

МАРШРУТНАЯ ИГРА
как средство обучения старших
дошкольников
взаимодействию в команде

Стрижкова Маргарита Валериевна
старший воспитатель
mstrizkova96@gmail.com

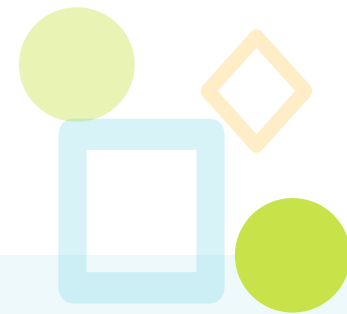




Визитная карточка

Название	Маршрутная игра как средство обучения старших дошкольников взаимодействию в команде
Целевая группа	Старшие дошкольники, 5-7 лет
Формат занятий	Организация детской деятельности по разработанному сценарию, длительность до 30 минут
Особенности реализации	Разработанный сценарий, подготовленное помещение/помещения
Материальные ресурсы	Оборудование и материал для разных видов детской деятельности, костюмы персонажей для взрослых
Контактная информация	Стрижкова Маргарита Валериевна, mstrizkova96@gmail.com

МАРШРУТНАЯ ИГРА



Актуальность: в соответствии с ФГОС ДО современная организация детской деятельности, способствующая всестороннему развитию дошкольников, позволяет успешно сочетать разные виды деятельности, решать задачи формирования умений и практических навыков из разных образовательных областей в специально организованной деятельности. Маршрутная игра — интегрированная форма работы со старшими дошкольниками, которая реализуется как сочетание разных видов детской деятельности, реализуемых детьми при выполнении конкретных заданий.

Цель: развитие самостоятельности, инициативности дошкольников, творческой личности с активной познавательной позицией.

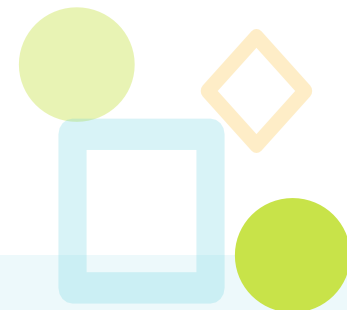
Задачи:

- Сформировать у дошкольников представления об окружающем мире, расширить кругозор
- Актуализировать знания и умения детей
- Определить уровень сформированности соответствующих умений и навыков практической деятельности





Планируемые результаты



Заполненная маршрутная карта (выполнение заданий отмечается на маршрутной карте), позволяющая детям оценить свои действия на этапах прохождения маршрутной игры



Может быть продукт детской деятельности (коллаж, постройка, рисунок)

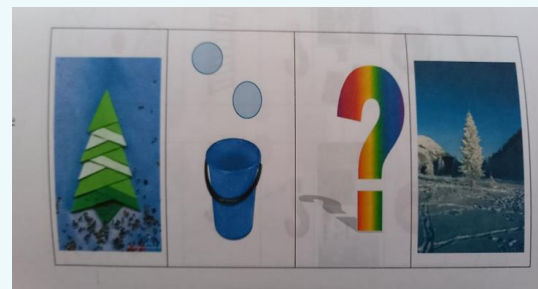
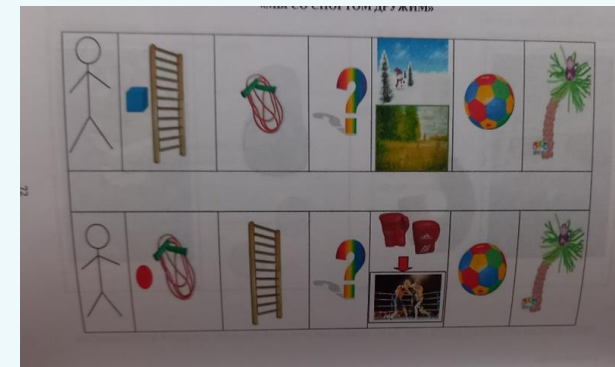


Общий сбор для подведения итогов, на котором необходимо побеседовать с детьми о роли каждого ребенка в команде: кто хорошо выполнил задания, кто удивил своей находчивостью и креативностью, а кому еще нужно помочь, чтобы он стал увереннее в своих силах

Рекомендации по подготовке и проведению маршрутной игры

Проектировочный этап

- ✓ Педагог создает сценарии маршрутной игры, подбирая задания с учетом сменяемости видов деятельности. Старшие дошкольники под руководством педагога тоже могут быть разработчиками игры.
- ✓ Задания должны быть доступными, инструкции к ним четкие, грамотно отобран материал для выполнения заданий.
- ✓ На первом этапе знакомства с маршрутной игрой можно вводить ролевого персонаж, за которым дети будут следовать по маршруту и выполнять задания по его инструкции или показу.
- ✓ Разрабатывается маршрутная карта с понятными для детей символами, возможно использование текста.
- ✓ При необходимости подготавливается материал для награждения или благодарности за участие в игре.

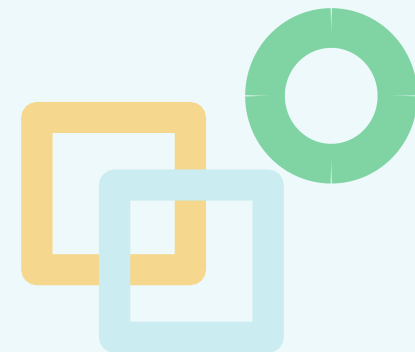


Рекомендации по подготовке и проведению маршрутной игры



Мотивационный этап

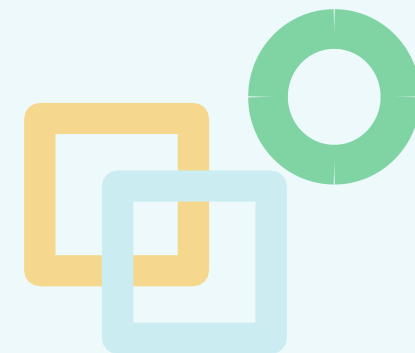
- Эмоциональный настрой
- Принятие детьми понятных для деятельности целей
- Чтобы побудить дошкольников к деятельности, цель должна быть интересной, доступной, понятной



Рекомендации по подготовке и проведению маршрутной игры

Организационный этап

- ✓ Познакомить детей с персонажем (если предусмотрен сценарием), который является организатором игры
- ✓ Разделить детей на команды, напомнить правила работы в команде
- ✓ Познакомить детей с маршрутной картой, обсудить её содержание, чтобы у участников не осталось вопросов по прохождению по маршруту
- ✓ Если планируется несколько команд, то движение команд осуществляется поэтапно, т.е. каждая команда выполняет задание на своей станции, и по сигналу они меняются
- ✓ Рекомендуется начать игру общим сбором участников: повторить правила игры и критерии оценки результатов каждого этапа



Рекомендации по подготовке и проведению маршрутной игры

Деятельностный этап

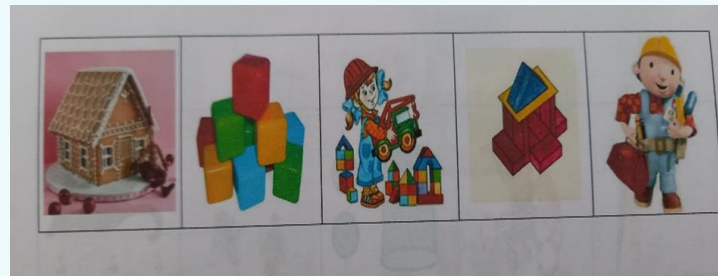
- ✓ Самостоятельная детская деятельность по сценарию маршрутной игры
- ✓ Выполнение задания отмечается на маршрутной карте, начинается передвижение на следующую станцию
- ✓ Необходимо стимулировать дошкольников на качественное выполнение задания, создавать условия, когда от действия каждого зависит результат работы команды
- ✓ Формировать взаимовыручку как условие сплочения детского коллектива
- ✓ Необходимо соблюдать правила безопасности при выполнении заданий



Рекомендации по подготовке и проведению маршрутной игры

Рефлексивный этап

- ✓ Итог должен быть результативным, то есть цель маршрутной игры должна быть достигнута
- ✓ Результат — заполненная маршрутная карта, позволяющая детям оценить свои действия на этапах прохождения маршрутной игры
- ✓ Результатом может быть продукт детской деятельности (коллаж, постройка, рисунок)
- ✓ Общий сбор для подведения итогов, беседа с детьми о роли каждого ребенка в команде
- ✓ Можно наградить всех участников или только победителей



Литература:



1. Алябьева Е.А. Игры-путешествия на территории детского сада. М.: ТЦ Сфера, 2015.
2. Дыбина О.В. Интегрированные формы взаимодействия педагогов и детей. Вектор науки. ТГУ №1, 2014.
3. Маршрутная игра. Учебно-методическое пособие /А.Ю. Козлова, М.В. Стрижкова, Н.Е. Яровая. Ульяновск: Издатель Качалин А.В., 2015.

