

ГБУ ДО ЦТ «На Вадковском» г. Москва

**«ПОКАТУШКИ» – универсальное
игровое пособие для обучения
дошкольников чтению**

Синицына Ирина Юрьевна

педагог доп. образования, детский психолог

sinitsinairina@list.ru

Визитная карточка

Название	«ПОКАТУШКИ» — универсальное игровое пособие для обучения дошкольников чтению
Целевая группа	<i>Дошкольники 4-7 лет. Возможно использование в коррекционных занятиях младших школьников (7-9 лет), имеющих сложности в чтении</i>
Формат занятий	<i>Дважды в неделю по 20 минут для детей 4-5 лет Дети 6 лет могут заниматься так же, а могут работать сдвоенным занятием, то есть два раза по 20 минут в день Дети занимаются в парах, составленных педагогом, с учетом исходной степени готовности к обучению чтению</i>
Особенность реализации	<i>Занятия проводятся в кабинете, дети сидят за одним столом напротив педагога</i>
Материальные ресурсы	<i>У педагога – набор используемых предметов (игрушки, карточки, картинки, коврики, коробочки и т.п.). У каждого ребенка – набор «Покатушек»</i>
Контактная информация	sinitsinairina@list.ru

Общие положения

Актуальность: Пособие составлено с учетом требований ФОП дошкольного образования

Цель: Содействие социальной адаптации детей посредством освоения ими первоначальных навыков чтения и действий, лежащих в основе звукового анализа слов, посредством расширения их лингвистических и интеллектуальных возможностей, развития коммуникативных потребностей

Задачи:

- ❖ Сформировать у детей интерес к чтению;
- ❖ выучить с детьми буквы, научить составлять элементарные сочетания букв (склады);
- ❖ научить составлять из складов любые слова русского языка;
- ❖ научить детей ориентироваться в звукобуквенной ткани слова, играть с ней; Сформировать умения, лежащие в основе освоения звукового анализа слов;
- ❖ воспитывать в детях доступные их возрасту основы учебной культуры. Создавать основы для быстрой и успешной адаптации детей к дальнейшему обучению в школе;
- ❖ научить детей обращать внимание на особенности написания слов, и тем самым создать предпосылки для формирования орфографической грамотности;
- ❖ обогащать словарный запас, расширять кругозор детей;
- ❖ развивать у детей фонематический слух, внимание, память, речь и мышление, развивать воображение, творческие способности детей.

Планируемые результаты

В результате освоения программы воспитанник среднего уровня:

- ❖ интересуется надписями, текстами, книгами, проявляет стремление к чтению;
- ❖ радуется познанию, занимается с удовольствием, проявляет уверенность в своих силах;
- ❖ способен играть со звукобуквенной тканью слов, любит эти игры;
- ❖ твердо знает все буквы, легко составляет их сочетания (склады);
- ❖ способен составить из элементов любое слово русского языка;
- ❖ обращает внимание на особенности написания слов, знает о существовании некоторых правил правописания. В отдельных случаях может найти проверочное слово и догадаться, как пишется требуемое слово;
- ❖ умеет различать и характеризовать фонемы, узнавать слова, произнесенные по частям, составлять склады, записывать слова;
- ❖ с удовольствием фантазирует, стремится придумывать и записывать свои собственные небольшие тексты, развивая воображение и правое полушарие мозга.

Темы занятий

- ❖ Изучение букв. Игры со звуками
- ❖ Составление складов с гласными УОАЭЫИ
- ❖ Чтение и составление слов с гласными первого ряда УОАЭЫ
- ❖ Мягкость и твёрдость согласных
- ❖ Чтение и составление слов с гласными второго ряда ЮЁЯЕИ
- ❖ Работа над техникой чтения
- ❖ Творческая речевая деятельность

Необычности вашей методической разработки

«Покатушки» — новое универсальное игровое пособие для составления и чтения слов. Это *набор шестигранных призм*, на гранях которых написаны цепочки складов русского языка. *Цвет каждой призмы информативен* — он подводит ребенка к тем цветовым обозначениям, с которыми ребенок встретится в школе при освоении звукового анализа. Склады, на которых написаны сочетания, где согласный звук является твердым, даны на синем фоне. Если в сочетании согласный звук мягкий, фон покатушки зеленый. Кроме того, на твердость и мягкость склада указывает размер покатушек: покатушки с мягкими складами являются маленькими, с твердыми — большими. Глухость и звонкость согласных в «Покатушках» также отражены. Звонкие согласные написаны черным цветом, глухие — коричневым.



Преимущества «Покатушек»

1. Склады расположены на гранях шестигранных призм, нахождение каждого сочетания оказывается легким. Ребенок, совершая однотипные крутящие движения, сразу и гарантированно находит нужный склад.
2. Благодаря вытянутой форме, покатушки легко упорядочиваются, укладываются в ряды. Повернув каждую покатушку вверх «буквой-хозяйкой», весь набор покатушек несложно держать в полной готовности к эффективному использованию.
3. Комплект покатушек занимает мало места, удобен в использовании, хранении, уборке и перевозке. Он может использоваться в детском учреждении, дома, на даче, в гостях и т.п.
4. Покатушки имеют всего два стандартных размера, что удобно и для производителя, и для пользователя.
5. Твердость-мягкость согласных в покатушках наглядно фиксируются, причем не только размером, но и цветом. Для обозначения твердости и мягкости вводятся те же цвета, с которыми ребенок столкнется в школе. Глухость и звонкость согласных также отражена наглядно. Учась читать, ребенок параллельно готовится к овладению звуковым анализом, представляющим большую проблему для большинства младших школьников.



«Покатушки» в учебной практике



«Покатушки» используются в учебной практике с 2015 года.

К работе с покатушками ребята приступают после завершения подготовительного этапа обучения, подразумевающего развитие фонематического слуха и первоначальное знакомство с буквами. Далее даже те, кто еще не запомнил всех букв, начинают осознанно составлять слоги-слияния.

На первом фото дети впервые знакомятся с покатушками — «записывают» песенки игрушек: курочки КО, гусенка ГА, бычка МУ, барашка БЭ, льва РЫ, мышонка ПИ, плавно переходя от использования отдельных букв к поиску нужных сочетаний на покатушках.

На втором фото дети ищут заданные им сочетания БУ и СЫ на покатушках, затем на слух отгадывают слово «бусы» и достают спрятанные бусы из волшебного сундучка. Перед детьми — листочек с подсказкой, позволяющей при необходимости быстро вспомнить нужную букву.



Шаг за шагом задания усложняются. От составления слогов-слияний дети переходят к их прочтению. Затем ребята начинают составлять слова более самостоятельно, собственными усилиями разделяя их на части и подбирая нужные склады.

На первом фото дети составляют слово «РАКУШКА», на втором слово «СЛОН», принимая пришедшего к ним слона в гости и подготавливая для него «специальный слоновий диванчик», ведь обычный непременно сломается от тяжести такого гостя.

Освоив чтение и составление слов с гласными первого ряда УОАЭЫ, дети учатся смягчать согласные и начинают работать с гласными второго ряда ЮЁЯЕИ, то есть с маленькими зелеными покатушками.

Используемые источники и литература

- ❖ Сеницына И. Ю. Насколько готов ребенок к обучению чтению? // Современное дошкольное образование. Теория и практика. – 2013. №№4, 7.
- ❖ Сеницына И. Ю. Игровой подход в обучении дошкольников чтению // Современное дошкольное образование. Теория и практика. – 2013. №9, 2014. №№7, 9, 2015. №№4, 8, 2016 №№3, 10, 2017 №1.
- ❖ Сеницына И.Ю. «Покатушки» – универсальное игровое пособие для обучения чтению и письму детей 4–7 лет // Современное дошкольное образование: теория и практика. Электронный журнал. – 2023. – №13. – С. 38–45.
- ❖ Сеницына И. Ю. Выбор стратегии при обучении дошкольников чтению, содержание подготовительного этапа обучения // Современное дошкольное образование: теория и практика. Электронный журнал. – 2023. №20.

