



КОРПОРАТИВНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МОСКОВСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«Формирование двигательных навыков и развитие умственных способностей у детей с ОВЗ в группе компенсирующей направленности с помощью комплекса Бильгоу»



День 2.

- 1. Подробное знакомство с оборудованием для блоков 2,3,4;**
- 2. Блок 2. Комплекс упражнений с мешочками;**
- 3. Блок 3. Комплекс упражнений с мячом-маятником;**
- 4. Блок 4. Комплекс упражнений с цветной рейкой;**
- 5. Выполнение тренировочных упражнений;**
- 6. Анализ работы.**



Описание тренажеров комплекса и область их применения .

БЛОКИ 2,3,4



Блок 2. «Комплекс упражнений с сенсорными мешочками»

для зрительно-моторной координации, мелкой моторики, оптического восприятия пространства, моторной ловкости, межполушарного взаимодействия

- ❖ Все упражнения выполняются стоя на балансировочной доске. Исходное положение стоп задается специалистом.
- ❖ Для достижения высокой эффективности важно соблюдать предусмотренную технику выполнения упражнений, в частности, правильно располагать руки и корпус в пространстве, подкидывать мешочки.



Практическая часть



Блок 3. «Комплекс упражнений с мячом-маятником»

**для зрительно-моторной координации, сенсомоторной координации, развития
схемы тела, ориентации во времени и пространстве, моторной ловкости,
кинестетической чувствительности**

- ❖ Все упражнения выполняются стоя на балансировочной доске. Исходное положение стоп задается специалистом.
- ❖ Для достижения высокой эффективности и ожидаемых результатов важно, чтобы ребенок соблюдал предусмотренную технику выполнения упражнений, особое внимание следует уделить тому, чтобы ребенок не тянулся к мячу, а дожидался, когда мяч сам достигнет нужной точки, и только после этого уже выполнял действия (отбивал, ловил и т.п.).



Практическая часть



Блок 4. «Комплекс упражнений с цветной рейкой»

для зрительно-моторной координации, сенсомоторной координации, мелкой моторики, оптического восприятия пространства, моторной ловкости, ориентации во времени и пространстве, кинестетической чувствительности, темпальных характеристик деятельности, концентрации и переключения внимания, навыки счета и счетных операций. мелкой моторики, оптического восприятия пространства, моторной ловкости, межполушарного взаимодействия

- ❖ Все упражнения выполняются стоя на балансировочной доске. Исходное положение стоп задается специалистом.
- ❖ Для достижения высокой эффективности и ожидаемых результатов важно, чтобы ребенок соблюдал предусмотренную технику выполнения упражнений, в частности, правильно располагал корпус в пространстве, руки на цветной рейке, отталкивал мяч-маятник, не тянулся к мячу, а дожидался, когда мяч сам достигнет нужной точки, и только после этого уже отбивал рейкой.



Практическая часть



КОНТАКТЫ

Контактное лицо

Лезжова Ольга Владимировна



abr157@yandex.ru;



8(499)617-95-82



СПАСИБО
за внимание!