



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 1411»

Обучающая игра «Солнечная десятка»



Чернюк Арина Геннадиевна
воспитатель, arisha.05@mail.ru

Визитная карточка

Название	<i>Обучающая игра «Солнечная десятка»</i>
Целевая группа	<ul style="list-style-type: none">• <i>Воспитанники старшего дошкольного возраста 5-7 лет</i>• <i>Ученики начальных классов 6-8 лет</i>
Формат занятий	<ul style="list-style-type: none">• <i>Занятия второй половины дня, время настольных игр, в группах продленного дня</i>• <i>Игра по одному, парами или командами</i>• <i>Время 10-20 минут</i>
Особенность реализации	<i>60 пластиковых бутылок из под воды (отрезать горлышко+ крышки), суперклей или клеевой пистолет Фоторамка 50х60 2 листа ватмана размером А1, краски, фломастеры Коробка для хранения крышек</i>
Материальные ресурсы	<i>Игровое поле и сменные панели, соответствующие варианту игры Фишки–крышки (голубые, зеленые, красные, коричневые) с цифрами от 0 до 9 и со знаками (+), (-), (=)</i>
Контактная информация	<i>Черниук Арина Геннадиевна ГБОУ Школа № 1411 ДО корпус 15 arisha.05@mail.ru телефон +7 903 786 35 57</i>

Общие положения

Актуальность:

Развитие игровой деятельности имеет большое значение в современном образовании. Педагоги и родители все больше признают важность игры в обучении и воспитании детей.

Уровень развития мелкой моторики — один из показателей интеллектуальной готовности к школе и именно в этой области дошкольники испытывают сейчас серьезные трудности. Поэтому важно продолжать работу по развитию мелкой моторики в старшем дошкольном возрасте. Закручивание крышки — это полезное упражнение для развития мелкой моторики.

Ежедневное использование пластиковой тары наносит вред природе. Мы можем уменьшить количество мусора, если будем создавать из пластика полезные вещи, например, игры.

Общие положения

Цель:

- *Создание условий для повышения интереса к математике и углубленного формирования представления о количестве, счете, ориентировке в пространстве детей дошкольного и младшего школьного возраста.*

Задачи:

- *Обучить выполнять простые арифметические действия, пользуясь знаками:
действий (+), (-); знаками отношения (=), (\neq); знаками неравенства (<), (>).*
- *Закрепить понимание отношений между числами натурального ряда.*
- *Развивать внимание, логическое мышление, память.*
- *Развивать мелкую моторику.*
- *Участвовать в экологической, природосберегающей акции.*

Планируемые результаты

- *На «Фестивале педагогических игр», который проводился среди педагогов ГБОУ Школа № 1411, игра «Солнечная десятка» вызвала живой интерес у учителей начальных классов. Учителя отметили оригинальность этой самодельной игры и предложили сами несколько вариантов для игры с детьми начальных классов.*
- *Дети, которые подали идею создания этой игры и активно играли в подготовительной группе, в дальнейшем радовали своими успехами по математике в школе по программе обучения «Эффективная начальная школа».*
- *Учиться радостно — вот желаемый результат!*

Варианты занятий с игрой

Первый вариант игры из крышек носит название «Десятка».

В 2019 году в ГБОУ Школа № 1411 в подготовительной группе № 12 мы с детьми написали цифры от 0 до 9 маркером на пустых крышках. Дети сами придумывали задания: «разложи по порядку», «положи в обратном порядке», «раздели на четные и нечетные», «какая цифра спряталась», «найди ошибку» и т.п.

Позже с другими детьми подготовительной группы мы продолжили играть в цифры на крышечках, но теперь еще добавили знаки. Ребята решали различные примеры на сложение и вычитание, придумали составлять и называть двузначные числа и трехзначные числа. Однажды дети играли в «кто больше составит примеров» и заметили, что из цифр и знаков получилось солнце (примеры, как лучики, расходились в разные стороны). Так мы стали называть эту игру **«Солнечная десятка»**.



С тех пор игру доработали: придумали крепление для резьбы и крышки стали завинчивать на игровом поле.

*На данный момент в игру играют как в настольную, так и в **настенную**.*

Как элемент «Живой» стены группы.

Разработка оборудования



Из крышек (голубые, зеленые, красные, коричневые) были сделаны фишки с цифрами от 0 до 9 и со знаками (+), (-), (=).



Из фоторамки сделала игровое поле. 2 сменные панели, соответствующие варианту игры, выполнены из ватмана.

Разработка вариантов игры

1 вариант игры

«Расставьте числа»

- **Цель игры:** избавиться от всех своих фишек.
- Каждый игрок (команда) берет по 10 фишек одного цвета (голубого или зеленого). Расставляет их по порядку от 0 до 9 перед собой.
- Первый ход делает самый младший игрок (отрабатываем понятия «старше», «младше»), который ставит любую фишку в центр игрового поля. Следующий игрок ставит свою фишку, выполняя соответствующее математическое действие. В случае затруднения игрок берет фишки красного цвета в БАНКе.
- Победитель — игрок (команда), у которого не осталось своих фишек.



Вариант расстановки фишек на поле



Разработка вариантов игры

2 вариант игры

«Расставьте знаки»

- *Цель игры: избавиться от всех своих фишек.*
- *Право первого хода определяет считалочка.*
- *Игроки по очереди расставляют коричневые фишки (математические знаки «+», «-», «=»), выполняя правильно действия с числами, чтобы получились верные равенства.*



Вариант расстановки фишек на поле



Особенности методической разработки

- *Данная методическая разработка представляет собой 2 варианта по обучению выполнению простых арифметических действий в ИГРОВОЙ форме.*
- *Все дети, без исключения, любят что-нибудь открутить-прикрутить. Представленные игры позволяют воспитателю сделать процесс обучения интерактивным, а значит ЛЕГКИМ и ЛЮБИМЫМ у детей.*
- *Ежедневно детские сады получают огромное количество бутылок питьевой воды. Мы не выбрасываем использованные бутылки, а даем им вторую жизнь — превращаем в различные игры и забавы. Крышки — БЕСПЛАТНЫЙ материал для изготовления игры.*



Еще вариант для создания обучающих игр из крышек

Советы педагогу!

- *Из «минусов» можно отметить ремонт игры. Бывают случаи, когда дети сильно закручивают крышку, тогда отклеивается резьба от пластикового поля. Что практически не случается при креплении на ДЕРЕВЯННУЮ поверхность.*
- *Как показал опыт, ЛУЧШЕ СОЗДАТЬ 2 ОТДЕЛЬНЫХ ИГРЫ, а не делать одну игру универсальной (менять панели). В погоне за вариативностью не был учтен тот факт, что со сменой панелей ребенок не справится без помощи взрослого. Часто дети спорят в какой вариант будут сейчас играть — приходится часто менять панели, что делает игру менее долговечной.*



Список литературы

- *Николаева С.Н. Экологическое воспитание в подготовительной группе детского сада. 6-7 лет. Парциальная программа «Юный эколог». Учебно–методическое пособие ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ ФГОС . - М., 2016.*
- *Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа. 6-7 лет. – М., 2020.*