



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
города Москвы «Школа № 962»

# Использование природного камня для развития и обучения детей дошкольного возраста

*Матвеева Галина Васильевна*  
воспитатель  
[Igorek.matveev.79@mail.ru](mailto:Igorek.matveev.79@mail.ru)

**Целевая группа:** дети старшей, подготовительной групп, 5–7 лет.

**Формат занятий:** часть образовательной деятельности, самостоятельная деятельность детей.

**Особенность реализации:** цикл заданий в рамках проекта.

**Материальные ресурсы:** природные камни.

**Контактная информация:** [galina\\_matveeva\\_75@mail.ru](mailto:galina_matveeva_75@mail.ru)



## АКТУАЛЬНОСТЬ:

В дошкольном возрасте особое значение для развития личности ребёнка имеет усвоение представлений о взаимосвязи природы и человека. Овладение способами практического взаимодействия окружающей средой расширяет кругозор ребёнка, его личностный рост. Поэтому необходимо сформировать у дошкольника умение устанавливать простейшие взаимосвязи и закономерности о явлениях окружающего мира, самостоятельно применять полученные знания в практической деятельности.

Знакомство детей с камнями способствует расширению кругозора; умению определять материалы, из которых изготовлены предметы, устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов, определять происхождение рукотворных предметов; группировать предметы в соответствии с познавательной задачей, умению обследовать предметы с помощью системы сенсорных эталонов, а также формировать бережное отношение к природным ресурсам.



**ЦЕЛЬ:** создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей.

### **ЗАДАЧИ:**

- Продолжать знакомить детей с природным материалом – с природным камнем.
- Формировать умения детей обследовать камень, определять его свойства и качества.
- Развивать мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, делать выводы, активизировать словарь детей.
- Способствовать индивидуальному самовыражению, развитию творческих способностей детей в процессе продуктивной деятельности.
- Воспитывать любознательность, желание договариваться, согласованно взаимодействовать в совместной работе, доводить начатое дело до завершения, бережное осознанное отношение к неживой природе.



## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Приобретение детьми знаний о свойствах камней, об особенностях их внешнего вида, а также о пользе камней в природе и жизни человека.
- Приобретение детьми умений исследовать камни, определяя их свойства и качества.
- Умение выявлять проблему, находить нужное решение, анализировать полученный результат.
- Проявление творческих способностей в процессе продуктивной деятельности.
- Согласованное взаимодействие в совместной работе, доведение начатого дела до завершения.





## ТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ.

- *Экспериментируем с камнями.*
- *Конструирование из камней.*
- *Занимательная математика.*
- *Дидактические игры с использованием камней.*
- *Оздоровление детей.*

# ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

## Опыты с камнями.

- *Определение характера поверхности.*
- *Определение цвета, формы и размера.*
- *Тонет – не тонет.*
- *Прочный ли камень?*
- *Рассматривание камней через лупу.*
- *Может ли камень издавать звуки?*
- *Есть ли в камне воздух?*
- *Определение веса.*
- *Определение температуры камня.*
- *Могут ли камни менять цвет?*
- *Круги на воде.*



## ЗАДАНИЯ ДЛЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ.

- Выложи число разными способами.
- Измерь с помощью условной мерки.
- Уравновесь весы с помощью камней.
- Отсчитай камни по заданному числу.
- Выложи геометрические фигуры.
- Найди спрятанные камни по плану.
- Размести камень на листе бумаги по моей инструкции.
- Сравни и поставь знак.



# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КАМНЕЙ.

- Чудесный мешочек.
- Что исчезло?
- Найди свой камешек.
- Что для чего?
- Подбери камешек.
- Каменное лото.
- Божьи коровки и жуки.
- Лабиринты.
- Каменная мозаика.

Ссылка на картотеку дидактических игр:

<https://disk.yandex.ru/i/dv0A9v5qWEP1x>

Картотека дидактических игр с использованием камней.docx

# КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ КАМНЕЙ.

ПО ЗАМЫСЛУ

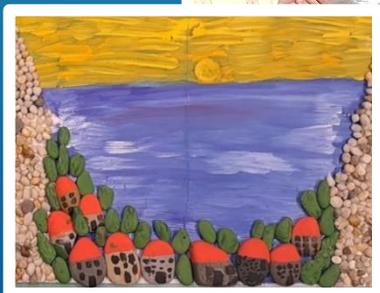


«При луне»

ПО СХЕМЕ



«Морское побережье»





## ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ

Камень является одним из  
интереснейших объектов для  
исследования.





Камень —  
незаменимый материал  
для развития  
математических  
способностей детей.





С камнями  
можно поиграть  
в дидактические  
игры.





**Камень можно  
использовать для  
оздоровления детского  
организма.**





# СОВЕТЫ ПЕДАГОГУ!

- В работе с камнями необходимо соблюдать правила безопасности!
- Предложенные материалы можно использовать для детей с младшего дошкольного возраста, выполняя задания от простого к сложному.
- Задания можно использовать как индивидуально, так и с подгруппой детей.
- Материал можно использовать как часть образовательной деятельности, в самостоятельной деятельности, в играх; в групповой комнате и на прогулке.
- Идея использования камня в работе с дошкольниками может послужить основой для увлекательного STEM-проекта.



## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

1. Бондаренко Т.М. Экологическое занятие с детьми 6-7 лет. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель» 2009.
2. Гончарова Е.В., Моисеева Л.В. Технология экологического образования детей подготовительной к школе группе ДОУ. – Екатеринбург: издательство «Центр Проблем Детства», 2002.
3. Дыбина О.В., Разманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2020.
4. Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду. Пособие для работников ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
5. Иванова А.И. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду. - М. : Сфера, 2010.
6. Николаева С.Н., Пахомова Т.В., Архипова Л.С. Комплексные занятия по экологии. под ред. С. Н. Николаевой. – М.: Педагогическое общество России, 2007.
7. Николаева С.Н. Экологическое воспитание в подготовительной группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2022.