

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение города Москвы «Школа № 902 «Диалог»

# Технология лэпбук и ее применение

Мурашова Инна Алексеевна  
воспитатель  
[milashka12390@mail.ru](mailto:milashka12390@mail.ru)

# Визитная карточка

Название	Технология лэпбук и ее применение
Целевая группа	<i>Подготовительная</i>
Формат занятий	<i>30 минут</i>
Особенность реализации	<i>Использование в любой образовательной области</i>
Материальные ресурсы	<i>Подручный материал</i>
Контактная информация	<i>Мурашова Инна Алексеевна, <a href="mailto:milashka12390@mail.ru">milashka12390@mail.ru</a></i>



«LAPBOOK — это новое современное пособие, которое так любимо детьми. Лэпбук, сделанный руками ребенка и его тема навсегда останется в памяти ребенка. Ребёнку приятнее заниматься с пособием, в которое вложена частичка собственного труда и таланта

# Общие положения

**Актуальность:** - Актуальность использования лэпбука в том, что данная технологи позволяет проявить себя в безграничной фантазии, раскрыть творческие способности, а процесс познания становится интересным и увлекательным. Также, это отличный способ закрепить определенную тему с детьми, осмыслить содержание книги, провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации.

**Цель:** - изучение возможностей использования лэпбука, как игровой технологии для развития детей с дошкольного возраста и повышение профессиональной компетентности педагогов.

**Задачи:** - внедрить в образовательный процесс инновационной технологии лэпбук.

- создать условия, стимулирующих детскую инициативу, творчество для совместной деятельности взрослых и детей.
- развить доверительные отношения при работе с семьей, повышение родительской компетентности.
- повысить у детей познавательную активность, развить творческое мышление
- сформировать навыки сотрудничества, проявления инициативы, партнёрского стиля взаимоотношений.
- мотивировать детей к инициативной, активной самостоятельной деятельности, поиску знаний, их закреплению посредством регулярного использования.

# Планируемые результаты

- Внедрение в образовательный процесс инновационной технологии лэпбук
- Создание условий для детской инициативы
- Повышение познавательной активности у детей
- Формирование у детей навыков сотрудничества
- Мотивация к поиску новых знаний



# Обобщённый план мероприятия

Сентябрь: - изучение литературы по созданию лэпбука

Октябрь: - знакомство с разными способами изготовления лэпбука

Ноябрь: - консультация для родителей на тему: «Влияние лэпбука на познавательные способности детей»

Декабрь: - беседа с детьми на тему: «Лэпбук – маленькая энциклопедия»

Январь: - изготовление семейных лэпбуков, выставка

Февраль: - Развлечение к 23 февраля с использованием тематического лэпбука

Март: - Совместное создание лэпбука с мамами к 8 марта

Апрель: - проект «Защита лэпбуков»

Май: - обобщение опыта, анкетирование педагогов, родителей



В условиях модернизации образования, педагогу необходимо искать новые методы и технологии обучения, которые помогали бы ему обучать и воспитывать личность, которая нужна новому современному обществу — личность, которая может нестандартно мыслить, предлагать и реализовывать различные идеи. Применяя в своей работе технику создания лэпбука, у вас появится возможность подготовить именно такую личность к новой жизни в новых условиях



Для повышения родительской компетенции очень важно найти новые формы сотрудничества с ними.

И в этом нам сможет помочь технология лэпбук. Создание лэпбука является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей

Лэпбук хорошо подойдет для занятий в семье, где одновременно могут обучаться дети разных возрастов или часто болеющие



«Лэпбук» могут делать дети абсолютно разного возраста и уровня, и на совершенно разнообразные темы.

Это может быть целая мини-энциклопедия, а может стать вашим групповым проектом или даже первой научно-исследовательской работой совместной с детьми.

Сам процесс создания лэпбука очень интересен и увлекателен. Работая над лэпбуком дети не получают знания в готовом виде, а добывают их сами в процессе собственной исследовательской познавательной деятельности.



Создание лэпбука содержит следующие этапы:

- 1.Выбор темы
- 2.Составление плана
- 3.Создание макета и оформление
- 4. Презентация



Эффективно использовать Лэпбук можно как для коллективной работы, групповой, подгрупповой, индивидуальной, так и для самостоятельной работы.

Каждый лэпбук уникален, как и его создатель!

## Лэпбук «Сказки К.И. Чуковского»

На первой страничке поместился портрет писателя, который держит в руках всех героев своих сказок. На второй страничке фотоальбом по мотивам сказок, загадки дедушки Корнея, д/и «Четвертый лишний», «Закончи фразу», «Назови сказку».

Далее на страничках разместила "Мойдодыра", д\и. "Собери пазл", д\и "Расшифруй-ка!«, раскраски и многое другое.





Дети, работая с интерактивными папками, становятся более общительными, чаще проявляют любознательность, инициативу, самостоятельность.



Задача взрослого придавать детям уверенности в своих силах и правильно мотивировать на открытие новых горизонтов.

Для того, чтобы методическая разработка была бы реализована в практике образования, надо совсем немного – заинтересованность взрослых в развитии детей.



Лэпбук — это не просто технология, помогающая закрепить и отработать полученные знания, это полет фантазии, который может дать непредсказуемые результаты, это исследование, которое однажды начавшись, будет продолжаться всю жизнь.



# Используемые источники и литература

1. Байкова Л.А. Технология игровой деятельности: учебное пособие. – Рязань: Издательство РГПУ, 1994. – 120 с.
2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Детская психология. – М., 2008. –475 с.
3. Гатовская Д.А. Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС. //Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI междунар.науч. конф. Пермь, апрель 2015 г. – Пермь: Меркурий, 2015. – С.162-164.
4. Нурисламова А.Д. Лэпбук в работе педагогов дошкольного образования/ А.Д. Нурисламова, Н.С. Давыдова, Ю.С. Тазова// Актуальные вопросы современной педагогики: материалы VIII междунар. науч. конф. Самара, март 2016 г. – Самара: ООО «Издательство АСГАРД», 2016. – С. 89-91.
5. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие. – М.: Академия, 2001. – 272 с.
6. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М.: Академия, 1998. – 256 с.