

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1363»

Интерактивная игра для детей 4-6 лет «Птичий двор»



Ольга Валерьевна Фриуи

borish81@bk.ru

Визитная карточка

Название	Интерактивная игра по для детей 4-6 лет «Птичий двор»
Целевая группа	Воспитанники среднего и старшего возраста
Формат занятий	Интерактивная игра предназначена для использования на занятиях (закрепления материала) и в свободное время
Продолжительность реализации	1 занятие — 20 минут
Требования к реализации	Наличие компьютера, проектор, устройство для воспроизведения звука
Авторы разработки и контакты	Ольга Валерьевна Фриуи borish81@bk.ru
Дополнительная информация	https://disk.yandex.ru/i/IdTxpGgCuYMBWQ



Ссылка на интерактивную игру «Птичий двор»

Общие положения

Актуальность: Компьютерные технологии входят в систему дошкольного образования как один из эффективных способов передачи знаний. Этот современный способ развивает интерес к обучению, воспитывает самостоятельность, развивает интеллектуальную деятельность, позволяет развиваться в духе современности, дает возможность качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.

Цель: закрепить знания детей о домашних птицах и их птенцах.

Задачи:

- закрепить у дошкольников общие представления о домашних птицах и их птенцах: знания о внешних особенностях, поведении, питании, территориях обитания птиц, как подают голос;
- воспитывать в себе уважительное отношение к природе, интерес к домашним птицам;
- закрепить порядковый счёт в пределах 5;
- устанавливать соответствие между цифрой и количеством птиц на картинке, развитие логического мышления;
- обогащать и расширять активный словарь детей; закреплять предлоги;
- развивать память, внимание, мышление, речь.

Планируемые результаты

Проговаривают общие представления о домашних птицах:

- узнают по внешнему виду и называют домашних птиц и их птенцов;
- называют особенности домашних птиц (поведение, питание, территория обитания птиц);
- считают в пределах 5;
- расширяют и активизируют речевой запас детей на основе звукоподражания их голосам, отгадыванию птиц по их словесному описанию с загадками;
- дети могут применить свои знания об обитателях птичьего двора в игровой деятельности и продуктивной деятельности.

Особенности методической разработки

- Представленная игра позволит воспитателю эффективно проводить как групповые, так и индивидуальные занятия
- Игра позволит тратить минимум времени на подготовку к занятию
- С помощью игры можно быстро и объективно проверить знания детей
- Закрепление пройденного материала максимально понятно
- Творческий подход к занятию, информация на экране в игровой форме понятна дошкольникам и вызывает интерес к образовательной деятельности
- Использование ИКТ способствует повышению качества образовательного процесса

Совет педагогу!

➤ Чаще использовать в своей профессиональной деятельности информационные технологии.

Интерактивная игра — это современный метод обучения и воспитания. В процессе такой игры у ребенка развивается восприятие, зрительно-моторная координация, образное мышление, познавательная мотивация, память и внимание.

Воспитанники, с большим интересом решают поставленные задачи.

Используемые источники и литература

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2016.
2. Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика-Синтез, 2010.
3. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2016.
4. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.
5. Тематические карточки «Домашние птицы». 12 развивающих карточек с красочными картинками, стихами и загадками для занятий с детьми; Учитель, 2020.
6. Томилова С.Д. Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. - М.: Издательство «Малыш», 2013.