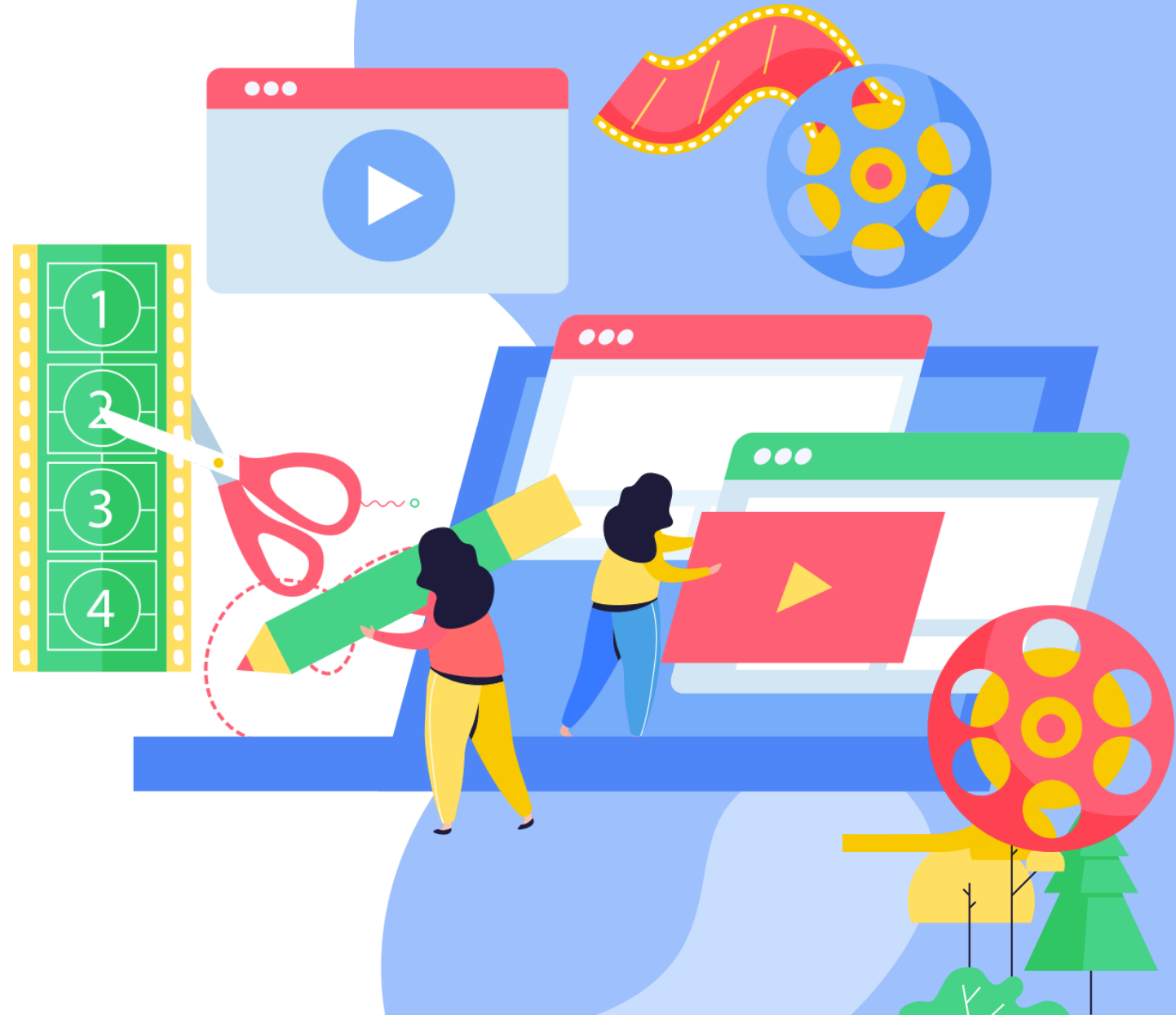


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа № 1788»

Развитие музыкальных  
способностей детей  
посредством авторских  
мультимедийных игр и  
упражнений

Тикунова Олеся Сергеевна  
музыкальный руководитель



# Визитная карточка

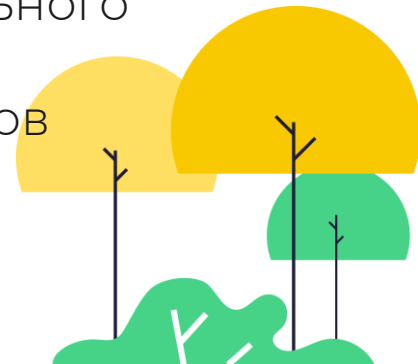
Название	<i>Развитие музыкальных способностей детей посредством авторских мультимедийных игр и упражнений</i>
Целевая группа	<i>Старший дошкольный возраст (5-7 лет)</i>
Формат занятий	<i>(3-4 минуты)</i>
Особенность реализации	<i>Включение игр в рамках образовательной деятельности</i>
Материальные ресурсы	<i>Интерактивная доска, экран или проектор</i>
Контактная информация	<i>8-917-125-91-82, <a href="mailto:tikunovaos@shool1788.ru">tikunovaos@shool1788.ru</a></i>

## Актуальность

применения музыкальных игр и упражнений заключается в музыкально-сенсорном развитии детей посредством активных методов обучения и воспитание дошкольников в определенной системе, с учетом возрастного аспекта и последовательности приобщения детей к дифференци

## Цель

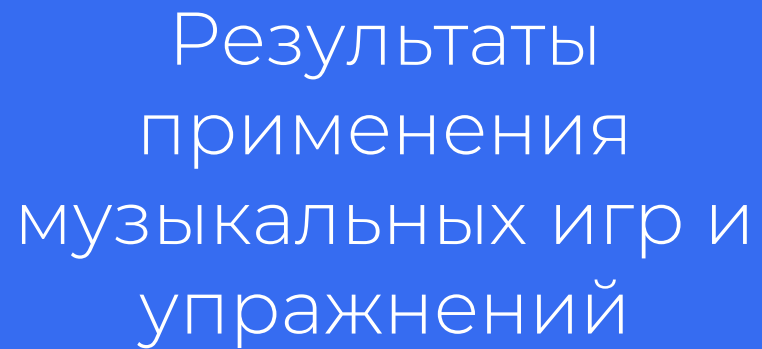
стимулировать развитие музыкальных способностей детей посредством интерактивных технологий, научить различать свойства музыкального звука с помощью наглядно-слухового и наглядно-зрительных методов музыкального воспитания



Развитие музыкальных способностей — одна из главных задач музыкального воспитания детей. Одним из важнейших средств развития музыкальных способностей детей являются музыкально-дидактические игры.

Мультимедийные музыкально-дидактические игры, ритмические упражнения и видео партитуры шумового оркестра всегда интересны детям, вызывают желание участвовать в них. Это универсальный метод в музыкальном развитии, который позволяет в доступной форме привить детям интерес и любовь к музыке.

Они развивают у детей музыкальный слух (звукоразличительный, тембровый, ритмический и динамический), творческие способности, чувство ритма, координацию движений, а также являются хорошим средством для раскрепощения стеснительных детей.



Результаты  
применения  
музыкальных игр и  
упражнений

01

появление интереса у детей к музыкальной культуре

02

развитие музыкально-сенсорных способностей детей, активизация слухового внимания

03

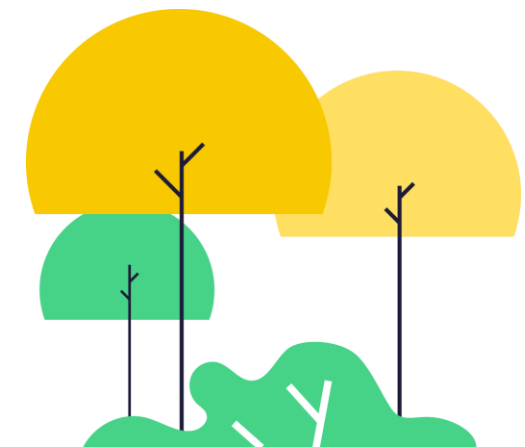
проявление творческого самовыражения,  
умение играть в детском оркестре  
использование мультимедийных музыкально-дидактических игр и упражнений

04

в самостоятельной деятельности.  
(игровой, исследовательской,  
исполнительской)

05

привлечение родителей к развитию музыкальных способностей у детей



# Темы занятий

Пособие состоит из разделов:

1

*Ритмические упражнения*

3

*Дыхательно-речевые упражнения*

2

*Шумовой оркестр (видео партитуры)*

4

*Музыкально-дидактические игры*

## Мой опыт

Являюсь автором и разработчиком музыкальных игр и упражнений более 8 лет (создано более 200 роликов для детей, педагогов и родителей воспитанников)



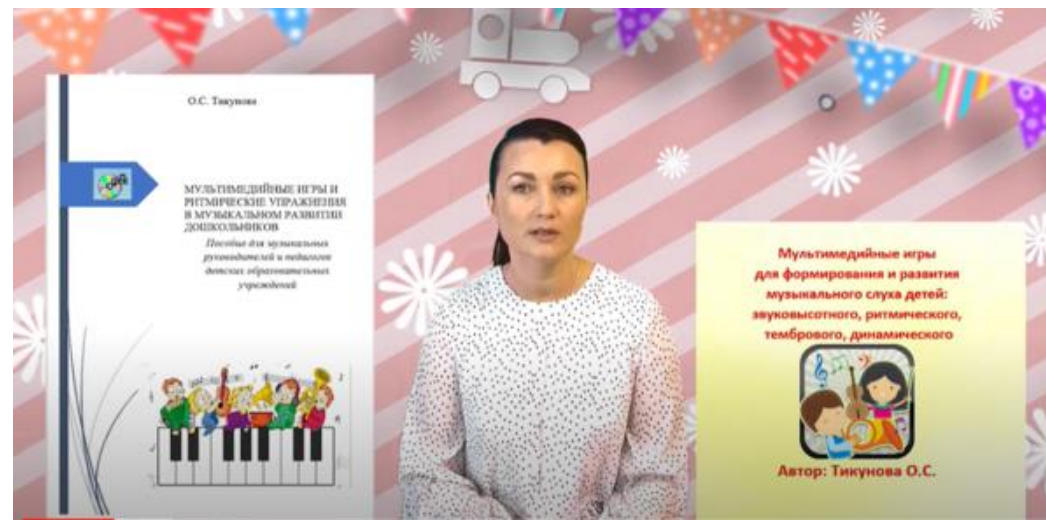
**«Моя педагогическая находка»**



<https://youtu.be/iYwzgpeXHbA>

# Советы педагогу!

Разработано пособие  
для музыкальных  
руководителей и  
педагогов  
образовательных  
учреждений



Игры и упражнения из сборника находятся в свободном доступе:





Транслирование и распространение авторских методических разработок

**01.** Группа Вконтакте:  
<https://vk.com/olesyatikunova>



**02.**

★ Дзен

Творческая образовательная Студия (ТОС)



<https://dzen.ru/profile/editor/id/622c563c2c0fcb621531fea2>

**03.**



Творческая образовательная Студия (ТОС)



<https://studio.youtube.com/channel/UCRTQKUfTjfrwH0Doab9BEzQ>

