

Программа стажировки (практикума) на базе ГБОУ Школа № 1375

1. **Тема:** «Формирование двигательных навыков и развитие умственных способностей у детей с ОВЗ в группе компенсирующей направленности с помощью комплекса Бильгоу».

2. **Цель:** передача опыта работы воспитателям и специалистам дошкольных групп, работающим с детьми с ОВЗ, по использованию комплекса Бильгоу.

3. **Задачи:**

- познакомить с теоретическими основами программы, ее актуальностью.
- познакомить с комплектом оборудования и базовыми принципами использования комплекса Бильгоу в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ;
- познакомить с методами проведения занятий;
- потренировать специалистов в выполнении упражнений с применением балансировочного комплекса в проведении тренировочных занятий с детьми;

4. **Контингент стажеров:** воспитатели дошкольных групп, старшие воспитатели, методисты, учителя-логопеды, учителя-дефектологи.

5. **Место проведения:** ГБОУ Школа 1375, адрес: Нагатинская наб., д.16, к.2 (адрес может быть изменен).

6. **Количество часов** – 6.

Количество стажеров: 13 человек.

Руководитель практикума: старший воспитатель Харченко Олеся Сергеевна.

Наставники: Лезжова Ольга Владимировна, учитель-логопед; Кущева Ирина Александровна, воспитатель

Сценарий педагогического практикума

1 день		
Содержание	Ход работы	Время (возможны изменения)
Теоретическая часть: Основы применения программы Бильгоу с использованием балансировочного комплекса	В теоретической части раскрываются история создания и основы программы, ее актуальность. Рассматривается строение и функционирование головного мозга, патологии в работе мозжечковой системы и следствия имеющихся патологий. Представлено описание особенностей работы по этому направлению с детьми с ОВЗ дошкольного возраста. Работа со стажерами проходит в форме ознакомительного сообщения и визуальной поддержки (презентация).	14.00 – 14.30
Теоретическая часть: Непосредственное знакомство с оборудованием. «Блоки программы»	В этой части наставники знакомят стажеров с оборудованием тренировочного комплекса Бильгоу, делятся своим опытом работы с детьми и полученными результатами. А также	14.30 – 15.00

	рассказывают о возникших сложностях и путях их преодоления. Стажеры задают интересующие их вопросы. Работа со стажерами проходит в форме диалога и визуальной поддержки (видеозарисовки по работе с оборудованием с непосредственных занятий с детьми)	
Экскурсия в группу, знакомство с РППС группы компенсирующей направленности и спецификой работы.	Стажеры идут на экскурсию в группу. В группе наставники знакомят с РППС, адаптированной для детей с ОВЗ, демонстрируют элементы тренировочных упражнений с детьми на комплексе Бильгоу.	15.00 – 15.20
Практикум: Выполнение упражнений на балансирах. «Блоки программы»	Блок 1. «Освоение балансира». Стажеры пробуют сами выполнить базовые упражнения под руководством наставников, стажеры выбирают любое из увиденных упражнений и пробуют их выполнить, страхуя друг друга. Наставник при необходимости координирует действия стажеров, помогает правильно выполнить упражнение, определить его ценность.	15.20– 15.45
Анализ первичных представлений	Стажеры определяют с какой целью выполняются упражнения на балансирах; на что они направлены. Наставники проводят анализ, насколько стажеры правильно поняли тему первого дня. При необходимости исправляют ответы стажеров.	15.45 – 16.00
2 день		
Теоретическая часть: «Блоки программы 2,3,4»	В теоретической части представлено описание трех следующих Блоков программы: 2.Комплекс упражнений с мешочками; 3.Комплекс упражнений с мячом-маятником; 4.Комплекс упражнений с цветной рейкой; Показываются видеозарисовки с примерами упражнений, выполняемых детьми. Наставники дают объяснения, с какой целью выполняются те или иные упражнения, стажеры задают интересующие их вопросы. Работа строится в форме информационного сообщения и диалога при визуальной поддержке (видеозаписи проведенных занятий с детьми).	14.00 – 15.00
Практикум: Выполнение тренировочных упражнений стажерами на тренажерах по трем описанным блокам.	Блоки 2-4. Стажеры подбирают упражнения на заданную проблему по конкретному блоку и сами пробуют выполнить упражнения, страхуя друг друга. Наставники консультируют, как правильно выполнить упражнение и как	15.00 -15.40

	можно планировать образовательный процесс.	
Анализ работы.	Стажеры оценивают и анализируют работу своих коллег, высказывают свои предпочтения и варианты действий.	15.40-16.00
3 день		
Теоретическая часть: «Блоки программы»	В теоретической части представлено описание следующих трех Блоков программы: 5. Комплекс упражнений с набором мячей; 6. Комплекс упражнений с мишенью обратной связи 7. Комплекс упражнений с телескопической стойкой с мишенями; Показываются видеозарисовки с примерами упражнений, выполняемых детьми. Наставники дают объяснения, с какой целью выполняются те или иные упражнения, стажеры задают интересующие их вопросы. Работа строится в форме информационного сообщения и диалога при визуальной поддержке (видеозаписи проведенных занятий с детьми).	14.00 – 15.00
Практикум: Выполнение тренировочных упражнений стажерами на тренажерах по трем описанным блокам.	Блоки 5-7. Стажеры подбирают упражнения на заданную проблему по конкретному блоку и сами пробуют выполнить упражнения, страхуя друг друга. Наставники консультируют, как правильно выполнить упражнение и какие лучше планировать упражнения для каждого конкретного случая.	15.00 -15.30
Анализ работы.	Стажеры оценивают и анализируют работу свою и своих коллег, высказывают свои предпочтения и варианты действий. Озвучивают положительный эффект при проведении коррекционно-развивающих мероприятий с детьми.	15.30-15.50
Подведение итогов. Анкетирование.	Стажеры проходят анкетирование на самооценку. Наставник анализирует и подводит итоги работы.	15.50 – 16.00
Наставники проводят консультирование специалистов, прошедших стажировку, если возникнут вопросы и проблемы по внедрению в практику Программы Бильгоу (по предварительной записи или он-лайн).		