



Алгоритм предоставления психолого-педагогической помощи обучающимся



Принято выделять:

- ребёнок-инвалид, нуждающийся в создании специальных условий для получения образования

- ребёнок-инвалид, не нуждающийся в создании специальных условий для получения образования

- ребёнок с ограниченными возможностями здоровья, имеющий заключение ЦПМПК города Москвы

- ребёнок, испытывающий трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации



Дети с особыми образовательными потребностями: какие они?

www.gppc.ru

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтверждённые психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», ст. 2, п. 16)

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. В зависимости от степени расстройства функций организма лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребёнок-инвалид» (Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», ст. 1)



Специальные условия для получения образования

www.gppc.ru

(Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ст. 79)

использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания

специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов

специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий

обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность

другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья



Алгоритм создания специальных условий получения образования для детей-инвалидов

Шаг 1

Родители (законные представители) предоставляют в образовательную организацию документы, подтверждающие статус «ребёнок-инвалид» (справка Бюро медико-социальной экспертизы, индивидуальная программа реабилитации ребёнка-инвалида / индивидуальная программа реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида)

Шаг 2

Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения проводят комплексное обследование ребёнка-инвалида, при наличии письменного согласия родителей (законных представителей), для подготовки документации к проведению психолого-педагогического консилиума: характеристики на ребёнка, портфолио, включающее работы ребёнка по предметным областям

Шаг 3

Проведение заседания психолого-педагогического консилиума (ППк) образовательной организации по вопросу необходимости создания для ребёнка специальных условий образования или направления на ЦПМПК города Москвы с обязательным привлечением родителей (законных представителей)



Ребёнок-инвалид, нуждающийся в создании специальных условий для получения образования

- Подготовка рекомендаций ППк образовательной организации о необходимости обращения на ЦПМПК города Москвы. Подготовка характеристики-представления на ребёнка
- Проведение заседания ЦПМПК города Москвы
- Родители (законные представители) приносят в образовательную организацию Заключение ЦПМПК города Москвы
- ППк организации определяет характер и продолжительность оказания необходимой психолого-педагогической помощи (в соответствии с Заключением ЦПМПК города Москвы и ИПР / ИПРА составляет на ребёнка индивидуальный план коррекционно-развивающей работы специалистов

Ребёнок-инвалид, не нуждающийся в создании специальных условий для получения образования

- Подготовка рекомендаций ППк образовательной организации об отсутствии необходимости направления на ЦПМПК города Москвы
- ППк образовательной организации рассматривает вопрос о необходимости предоставления ребёнку психолого-педагогического сопровождения и других условий в соответствии с ИПР / ИПРА



Ребёнок с ОВЗ, имеющий заключение ЦПМПК города Москвы

- Родители (законные представители) приносят в образовательную организацию Заключение ЦПМПК города Москвы
- Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения проводят комплексное обследование ребёнка с ОВЗ при наличии письменного согласия родителей (законных представителей)
- ППк организации определяет характер и продолжительность оказания необходимой психолого-педагогической помощи (в соответствии с Заключением ЦПМПК), составляет на ребёнка индивидуальный план коррекционно-развивающей работы специалистов.
- Родители (законные представители) пишут заявление на имя директора о создании специальных условий для получения образования

Ребёнок с особыми образовательными потребностями, не имеющий заключения ЦПМПК города Москвы

- Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения проводят комплексное обследование ребёнка
- Проведение заседания ППк по вопросу необходимости создания для ребёнка специальных условий образования или направления на ЦПМПК города Москвы с обязательным привлечением родителей (законных представителей)
- Подготовка рекомендаций ППк о необходимости обращения на ЦПМПК города Москвы. Подготовка характеристики-представления на ребёнка для ЦПМПК города Москвы
- Заседание ЦПМПК города Москвы
- Родители (законные представители) приносят в образовательную организацию Заключение ЦПМПК города Москвы



При отсутствии в образовательной организации психолого-педагогической службы

- Руководитель образовательной организации заключает договор с ГБУ ГППЦ ДОНМ.
- Руководитель образовательной организации рекомендует родителям (законным представителям) обратиться за помощью в ГБУ ГППЦ ДОНМ для получения необходимой психолого-педагогической помощи

При наличии в образовательной организации психолого-педагогической службы

- Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения проводят при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) комплексное обследование ребёнка
- Подготовка рекомендаций ППк об объёме и направлениях оказания помощи ребёнку специалистами службы образовательной организации.
- При отсутствии положительной динамики, инициируется внеочередное заседание ППк, на котором решается вопрос о направлении на ЦПМПК
- Родители (законные представители) предоставляют / не предоставляют Заключение ЦПМПК в образовательную организацию