колготки...и т.д.)

Воспитатель: «Как вы думаете, какое время года здесь изображено?»

Ответы детей: (зима)

Воспитатель: «Молодцы! Правильно зима, а как вы догадались?»

Ответы детей: (дерево в снегу, снеговик стоит...)

Воспитатель: «Посмотрите, ребята это мальчик Витя, он собирается пойти гулять. Как вы думаете, может ли он пойти в таком виде на улицу?»

Ответы детей: (нет; не может)

Ответы детей: (нет; не может)

Воспитатель: «Почему?»

Ответы детей: (на улице холодно)

Воспитатель: «Что надо сделать , чтобы он не замерз на улице?»

Ответы детей: (мальчику надо одеться)

Воспитатель: «Правильно ребята! Давайте мы ему поможем одеться в правильной последовательности.»

Воспитатель: «Гриша, что сначала мальчик Витя должен надеть на себя?»

Гриша: «Витя наденет колготки.»

Воспитатель: «Правильно Гриша. Ребята, обратите внимание на голубые стрелки, они помогут Вите одеться в правильной последовательности... и т.д.»

Советы педагогу!

- *Воспитатель обсуждает с детьми алгоритм одевания, проговаривает последовательность действий с опорой на наглядное изображение и уточняет у детей, какое время года. Постепенно дети запоминают определённый алгоритм одевания и самостоятельно одеваются, при необходимости всегда можно посмотреть на изображение, подсказывающее правильную последовательность.*
- *Данное пособие можно использовать в группах нормотипичных детей раннего и младшего возраста.*
- *Подобный алгоритм можно разработать для умывания.*
- *Можно предложить использовать этот материал родителям в домашних условиях.*

Используемые источники и литература

1. *Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 с изменениями дополнениями, внесенными Приказами Минпросвещения России от 21.01.2019 № 31, от 08.11.2022 № 955, вступившими в силу в 2023 г.*
2. *Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрированная Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809)*
3. *Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 368 с.*
4. *Ссылка на картинки «Одежда»:* <https://disk.yandex.ru/d/RPw4TrtDxGEXfw>
5. *Ссылка на картинки «Деревья»:* <https://disk.yandex.ru/d/3TN7Aj2N446egQ>