

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 1272»

Картотека дидактических игр по автоматизации звуков в слогах, словах у детей 5-7 лет

Полякова Анна Михайловна

anna7791@mail.ru



Визитная карточка

Название	Картотека дидактических игр по автоматизации звуков в слогах, словах у детей 5-7 лет
Методика для какой категории работников	Учителя-логопеды ДОУ
Кто целевая группа	Воспитанники 5-7 лет с нарушением звукопроизношения
Формат занятий	Индивидуальное занятие
Продолжительность реализации	Часть занятия
Материальные ресурсы	Цветные фигурки, картинки
Контактная информация	Анна Полякова, эл.почта: anna7791@mail.ru

Общие положения

Актуальность: ФГОС ДОО выдвигает требования к индивидуализации процесса воспитания, что подразумевает обновление методических подходов в направлении их большей вариативности

Цель: Помощь воспитателям и логопедам в индивидуальной коррекционной работе с дошкольниками

Задачи: Постановка и автоматизация звуков речи у детей

Планируемые результаты

Использовать дидактические игры для:

- быстрого закрепления правильного произношения изучаемых звуков
- получения положительных эмоций, пробуждающих интерес к конкретному заданию
- привлечения внимания
- активизации деятельности

Общее положение

- **Приемы:** Разработка представляет набор игр по автоматизации звуков в слогах, словах. Каждая игра направлена на закрепление правильного произношения поставленного звука.
- **Проблематика:** нарушение звукопроизношения у детей и сложности в автоматизации поставленных звуков.
- **Актуальность:** ФГОС ДОО требования к индивидуализации процесса воспитания, что подразумевает обновление методических подходов в направлении их большей вариативности. Автоматизация звуков в игровой форме соответствует данным задачам.
- **Практическая и социальная ценность:** Использование дидактических игр в работе по автоматизации звуков у дошкольников содействует становлению их правильного звукопроизношения и личности в целом.

Разработка

Игра 1 «Песенки белочки»

Перед ребенком выкладываются три квадрата синего цвета.

- Белочка поет нам песенку: Ла – ла – ла. Давай споем ее вместе. Белочке очень понравилось, как ты пел(а). Она решила спеть еще одну песенку.

Перед ребенком выкладываются еще три квадрата красного цвета.

- Белочка поет нам песенку: Ло – ло – ло. Давай ее тоже споем вместе. И еще одна песенка белочки.

Перед ребенком выкладываются еще три квадрата зеленого цвета.

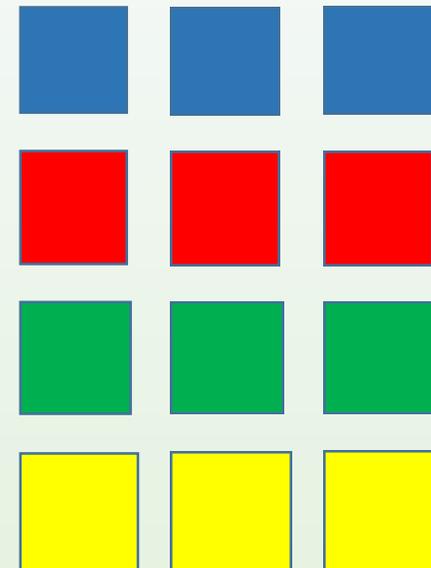
- Белочка поет нам: Лы – лы – лы. Давай ее тоже споем вместе. И еще одна песенка белочки.

Перед ребенком выкладываются еще три квадрата желтого цвета.

- Белочка поет нам: Лу – лу – лу. А теперь давай споем песенки белочки вот так: Ла – ло – лы – лу.

Показываем ребенку сверху вниз на квадраты: синий, красный, зеленый, желтый.

Примечание: можно менять в игре героев, исполняющих похожие песенки для автоматизации нужного звука в слогах. Например: песенки сороки (Са – со – сы – су), змейки (Ша – шо – ши – шу) и т.д.



Игра 2 «Листопад»

Перед ребенком картинка осеннего дерева с листочками зеленого, желтого и красного цвета.

- Подул ветерок и с дерева упали все зеленые листочки.

Снять с дерева зеленые листочки и положить перед ребенком.

- Они запели свою песенку: Ас – ас – ас.

Также сделать с желтыми листочками (Ос – ос – ос) и с красными (Ис – ис – ис).

- А теперь они запели по очереди: Ас – ос – ис.

Показывать ребенку сначала на зеленый листочек, потом на желтый и на красный.

Примечания: можно менять в игре героев, исполняющих похожие песенки для автоматизации нужного звука в слогах. Например, ежик собирал разные грибочки: лисички (ар – ар – ар), сыроежки (ор – ор – ор), подосиновики (ир – ир – ир).



Игра 3 «Поезд едет — колеса стучат»

- Поезд едет — колеса стучат у него вот так: **ша** – ша, **ша** – ша (выделенный слог звучит громче и дольше).

На ударный слог громче хлопнуть левой рукой по левой коленке, на безударный – по-тише правой рукой по правой коленке.

- А теперь колеса стучат вот так: ша – **ша**, ша – **ша** (второй слог ударный).

На первый слог хлопнуть по левой коленке тихо, на второй – по правой коленке громко.

- И колеса застучали вот так: ша – ша – **ша** (третий слог ударный).

На первый слог хлопнуть тихо по левой коленке левой рукой, на второй – тихо правой рукой по правой коленке, на третий – двумя руками громко по двум коленкам.

Примечание: повторить с другими слогами (ши, шо, ше, шу). Можно произносить слоги с нужным поставленным звуком (са, со, сы, су и т.д.)



Игра 4 «Прятки»

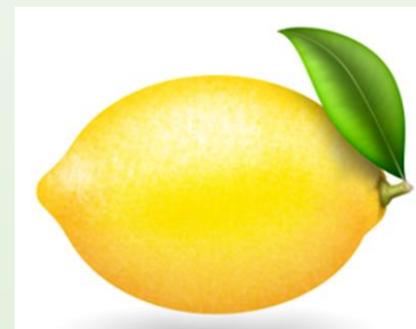
Перед ребенком несколько предметных картинок, в названии которых изучаемый звук. Все слова произнесены по несколько раз, закреплено правильное произношение.

- А сейчас поиграем в прятки с этими картинками. Я буду их закрывать лимончиками (картинки с изображением лимончиков), а ты называй, что под лимоном.

Постепенно закрываются все картинки лимончиками.

- Все картинки спрятались. А теперь вспомни и назови их.

Примечание: можно использовать для автоматизации любого звука в словах. Лимончики можно менять на другие картинки (клубнички, цветочки и т.д.)



Игра 5 «Подбери словечко»

Перед ребенком предметные картинки на изучаемый звук.

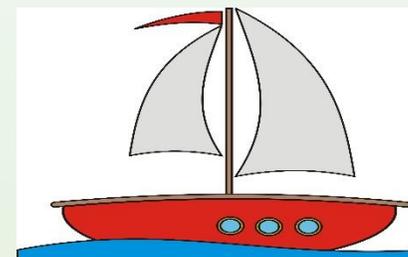
- Я назову тебе слово действие, а ты подбери нужную картинку. Произнеси слово, выделяя голосом изучаемый звук.

Примечание: можно использовать для автоматизации любого звука в словах.

Летит



Плывет



Одевают



Едят



Игра 6 «У гномика»

Перед ребенком предметные картинки на изучаемый звук большие и маленькие, большой дом и домик с гномиком.

- Разложи картинки в соответствии с размером в дом и в домик. Назови, что в доме, а что у гномика в домике.

Примечание: можно использовать для автоматизации любого звука в словах.



Особенность методической разработки

Особенность разработки заключается в том, что благодаря игровой форме детей легче вовлечь в процесс обучения. Игровая форма заданий позволяет закрепить весь изучаемый материал, получая положительные эмоции.

Автор

Полякова Анна Михайловна

Учитель-логопед

Категория: первая

Стаж работы: с 2009 года, 14 лет

Контакты: anna7791@mail.ru

