

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Москвы «Школа № 1324»

*Сюжетно-ролевая игра
«Медицинский центр»*



Авторы:

Алсу Мустафина — ГБОУ Школа № 1324

mustafina_am@school1324.moscow

Елена Савочкина — ГБОУ Школа № 1748

savochkina074@yandex.ru

Визитная карточка

Название	Сюжетно-ролевая игра «Медицинский центр»
Целевая группа	Воспитанники младшего и старшего дошкольного возраста в группах 25-30 человек
Формат занятий	Совместная игровая деятельность педагога и детей младшего возраста, 15-20 минут. Самостоятельная игровая деятельность детей старшего дошкольного возраста, 30 минут.
Особенность реализации	Серия игр со сменой роли в игре, от 1 недели до 1 месяца

Визитная карточка

Материальные ресурсы

Оборудованное под игру вне групповое пространство или часть помещения группы. Материалы:

1. Одежда: халаты, шапочки (на детей), маски, перчатки.
2. Игровые медицинские инструменты, предметы заместители медицинских инструментов, тренажеры, мягкие модули, детская игровая мебель, плакаты.
3. Документация: путевой лист с маршрутом, пиктограммы, наклейки.

Контактная информация

Авторы:

Алсу Мустафина must_alsu@list.ru

mustafina_am@school1324.Moscow

Елена Савочкина savochkina074@yandex.ru

Общие положения:

Актуальность

Одной из целевых установок ФГОС ДО является создание условий социальной ситуации развития дошкольников. Специально оборудованная РППС очень актуальна в данном контексте. Через игровую деятельность в оборудованной РППС происходит индивидуализация и социализация ребенка. Социализация детей дошкольного возраста — фундамент успешного вхождения подрастающего поколения в дальнейшую жизнь

Цель

Формирование социальных и коммуникативных навыков у дошкольников

Общие положения:

Задачи

1. Познакомить с профессией IT-медик и специализацией врачей.
2. Развивать творческое и фантазийное мышление, обогащать словарь.
3. Развивать умения взаимодействовать друг с другом на знаковом уровне.
4. Обогатить знания детей о строении тела человека.
5. Закрепить знания детей о полезных и не полезных продуктах.
6. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.

Планируемые результаты:

Представленная сюжетно-ролевая игра поможет педагогам познакомить детей с медицинскими профессиями и профессией IT-медик из «Атласа новых профессий».

<https://atlas100.ru/catalog/meditsina/it-medik/>.

У воспитанников формируются предпосылки soft skills/гибких навыков:

Креативное мышление

Тайм-менеджмент

Работа в команде

Нацеленность на результат

Умение слышать и слушать

Системное мышление

Принятие решения и т.д.



Предварительная работа:



Перед организацией игровой деятельности необходима предварительная работа:

- Подготовка игрового пространства** — свободное помещение в дошкольном корпусе
- или часть помещения группы полностью на неделю переоборудуется под
- сюжетно-ролевую игру «Медицинский центр». В зависимости от поставленной задачи
- педагог вправе дополнять среду, изменять или что-то убрать.

Работа с детьми:

- Словарная работа: IT-медик-консультант, пиктограмма, маршрутный лист, диспансеризация, офтальмолог, отоларинголог, узи (ультразвуковое исследование), стоматолог, кардиолог, фармацевт.
- Предварительная работа: беседа о работе врачей, обыгрывание основных действий врача, рассказ о профессии будущего IT-медик-консультант. Показ презентации «Строение тела человека».

□ Подготовка игрового пространства — пример оборудования кабинетов специалистов



Регистратура



Тренажерный зал



Кабинет врача педиатра



Игровое пространство

□ Подготовка игрового пространства — пример оборудования кабинетов специалистов



Кабинет УЗИ и кардиолога



Кабинет стоматолога

Роли и действия детей в игре:

□ **Роли детей в игре:** врачи разных специальностей (педиатр, офтальмолог, отоларинголог, стоматолог, кардиолог, специалист узи, IT-медик-консультант, фармацевт, жители города.

□ **Действия детей в игре:**

- Врач-специалист на приёме внимательно слушает. Задаёт вопросы, даёт советы и заключение. Использует медицинские инструменты (предметы-заместители).
- Житель города общается с врачами и IT-медиком. IT-медик собирает медицинские данные в единую базу, управляет данной базой, программирует ее на анализ собранных данных и выдачу необходимых решений.



Ход игры:

В игре может играть от 15 до 30 человек.

□Ход игры:

Дети жеребьевкой делятся на две команды — это жители города, пришедшие на диспансеризацию и врачи-специалисты.

Врачи-специалисты располагаются в свои кабинеты, которые обозначены пиктограммами, ведут прием пациентов.

IT-медик дает каждому жителю города путевой лист с маршрутом посещения специалистов.

IT-медик — это специалист, который одновременно хорошо разбирается в медицине и в IT-технологиях. Данную роль на начальном этапе выполняет взрослый.



Маршрутный лист

Ход игры:

Дети, жители города, по очереди подходят к IT- медику- консультанту, называют свою фамилию, имя.

IT-медик спрашивает, что беспокоит «пациента» и дает направление к специалисту, приклеивая на изображение пентаграмму того или иного врача наклейку. Получив маршрутный лист, дети начинают обход. На кабинетах врачей висят пентаграммы, как и в маршрутном листе. Ребенок сам должен сопоставить изображения и отправиться на прием к нужному ему специалисту. Дети самостоятельно находят специалиста, в соответствии со своим маршрутным листом.

Ход игры:

После приема врача, житель города получает обратно свой маршрутный лист и заключение (пиктограмму): зеленый цвет — здоров, красный — продолжи обследование, оранжевый — будь внимателен к своему здоровью.

Далее житель города (пациент) возвращается к IT-медику-консультанту, который заносит информацию в базу данных, принимает решение:

- повторное посещение специалистов;
- выдача рецепта для посещения аптеки;
- дает заключение «Здоров» и направляет в тренажерный зал заниматься лечебной физкультурой и играть в игры, посвященные здоровому образу жизни (карточки с правильными продуктами и т. д.).

Если IT-медик дает рецепт и направляет в аптеку, фармацевт читает рецепт (карточка с пиктограммой) ищет такой препарат у себя на полках и отдает лекарство (предметы-заместители). Житель города возвращается к IT-медику.

Необычность методической разработки:

Специально оборудованное пространство под сюжетно-ролевую игру «Медицинский центр». В ходе игры дети знакомятся с медицинскими профессиями, учатся с помощью пиктограмм выполнять действия, развивая социальные и коммуникативные навыки. Дети усваивают нормы и мотивы поведения, понятия ценностей общества, в котором они растут.

В ходе одной игры одна половина детей играет роль врачей с использованием полной атрибутики, вторая — жителей города. Дети по очереди идут то к врачам-специалистам, то в аптеку, то на лечебную физкультуру. В следующие этапы игры дети меняются ролями. Игру можно дополнять и усложнять по запросу детей или замыслу педагога. Задача современного педагога-дошкольника, предоставить ребенку как можно больше возможностей для развития.

Ссылка на фото оформления РППС:

https://disk.yandex.ru/a/a_tw8HX7OdkE7w



Советы педагогу:

Самый доступный способ социализации детей — это игровая деятельность. Дошкольнику трудно объяснить и рассказать о профессиях будущего, мы можем только способствовать формированию гибких навыков/soft skills, необходимых для ознакомления с ними. Специально оборудованная РППС помогает педагогу в процессе организации и проведения сюжетно-ролевой игры «Медицинский центр» дать ребенку как можно больше представлений о медицинских профессиях и новой профессии IT-медика из «Атласа новых профессий». Дети с помощью взрослого учатся находить для себя подходящую роль, изменять свое ролевое поведение в зависимости от игровой ситуации.

По такому же принципу можно организовать РППС под другие задачи. Например, зоопарк, зимний лес, полицейский участок и т.д.

Естественное эмоциональное поведение воспитателя, принимающего любые детские замыслы, гарантирует свободу и непринужденность, удовольствие ребёнка от игры, способствует возникновению у детей стремления самим овладеть игровыми способами!

Используемые источники и литература:

1. «Атлас новых профессий»

<https://atlas100.ru/catalog/meditsina/it-medik/>

От авторов:

Данная сюжетно-ролевая игра была разработана нами в 2019 году. РППС была организована в помещении пустующей группы Дошкольного корпуса № 8 Школы № 1748 и использовалась в течение года