

«Рейтинговые результаты: взаимосвязь показателей качества и управленческих решений»





6
ШКОЛЬНЫХ
зданий



11
ДОШКОЛЬНЫХ
зданий

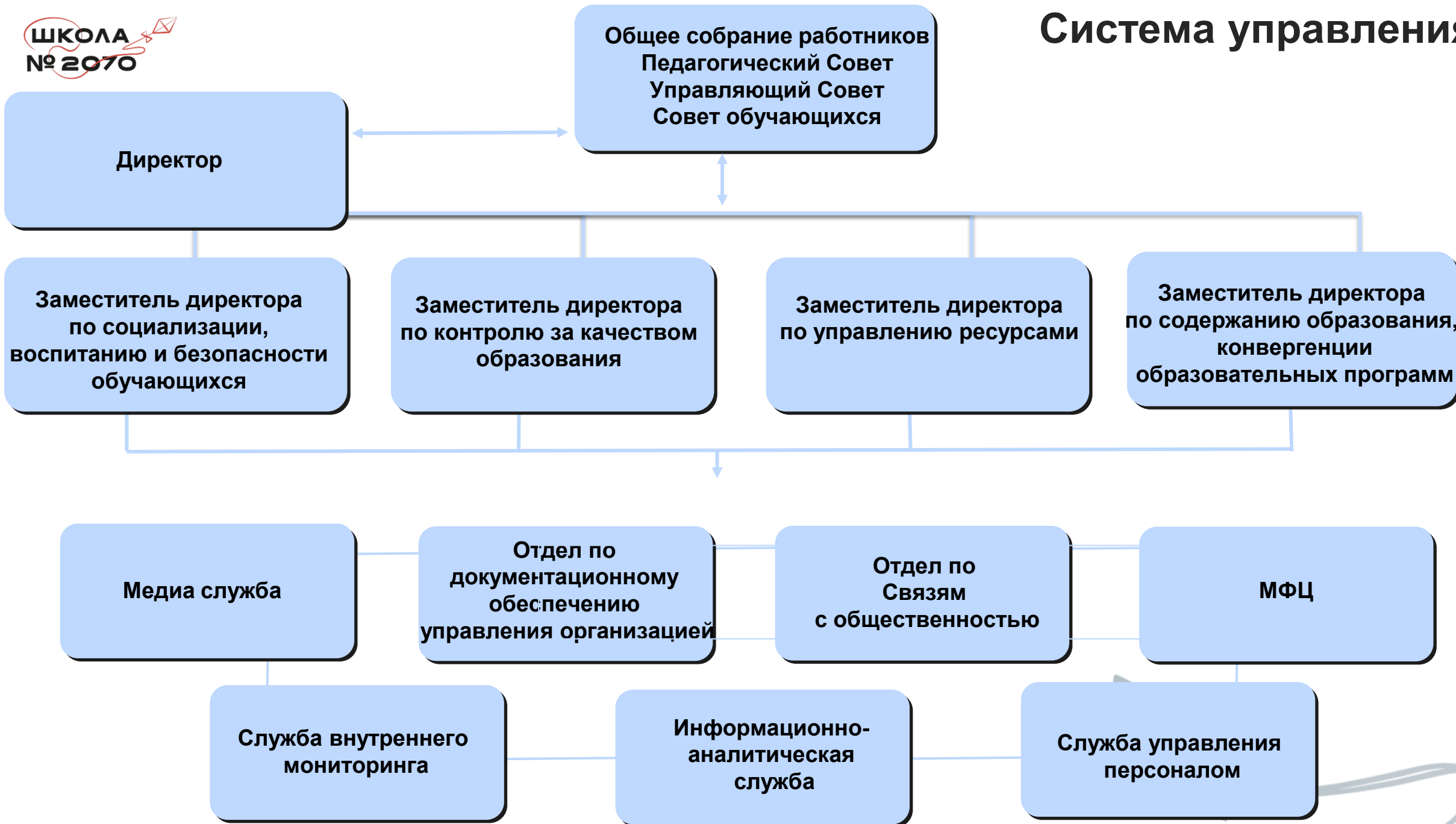


15333
обучающихся



1349
сотрудников





**Заместитель директора по
содержанию образования,
конвергенции образовательных
программ**

Методическая служба

Проектный офис

Олимпиадное движение

Проектно – исследовательская
деятельность

Конкурсы профессионального
мастерства

Школьные библиотеки

Аттестация и повышение
квалификации сотрудников

**Заместитель директора по контролю
за качеством образования**

Методическая служба

Проектный офис

Служба качества образования

Аналитическая служба

Заместитель директора по управлению ресурсами

Административно-хозяйственная
служба

Финансовая и Контрактная службы

Медицинское сопровождение
сотрудников

Комплексная безопасность

ИТ-служба

Заместитель директора по социализации, воспитанию, и безопасности обучающихся

Психолого-педагогическая служба

Методическая служба

Социальная служба

Музейный комплекс

Школьные клубы

Школьное ученическое самоуправление

Чемпионаты профессионального
мастерства

Волонтерская деятельность

«Движение первых»

Теоретический блок №1

«Основы рейтинговых исследований»



Матрица рейтингов

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Рейтинг вклада образовательных организаций города Москвы в подготовку к ГИА

Школы
Минпросвещения
России

RAEX

Национальный рейтинг образовательных организаций по уровню трудоустройства выпускников

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Рейтинг школ чемпионатного движения

Олимпиадный навигатор

Рейтинг Московских школ

ВОСПИТАНИЕ

Рейтинг Движения Первых

Рейтинг ШСК

Рейтинг кадетских классов



МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

PIRLS-2021 (4 класс)

- **1 МЕСТО** в мире по чтению и пониманию текста

TIMSS-2019

4 КЛАСС

- **1 МЕСТО** в мире по естественно-научной подготовке
- **5 МЕСТО** в мире по математической подготовке

8 КЛАСС

- **4 МЕСТО** в мире по естественно-научной подготовке
- **6 МЕСТО** в мире по математической подготовке

PISA-2018 (учащиеся 15 лет)

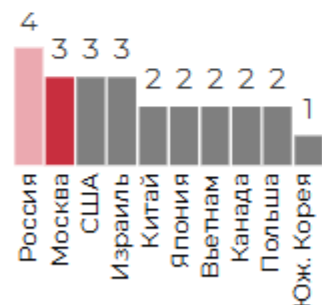
- **2 МЕСТО** в мире по финансовой грамотности
- **3 МЕСТО** в мире по читательской грамотности
- **4 МЕСТО** в рамках исследования глобальных компетенций
- **5 МЕСТО** в мире по математической грамотности
- **6 МЕСТО** в мире по естественно-научной грамотности

ICILS-2018 (8 класс)

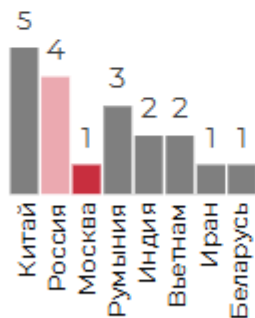
- **2 МЕСТО** в мире по компьютерной и информационной грамотности

ЗОЛОТЫЕ МЕДАЛИ НА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОЛИМПИАДАХ ЗА 2024 г., ШТ.

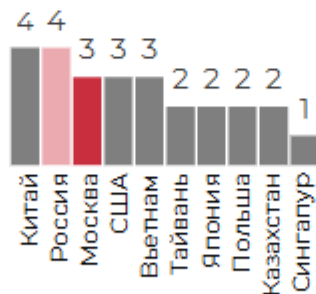
информатика



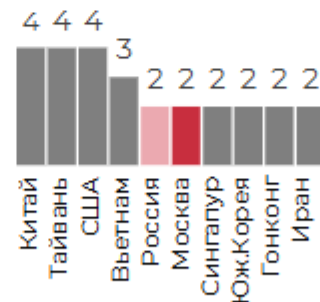
физика



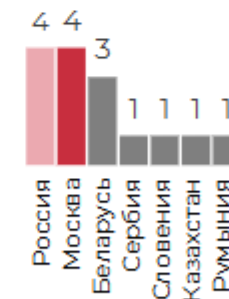
химия



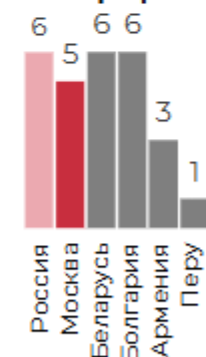
биология



география



астрономия и астрофизика



Более 50% золотых медалей страны на международных олимпиадах обеспечивают московские школьники. По абсолютному количеству золотых медалей **Москва входит в ТОП-10 мировых стран-лидеров**. По результатам международных исследований Москва входит в **пятерку мировых лидеров по качеству общего образования**.

Рейтинг RAEX



Для определения позиций школ в рейтингах учитывались данные о количестве их выпускников, зачисленных на очную форму обучения в вузы на 1-й курс бакалавриата/ специалитета:

- по общему конкурсу на бюджетной основе;
- по результатам целевого приема;
- на платной основе;
- на основании победы в олимпиаде без других вступительных испытаний.

Рейтинг школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России

Рейтинг школ по конкурентноспособности выпускников

Рейтинг по регионам и направлениям

Рейтинг школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России, 2025 год



Источник: RAEX

Год	№
2025	40
2024	61
2023	124
2022	221
2021	295



Масштабное обновление инфраструктуры в рамках программы «Моя школа»

- модернизация зданий
- строительство новых крупных образовательных комплексов
- обновление материально-технической базы для внедрения инноваций

Развитие профессионального сообщества

- повышение качества преподавания и уровня квалификации учителей, внедрение сертификации
- внедрение прозрачной системы оценки результативности работы учителей на основе результатов его обучающихся
- создание персонализированных траекторий развития педагогов

Совершенствование программ и технологий для развития математического и естественно-научного образования

- дополнительные курсы по математике, науке и технологиям для 1-6 классов
- развитие комплексной системы раннего выявления детских талантов с 10 лет
- запуск московского математического кружка и московского естественно-научного кружка
- новые гор. олимпиады для школьников «Готов к жизни в умном городе» (3-4 классы), «Московская экспериментальная олимпиада» (с 15 лет)

Создание системы профессиональной ориентации

- формирование персональных траекторий развития обучающихся
- поддержка растущего интереса к программам СПО или продолжению обучения в 10-11 классах

Развитие СПО

- обновление образовательных программ под запросы экономики города
- формирование современной инфраструктуры системы СПО Москвы

Развитие системы воспитания и реализация мероприятий в рамках Года защитника Отечества

- создание условий для гармонично развитой, патриотичной, социально ответственной личности
- вовлечение обучающихся в мероприятия, посвященные Году защитника Отечества



Принципы рейтинга



Соотнесение с вектором ориентиров развития системы московского образования



Никакой дополнительной нагрузки на школы



Каждый ученик может повысить рейтинговый балл школы, отдельный ребенок не может снизить рейтинговый балл школы



Учет позитивных результатов (а не процессов и условий)



**ПРИНЦИПЫ
РЕЙТИНГА**



Прозрачность и открытость процедуры рейтинга



Внешние объективные параметры, измерение которых не зависит от образовательной организации



Учет результатов из информационных систем



Преимственность с критериями рейтингов 2011-2025гг

Критерии рейтинга



Качественное
массовое
образование



Развитие талантов



Инклюзивное
образование



Массовый
любительский спорт



Профилактика
правонарушений



Работа дошкольных
групп



Социокультурное
развитие



Динамика
результатов школы

1.1. Государственная итоговая аттестация: ЕГЭ

Методика расчета

За каждого выпускника 11 класса, который набрал



За результаты сдачи ЕГЭ по естественно-математическим предметам (математике, физике, химии, биологии, информатике) начисляются дополнительные баллы

увеличивается на 15%

*при сдаче обучающимся хотя бы одного ЕГЭ по естественно-математическому предмету на 75–89 баллов рейтинговый балл

увеличивается на 30%

*при сдаче обучающимся хотя бы одного ЕГЭ по естественно-математическому предмету на 90 баллов или больше рейтинговый балл

* Без учета экзамена по математике базового уровня

Блок 1. Показатели эффективности работы образовательной организации по обеспечению качественного массового образования.

1.1. Государственная итоговая аттестация: ЕГЭ

Методика расчета

При наличии обучающихся, удаленных с ЕГЭ, набранный балл умножается на понижающий коэффициент

$$K_{уд} = 1 - \frac{10 \times \text{Количество удаленных}}{\text{Количество участников}}$$

$$\hat{\sigma}_{зЕГЭ} = \sqrt{\frac{1}{N} \sum_{i=1}^N (x_i - СБ_{зЕГЭ})^2},$$

где x_i – нормированный на 3 экзамена результат i -го учащегося на ЕГЭ

Таблица 1

участники ЕГЭ (всего 11 кл.) не набравшие мин. балла	не более 50	51-100	101-150	151-200	201-250	251 и более
0	1,005	1,01	1,01	1,015	1,02	1,025
1	1	1,005	1,005	1,01	1,015	1,02
2	0,98	1	1,002	1,005	1,01	1,015
3	0,9	0,98	1	1	1,005	1,01
4	0,85	0,95	0,95	0,98	1	1
5	0,8	0,9	0,9	0,95	0,98	0,98
6	0,75	0,85	0,85	0,9	0,95	0,95
7	0,7	0,8	0,8	0,85	0,9	0,9
8	0,65	0,75	0,75	0,8	0,85	0,85
9	0,65	0,7	0,75	0,75	0,75	0,8
10	0,65	0,65	0,7	0,75	0,75	0,75
11	0,65	0,65	0,65	0,7	0,7	0,7
12 и более	0,65	0,65	0,65	0,65	0,65	0,65

ГМР по трём ЕГЭ	$K_{ГМР}$
ГМР < 145	0,2
$145 \leq \text{ГМР} < 160$	0,5
$160 \leq \text{ГМР} < 175$	0,75
$175 \leq \text{ГМР} < 190$	0,9
$190 \leq \text{ГМР} < 205$	1
$205 \leq \text{ГМР} < 220$	1,05
$\text{ГМР} \geq 220$	1,1



Блок 1. Показатели эффективности работы образовательной организации по обеспечению качественного массового образования.

1.1. Государственная итоговая аттестация: ЕГЭ

Методика расчета

Ко всем рейтинговым баллам школы применяется мультипликативный коэффициент за отсутствие обучающихся, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки, по которым проводится прием в вузы.

$$K=0,75*1,025*1,02*1,015*1,025*1,02*1,015 = 0,845$$

Значение коэффициента КОТСНЕУД вычисляется как произведение соответствующих коэффициентов из табл. 1 по каждому предмету



Блок 1.

Показатели эффективности работы образовательной организации по обеспечению качественного массового образования.

1.2. Государственная итоговая аттестация: ОГЭ

За каждого выпускника 9 класса, который по **4 предметам ОГЭ** в сумме* набрал:

не менее **19 баллов** **0,5 балла**

0,4 балла **17-18 баллов**

16 баллов **0,25 балла**

За каждого выпускника 9 класса, который в предыдущем учебном году сдавал ОГЭ при поступлении в **колледж**, сдаче не менее чем на «3» квалификационного экзамена и достижения не менее чем **базового уровня** на диагностике МЦКО по любому из предметов **на 1 курсе** в зависимости от суммы отметок по 5-балльной школе по **русскому языку и математике**:


при сумме отметок **6 или 7** **0,15 балла**

0,2 балла при сумме отметок **8 или 9**

при сумме отметок **10** **0,25 балла**

Методика расчета

За результаты сдачи ОГЭ по естественно-математическим предметам (**математике, физике, химии, биологии, информатике**) дополнительные баллы**


увеличивается на **10%**

при сдаче обучающимся хотя бы одного ОГЭ по естественно-математическому предмету на 5 баллов рейтинговый балл, начисленный за результаты ОГЭ этого обучающегося


увеличивается на **20%**

при сдаче обучающимся двух и более экзаменов ОГЭ по естественно-математическому предмету на 5 баллов рейтинговый балл, начисленный за результаты ОГЭ этого обучающегося

* по утвержденной ДОНМ 5-балльной шкале

** дополнительные баллы не начисляются за результаты обучающихся проектов «Московские математические классы», «Московские химические классы»

Блок 1. Показатели эффективности работы образовательной организации по обеспечению качественного массового образования.

1.3. Независимые диагностики с видеоконтролем проведения

Методика расчета

Учитываются результаты всех обязательных независимых диагностик 5-8 классов с видеоконтролем проведения за каждого обучающегося, преодолевшего порог диагностики*:

Коэффициенты динамики для обучающихся, закончивших учебный год в **той же** образовательной организации, что и прошлый год*:



2024/25 \ 2025/26	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
Ниже базового уровня	1,03	1,05	1,07
Базовый уровень	1,01	1,03	1,05
Повышенный уровень	0,95	1,02	1,05
Высокий уровень	0,7	0,95	1,03

Коэффициенты динамики для обучающихся, закончивших учебный год в **другой** образовательной организации, что и прошлый год*:

2024/25 \ 2025/26	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
Ниже базового уровня	1,03	1,05	1,07
Базовый уровень	1	1,01	1,03
Повышенный уровень	0,95	1	1,01
Высокий уровень	0,7	0,95	1

* если обучающийся не участвовал по аналогичным предметам в прошлом году, то применяется коэффициент 1

Блок 2.

Показатели эффективности работы образовательной организации по созданию условий для развития талантов у максимального количества обучающихся

2.1. Всероссийская (заключительный и региональный этапы) и Московская (заключительный этап) олимпиады школьников

Каждый обучающийся по каждому предмету учитывается один раз в соответствии с максимальным результатом. Один обучающийся учитывается не более чем по двум предметам:



увеличивается на **10%**

за каждый год непрерывного обучения в текущей ОО начисленный балл за результаты участия в ВсОШ (заключительный, региональный этапы) и МОШ (заключительный этап) – вклад ОО в олимпиадный результат обучающегося

Методика расчета

Непрерывный результативный стаж обучения учитывается с 2016/2017 учебного года*:

Непрерывное обучение	Квклад
с 2016/2017	1,9
с 2017/2018	1,8
с 2018/2019	1,7
с 2019/2020	1,6
с 2020/2021	1,5
с 2021/2022	1,4
с 2022/2023	1,3
с 2023/2024	1,2
с 2024/2025	1,1
с 2025/2026	1

* при переходе обучающегося в другое ОУ баллы по результатам 2025/2026 учебного года делятся пополам между ОО, которую обучающийся посещал в этом учебном году, и ОО, которую обучающийся посещал по состоянию на 25 мая предыдущего учебного года



Показатели эффективности работы образовательной организации по созданию условий для развития талантов у максимального количества обучающихся

2.2. Предметный охват на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Методика расчета

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников:



за каждый предмет не менее
**3 дипломов (победителя
или призера)**

+ 1 балл

Каждый обучающийся учитывается не более чем по одному предмету.

Обучающиеся, ставшие победителями или призерами на региональном или заключительном этапах, а также на финале Московской олимпиады школьников, не учитываются в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по любому предмету.

* при переходе обучающегося в другое ОУ баллы по результатам 2025/2026 учебного года делятся пополам между ОО, которую обучающийся посещал в этом учебном году, и ОО, которую обучающийся посещал по состоянию на 25 мая предыдущего учебного года



Блок 3. Показатели эффективности работы дошкольных групп образовательных организаций

Методика расчета

В рейтинге учитывается количество дошкольников, перешедших в порядке перевода в первый класс этой же образовательной организации.



+ 0,4 балла

За каждого воспитанника, который числился в дошкольном отделении образовательной организации на 1 февраля текущего учебного года, переведенного до 25 мая включительно из дошкольной группы в 1-й класс той же образовательной организации



Блок 4. Показатели эффективности работы по профилактике правонарушений

Методика расчета

За каждого несовершеннолетнего обучающегося 7-11 классов, старше 14 лет*:

не совершившего
правонарушение
в течение года **0,01 балла**

0,1 балла

состоящего
на внутришкольном
профилактическом учёте
не менее 180 дней,
не совершившего
правонарушение
в течение года

состоящего
На профилактическом учёте
в органах внутренних дел
по состоянию на 31 декабря,
не совершившего
правонарушение
в течение года

1 балл

Блок 5. Показатели эффективности работы по работе с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности

Методика расчета

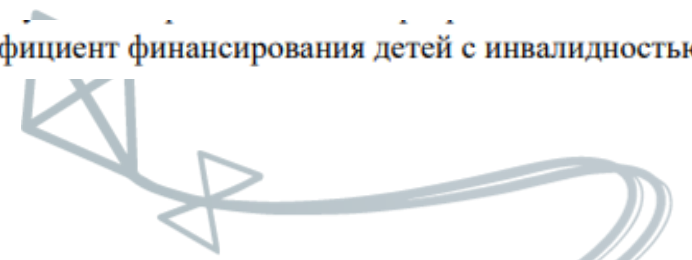
- Баллы, начисленные за детей с инвалидностью (по показателям ГИА, диагностикам, дошкольникам, чемпионатам и олимпиадам, кроме специализированных мероприятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья),
- умножаются на **коэффициент 4** (для имеющих коэффициент финансирования 2) и **коэффициент 10** (для имеющих коэффициент финансирования 3).
- Рейтинговые баллы образовательной организации умножаются на коэффициенты инклюзии, зависящие от количества детей с инвалидностью на каждом уровне образования. Осуществляется детальный учет работы образовательной организации с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности в соответствии с уровнем образования (дошкольный, начальное общее, основное общее, среднее общее).



С учетом того, что при поступлении в ВУЗы детям с инвалидностью необходимо предъявить один ЕГЭ, для указанной категории:

- Суммарные баллы образовательной организации, набранные за результаты, достигнутые на соответствующем уровне образования, умножаются на коэффициенты за работу с соответствующими группами детей с инвалидностью.

$$K_i = 1 + 0,002 \times \sum(\text{коэффициент финансирования детей с инвалидностью})$$



Блок 6. Показатели эффективности работы по использованию социокультурных ресурсов города в обучении

Методика расчета

Учитываются результаты участия в городских олимпиадах:

- «Музеи. Парки. Усадьбы»,
- «История и культура храмов столицы и городов России»,
- «Не прервется связь поколений»,
- «Мой героический район»

Умножение баллов на коэффициент в зависимости от уровня результативности работы (в сумме по всем олимпиадам, по олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы» учитывается **один лучший результат в параллели**).

Результаты дошкольников учитывается как отдельная параллель.

высокий уровень
(наличие не менее
4 дипломов,
из них 2 победителей)

1,02

1,01

хороший уровень
(наличие не менее
3 дипломов,
из них 1 победителя)

работа только
началась

1,005

1,00

результаты
не показаны
или отсутствуют

Показатели эффективности работы образовательной организации

Блок 7 по развитию массового любительского спорта

7.1. Командные соревнования по любительскому спорту

Методика расчета

Учитываются результаты участия в командных соревнованиях по любительскому спорту:

- Президентские состязания,
- Президентские спортивные игры,
- Победный мяч,
- Открытые Всероссийские соревнования по шахматам («Белая ладья», «Пешка и ферзь»)



Методика расчета

Учитываются результаты участия в движении «Готов к труду и обороне», имеющего на 25 мая знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года или более старшей категории, за каждого обучающегося:



Блок 8. Динамика результатов школы

Методика расчета

Учитываются полученные образовательной организацией баллы по результатам ЕГЭ, ОГЭ, диагностик и олимпиад. По каждому из показателей вычисляются **децили** по итогам рейтинга **предыдущего и текущего года** и формируются **децильные группы**.



за переход в каждую следующую децильную группу в текущем учебном году по сравнению с децильной группой в прошлом учебном году с 1-й по 7-ю включительно образовательная организация получает +1% к своему суммарному рейтинговому баллу.

Порядок учета контингента и мероприятий

Шкалирование результатов массовых образовательных мероприятий

Для выравнивания конкурентных стартовых условий школ применяется шкалирование результатов массовых образовательных мероприятий:

$$\text{Уч1-25} \cdot 1 + \text{Уч26-50} \cdot 0,8 + \text{Уч51-75} \cdot 0,5 + \text{Уч76+} \cdot 0,2$$

Результаты обучающихся ранжируются по результатам шкалируемого параметра в порядке убывания начисляемых баллов.

Лучшие **25 результатов** учитываются с коэффициентом **1**, результаты с 26-го по 50-й учитываются с коэффициентом 0,8, результаты с 51-го по 75-й

учитываются с коэффициентом 0,5, все оставшиеся результаты учитываются с коэффициентом 0,2 (количество учитываемых результатов с коэффициентом 0,2 не ограничивается).

Шкалирование **применяется** к результатам ЕГЭ, результатам ОГЭ, суммарным результатам диагностик ребенка отдельно в каждой параллели, результатам олимпиад, показателям дошкольных групп, баллам за профилактику правонарушений, баллам ГТО.

Шкалирование **не применяется** к результатам командных соревнований по любительскому спорту.

Порядок учета контингента и мероприятий

Контингент считается по состоянию **на 25 мая** соответствующего мероприятию года.

Результаты всех этапов мероприятий с финалом после 1 июля учитываются в следующем учебном году.

Обучающиеся на семейном и самообразовании не учитываются.

Результаты обучающихся, отсутствующих в Единой городской информационной системе учета контингента, не учитываются в рейтинге.



Практическое задание № 1 «Анализ рейтинговых данных»



Анализ рейтинговых результатов разных школ

1

Рассмотрите рейтинг некоторой школы, попробуйте описать школу, опираясь на основные данные рейтинга

2

Определите направления, требующие внимания со стороны административной команды школы, для стратегического планирования и повышения рейтингового результата

3


Подготовьте презентационный материал по образцу



Портрет Школы



Точки роста



**Теоретический блок №2:
«Эффективное управление школой на
основе рейтинговых данных»**



Структура управления

Стиль управления - многомерный стиль управления, то есть изменяющийся под влиянием определенных обстоятельств, ситуаций, а иногда и конкретных сотрудников

Модель организационной структуры - смешанная, матричная + проектная + линейно-функциональная

1
уровень

Стратегическое управление

2
уровень

Тактическое управление

3
уровень

Оперативное управление

4
уровень

Оперативное управление

Структура управления

1

уровень

Директор,
общее собрание
трудового
коллектива,
Педагогический
совет,
Управляющий
совет,
заместители
директора

2

уровень

Координатор
методической
службы, старшие
методисты,
методисты по
направлениям,
старшие
воспитатели

3

уровень

Руководители
проектных
офисов,
методических
объединений,
служб, педагоги,
воспитатели,
библиотекари,
классные
руководители,
педагоги
дополнительного
образования

4

уровень

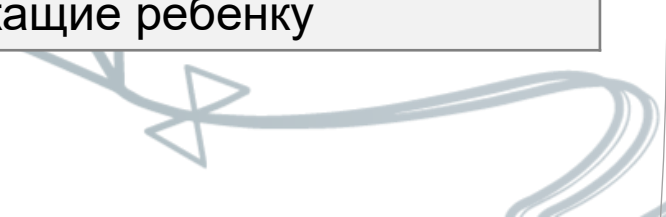
Оперативное
соуправление
всех участников
образовательных
отношений

Ценности нашей школы как результат совместного проектирования и исследования

Номер в рейтинге	Коллектив	Управленческая команда	Единые ценности 2070
1	Командный дух и взаимопомощь	Взаимное доверие и поддержка	Ребёнок в центре нашей миссии
2	Уважение и доверие внутри коллектива	Профессионализм и развитие	Команда: от взаимопомощи к общей цели
3	Ответственность и надежность	Команда и общая идея (миссия)	Взаимное уважение и доверие как основа развития
4	Профессионализм и развитие	Семья, традиции и преемственность	Ответственность за результат и надежность в действиях
5	Ориентация на ребенка и его благополучие	Творчество и вдохновение	Профессионализм, вдохновленный смыслом
6			Развитие и творчество, вдохновленные практикой
7			Преемственность и традиции, служащие ребенку



Мотивация педагогического коллектива



Основные принципы

Высокое качественное образование

Доступность и непрерывность

Прозрачность и открытость

Системность

Использование ресурсов города

Единое образовательное пространство в масштабах комплекса

Фундамент
управленческой системы

Бренд образовательной организации

Брендинг - это управленческая стратегия, направленная на формирование устойчивой репутации, эмоциональной связи с целевыми аудиториями (родители, ученики, партнеры, педагоги) и, как следствие, повышение конкурентоспособности, лояльности и инвестиционной привлекательности.



Концепция образовательной организации

Визуальная идентичность

Репутация

Корпоративная культура

Среда



Блок 1.

Показатели эффективности работы образовательной организации по обеспечению качественного массового образования.
Государственная итоговая аттестация: ЕГЭ, ОГЭ

Управленческие решения

Пример:

Реализация
городских
проектов

Мониторинг

Изменение
структуры
управления в ОО



Проектный подход в управлении в школе 2070 - создание проектного офиса



Координация методической службы



Создание **аналитической службы**



Участие в **городских проектах**



Ранняя профориентационная работа с обучающимися

Направления работы
проектного офиса

Проектно-исследовательская деятельность

Городские проекты

Олимпиадное движение

Методическая работа

Сообщество профессионалов

Связь с партнерами

Проектный подход

Проектный офис – подразделение, которое централизует и структурирует управление проектами в организации

Основные функции проектного офиса:



Внутришкольный аудит



Организационная работа



Развитие содержания образовательных программ

Состав проектного офиса



кураторы городских проектов, руководители школьных предметных кафедр, учителя, методисты и т.д.

Критерии эффективности Проектов



100% выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ профильные предметы



не менее 70% процентов выпускников сдали выше среднего городского уровня профильные предметы/неудовлетворительные результаты отсутствуют



не менее 25% выпускников имеют статус призера или победителя на предпрофессиональном экзамене



не менее 25% выпускников имеют статус призера или победителя на НПК «Инженеры будущего», НТО, «Большие вызовы»



не менее 80% выпускников имеют свидетельство о профессии (ПОБГ)



не менее 70% процентов выпускников поступили в профильные вузы



ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

П Р И К А З

24 августа 2025

№ *Пр-836*

Об утверждении стандартов проектов предпрофессионального образования в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы

В целях обеспечения условий эффективной реализации проектов предпрофессионального образования в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы,

приказываю:

Результаты работы Проектного офиса

Количество победителей и призеров городских научно практических конференций: **57**

Количество победителей и призеров Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» : **71**



2	ГБОУ Школа № 2070	5003021495	Инженерный класс в московской школе ИТ-класс в московской школе Медиакласс в московской школе Медицинский класс в московской школе Предпринимательский класс в московской школе	5
---	-------------------	------------	---	---

МАСТЕРЯТА

МОСКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ ЧЕМПИОНАТ

kid@mcrpo.ru

kid.mcrpo.ru

Результаты общекомандного медального зачета Московского детского чемпионата "Мастерята" 2025-2026

Место в рейтинге	Наименование организации	Золото	Серебро	Бронза	Количество медалей	Общий балл (Золото - 3, Серебро - 2, Бронза - 1)
13	ГБОУ Школа № 2070	2	1	3	6	11



АБРАМОВА
СВЕТЛАНА
НИКОЛАЕВНА



abramova_sn
@sch2070.ru

МОЯ ПАПКА

КОНТИНГЕНТ

ПРОГРАММЫ

ЖУРНАЛЫ

ТАБЕЛИ

ЗАЯВЛЕНИЯ



← прислать ссылку
на чат кружка

приказ № 135-д

приказ № 884-д

педсовет ДО

НАВИГАЦИЯ

[ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ДО]



БЛАНКИ
ЗАЯВЛЕНИЙ
[для родителей
и педагогов]



ЖУРНАЛ УЧЕТА
ПОСЕЩАЕМОСТИ
[шаблон, памятка
и образец]



ТАБЕЛЬ УЧЕТА
ПОСЕЩАЕМОСТИ
[шаблон, памятка
и образец]



ПРОГРАММА
КРУЖКА
[шаблон, памятка
и аннотация]



ИНСТРУКЦИИ:
ЗАПИСЬ,
РАСТОРЖЕНИЕ
[для родителей]



ДОКУМЕНТЫ
для ознакомления
[обязательно для всех
педагогов]



ДОКУМЕНТЫ
для оформления
по договору
ГПХ



ПРИЛОЖЕНИЯ
к ПРИКАЗУ
[информация
по кружкам]



ЗАДАЧА
по нажатию

Единая информационная система - 2070

ЕИС-2070

Учебный год: 2025-2026 Изменить учебный год:

① Загрузка кодов диагностик

Выбор файлов

Выбрать файлы Файл не выбран

Загрузить

Выключено

② Загрузка результатов

Загрузка результатов МЦКО

Главное меню

ЕИС-2070

Директор Качество Содержание Воспитание Ресурсы

Комплектование Сервис

Обновление контингента

Загрузка образовательных результатов

Настройка параметров комплекса

ая копия: 2025-12-15_21-00-00_dump.gzip, Всего копий: 15

ЕИС-2070

Настройка параметров комплекса

Площадки

- Классы
- Предметы
- Учителя
- Главное меню

Добавить новую площадку

Выберите тип ОП Выберите ОП

Школа ОП-16 Конструктор

Данные:

Наименование: ОП-16 Конструктор

Тип: Школа

Руководитель: Лапков Алексей Викторович








Адрес: Эдварда Грига 12



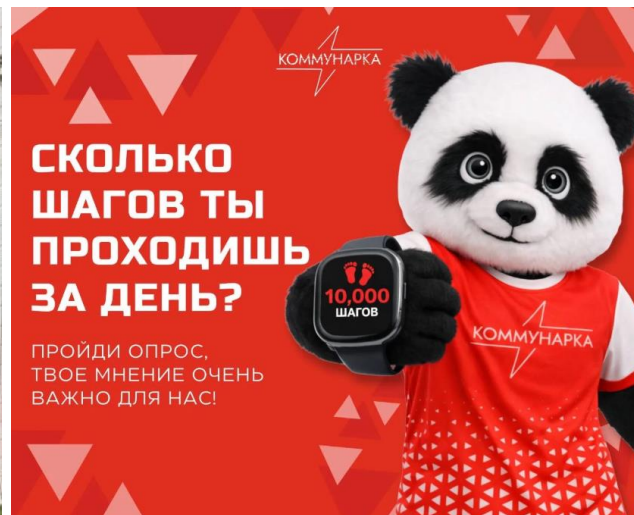
Блок 7. Показатели эффективности работы образовательной организации по развитию массового любительского спорта



Управленческие решения

-  Анализ участия в ГТО за последние годы
-  PR_кампания по вовлечению участников в движение «ГТО»
-  Гибкость расписание инфраструктуры спортивных сооружений
-  Брендирование ШСК и система поощрений
-  Изменение соревнований на фестивальнй формат
-  Цифровизация учета и мотивации
-  Интеграция с внешней средой

Брендинг ШСК «Коммунарка»











Показатели эффективности работы образовательной организации по созданию условий для развития талантов у максимального количества обучающихся

Блок 2.



Управленческие решения

-  Внедрение многоуровневой диагностики (входная, текущая, итоговая) для выявления одарённых детей на ранних этапах
-  Создание индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) и портфолио для каждого обучающегося с выявленными способностями
-  Организация наставничества: закрепление за талантливymi учениками тьюторов из числа педагогов, студентов вузов или представителей предприятий
-  Интеграция дополнительного и основного образования через реализацию модульных программ и проектной деятельности
-  Внедрение программ обучения педагогов по работе с одарёнными детьми
-  Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, проявивших особые способности
-  Заключение соглашений с вузами, научными центрами, предприятиями города для организации стажировок, мастер-классов и совместных проектов
-  Обеспечение активного информационного сопровождения проведения олимпиад и конкурсов, публикация информации о призерах и победителях

Результаты ВсОШ



В 2024-2025 учебном году - 5 призеров
заключительного этапа ВсОШ



Практическое задание № 2



Анализ рейтинговых результатов разных школ

1

Укажите выявленные вами точки роста образовательной организации согласно показателям рейтинга

2

Определите необходимые управленческие решения по каждой точке роста

3

Подготовьте презентационный материал по образцу



Точки роста



*Шаблон слайда для отчета
Управленческие
решения



**Заключительная итоговая
сессия:
обобщение опыта и дискуссия**





Проект
«Образование 2030»



Проект
стратегии развития
образования
до 2026 года



Проект
«Школа
Минпросвещения
России»

Разработать алгоритм действий по повышению образовательных результатов своей образовательной организации на основе данных, полученных посредством анализа рейтинговых показателей

