МОСКОВСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МОСКОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАСТАВНИЧЕСКАЯ ЛИГА

ВЕБИНАР

Формирование духовно-нравственных качеств у обучающихся на основе учебного предмета «Английский язык» (методический аспект)

ГБОУ Школа № 1329

Москва 2026

МОСКОВСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ







Педагогика воспитывающего обучения: формирование личностных результатов при изучении иностранного языка.

Александр Юрьевич Кузнецов,
руководитель проекта «Родная школа»
священник храма блгв. кн. Александра Невского при МГИМО

Современный национальный воспитательный идеал

- это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Использование возможностей учебного предмета «иностранный язык» для формирования у обучающихся личностных результатов в части гражданского, патриотического и нравственного воспитания

Программа воспитания в школе является **обязательной частью** основных образовательных программ.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС находится **личностное развитие** обучающихся и **приобщение их к российским традиционным духовным ценностям.**



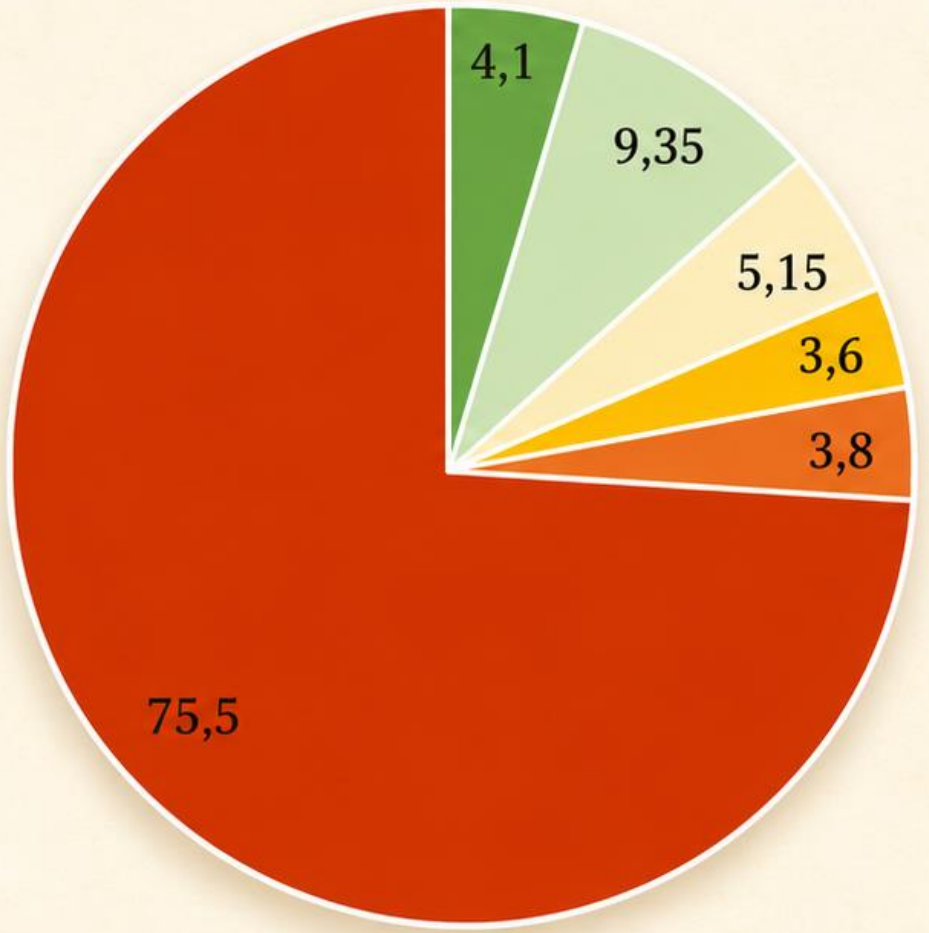
Рекомендации по количеству часов ФОП

Название предмета	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Базовый курс иностранного языка	3 (5 при углубленном изучении)	102 / 170
Второй иностранный язык (по выбору)	2	68
Иностранный язык в системе доп. образования	2–4	68–136
Литература	3	102
История России	1,4	45

Результаты опроса учащихся 8-11 классов одной из московских школ (281 человек):

«Если бы вам пришлось принять участие в беседе по темам истории и культуры России, смогли бы поддержать разговор на английском языке?»

- Да, я хорошо знаю материал и могу поддержать разговор, потому что владею терминологией на английском языке
- Да, я хорошо знаком с историей и культурой России. Хотел бы поделиться моим знанием, но у меня ограниченный запас слов на английском языке
- Да, я знаю некоторые темы и мог бы поддержать разговор, используя ограниченный запас слов на английском языке
- Нет, я не очень хорошо знаю материал и владею ограниченным запасом терминологии на английском языке
- Нет, я плохо знаю материал и не владею терминологией на английском языке
- Мне подобная беседа не интересна



И.А.Зимняя, советский и российский ученый, доктор психологических наук, профессор, академик РАО

«…существенной особенностью иностранного языка как учебного предмета в сравнении с другими предметами является то, что его усвоение не дает человеку непосредственных знаний о реальной действительности (в отличие от математики, истории, географии, биологии, химии, физики и др.). …Язык в этом смысле как учебная дисциплина — беспредметен. Он только носитель этой информации, форма ее существования в индивидуальном и общественном сознании…»



Источник: https://psychlib.ru/mgppu/ZPo-1991/ZPo-223.htm#part5

Л.С. Выготский,

советский психолог, создатель культурно-исторической теории развития психики и личности

*«… Можно сказать, что усвоение иностранного языка идет путем прямо противоположным тому, которым идет развитие родного языка … Ребенок усваивает родной язык **неосознанно** и **ненамеренно**, а иностранный — начиная с **осознания и намеренности**. Поэтому можно сказать, что развитие родного языка идет **снизу-вверх**, в то время как развитие иностранного языка идет **сверху-вниз**»*



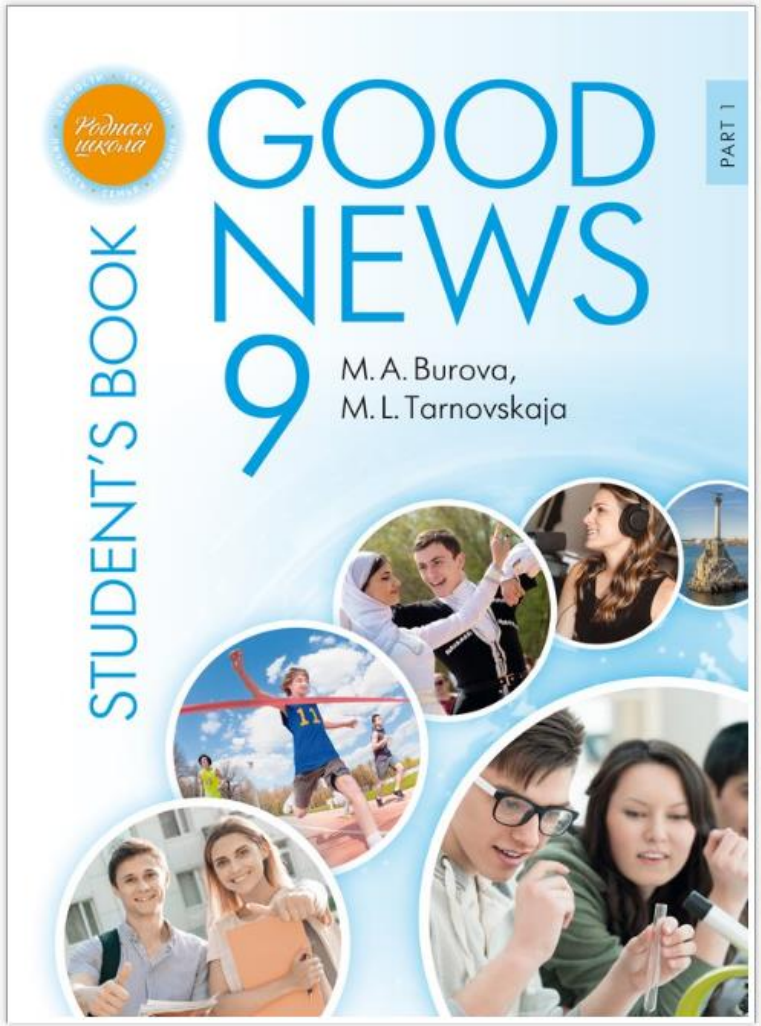


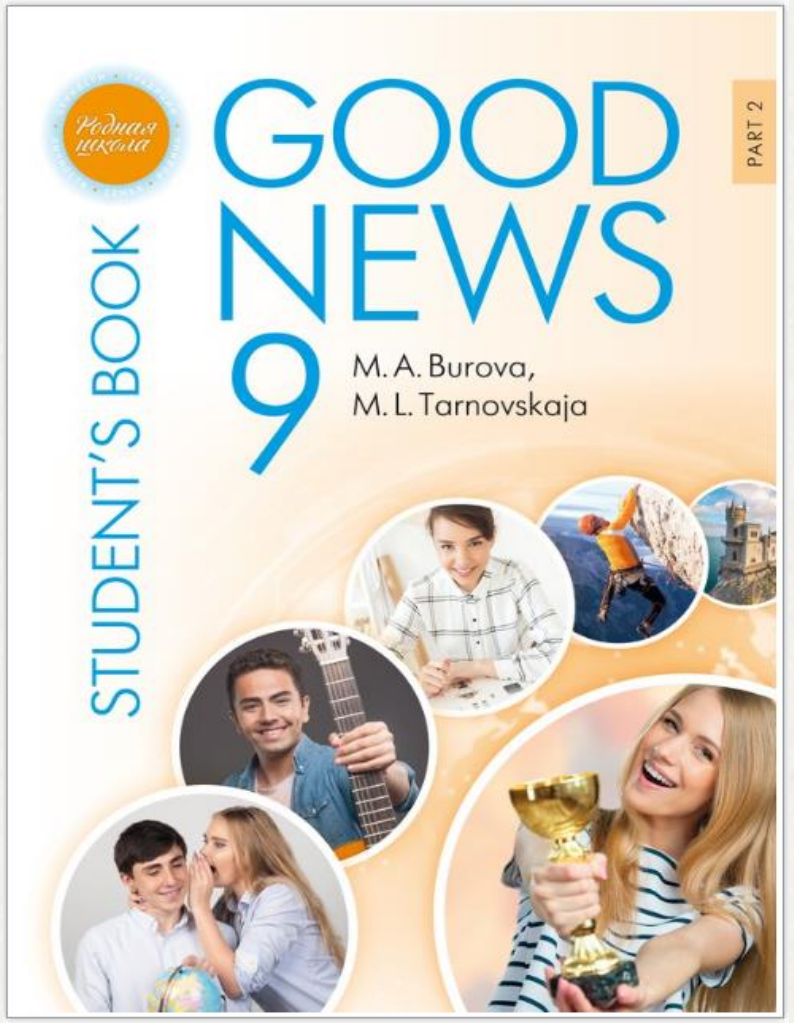
Программа воспитания. Модуль «Урочная деятельность»

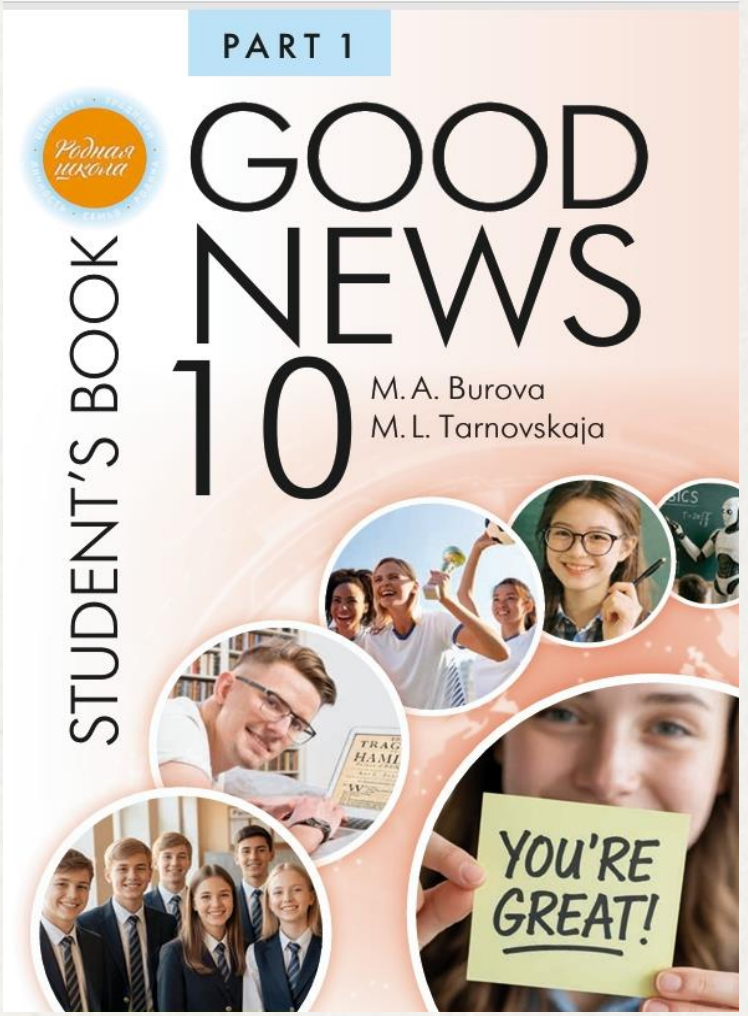
использование **воспитательных возможностей содержания учебного предмета** через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, **через подбор соответствующих текстов** для чтения, **задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения** в классе.

привлечение внимания обучающихся **к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений,** организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – **инициирование ее обсуждения, высказывания** обучающимся **своего мнения** по ее поводу, **выработки своего к ней отношения.**

Учебные пособия “Good News” («Хорошие новости») для 9,10 классов, издательство «ТИТУЛ»







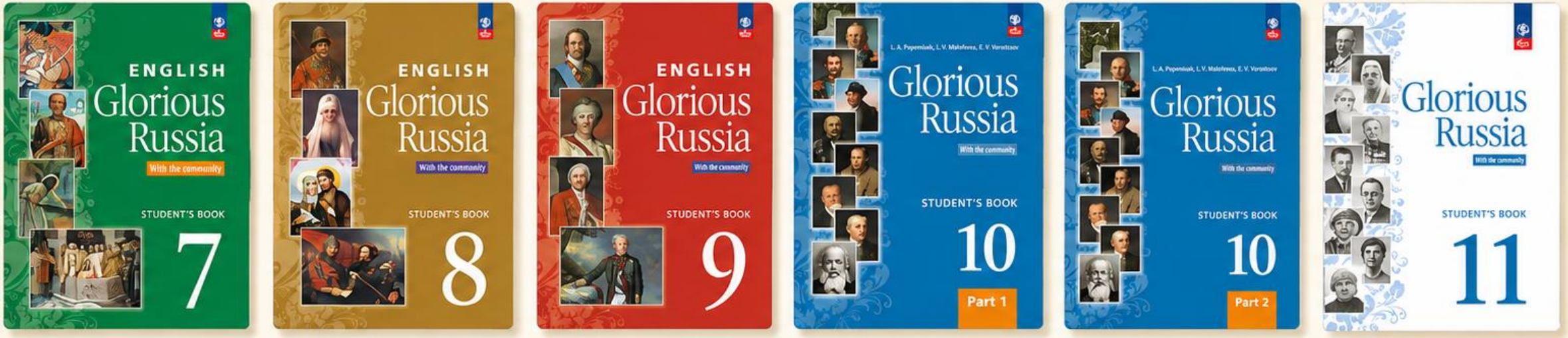
Учебные пособия “Good News” («Хорошие новости») для 9,10 классов, издательство «ТИТУЛ»

СТРУКТУРА

- 3 часа в неделю (базовый уровень, 102 часа в год)
- 12 разделов (Units) в соответствии с предметным содержанием тематического каркаса ФОП и **интеграцией духовно-нравственных ценностей**
- Для каждого раздела разработан тест, позволяющий осуществить контроль качества овладения учебным материалом и **знания социо-культурных понятий**
- В каждый раздел включены «Страницы культуры» (“**Culture page**”), в которых представлены сведения из курса «История России»:

- ключевых исторических событиях, выдающихся личностях,
- великих научных и географических открытий.

Учебная линейка «Glorious Russia» для 7–11 классов — инструмент патриотического и гражданского воспитания средствами иностранного языка



Нормативная основа

ФГОС, ФОП СОО п. 96.5.10 — иностранный язык как средство воспитания гражданина и патриота

Личностное развитие

Приобщение к российским традиционным духовным ценностям через урочную деятельность

Межкультурная компетенция

Умение представлять Россию и её культуру в условиях международного общения

Институт содержания, методов и технологий образования МГПУ

Учебное пособие направлено на изучение истории и культуры России средствами английского языка.

Содержание пособия

- Исторические события
- Выдающиеся личности
- Памятники культуры
- Духовно-нравственные ценности России

Возможности пособия

- Формирует личностные результаты
- Расширяет словарный запас
- Развивает чтение, аудирование и говорение
- Помогает представлять Россию на английском языке

Главные принципы при отборе содержания

Содержание материала

Отражает ключевые этапы истории России

События, выдающиеся личности и культурные явления IX–XXI веков.

Связано с традиционными российскими ценностями

Патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, духовно-нравственное развитие.

Соответствует возрасту и уровню учащихся

Материал подаётся через доступные тексты, лексику, задания.

Обеспечивает межпредметные связи

Английский язык изучается во взаимосвязи с историей и географией.

Имеет коммуникативный выход

Ученики учатся рассказывать о России, её истории и культурном наследии на английском языке.

Учебные пособия “Glorious Russia” («Славное наследие России»)” для 7-11 классов

СТРУКТУРА:

7-9 и 11 классов - 17 тематических разделов,

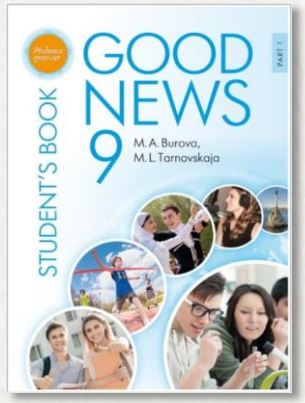
Один тематический раздел в 7-9 и 11 классе рекомендовано проходить за **68 уроков** в год (**4 академических часа** из расчета двух часов в неделю), либо **34 урока в год (2 академических часа из расчета одного часа в неделю),**

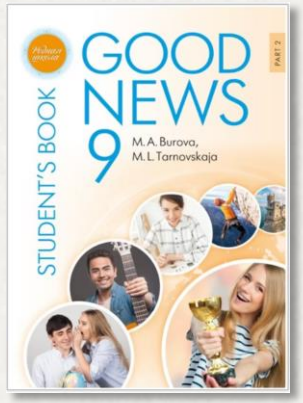
10 класс – 34 тематических раздела.

10 класс – из расчета **68 уроков в год (2 академических часа на один раздел),** либо - **34 урока в год (из расчета одного часа в неделю)**

Результаты апробации учебных пособий в московских школах (2025-2026 год)

Пособие "Good News"

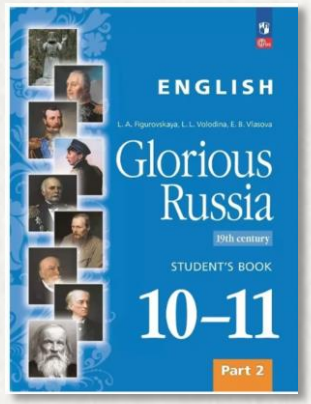


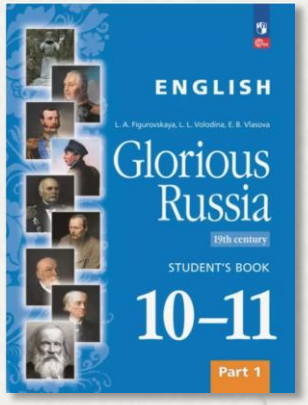


9 классы

2517 учащиеся

Пособие "Glorious Russia"



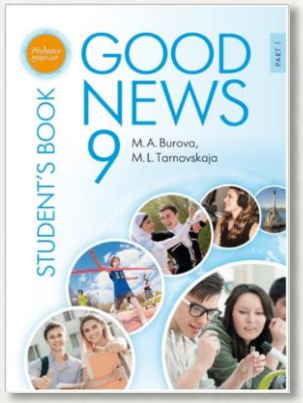


10, 11 классы

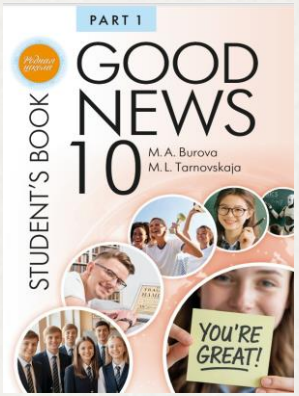
2595 учащиеся

Планы по апробации учебных пособий в московских школах (2026-2027 год)

Пособие "Good News"







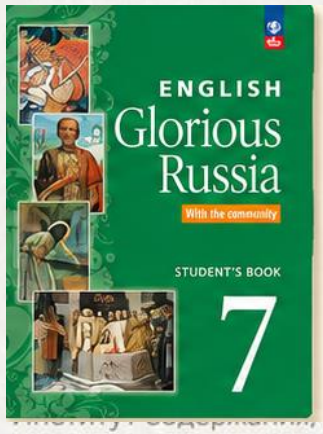
9-10 классы

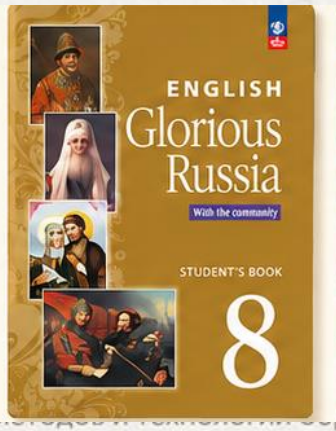
4675 учащихся

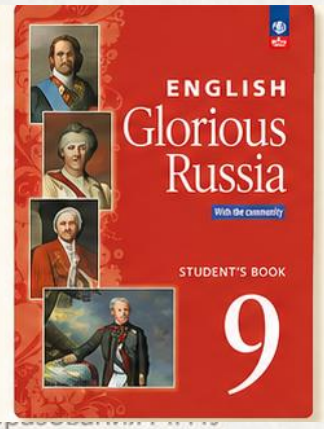
Пособие "Glorious Russia"

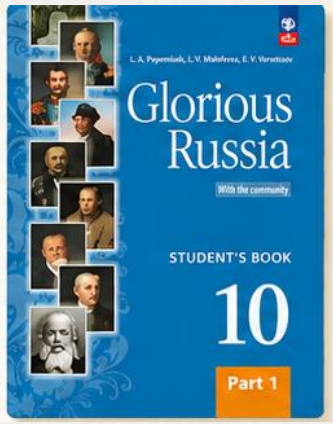
7-11 классы

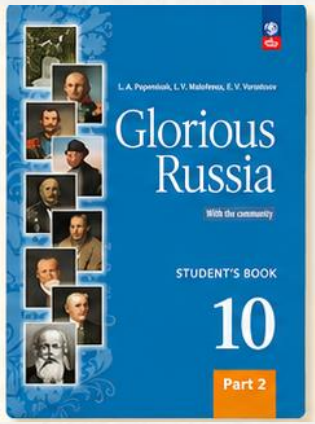
31143 учащихся

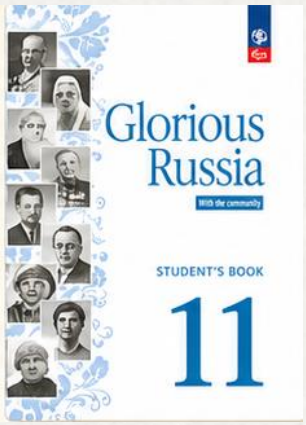




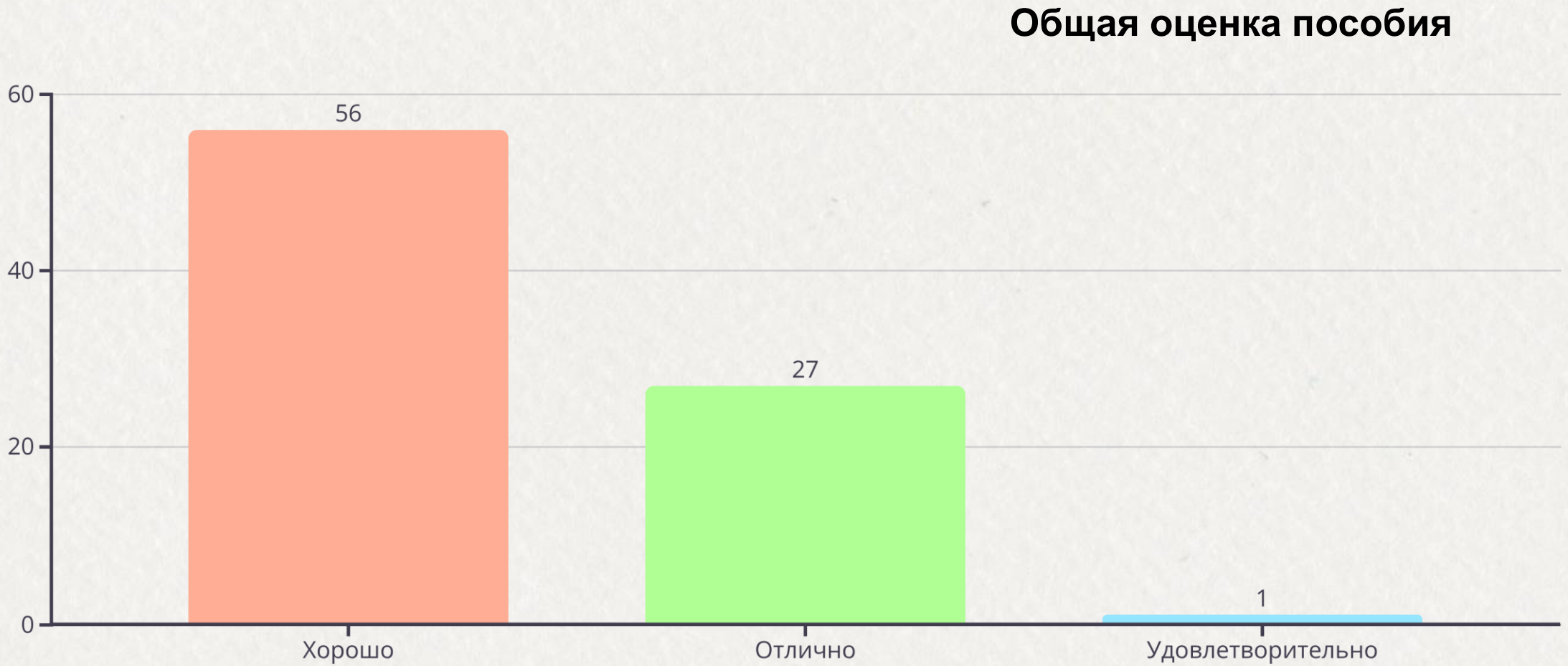






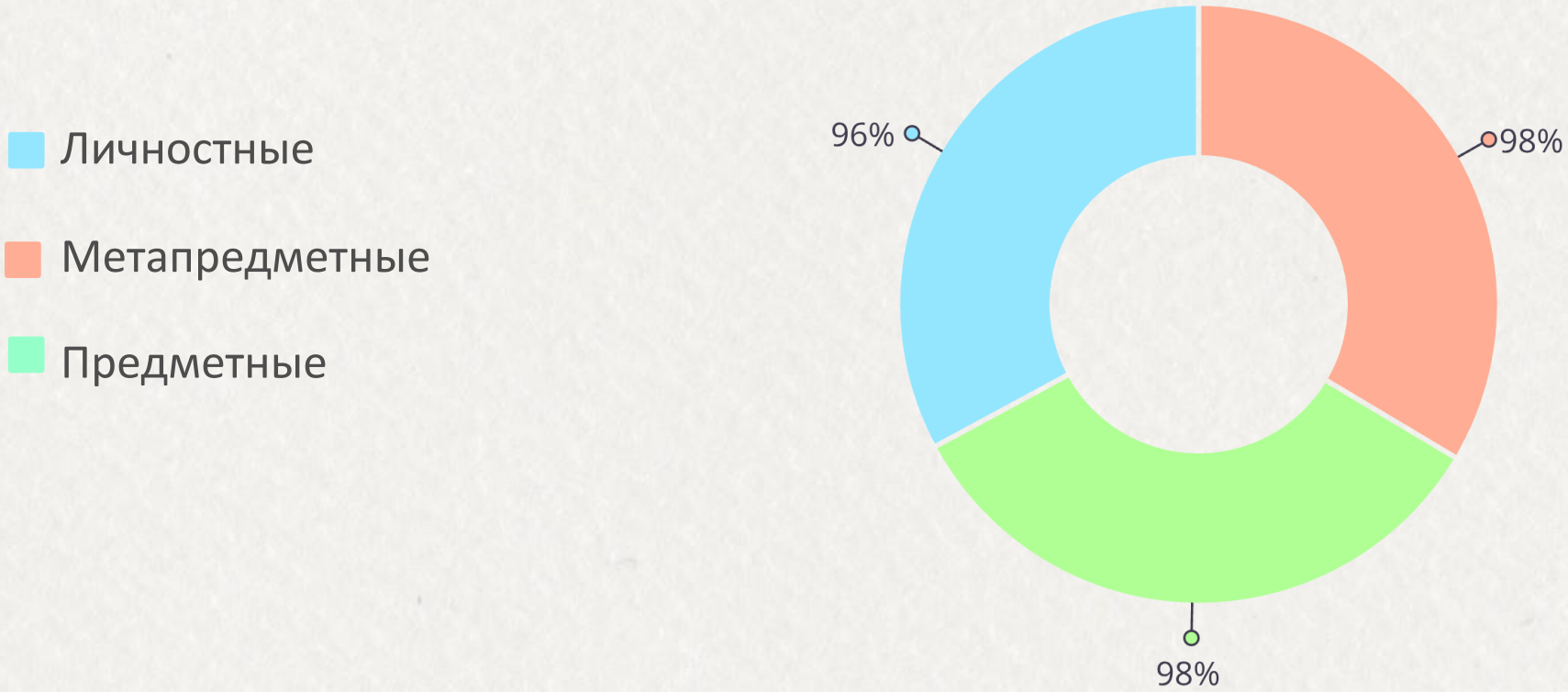


Анализ результатов анкетирования учителей – участников апробации учебного пособия “Good News” («Хорошие новости»)



99 % учителей оценили пособие как «Отлично» и «Хорошо»

Личностные, Метапредметные, Предметные результаты



Пособие эффективно способствует достижению личностных, метапредметных и предметных результатов

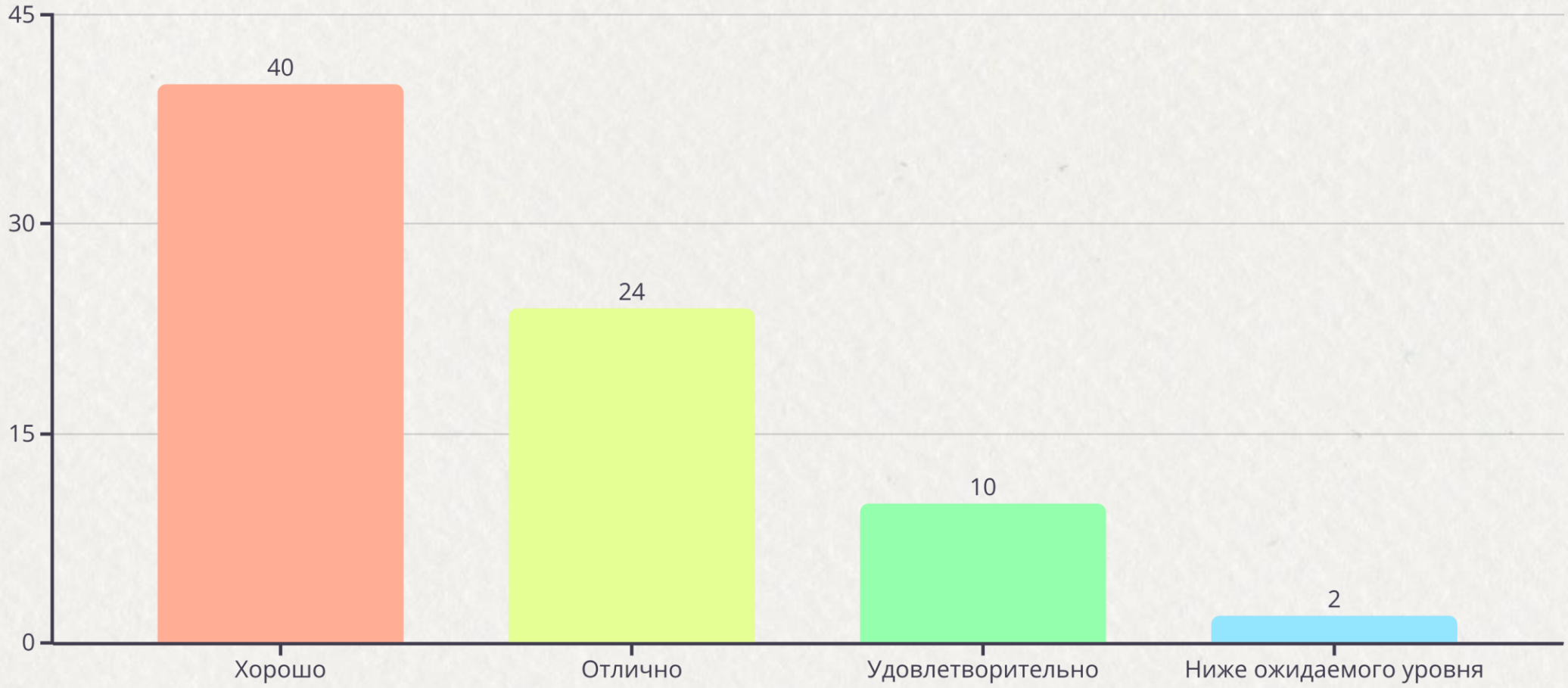
Готовность продолжать работу с пособием



95 % учителей готовы продолжать использовать пособие

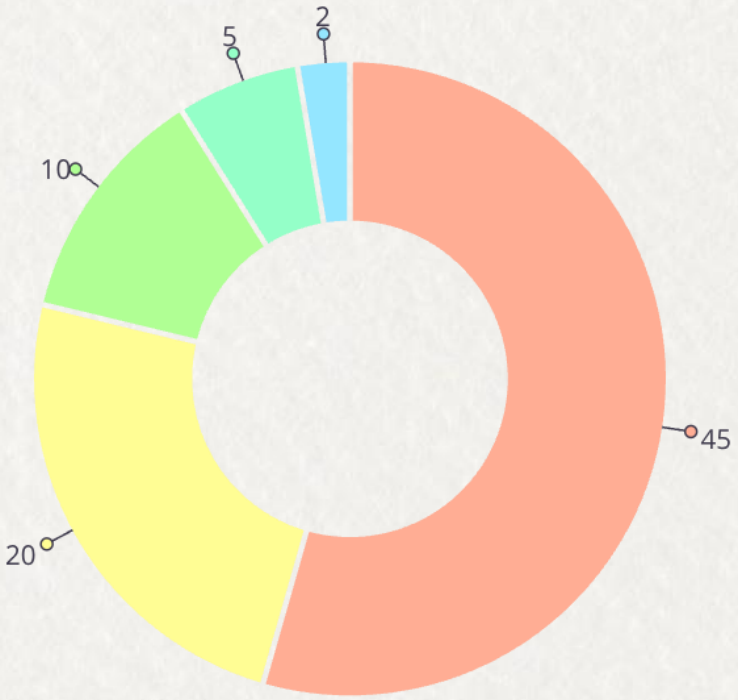
Анализ результатов анкетирования учителей – участников апробации учебного пособия «Glorious Russia»

Общая оценка пособия



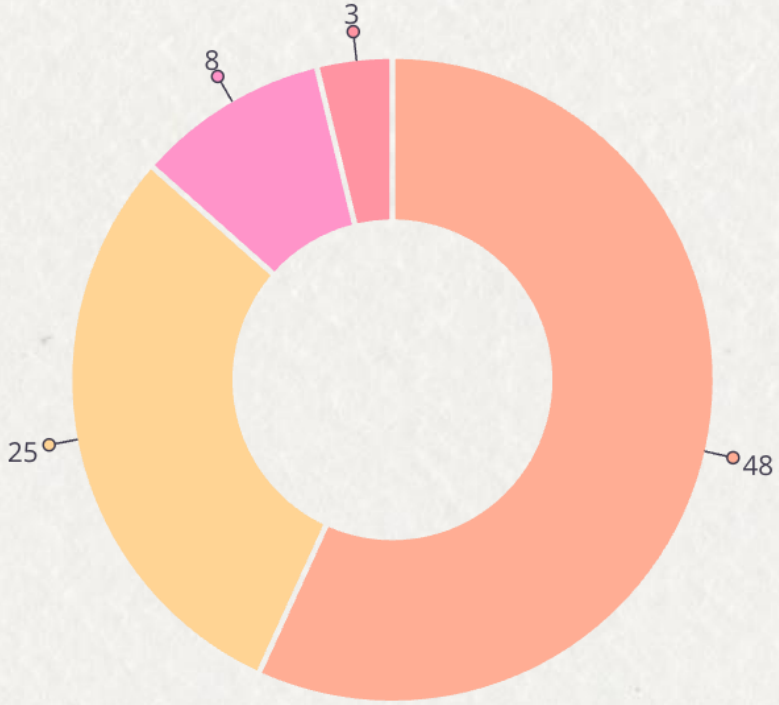
84% учителей оценили пособие положительно

Личностные результаты



Да, в полной мере
Скорее да, чем нет
Да, в какой-то степени
Затрудняюсь ответить
Скорее нет, чем да

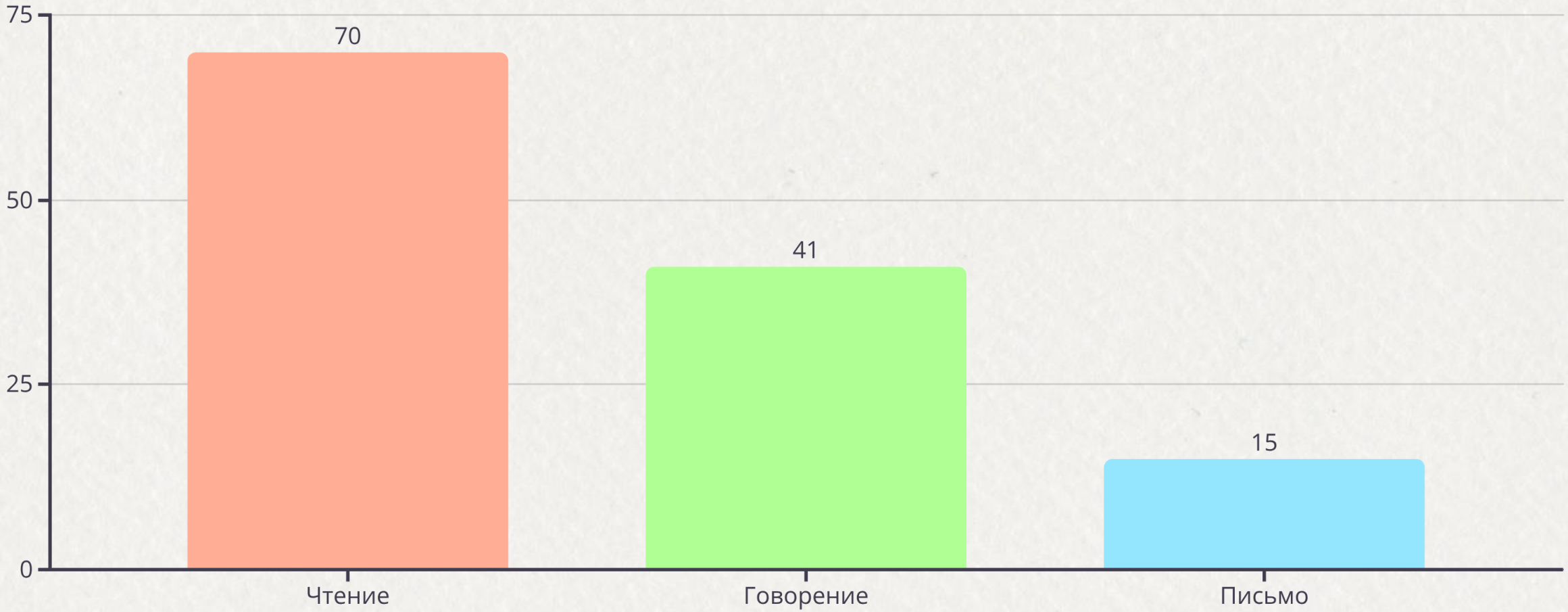
Метапредметные результаты



Да, в полной мере
Скорее да, чем нет
Да, в какой-то степени
Затрудняюсь ответить

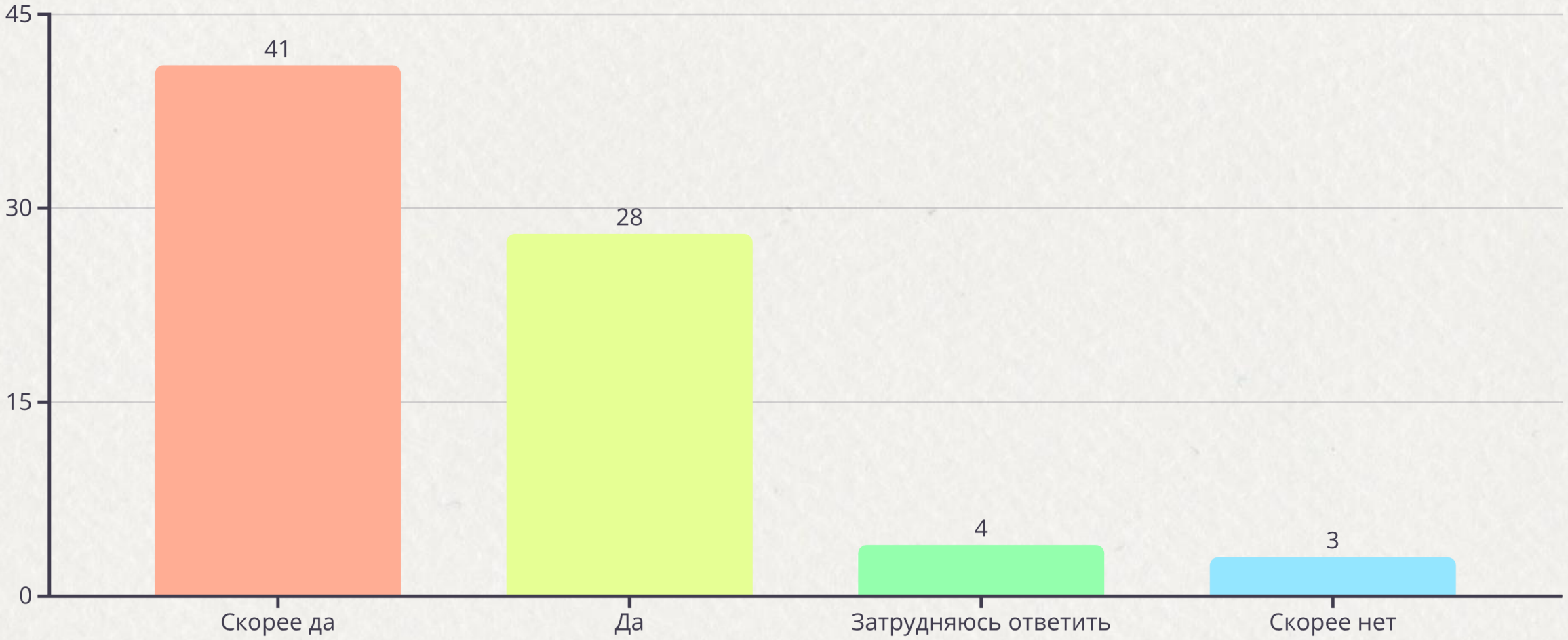
Пособие эффективно способствует достижению личностных и метапредметных результатов

Какие виды речевой деятельности развиваются наиболее эффективно



Пособие наиболее эффективно развивает навыки чтения и говорения

Готовность продолжать работу с пособием



91 % учителей готовы продолжать использовать пособие

МОСКОВСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ







Педагогика воспитывающего обучения: формирование личностных результатов при изучении иностранного языка.

Александр Юрьевич Кузнецов,
руководитель проекта «Родная школа»
священник храма блгв. кн. Александра Невского при МГИМО