



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Москвы «Школа № 1411»

## Обучающая игра «Солнечная десятка»



Чернюк Арина Геннадиевна  
воспитатель, [arisha.05@mail.ru](mailto:arisha.05@mail.ru)

# Визитная карточка

Название	<i>Обучающая игра «Солнечная десятка»</i>
Целевая группа	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Воспитанники старшего дошкольного возраста 5-7 лет</i></li><li>• <i>Ученики начальных классов 6-8 лет</i></li></ul>
Формат занятий	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Занятия второй половины дня, время настольных игр, в группах продленного дня</i></li><li>• <i>Игра по одному, парами или командами</i></li><li>• <i>Время 10-20 минут</i></li></ul>
Особенность реализации	<i>60 пластиковых бутылок из под воды (отрезать горлышко+ крышки), суперклей или клеевой пистолет Фоторамка 50x60 2 листа ватмана размером А1, краски, фломастеры Коробка для хранения крышек</i>
Материальные ресурсы	<i>Игровое поле и сменные панели, соответствующие варианту игры Фишки–крышки (голубые, зеленые, красные, коричневые) с цифрами от 0 до 9 и со знаками (+), (-), (=)</i>
Контактная информация	<i>Черниук Арина Геннадиевна ГБОУ Школа № 1411 ДО корпус 15 <a href="mailto:arisha.05@mail.ru">arisha.05@mail.ru</a> телефон +7 903 786 35 57</i>

# Общие положения

## **Актуальность:**

*Развитие игровой деятельности имеет большое значение в современном образовании. Педагоги и родители все больше признают важность игры в обучении и воспитании детей.*

*Уровень развития мелкой моторики — один из показателей интеллектуальной готовности к школе и именно в этой области дошкольники испытывают сейчас серьезные трудности. Поэтому важно продолжать работу по развитию мелкой моторики в старшем дошкольном возрасте. Закручивание крышки — это полезное упражнение для развития мелкой моторики.*

*Ежедневное использование пластиковой тары наносит вред природе. Мы можем уменьшить количество мусора, если будем создавать из пластика полезные вещи, например, игры.*

# Общие положения

## **Цель:**

- *Создание условий для повышения интереса к математике и углубленного формирования представления о количестве, счете, ориентировке в пространстве детей дошкольного и младшего школьного возраста.*

## **Задачи:**

- *Обучить выполнять простые арифметические действия, пользуясь знаками:  
действий (+), (-); знаками отношения (=), ( $\neq$ ); знаками неравенства (<), (>).*
- *Закрепить понимание отношений между числами натурального ряда.*
- *Развивать внимание, логическое мышление, память.*
- *Развивать мелкую моторику.*
- *Участвовать в экологической, природосберегающей акции.*

# Планируемые результаты

- *На «Фестивале педагогических игр», который проводился среди педагогов ГБОУ Школа № 1411, игра «Солнечная десятка» вызвала живой интерес у учителей начальных классов. Учителя отметили оригинальность этой самодельной игры и предложили сами несколько вариантов для игры с детьми начальных классов.*
- *Дети, которые подали идею создания этой игры и активно играли в подготовительной группе, в дальнейшем радовали своими успехами по математике в школе по программе обучения «Эффективная начальная школа».*
- *Учиться радостно — вот желаемый результат!*

# Варианты занятий с игрой

*Первый вариант игры из крышек носит название «Десятка».*

*В 2019 году в ГБОУ Школа № 1411 в подготовительной группе № 12 мы с детьми написали цифры от 0 до 9 маркером на пустых крышках. Дети сами придумывали задания: «разложи по порядку», «положи в обратном порядке», «раздели на четные и нечетные», «какая цифра спряталась», «найди ошибку» и т.п.*

Позже с другими детьми подготовительной группы мы продолжили играть в цифры на крышечках, но теперь еще добавили знаки. Ребята решали различные примеры на сложение и вычитание, придумали составлять и называть двузначные числа и трехзначные числа. Однажды дети играли в «кто больше составит примеров» и заметили, что из цифр и знаков получилось солнце (примеры, как лучики, расходились в разные стороны). Так мы стали называть эту игру **«Солнечная десятка»**.



*С тех пор игру доработали: придумали крепление для резьбы и крышки стали завинчивать на игровом поле.*

*На данный момент в игру играют как в настольную, так и в **настенную**.*

*Как элемент «Живой» стены группы.*

# Разработка оборудования



*Из крышек (голубые, зеленые, красные, коричневые) были сделаны фишки с цифрами от 0 до 9 и со знаками (+), (-), (=).*



*Из фоторамки сделала игровое поле. 2 сменные панели, соответствующие варианту игры, выполнены из ватмана.*

# Разработка вариантов игры

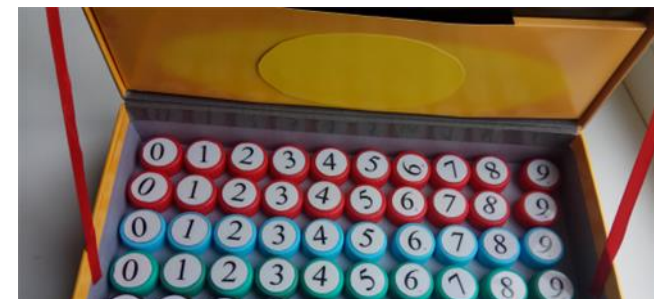
## 1 вариант игры

### «Расставьте числа»

- **Цель игры:** избавиться от всех своих фишек.
- Каждый игрок (команда) берет по 10 фишек одного цвета (голубого или зеленого). Расставляет их по порядку от 0 до 9 перед собой.
- Первый ход делает самый младший игрок (отрабатываем понятия «старше», «младше»), который ставит любую фишку в центр игрового поля. Следующий игрок ставит свою фишку, выполняя соответствующее математическое действие. В случае затруднения игрок берет фишки красного цвета в БАНКе.
- Победитель — игрок (команда), у которого не осталось своих фишек.



Вариант расстановки фишек на поле





# Разработка вариантов игры

## 2 вариант игры

### «Расставьте знаки»

- *Цель игры: избавиться от всех своих фишек.*
- *Право первого хода определяет считалочка.*
- *Игроки по очереди расставляют коричневые фишки (математические знаки «+», «-», «=»), выполняя правильно действия с числами, чтобы получились верные равенства.*



Вариант расстановки фишек на поле



# Особенности методической разработки

- *Данная методическая разработка представляет собой 2 варианта по обучению выполнению простых арифметических действий в ИГРОВОЙ форме.*
- *Все дети, без исключения, любят что-нибудь открутить-прикрутить. Представленные игры позволяют воспитателю сделать процесс обучения интерактивным, а значит ЛЕГКИМ и ЛЮБИМЫМ у детей.*
- *Ежедневно детские сады получают огромное количество бутылок питьевой воды. Мы не выбрасываем использованные бутылки, а даем им вторую жизнь — превращаем в различные игры и забавы. Крышки — БЕСПЛАТНЫЙ материал для изготовления игры.*



Еще вариант для создания обучающих игр из крышек

# Советы педагогу!

- *Из «минусов» можно отметить ремонт игры. Бывают случаи, когда дети сильно закручивают крышку, тогда отклеивается резьба от пластикового поля. Что практически не случается при креплении на ДЕРЕВЯННУЮ поверхность.*
- *Как показал опыт, ЛУЧШЕ СОЗДАТЬ 2 ОТДЕЛЬНЫХ ИГРЫ, а не делать одну игру универсальной (менять панели). В погоне за вариативностью не был учтен тот факт, что со сменой панелей ребенок не справится без помощи взрослого. Часто дети спорят в какой вариант будут сейчас играть — приходится часто менять панели, что делает игру менее долговечной.*



# Список литературы

- *Николаева С.Н. Экологическое воспитание в подготовительной группе детского сада. 6-7 лет. Парциальная программа «Юный эколог». Учебно–методическое пособие ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ ФГОС . - М., 2016.*
- *Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа. 6-7 лет. – М., 2020.*