



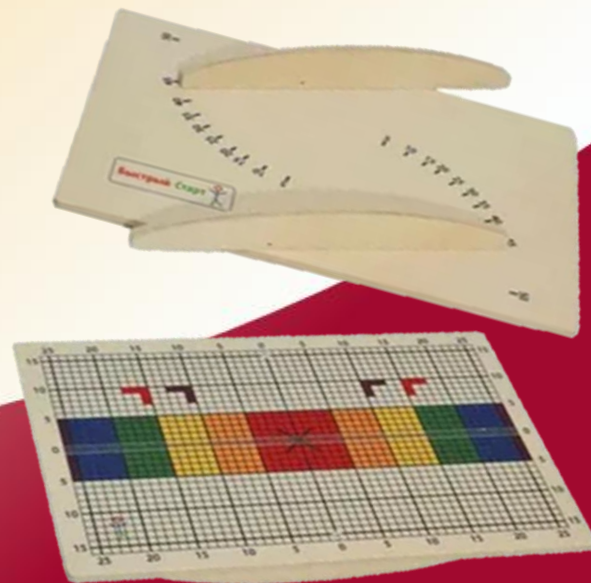
КОРПОРАТИВНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МОСКОВСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«Формирование двигательных навыков и развитие умственных способностей у детей с ОВЗ в группе компенсирующей направленности с помощью комплекса Бильгоу»



День 3.

- 1. Подробное знакомство с оборудованием для блоков 5,6,7;**
- 2. Блок 5. Комплекс упражнений с набором мячей;**
- 3. Блок 6. Комплекс упражнений с мишенью обратной связи;**
- 4. Блок 7. Комплекс упражнений с телескопической стойкой с мишенями;**
- 5. Выполнение тренировочных упражнений;**
- 6. Анализ работы.**
- 7. Подведение итогов. Анкетирование.**



Описание тренажеров комплекса и область их применения .

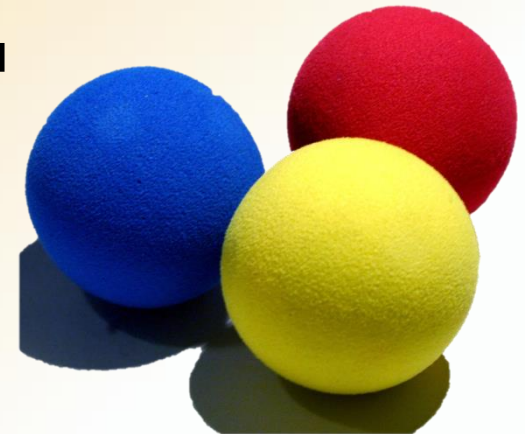
БЛОКИ 5,6,7



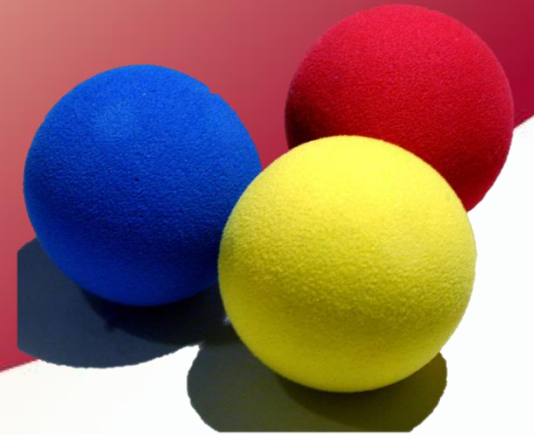
Блок 5. «Комплекс упражнений с набором мячей»

для зрительно-моторной координации, мелкой моторики, оптического восприятия пространства, моторной ловкости, межполушарного взаимодействия

- ❖ **Все упражнения выполняются стоя на балансировочной доске. Исходное положение стоп задается специалистом.**
- ❖ **Для достижения высокой эффективности важно соблюдать предусмотренную технику выполнения упражнений, в частности, правильно располагать руки и корпус в пространстве, подкидывать мячи.**



Практическая часть



Блок 6. «Комплекс упражнений с мишенью обратной связи»

для зрительно-моторной координации, сенсомоторной координации, мелкой моторики, оптического восприятия пространства, моторной ловкости, ориентации во времени и пространстве, кинестетической чувствительности, скорости обработки информации, темпальных характеристик деятельности, концентрации и переключения внимания, навыков счета и счетных операций.

- ❖ Все упражнения выполняются стоя на балансировочной доске. Исходное положение стоп задается специалистом. Мишень обратной связи располагается перед ребенком.
- ❖ Для получения высокой эффективности и ожидаемых результатов очень важно, чтобы ребенок соблюдал технику выполнения упражнений, правильно располагал корпус в пространстве, кидая мяч.



Практическая часть



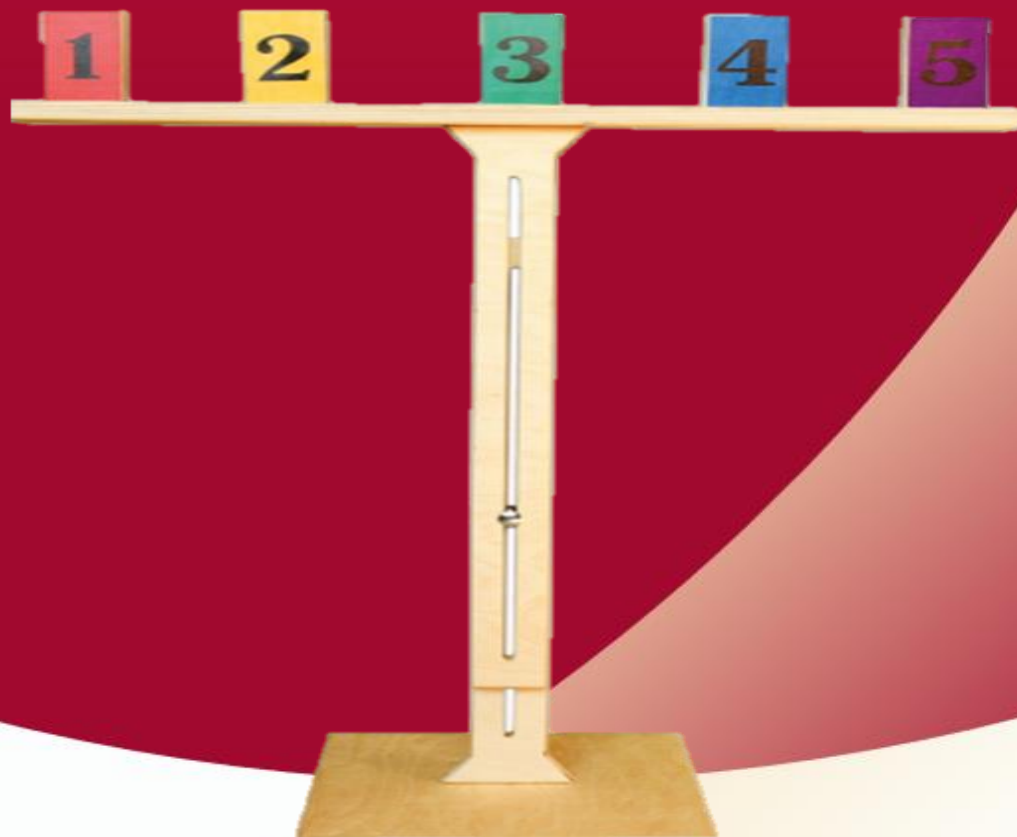
Блок 7. «Комплекс упражнений с телескопической стойкой с мишенями»

для зрительно-моторной координации, сенсомоторной координации, мелкой моторики, оптического восприятия пространства, моторной ловкости, ориентации во времени и пространстве, кинестетической чувствительности, скорости обработки информации, темпальных характеристик деятельности, концентрации и переключения внимания.

- ❖ Все упражнения выполняются стоя на балансировочной доске. Исходное положение стоп задается специалистом. Стойка с мишенями применяется совместно с мячом-маятником и цветной рейкой.
- ❖ Для достижения высокой эффективности и ожидаемых результатов важно, чтобы ребенок соблюдал предусмотренную технику выполнения упражнений, в частности, правильно располагал корпус в пространстве, отталкивал мяч-маятник.



Практическая часть



КОНТАКТЫ

Контактное лицо

Лезжова Ольга Владимировна



abr157@yandex.ru;



8(499)617-95-82



СПАСИБО
за внимание!