

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 305»

Игровые упражнения для интеграции физического и интеллектуального развития детей на занятиях по обучению плаванию



Черникова Кристина Михайловна

tusha88@mail.ru

Визитная карточка

Название

Игровые упражнения для интеграции физического и интеллектуального развития детей на занятиях по обучению плаванию
Инструкторы по физической культуре дошкольных групп

Методика для какой категории работников:

Формат занятий:

Занятие в первой половине дня/30 минут

Продолжительность реализации:

Серия занятий

Целевая группа:

Воспитанники старшей и подготовительной группы (5-7 лет)

Требования к реализации:

Наличие инвентаря (канат, кольца, липучки в виде морских игрушек, липучки полоски, водостойкая изолента синего, красного и желтого цвета, стаканчики пластиковые, фетровые круги красного, синего, желтого и зеленого цвета).

Автор разработки/контакты

Черникова Кристина Михайловна tusha88@mail.ru
https://vk.com/wall-203031288_875

Педагогические приемы

Приёмы:

Разработка представляет набор игровых упражнений направленных на закрепление математических представлений, ориентировку в пространстве, работу со схемами и физическое развитие в бассейне.

Проблематика:

Задача педагога создать благоприятные условия для вовлечения ребёнка в двигательно-познавательную деятельность. Использование интегрированного подхода в области физического развития является эффективным инструментом.

Актуальность:

Образовательный процесс должен опираться на интересы ребёнка и его возрастные особенности. Практический опыт доказывает, что физическая активность положительно влияет на интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста.

Практическая и социальная ценность:

Представленные игровые упражнения пополнят банк упражнений инструктора по физической культуре. Данные игровые упражнения направлены на развитие физических способностей организма и познавательную активность детей.

Цель:

Охрана жизни и укрепление физического и психологического здоровья детей; развитие у детей познавательных интересов через интеграцию.

Задачи:

- воспитать желание работать в команде;
- совершенствовать навыки счета в пределах 10;
- продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур;
- учить ориентироваться в схемах;
- учить определять стороны.

Планируемые результаты:

дети мотивированы на совместную деятельность; применяют навыки счета в пределах 10; демонстрируют умение видеть форму знакомых геометрических фигур в окружающих предметах; демонстрируют умение работать со схемами.

Особенность методической разработки

Как повысить мотивацию детей, чтобы они стремились получать новые знания?

Поможет необычный формат проведения занятия!

Занятие может быть интересным и увлекательным, если оно проходит под водой.

Совет педагогу

Задание выполняют 2 воспитанника одновременно, но если у вас больше детей, то во время выполнения задания остальные дети работают ногами в стиле кроль у бортика бассейна, держась за поручень, и, как только двое детей выполнили задание, стартуют следующие двое.

Разработка

Игровое упражнение «Мультиполоса»

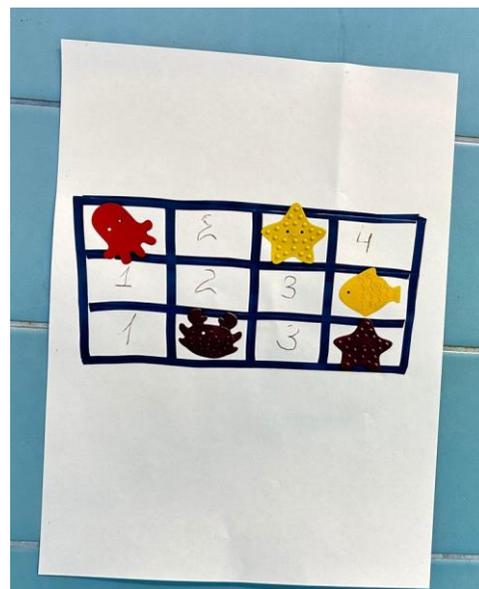
Практико-ориентированная формулировка задачи:

1. Определить, где находится стена с красной полосой.
2. Проплыть вдоль стены с красной полосой.
3. Найти схему под водой.
4. Поместить морскую игрушку в свой домик.
5. Определить, где находится стена с желтой полосой.
6. Найти пример без ответа, выполнить вычисление и записать ответ.
7. Отсчитать количество колец, которое получилось в ответе.
8. Взять кольцо правой рукой и доплыть до поручня бассейна.

Инвентарь: водостойкая изолента синего, красного и желтого цвета, морские игрушки на присосках, веревка, кольца, схема, мелки водостойкие

Пункт 1

Озвучить детям задание: определить, где находится стена с красной полосой, от поручня бассейна начать плыть кролем на груди вдоль этой стены. В конце стены с красной полосой под водой прикреплена схема, необходимо запомнить расположение предметов и заполнить пустую схему.



Пункт 2

Определить, где находится стена с желтой полосой. На данной стене написаны примеры, нужно выполнить вычисление, записать ответ мелком. Взять кольцо правой рукой и вернуться стилем кроль на груди к поручню бассейна.



Игровое упражнение «Разложи по цветам и цифрам»

Практико-ориентированная формулировка задачи: заполнить круги цветом в соответствии с цифрой.

Инвентарь: схема, фетровые круги красного, синего, зеленого и желтого цвета.

Воспитанник проплывает один бассейн в стиле кроль на груди к бортику, на котором находится схема, ребенок заполняет бесцветные круги в соответствии с предложенным алгоритмом.

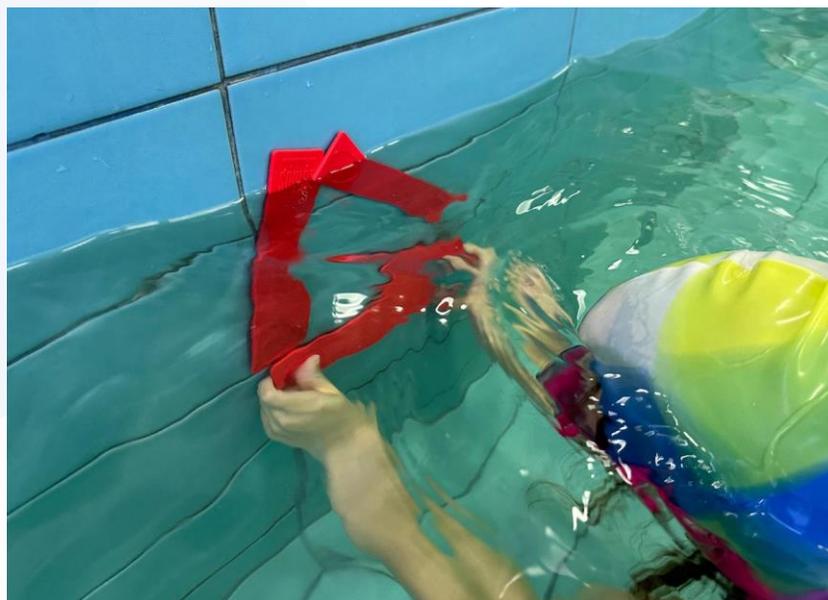


Игровое упражнение «Собери геометрическую фигуру»

Практико-ориентированная формулировка задачи: собрать геометрическую фигуру согласно схеме.

Инвентарь: схема, полосы на липучках – 7 штук.

На стене бассейна под водой прикреплена схема, изучив которую, дети собирают геометрическую фигуру по выбору под водой.



Опыт применения

Методика была использована в ГБОУ Школа № 305 с 2022-2023 учебного года.

За это время методика усовершенствовалась на основании практического опыта проведения занятий. Игровые упражнения дорабатывались с учетом предложений и мнений воспитанников. Представленные игровые упражнения помогают детям закрепить материал, изученный ранее.

Важно отметить, что взаимодействие с воспитателями дошкольных групп помогает выстроить эффективный процесс для решения образовательных задач.

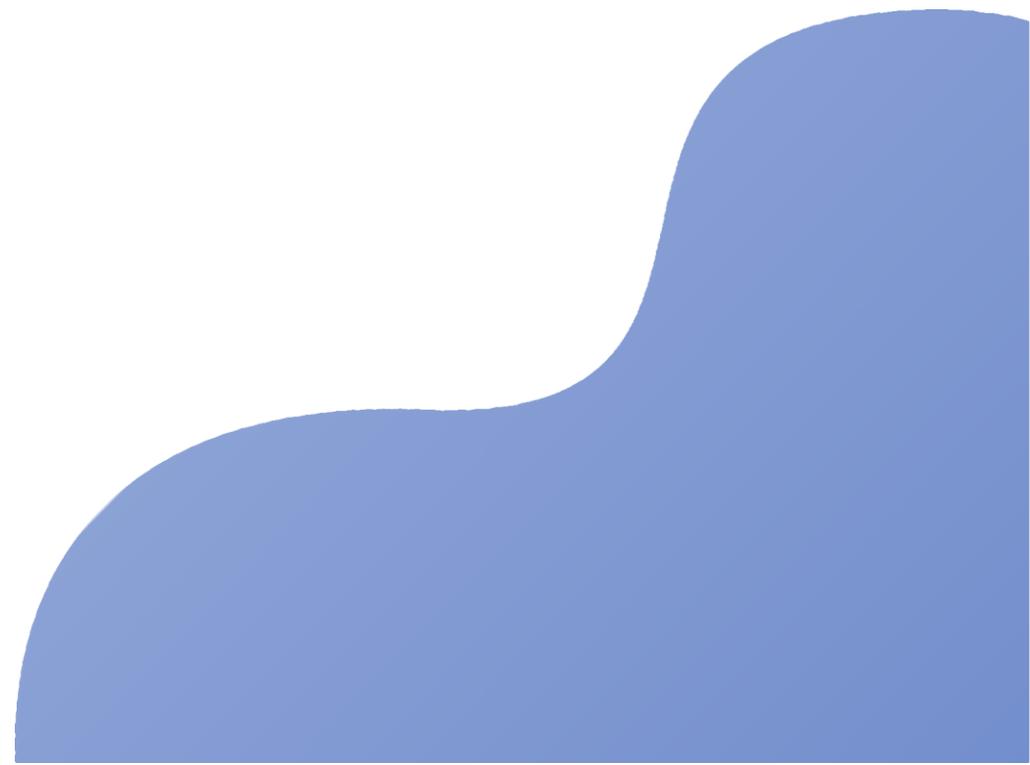
Опыт применения

Игровое упражнение «Мультиполоса»: изначально использовалось определение для ориентировки детей в пространстве – стена справа, прямо. Во время занятий стало понятно, что детям необходимы ориентиры. Было принято решение использовать цветные полосы.



Опыт применения

Игровое упражнение «Мультиполоса»: выполняя вычисление на стене бассейна некоторые дети испытывают сложности, для этого мы используем кольца, как счётный материал.



Дополнительная информация

Видео игрового упражнения
«Мультиполоса»

<https://disk.yandex.ru/i/nXVLhxwjSFJwtw>

Разрешение на
съемку

<https://disk.yandex.ru/i/Wnhe18IGypvUI>

Используемые источники и литература

ФГОС дошкольного образования

ФОП дошкольного образования

Осокина Т.И. «Обучение плаванию в детском саду»