



ГОРОДСКОЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР ДОН

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА: РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



□ Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н

«Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями от 25.12.2014 и 05.08.2016)

□ Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н

«Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

□ Приказ Минтруда России от 10.01.2017 № 10н

«Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»





□ Приказ Минтруда России от 12.04.2017 № 351н

«Об утверждении профессионального стандарта «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья»

□ Приказ Минтруда России от 05.05.2018 № 298н

«Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

□ Приказ Минтруда России от 25.12.2018 № 840н

«Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (с изменениями и дополнениями от 11.02.2019)





Область применения применения профессиональных стандартов

Профессиональные стандарты применяются работодателями в обязательном порядке с 01 января 2020 года (Постановление Правительства РФ от 27.06.2016 № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов ...») при:



формировании кадровой политики и в управлении персоналом



организации обучения и аттестации работников



заключении трудовых договоров



разработке должностных инструкций



установлении систем оплаты труда



Основная цель вида профессиональной деятельности

Группа занятий

Отнесение к видам экономической деятельности

Описание трудовых функций: обобщённые и конкретные

Обобщённые трудовые функции: наименование должностей, требования к образованию и обучению, требования к практическому опыту работы, особые условия допуска к работе

Трудовые функции: трудовые действия, необходимые умения, необходимые знания, другие характеристики



Основная цель вида профессиональной деятельности

Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение)

Обобщённая трудовая функция А

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования

Трудовые функции:

Общепедагогическая функция. Обучение;
Воспитательная деятельность; Развивающая деятельность





Общепедагогическая функция. Обучение

Необходимые умения:

- Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Воспитательная деятельность

Трудовые действия:

- Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера

Необходимые умения:

- Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач

Развивающая деятельность

Трудовые действия:

- Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одарённые дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью
- Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
- Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребёнка
- Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу
- Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся



Развивающая деятельность

Необходимые умения:

- Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребёнку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья
- Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ
- Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т. д.)
- Составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося



Развивающая деятельность

Необходимые умения:

- Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учётом личностных и возрастных особенностей обучающихся
- Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся
- Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик



Основная цель вида профессиональной деятельности

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, основных и дополнительных образовательных программ;

оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ**

**ПЕДАГОГ-
ПСИХОЛОГ**

(психолог в сфере образования)



Обобщённая трудовая функция А

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Трудовые функции:

- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
- Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
- Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса



Обобщённая трудовая функция А

Трудовые функции:

- Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
- Психологическая диагностика детей и обучающихся
- Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
- Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)



Обобщённая трудовая функция В

Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления

Трудовые функции:

- Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
- Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации



Обобщённая трудовая функция F

Трудовые функции:

- ❑ Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
- ❑ Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
- ❑ Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Основная цель вида профессиональной деятельности

Организация воспитательного процесса с целью духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе формирования у них опыта социально и личностно значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учёта индивидуальных потребностей





Обобщённая трудовая функция F

Тьюторское сопровождение обучающихся

Трудовые функции:

- Педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
- Организация образовательной среды для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
- Организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов



Педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
(Тьюторское сопровождение обучающихся, код F)

Трудовые действия:

- Участие в реализации адаптивных образовательных программ обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Необходимые умения:

- Проводить работу по выявлению и оформлению индивидуальных образовательных запросов обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся
- Консультировать обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по вопросам их участия в проектировании и реализации адаптированных образовательных программ



Педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов (Тьюторское сопровождение обучающихся, код F)

Необходимые умения:

- Проводить беседы, консультации, игры, творческие мероприятия для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся
- Реализовывать адаптированную образовательную программу обучающегося с ОВЗ и инвалидностью с применением методов прикладного анализа поведения



Организация образовательной среды для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов (Тьюторское сопровождение обучающихся, код F)

Трудовые действия:

- Проектирование адаптированной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Необходимые умения:

- Выполнять требования доступности образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся



Организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов (Тьюторское сопровождение обучающихся, код F)

Трудовые действия:

- Разработка и подбор методических средств (визуальной поддержки, альтернативной коммуникации) для формирования адаптированной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Необходимые умения:

- Разрабатывать методические рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся в целях формирования открытой, вариативной, избыточной образовательной среды для разных категорий обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
- Обновлять знания по применению актуальных методов и подходов в прикладном анализе поведения, их внедрение в повседневную работу с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью



Вид профессиональной деятельности

Педагогическая деятельность в обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам, воспитании, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья



Основная цель вида профессиональной деятельности

Организация деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, необходимыми для жизни человека в обществе, обеспечение достижения ими **нормативно установленных результатов образования**; **оказание коррекционной помощи** лицам с ограниченными возможностями здоровья; **методическое обеспечение процессов образования**, оказания коррекционной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья



Министерство труда и социальной защиты РФ

• <https://mintrud.gov.ru/>

Профессиональные стандарты

• <https://profstandart.rosmintrud.ru/>

КонсультантПлюс
надёжная правовая поддержка

• <http://www.consultant.ru/>

ГАРАНТ.РУ
информационно-правовой портал

• <http://www.garant.ru/>

