



# Структура и содержание ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)



- ❑ Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ❑ Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- ❑ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»



**Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – ФГОС образования обучающихся с УО (ИН) – представляет собой совокупность обязательных требований при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность**



# Структура ФГОС образования обучающихся с УО (ИН)

Совокупность  
обязательных  
требований при  
реализации  
АООП

к структуре АООП НОО, в том числе к соотношению обязательной части основной общеобразовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, и их объёму

к условиям реализации АООП НОО, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям

к результатам освоения АООП НОО



# Предмет регулирования ФГОС образования обучающихся с УО (ИН)

**Отношения в сфере образования для групп обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**Группа обучающихся  
с лёгкой умственной  
отсталостью  
(интеллектуальными  
нарушениями)**

**Группа обучающихся  
с умеренной, тяжёлой,  
глубокой умственной  
отсталостью  
(интеллектуальными  
нарушениями); тяжёлыми и  
множественными  
нарушениями развития**



**Адаптированная основная общеобразовательная программа – локальный нормативный акт, описывающий содержание образования и механизм реализации ФГОС УО**

В ней конкретизируются положения новых образовательных стандартов применительно к особенностям образовательной организации, состава учащихся, места расположения, педагогических возможностей

Образовательная организация с опорой на Закон об образовании РФ, Концепцию ФГОС, ФГОС для обучающихся с УО (ИН), примерные АООП, а также иные документы самостоятельна в составлении своей адаптированной основной общеобразовательной программы



# Требования к структуре АООП обучающихся с УО (ИН)

Для обучающихся с разной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) разрабатываются разные варианты АООП (вариант 1 и вариант 2).  
Сроки освоения АООП – 9-13 лет

Для обучающихся с умеренной, тяжёлой или глубокой умственной отсталостью, с тяжёлыми и множественными нарушениями развития организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития – СИПР (вариант 2)

Образовательная организация разрабатывает Программу коррекционной работы только в 1-м варианте АООП обучающихся с УО (ИН), во 2-м варианте в соответствии с индивидуальными возможностями и особыми образовательными потребностями каждого обучающегося – СИПР

Программы отдельных учебных предметов и коррекционных курсов разрабатываются на основе требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) освоения АООП

В содержательный раздел АООП включена Программа формирования базовых учебных действий (альтернатива Программе формирования универсальных учебных действий)



# Структурные компоненты АООП обучающихся с УО (ИН)

## Целевой

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты АООП освоения обучающимися с УО (ИН)
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП

## Содержательный

- Определяет общее содержание образования обучающихся с УО (ИН) и включает программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов

## Организационный

- Учебный план, включающий предметные и коррекционно-развивающие области, внеурочную деятельность
- Систему специальных условий реализации АООП в соответствии с требованиями Стандарта





# Содержательный компонент АООП обучающихся с УО (ИН)

Программа формирования базовых учебных действий

Программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области

Программа духовно-нравственного развития (нравственного развития, воспитания)

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

Программа коррекционной работы (Вариант 1)

Программа внеурочной деятельности

Программа сотрудничества с семьей обучающегося (Вариант 2)



# Содержание АООП обучающихся с УО (ИН): обязательные предметные области

## Вариант 1

- Язык и речевая практика
- Математика
- Естествознание
- Человек и общество
- Искусство
- Технология
- Физическая культура

## Вариант 2

- Язык и речевая практика
- Математика
- Окружающий мир
- Искусство
- Технология
- Физическая культура