



Оценка кадрового обеспечения образовательной организации в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ.

Требования к кадровым условиям реализации адаптированной основной образовательной программы



Нормативно-правовое регулирование кадрового обеспечения реализации ФГОСОВЗ



Приказ №1598 и 1599 от 19.12.2014 «Об утверждении ФГОС НОО ОВЗ»_п.3.4

Требования
ФГОС ОВЗ

Раздел АООП
«Условия
реализации»

Проф.стандарт и
должностные
инструкции ЕКС

Приказ Минздравсоцразвития России № 761н от 26.08.2010 «Об утверждении ЕКС...»

Приказ Минтруда России № 514н от 24.07.2015 -
профессиональный стандарт " Педагог-психолог "

Приказ Минтруда России № 10н от 10 .01.2017 -
профессиональный стандарт " Специалист в области воспитания"



Требования к кадровым условиям при реализации АООП в соответствии с ФГОС ОВЗ

В реализации АООП участвуют



руководящие работники



**учителя и педагоги
дополнительного
образования**



**специалисты СППС (психолог,
логопед, дефектолог и пр.)**

Приказ №1598 и 1599 от 19.12.2014 «Об утверждении ФГОС НОО ОВЗ»_п.3.4



Требования к квалификации сотрудников, реализующих ФГОС ОВЗ

РАЗДЕЛ АООП: «Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся...»

Логопед Психолог Дефектолог	Пед.работники: руководитель, учителя нач.классов, физ-ры, музыки, изо, педагоги доп. образования	Тьютор	Ассистент- помощник
Соответствует квалификационной характеристике по должности			
Высшее профильное образование или диплом о переподготовке, КПК - особые компетенции	Высшее профессиональное образование и КПК (не менее 72 ч)	Высшее профессиональное, диплом о переподготовке	Не ниже среднего, с прохождением соответствующей программы подготовки КПК



Документы, регулирующие содержание должностных инструкций работников, реализующих ФГОС ОВЗ





Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (приказ Минтруда России № 10н от 10.01.2017) 6

Тьюторское
СОПРОВОЖДЕНИЕ
обучающихся

Педагогическое сопровождение реализации обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов

Организация образовательной среды для реализации обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов

Организационно-методическое обеспечение реализации индивидуальных образовательных маршрутов



Алгоритм составления должностной инструкции тьютора в образовательной организации





Обращаем внимание: тьютор - не ассистент!

В ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 в качестве одного из специальных условий обучения детей с ОВЗ оговаривается **предоставление услуг ассистента** (помощника), оказывающего обучающимся необходимую **техническую помощь**

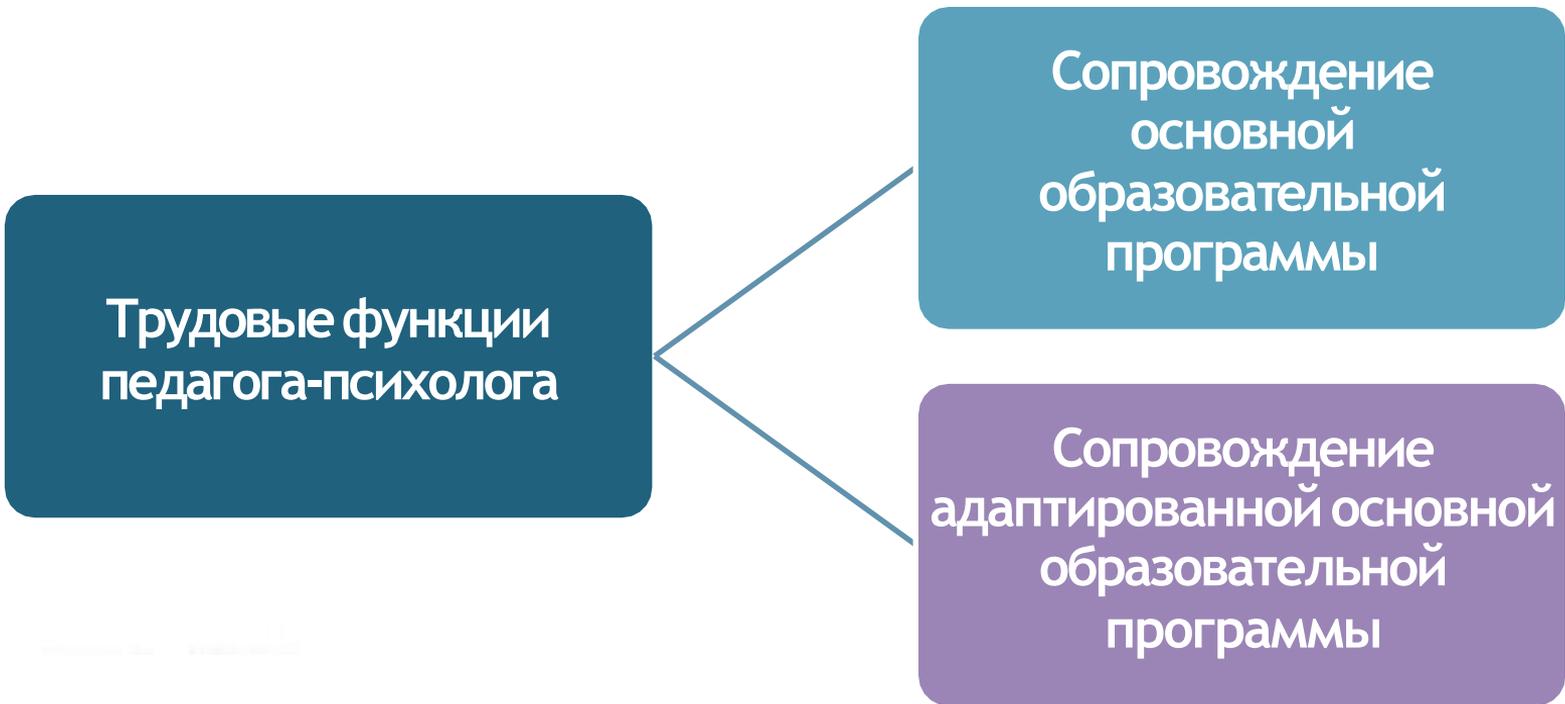
Сопровождающий (ассистент/помощник) может не иметь высшего психологического или педагогического образования, именно он и может оказать техническую помощь обучающемуся с инвалидностью, ... в расчете одна единица на двух детей, нуждающихся в персональном сопровождении.

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"





Профессиональный стандарт "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" (приказ Минтруда России № 514н от 24.07.2015)





Расчет количества обучающихся с ОВЗ на одного специалиста

Количество обучающихся с ОВЗ/ инвалидов на ставку специалиста
(в соответствии с п. 32 приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015)

	педагог-психолог	учитель-логопед	учитель-дефектолог (сурдопедагог, тифлопедагог)	тьютор, ассистент-помощник
ОВЗ	20			
РАС	5-8 (индивидуальные занятия по развитию навыков коммуникации)	6 - 12	6 - 12	1 - 6

«Не менее одной ставки психолога на каждое образовательное учреждение. В учреждениях, имеющих более 500 воспитанников (учащихся), - не менее двух (трех ставок) на учреждение»**

** РЕШЕНИЕ Коллегии Минобразования России №7/1 от 29.03.1995

«О СОСТОЯНИИ И ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ СЛУЖБЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Обеспечение кадровых условий в образовательной организации в соответствии ФГОС ОВЗ



- ✓ ОО укомплектована кадрами
- ✓ Уровень кадров соответствует требованиям Профессионального Стандарта и ЕКС
- ✓ Созданы условия для непрерывного роста педагогов в области коррекц. педагогики
- ✓ Созданы условия для взаимодействия всех специалистов
- ✓ Предусмотрены варианты сетевого взаимодействия

Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»



Самоконтроль образовательной организации и определение «точек роста»

Контрольные вопросы для ОО	ДА	НЕТ
Все специалисты есть в штате ОО?		
Должностные инструкции соответствуют требованиям Стандарта?		
Все педагоги и иные педагогические работники имеют соответствующий уровень образования, в т.ч. КПК в области инклюзивного образования?		
В ОО создана система профессионального роста педагогов в области работы с детьми ОВЗ?		