

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1155»

Познавательный квест
«Путешествие по русским народным сказкам»
для старших и подготовительных групп

Авторы: Чернова Мария Алексеевна, педагог-психолог
mariya2612@mail.ru

Рецер Наталья Геннадьевна, учитель-логопед
dve-omichki2004@list.ru

Стенякина Елена Викторовна, инструктор по
физкультуре, oleg.d2100@yandex.ru

Селиванова Ксения Леонидовна, учитель-логопед,
selyvanova@gmail.com

Михайлова Юлия Юрьевна, педагог-психолог,
julijamikhaylova@gmail.com

Визитная карточка

Название	Познавательный квест «Путешествие по русским народным сказкам» для старших и подготовительных групп
Целевая группа	<i>Старшие и подготовительные группы/5-7 лет</i>
Формат занятий	<i>Подготовительный этап – 1,5 - 2 недели, организация квеста – 45 минут</i>
Особенность реализации	<i>Цикл занятий – знакомство со сказками - проходит в группах, в нашем случае, квест был организован на улице (территория детского сада), но можно его организовать и в помещениях детского сада, если парковой зоны в саду нет.</i>
Материальные ресурсы	<i>Специально разработанные маршрутные листы для каждой группы, картинки со сказочными артефактами, сачки, корзины, ведра, мячи, палка, коробка, дощечка, платок, заранее заготовленные разрезные картинки-пазлы по сюжетам сказок, список загадок-перевертышей, загадки по сказкам, бутафорский сундук Кощея, костюмы аниматорам – организаторам, семена цветов в пакетиках.</i>
Контактная информация	<i>mariya2612@mail.ru, oleg.d2100@yandex.ru, selyvanova@gmail.com, julijamikhaylova@gmail.com, dve-omichki2004@list.ru</i>

Общие положения

Актуальность: современная реальность такова, что дети, начиная с самого раннего возраста, попадают в окружение экранов и гаджетов, что способствует формированию интернет-зависимости с раннего возраста - болезни нынешней молодежи. Большой процент детей подготовительных к школе групп не умеют формулировать мысли в связанный текст, что сказывается как на их речевом развитии, так и на последующем обучении в школе. Многие дети испытывают дефицит внимания и недостаток общения с родителями. Это сказывается на игровой деятельности и общем интеллектуальном развитии ребенка.

Цель: трансляция, поддержка и развитие русской народной культуры подрастающему поколению через устное народное творчество.

Задачи: познакомить детей с русскими народными сказками, усилить интерес к изучению русских сказок, активизировать познавательные и творческие способности у старших дошкольников с использованием современных игровых технологий.

Планируемые результаты

- Вовлеченность всех участников образовательного процесса в мероприятие, направленное на трансляцию, поддержку и развитие русской народной культуры подрастающему поколению через устное народное творчество.
- Обогащение знаний и опыта, способствование появлению и сохранению интереса детей старших и подготовительных групп к устному народному творчеству и русской народной культуре через использование современных образовательных технологий.
- Развитие навыков и умений детей решать нестандартные задачи посредством вовлечения каждого ребенка в активный познавательный процесс.

Темы занятий:

Знакомство со сказками:

- ❖ «Лиса и волк»
- ❖ «Сивка Бурка»
- ❖ «Морозко»
- ❖ «Царевна Лягушка»
- ❖ «Кот, дрозд и петух»
- ❖ «По щучьему велению»
- ❖ Организация квеста

Обобщённый план мероприятия

1. Знакомим детей с предложенными сказками. Один день – одна сказка. Читаем, обсуждаем, рассматриваем картинки.
2. Подготовка маршрутных листов, необходимой атрибутики для квеста.
3. Распределение ролей.
4. Организация квеста.
5. Подведение итогов.

Особенности методической разработки

Особенность нашей разработки заключается в том, что это мероприятие позволяет охватить максимальное количество детей старшего дошкольного возраста одновременно. Что вполне привлекательно для массового детского сада. В нашем случае были задействованы сразу все 6 групп (3 старшие и 3 подготовительные). И это не предел. Наш опыт организации показал, что можно охватить еще большее количество групп, все зависит от наличия активных взрослых и территории, позволяющей детям перемещаться в пространстве. В пределах парковой зоны детского сада воспитанники перемещаются вполне организованно группами, изучая свой маршрут по картам (маршрутным листам), что позволяет развивать их пространственные представления. Разработку можно адаптировать под любое количество детей и групп в т.ч. и для малокомплектных детских садов

Презентация квеста в формате pdf с описанием игр (ссылка и куар-код):

<https://disk.yandex.ru/i/ynFj7EatoVyuOA>

План работы воспитателей с детьми (образец):

<https://disk.yandex.ru/d/nAHP5OISFvc52Q>



Образцы маршрутных листов:

<https://disk.yandex.ru/d/p5ZMoIpqztOPhA>



Комплект сюжетных сказочных артефактов, использованных нами:

<https://disk.yandex.ru/d/w5P6VJ3Uui5D1A>



Комплект разрезных сказочных картинок-пазлов:

<https://disk.yandex.ru/d/Sc7mpTm9cTqMJw>

Видеоролик проведенного мероприятия:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ku-o811PO5M>



Советы педагогу!

- ❖ *Вы можете использовать предложенные нами сказки, а можете взять другие. Главное, подбирать их таким образом, чтобы сюжет соответствовал образно-слуховому восприятию детей вашей возрастной группы и были оптимальными по объему. Ориентируйтесь на возможности внимания и восприятия детей!*
- ❖ *Читайте и обсуждайте с детьми по одной сказке в день, чтобы они лучше погрузились в ее атмосферу и лучше запомнили сюжет и героев.*
- ❖ *Не важно, сколько детей и возрастных групп будут принимать участие в квесте. Главное – подготовить столько взрослых, сколько у вас групп-участников. Квест может быть организован и в помещениях детского сада (например, музыкальный зал, физкультурный зал, игровые, групповые комнаты, холлы и т.п.). Группы должны передвигаться по предложенным площадкам каруселью и не должны пересекаться!*
- ❖ *Активно подключайте родителей к участию в проекте, они могут не только читать сказки дома вместе, но и быть организаторами/аниматорами квеста*

Используемые источники и литература

1. Алябьева Е. А. Занятия по психогимнастике с дошкольниками. Методическое пособие. М.: Творческий центр «Сфера», 2009, с.68–71.
2. Гуськова А. А. Подвижные и речевые игры для детей 5–7 лет: развитие моторики, коррекция координации движений и речи. Волгоград: Учитель, 2014 г., 179–180 с.
3. Хухлаева О. В., Хухлаев О. Е., Первушина И. М. Тропинка к своему Я. М.: Генезис, 2017 г., с.139–144.
4. Загадки из русских народных сказок, <https://po-ymy.ru/zagadki-iz-russkix-narodnyx-skazok.html>