



КОРПОРАТИВНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МОСКОВСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«Формирование двигательных навыков и развитие умственных способностей у детей с ОВЗ в группе компенсирующей направленности с помощью комплекса Бильгоу»



Цель и задачи площадки

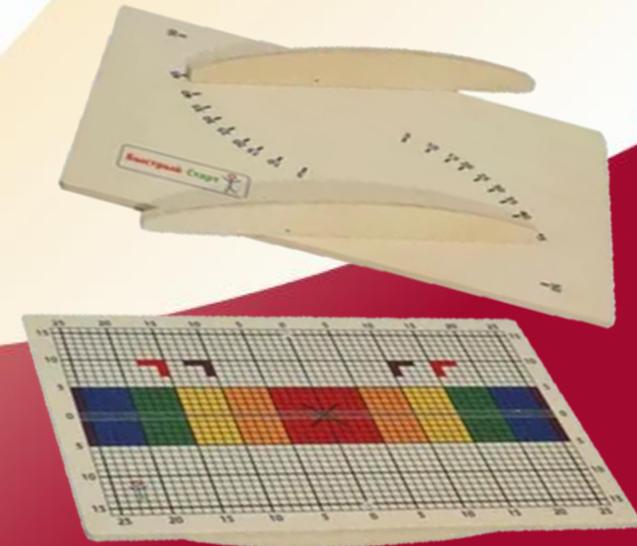
Цель: Передача опыта работы воспитателям и специалистам дошкольных групп, работающим с детьми с ОВЗ, по использованию балансировочного комплекса Бильгоу.

Задачи:

- **познакомить с теоретическими основами программы, ее актуальностью.**
- **познакомить с комплектом оборудования и базовыми принципами использования комплекса Бильгоу в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ;**
- **познакомить с методами проведения занятий;**
- **потренировать специалистов в выполнении упражнений с применением балансировочного комплекса в проведении тренировочных занятий с детьми;**

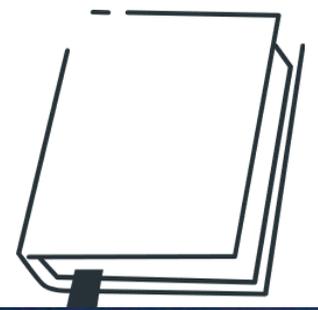
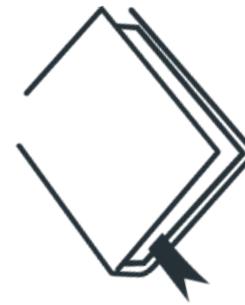
День 1.

1. Основы применения программы Бильгоу;
2. Непосредственное знакомство с оборудованием;
3. Блоки программы;
4. Экскурсия в группу, знакомство с РППС группы компенсирующей направленности и спецификой работы;
5. Практикум: выполнение упражнений на балансире;
6. Анализ первичных представлений.



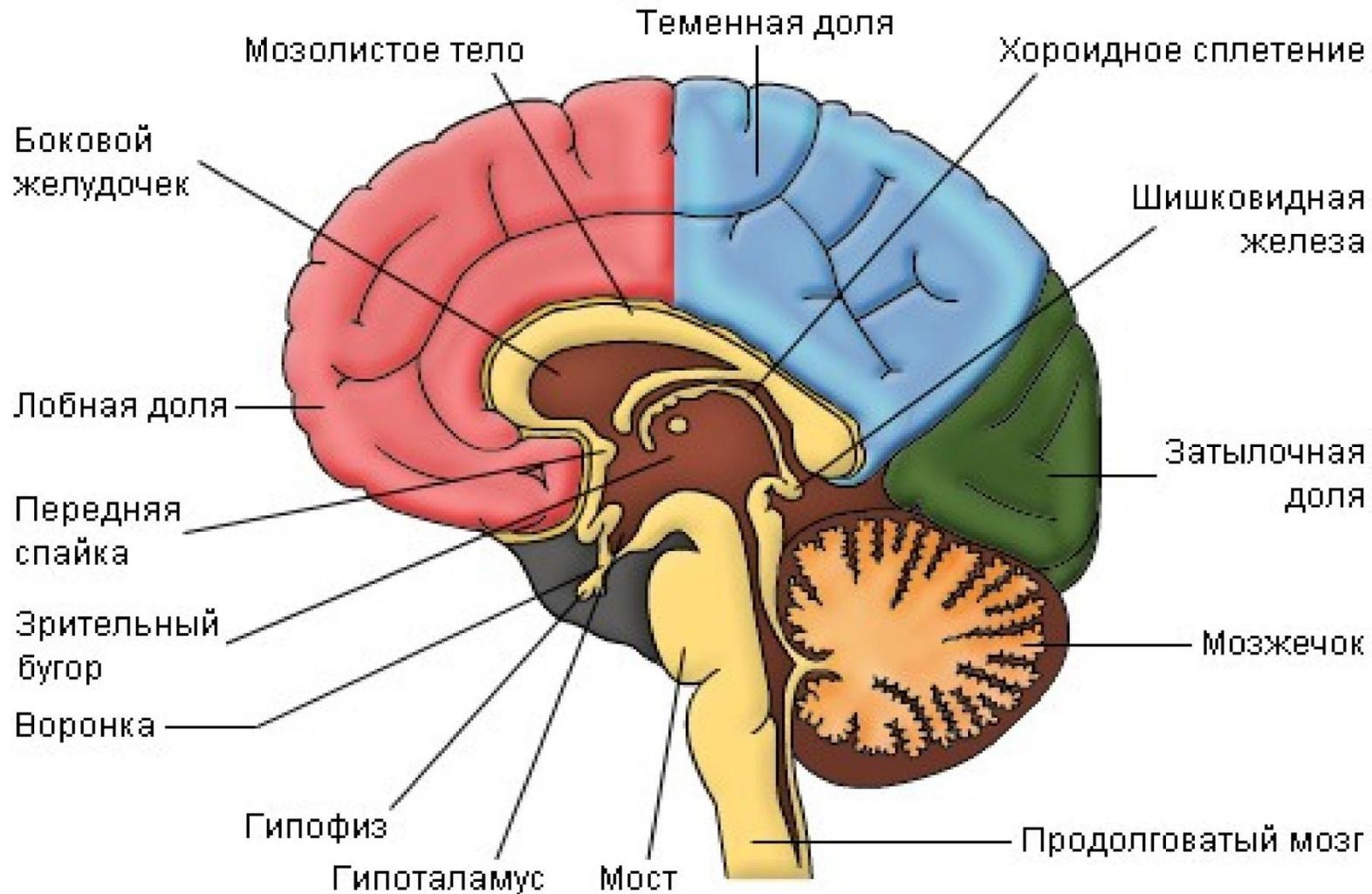
Немного истории

Любое повседневное действие человека, не важно простое или сложное, влияет на функционирование его мозга в будущем. Деятельность с целью совершенствования и проверки своих возможностей совершенствует и развивает мозговые структуры. Базовый принцип, сформулированный Френком Бильгоу, который лег в основу создания балансировочной доски, а в дальнейшем и всего комплекса тренажеров.

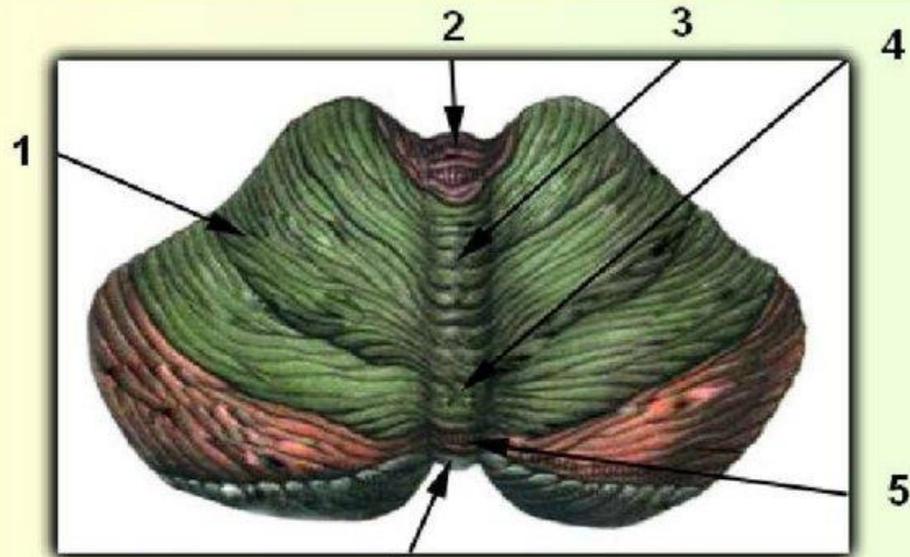


Строение головного мозга человека

Немного медицины



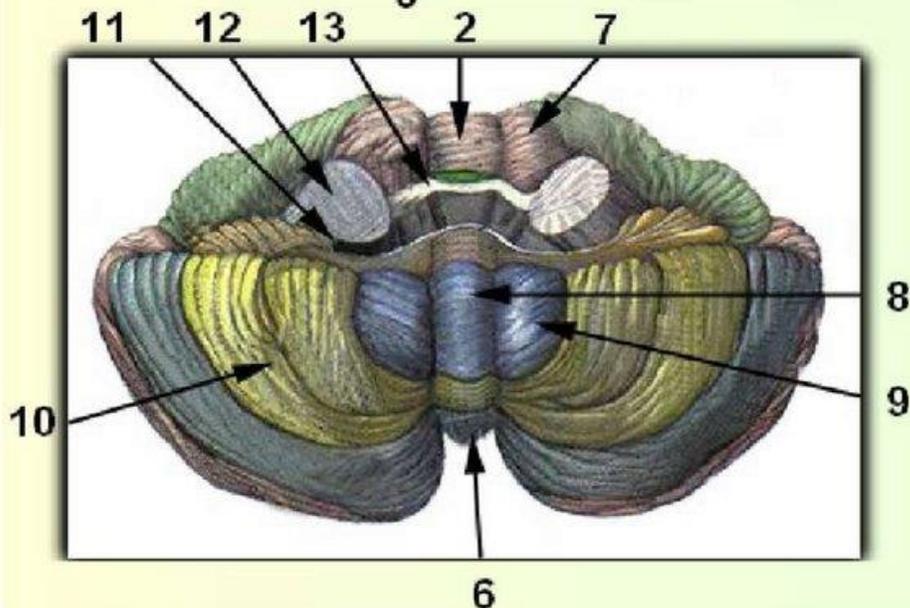
Строение мозжечка



Мозжечок

вид сверху

- 1 - полушария
- 2 - червь (центральная часть)
- 3 - червь
- 4 - скат (червя)
- 5 - пирамида
- 6 - бугорок (червя)

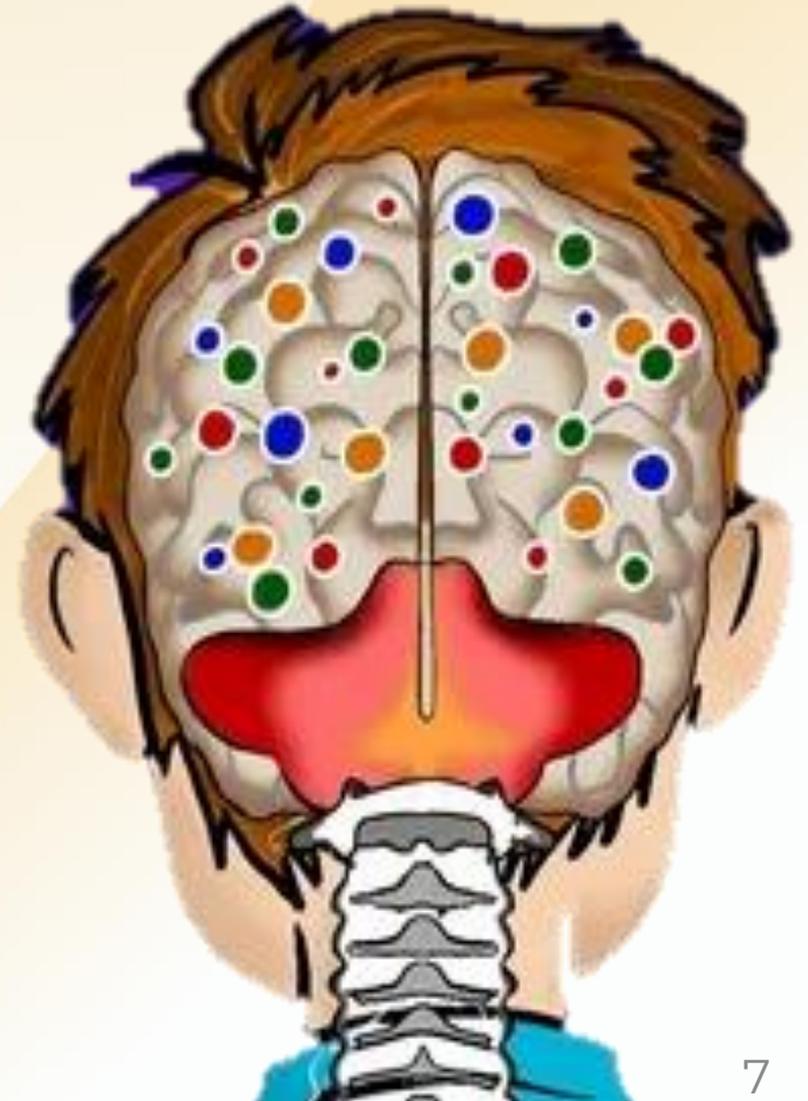


вид снизу

- 7 - крылья (червя)
- 8 - втулочка
- 9 - миндалина
- 10 - дольки полушарий
- 11 - нижние ножки
- 12 - средние ножки
- 13 - верхние ножки

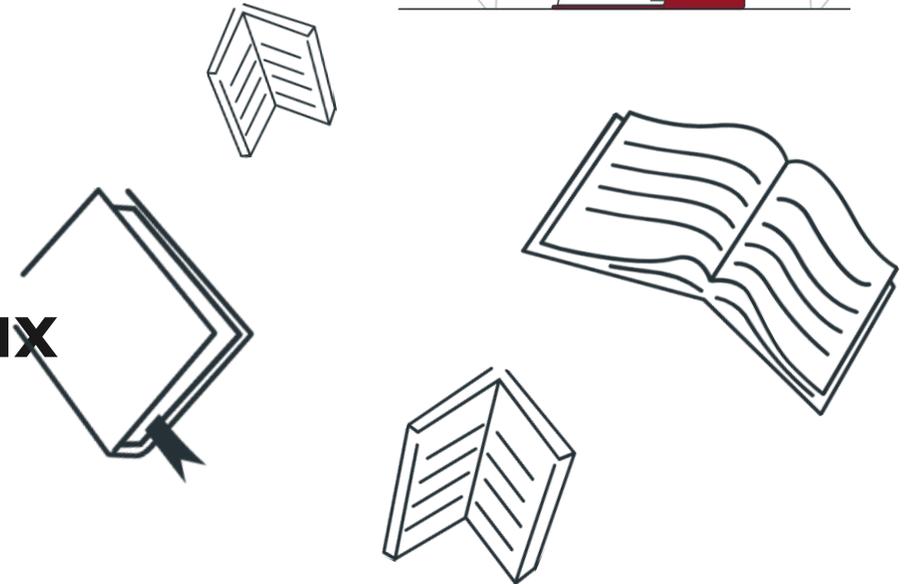
Виды мозжечковой стимуляции

- **медикаментозные методы**
- **физиотерапевтические**
- **электростимуляционные**
- **методики вестибулярной тренировки, компьютеризированные техники**



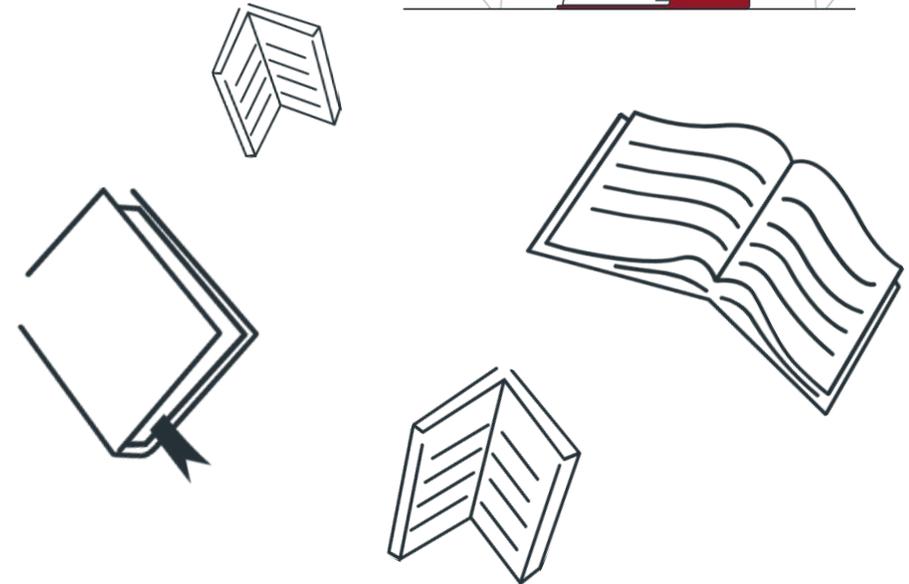
Базовые принципы разработки балансирующего комплекса

1. Регулярная и организованная деятельность;
2. Сенсорная интеграция всех систем мозга;
3. Совершенствование работы вестибулярной системы для положительного влияния на работу всех остальных сенсорных систем.



БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. От простого к сложному;
2. Оптимальный уровень сложности;
3. Поэтапное освоение;
4. Усложнение;
5. Би/моно/попеременно;
6. Направленность движений;
7. Новизна.



НА КОГО РАССЧИТАНА ПРОГРАММА МОЗЖЕЧКОВОЙ СТИМУЛЯЦИИ

- дошкольники
- школьники
- подростки
- студенты
- взрослые
- пожилые люди,
- пациенты с реабилитацией
после инсульта
- пациенты с черепно-
мозговыми травмами
- люди с ограниченными
возможностями
- спортсмены.

Это полезно для
ума и тела
почти всех!



ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ



- Нейропсихология
- Логопедия
- Дефектология
- Коррекционная педагогика
- Реабилитация
- ЛФК
- Спорт
- Геронтология
- Поддержание инвалидов.

ПРАВИЛА ПРИМЕНЕНИЯ

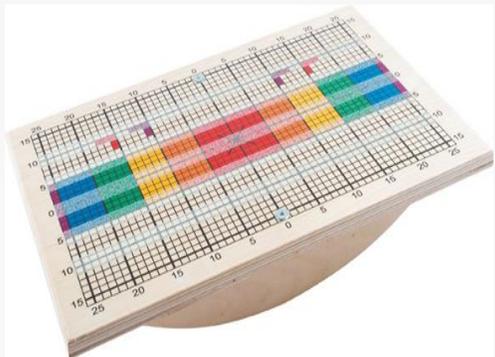
- Возраст
- Регулярность
- Продолжительность
- Техника безопасности



ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ

- 1 улучшение и стабилизация работы вестибулярной системы ребенка
- 2 развитие координации, крупной и мелкой моторики ребенка
- 3 совершенствование межполушарного взаимодействия
- 4 развитие зрительно-пространственных представлений
- 5 развитие зрительно-моторной координации
- 6 улучшение показателей внимания
- 7 улучшение саморегуляции и самоконтроля
- 8 повышение самооценки, уверенности в себе

КОМПЛЕКТАЦИЯ КОМПЛЕКСА



Балансир



Мишень



Мешочки
с крупой



Цветная рейка

Мяч-маятник

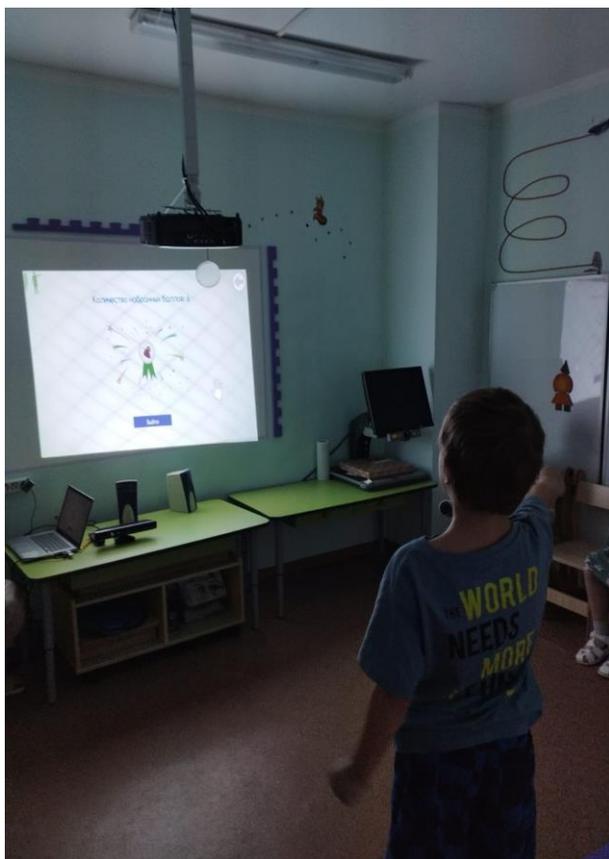


Мишень
обратной связи

ОСНОВНЫЕ БЛОКИ ПРОГРАММЫ

- 1. Освоение балансира;**
- 2. Комплекс упражнений с мешочками с крупой;**
- 3. Комплекс упражнений с мячом-маятником;**
- 4. Комплекс упражнений с цветной рейкой;**
- 5. Комплекс упражнений с набором мячей;**
- 6. Комплекс упражнений с мишенью обратной связи;**
- 7. Комплекс упражнений с телескопической стойкой с мишенями.**

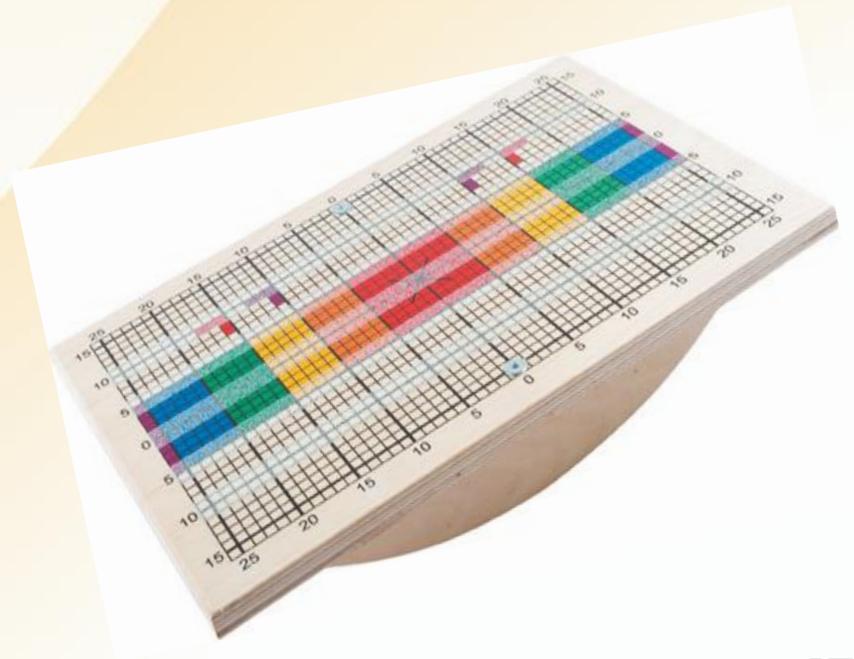
ИДЕМ В ГОСТИ (экскурсия в группу)



Практика

Блок 1. Освоение балансира

Занятия по программе мозжечковой стимуляции начинаются с освоения балансировочной доски. Возможность удержания равновесия на доске имеет основополагающее значения в программе.



КОНТАКТЫ

Контактное лицо

Лезжова Ольга Владимировна



abr157@yandex.ru;



8(499)617-95-82



СПАСИБО
за внимание!