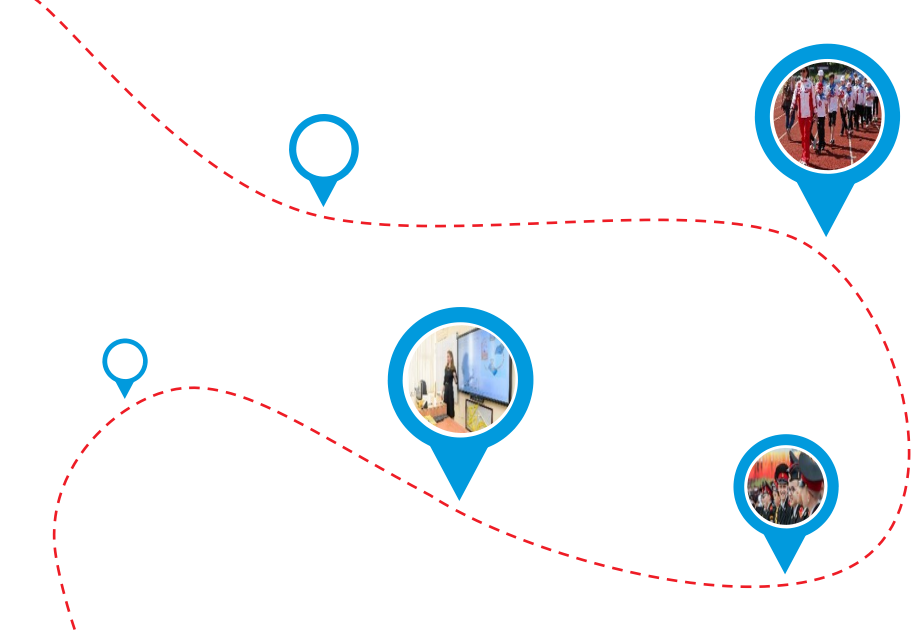
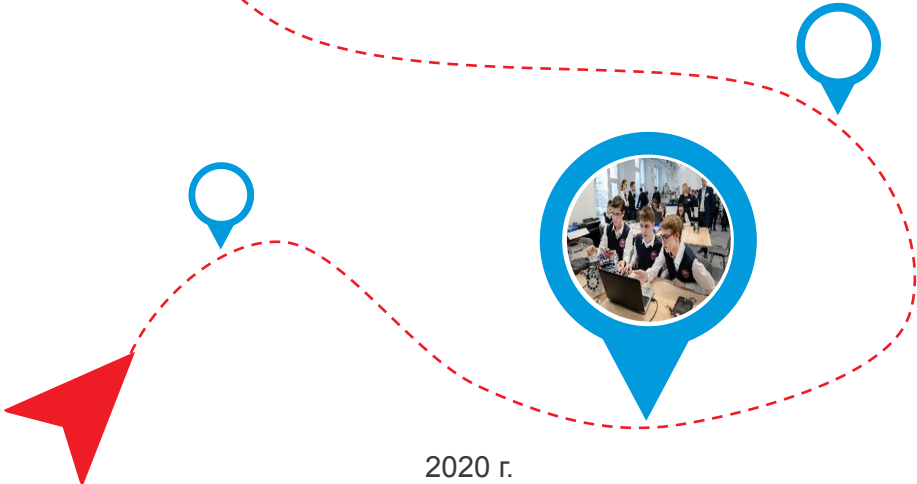




Образование Москвы: механизмы, ресурсы, результаты

Путеводитель по открытым ресурсам ДОНМ



2020 г.

**Уважаемые руководители и представители
Учредителя в Управляющих советах школ!**

Направляем вам для ознакомления проект материалов о ключевых результатах развития московской системы образования и о том, с помощью каких ресурсов и механизмов нам всем вместе удалось этих результатов добиться.

В проекте брошюры отражены ключевые направления нашей работы, основные инструменты и значимые показатели эффективности. И, безусловно, каждый из вас внес свой вклад в общий результат всей системы.

Поэтому мы предлагаем вам стать соавторами брошюры-путеводителя и ждем ваших предложений и комментариев по ее содержанию до 1 апреля 2020 г.

Свои идеи вы можете присылать, воспользовавшись qr-кодом ниже.

Члены рабочей группы по подготовке брошюры.



Предложения по совершенствованию
содержания путеводителя по открытым
ресурсам ДОНМ
[https://forms.yandex.ru/u/
5e747c7a1ded850aebb778db/](https://forms.yandex.ru/u/5e747c7a1ded850aebb778db/)



**Успех России –
в раскрытии талантов молодого поколения...**

Школьники должны учиться самостоятельно мыслить, работать индивидуально и в команде, решать нестандартные задачи, ставить перед собой цели и добиваться их, чтобы в будущем это стало основой благополучной, интересной жизни...

Путин В.В.



В каждой школе, в каждом образовательном центре мы должны сделать все возможное, чтобы улучшить качество преподавания, улучшить качество воспитания подрастающего поколения, наших школьников. Московское Правительство считает образование в Москве приоритетным направлением. **Поддержка образования будет всегда на первом месте...**

Собянин С.С.



СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие

- Москва – город равных возможностей
- Концептуальные идеи развития системы образования Москвы

Блок 1. МЕХАНИЗМЫ

- Основные механизмы повышения эффективности системы образования Москвы
- Организационные механизмы
- Создание Больших Школ – гарантия удовлетворения потребностей в доступном качественном образовании рядом с домом
- Финансовые механизмы и формульное финансирование
- Формульное решение в алгоритме аттестации директора московской школы
- Рейтинг как механизм развития качества образования московских школ
- Обеспечение профессионального роста педагогов и управленцев – механизм достижения эффективности работы школы
- Государственно-общественное управление
- Технологическая поддержка финансовых и организационных механизмов

Блок 2. РЕСУРСЫ

- Сеть образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы
- Информационный портал о столичном образовании «Школа большого города»
- Интернет-телеканал «Московский образовательный» - об образовании и для образования
- Доступность дошкольного и общего образования
- Доступность образования для детей с ОВЗ и инвалидностью
- Школа – точка входа в единое образовательное пространство города
- Открытое образовательное пространство города
- Просветительские, культурно-исторические и спортивные программы для развития талантов каждого московского школьника

- Проект «Московская Электронная Школа»
- Предпрофессиональное образование
- Городской образовательный проект «Математическая вертикаль»
- Профессиональное образование города Москвы
- Городской проект «Московское долголетие»
- Кадры системы образования города Москвы
- Использование ресурсов «Открытого департамента»

Блок 3. РЕЗУЛЬТАТЫ

- Результаты участия московских школьников в ЕГЭ
- Результаты участия московских школьников во Всероссийской олимпиаде школьников
- Результаты участия московских школьников в Олимпиаде мегаполисов
- Результаты участия московских школьников в международных олимпиадах
- Результаты сдачи демонстрационного экзамена
- Конкурсы профессионального мастерства
- Доступное дополнительное образование для каждого ребенка
- Снижение правонарушений среди подростков
- Результаты московских школьников в международном исследовании PISA-2018
- Результаты московских школьников в международном исследовании PIRLS-2016
- Результаты московских школьников в международном исследовании ICILS-2018
- Московское образование: повышение эффективности на фоне глобальных перемен
- Интерес к практикам, реализуемым в столичной системе образования

Москва – город равных возможностей

Человеческий капитал — основа новой экономики, от него напрямую зависит конкурентоспособность страны и города. Осознавая масштаб изменений в экономике будущего, в 2011 году Правительством Москвы была выбрана стратегия развития города, в которой значимая роль отводилась системе образования. Ключевой стала идея **выравнивания районов**.



Я всегда, с первых дней работы мэром придерживался идеологии: "Москва – город без окраин". В каждом районе Москвы жители вправе иметь достойные условия для жизни и равные возможности для получения качественных услуг...

С.С. Собянин

В сфере образования это означало **обеспечить всем школам города равные возможности** и, соответственно, требовать от них высоких результатов независимо от того, в каком районе расположена школа. Это **возможности для огромного количества детей**, талантов которых раньше не замечали, проявить себя и раскрыть свой потенциал.

Так в 2011 году был введен **единый общегородской норматив финансирования** на одного ученика для всех образовательных учреждений в городе. До этого объем финансирования школы зависел от нескольких факторов: статуса, штатного расписания, занимаемой площади помещений. Это приводило к тому, что в Москве насчитывалось несколько десятков достойных школ и при этом огромное количество школ, которые не давали качественного образования.



Когда мы начинали программу развития образования, мы как раз и закладывали этот принцип — дать равные возможности во всех районах, независимо от того, где эти районы находятся, во всех школах. Выравнивали финансирование, материальное обеспечение, информатизацию, оборудование ...

С.С. Собянин



Столичные школы получают финансирование вне зависимости от района, в котором они находятся. Благодаря этому все ученики сейчас имеют возможность получить качественное образование, а педагоги — достойную оплату труда.

Со своей стороны город обеспечивает **равные условия для получения образования в каждом районе**. При этом задача как каждой школы отдельно, так и системы образования в целом — **правильно распорядиться предоставленными ресурсами и обеспечить высочайший стандарт качества образования**.



Всё теперь зависит от ученика — и благополучие школы, и благополучие педагога... Образование — одна из первых отраслей Москвы, которая начала реализацию принципа «выравнивания районов». И сегодня независимо от того, в какой ты школе учишься, ты получаешь хорошее образование...

С.С. Собянин

Выступление Мэра Москвы
С.С. Собянина на пленарной
сессии Moscow Urban Forum 2018



Москва – город равных возможностей

Правительство Москвы поставило задачу интегрировать московскую школу в городскую среду, связать ее с университетами, колледжами, ведущими технологическими предприятиями, культурными учреждениями Москвы. Именно использование образовательного ландшафта города позволяет школьникам по-настоящему окунуться в будущую профессию.



Важно, чтобы была связь между ведущими вузами страны, ИТ-компаниями, специалистами, чтобы ребята могли и учиться в школе, и бывать в университетах и в реально действующих компаниях. Тогда мы действительно сможем обеспечить им хороший уровень образования для поступления в вуз, получения специальности...

С.С. Собянин

При грантовой поддержке Правительства Москвы более 80 федеральных вузов и организаций участвуют в реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования, развитие системы предпрофессионального и профильного образования.



Значительный вклад в приобретение школьниками практических навыков по самым востребованным профессиям вносят промышленные партнеры детских технопарков. Сегодня в их число входят 70 компаний, включая такие корпорации, как «Роскосмос», «Ростелеком», «РЖД», Samsung Electronics, «Яндекс», Mail.ru Group, «АвтоВАЗ» и многие другие.



Выбранная Правительством Москвы стратегия развития образования уже сейчас демонстрирует **значительные результаты**. Об этом свидетельствует рост результатов ЕГЭ, увеличение числа победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, победы на национальном чемпионате WorldSkills, высокие результаты в международном исследовании качества образования PISA и другие объективные показатели.

Сегодняшние школьники выходят на совершенно **новый рынок труда**, и вопрос внедрения новых подходов к развитию талантов сейчас актуален для образовательных систем всего мира. И Москва — среди мегаполисов-лидеров.

Концептуальные идеи развития системы образования Москвы

Качество и доступность — вот два основных показателя, которые характеризуют эффективность и результативность современной системы образования.

Они отражают основной государственный и общественный заказ столичному образованию. Поэтому именно они и были положены в основу решений по стратегии изменения городской системы образования. Для создания условий по повышению значений этих показателей были привлечены все ресурсы системы образования — кадровые, финансово-экономические, материально-технические и т. д. Причём не для отдельных элитных школ, а **для каждой школы, для каждого ребёнка**.

Пришлось многое менять: переходить на новую систему финансирования, выравнивая первоначальные условия развития образовательных организаций, вводить новые показатели эффективности их деятельности и др.

Концептуальные идеи развития системы образования Москвы:

- Личностно-ориентированное финансирование: деньги следуют за учеником
- Охват большого количества детей и предоставление им широкого спектра предложений в районе их проживания
- Заинтересованность **каждой школы** в сохранении и приумножении ученического контингента
- Многомерный комплекс образовательных предложений городской системы образования в ответ на **разнообразные образовательные потребности** московских семей
- Возможность у **школы** самостоятельно распоряжаться своим бюджетом и увеличившаяся при этом ответственность за свои действия
- Принцип работы управленческой команды и коллектива школы: «Управляем процессами и отвечаем за результаты».

Реализация Государственной программы города Москвы «Столичное образование» создает все необходимые условия для достижения высоких, разнопрофильных результатов учеников Московских Школ.

Презентация «О результатах реализации государственной программы «Столичное образование» в 2019 году и планах на 2020 год

<https://www.mos.ru/donm/documents/state-program-metropolitan-education/view/236292220/>



БЛОК 1. МЕХАНИЗМЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Основные механизмы повышения эффективности системы образования Москвы

Формульный подход — основа изменений в системе образования и механизм мотивации школ для обеспечения высоких результатов московских школьников. Сейчас московские школы имеют **равный доступ к ресурсам**, объемы которых зависят только от количества обучающихся. А результаты каждого школьника положены в основу аттестации руководителей и педагогов школы. Каждый ученик или дошкольник становится **важен для школы**, так как успехи каждого обучающегося отражаются в рейтинге вклада школ в массовое качественное образование.

1
ФОРМУЛЬНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ
зависит только от количества обучающихся

2
ФОРМУЛЬНАЯ ОЦЕНКА ШКОЛЫ
рейтинг вклада школы в качественное образование московских школьников



3
ФОРМУЛЬНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ДИРЕКТОРА
аттестационная справка директора - важные городу и горожанам измеряемые управленческие результаты

4
ФОРМУЛЬНАЯ ЗАРПЛАТА ДИРЕКТОРА
зависит от масштаба ответственности (количества учащихся), группы в рейтинге, средней зарплаты 50% педагогов с наименьшей зарплатой и объема предоставляемых горожанам дополнительных услуг, оказываемых сверх финансируемых из бюджета



«Управляют формулы»
http://dogm.mosobr.tv/docs/upravliaut_formuli.pdf

Выравнивание финансовых возможностей школ за счет формульного финансирования



Аттестация руководителей и педагогов - зависимость величины оплаты труда от результатов деятельности школы



Формирование Рейтинга вклада школ в массовое качественное образование московских школьников в зависимости от успехов каждого школьника



Неважно, в какой области проявятся таланты и интересы ребенка, важно, что педагоги будут развивать каждого обучающегося.

Уходят в прошлое попытки делать ставку только на одаренных детей, «избавляться» от неуспевающих, «игнорировать» интересы детей с ОВЗ.

Организационные механизмы

Развитие московской системы образования и новые возможности, предоставляемые каждому юному жителю столицы, обеспечиваются **рядом организационных решений**.

За счет значительного (почти в пять раз) сокращения количества административно-управленческого персонала, работающего в системе образования, и количества необразовательных квазичиновничьих организаций устранены излишние бюрократические процедуры.

Все школы города Москвы получают бюджетное финансирование по единым **нормативам** в зависимости от количества учащихся и воспитанников. Такой подход — базовое **условие равенства возможностей школьников** на получение качественного образования.



Новая система оплаты труда решает вопрос усиления **материальной заинтересованности** работников школы в повышении качества образовательного и воспитательного процессов и развитии творческой активности и инициативы.

Повышение результативности труда вознаграждается за счет стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации. Высокая мотивация педагогов имеет своим следствием повышение их средней заработной платы.

Обязательные и добровольные диагностики, которые проводит Московский центр качества образования, введение внутренней системы оценки качества образования стали инструментами, с помощью которых школы могут соответствовать требованиям к массовому качественному образованию.

Информационная открытость школы поддерживается такими ресурсами как МЭШ, сайтами школ. Привлекательность школы для родителей отражает их отношение к **безопасности, комфорту и качеству образования**.



Единый норматив
финансирования
школ



Новая система
оплаты труда



Обязательность
независимых
диагностик



Требования
к массовому
качественному
образованию



Информационная
открытость школы



Система
государственно-
общественного
управления



Внутренняя
система оценки
качества
образования



Создание Больших Школ – гарантия удовлетворения потребностей семей в доступном качественном образовании рядом с домом

Гарантией удовлетворения многообразных образовательных потребностей каждой семьи рядом с домом стали **большие образовательные комплексы**.

Большая школа включает в себя **все уровни образования** от дошкольного до старшей школы, а нередко и уровень предпрофессионального образования, а иногда и профессионального.

В большой школе есть возможность выбора общих образовательных программ и выбор из огромного спектра программ дополнительного образования. **Современный образовательный комплекс** может обеспечить несколько направлений предпрофессионального образования, то есть подросток может выбирать свою образовательную траекторию в профильном обучении и предпрофессиональном образовании.

Лучшее современное оборудование, мастерские для проведения проектов и исследовательских работ стали доступны каждому юному москвичу, включая дошкольников. Наличие нескольких учителей, преподающих один предмет, позволяет школьнику выбирать «своего» учителя. Эти возможности связаны с тем, что в большом комплексе аккумулированы большие финансовые, кадровые, технологические ресурсы.

Школа заинтересована в том, чтобы после обучения на дошкольном уровне ребенок поступил в первый класс этой же организации и в этой же школе получил аттестат.



Преимущества Больших Школ:

- Бесстрессовый переход детей в 1 класс из дошкольной группы этой же школы и отсутствие очередей поступающих в школу
- Широкий спектр образовательных программ и возможность ученику встретить «своего» учителя среди предметников в Большой Школе
- Условия для реализации программ предпрофессионального образования
- Полноценная нагрузка педагогов в одной школе
- Наличие нескольких учителей-предметников одного предмета
- Освобождение от чрезмерного количества внутришкольных административных и вспомогательных работников; перераспределение фонда оплаты труда в пользу педагогов
- Оснащение каждой школы высокотехнологичным оборудованием

Формульные механизмы и формульное финансирование

Объем финансового ресурса школы не зависит от Департамента образования и науки Москвы, но зависит от количества учащихся, семьи которых выбрали именно эту школу.

Формульная зарплата директора не зависит от Департамента, но зависит от количества учащихся, группы в рейтинге, средней зарплаты 50% педагогов школы с наименьшей зарплатой и объема предоставляемых горожанам нужных им дополнительных услуг, оказываемых сверх финансируемых из бюджета. Прекратив конкуренцию за ресурсы и получив к ним равный доступ, школы вступают в конкуренцию за результаты. И именно поэтому с каждым годом в Москве все больше школ, чьи ученики приносят Москве дипломы Всероссийской олимпиады, высокие результаты ЕГЭ и другие достижения. Поэтому можно сказать, что все больше школ становятся школами без образовательных тупиков для московских детей.

Формульное финансирование - в интересах ученика и педагогов

- Формула расчета субсидии на выполнение государственного задания строится на **численности учащихся**
- Ученик - **основа доходной части** бюджета школы
 - Устанавливается **равновеликое** финансирование школ в расчете на 1 ученика (коэффициент для детей-инвалидов – 2 и 3)
 - Сокращение** избыточных внутришкольных «чиновников»

Гранты Мэра Москвы в сфере образования

Дополнительное ежегодное **поощрение образовательных организаций** - лидеров по образовательным результатам (по итогам формирования **рейтинга вклада** школ Москвы в качественное образование московских школьников)

За высокие образовательные результаты

- 20 Грантов 1 степени по 40 млн. рублей
- 50 Грантов 2 степени по 25 млн. рублей
- 100 Грантов 3 степени по 15 млн. рублей

За создание развивающей социокультурной среды

- 50 Грантов по 6 млн. рублей

Формульная оплата труда директора школы

Оплата труда директора школы зависит от уровня заработной платы сотрудников, масштаба ответственности, результатов деятельности школы

Должностной оклад

= Средняя заработная плата педагогических работников с наименьшей заработной платой

+ Коэффициент кратности (от 2,0 до 4,0 в зависимости от численности контингента и позиции школы в рейтинге)

Премия за качественное удовлетворение потребностей московских семей

= Объем поступлений от приносящей доход деятельности (без учета аренды)

+ Процент премии от внебюджета / 12 (в 2020 г. - от 2,5% до 3,25% в зависимости от отношения поступлений от приносящей доход деятельности к объему субсидии на выполнение госзадания)

Формульное решение в алгоритме аттестации директора московской школы

Формульная аттестация директора школы не зависит от Департамента, но зависит от разнообразных важных городу и горожанам измеряемых управленческих результатов, которые отражены в аттестационной справке директора.

Каждый директор московской школы – это руководитель, который успешно прошел **две ступени аттестации**:

- квалификационные **испытания в форме тестирования** по пяти основным областям управления (управление кадрами, управление ресурсами, управление процессом, управление результатами, управление информацией);
- **собеседование** с Аттестационной комиссией.

Процедура аттестации также носит открытый и публичный характер. Все материалы для подготовки к аттестации находятся в открытом доступе, заседания Аттестационной комиссии транслируются в онлайн-режиме на сайте Департамента образования и науки города Москвы.

Две ступени аттестации директора московской школы

1 Прохождение квалификационных испытаний (тестирование)

2 Собеседование с аттестационной комиссией



Заседание Аттестационной комиссии
Департамента образования и науки г. Москвы
<http://video.dogm.mos.ru/online/attestaciya.html>



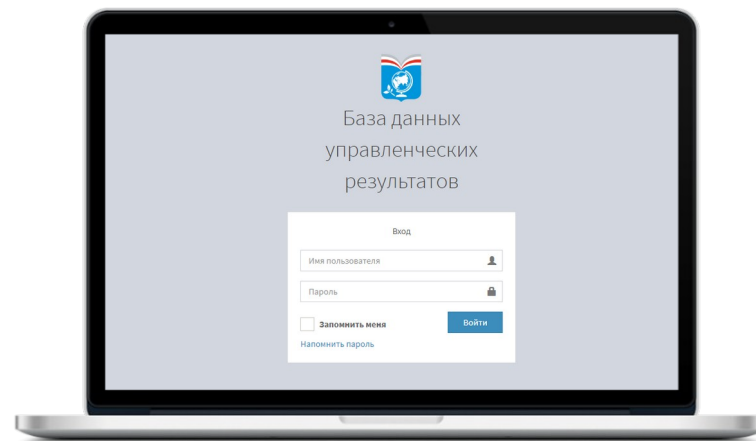
Аттестационная справка директора - важные городу и горожанам измеряемые управленческие результаты.

Аттестационная справка описывает результат работы школы в измеряемых и анализируемых числовых показателях и формируется автоматически из различных информационных систем.

Аттестационная справка директора

Блоки показателей

- ☒ Эффективность управления ресурсами
- ☒ Вклад образовательной организации в качественное образование
- ☒ Развитие педагогического коллектива
- ☒ Обеспечение безопасности образовательной организации
- ☒ Внешняя информация



Рейтинг как механизм повышения качества образования московских школ

С 2011 г. в Москве формируется ежегодный независимый **рейтинг вклада школ в качественное образование московских школьников**, который стал объективной и общепризнанной шкалой оценки качества московского образования. Рейтинг является одним из инструментов информирования обучающихся и их родителей, педагогического коллектива и директора о том, какие направления работы с детьми являются сейчас наиболее важными и востребованными для города. Ежегодно каждая образовательная организация получает подробный расчёт своих рейтинговых баллов по всем показателям. Это позволяет оценить динамику и результативность работы школы за год, выявить сильные конкурентоспособные стороны, понять и определить точки развития.

Рейтинг показывает вклад школ Москвы в развитие города и в обеспечение консолидации городского сообщества. В настоящее время рейтинг охватывает практически все параметры жизни школы, которые можно выразить в цифрах. Результаты рейтинга публикуются на сайте Департамента образования и науки города Москвы и открыты для широкой общественности.

Желание педагогического коллектива, административной команды попасть в верхние строчки рейтинга, сохранить или улучшить позицию поддерживает здоровую конкуренцию среди образовательных организаций столицы.



Рейтинг вклада образовательных организаций в качественное образование московских школьников
<https://www.mos.ru/donm/documents/normativnye-pravovye-akty/view/228830220/>

Критерии рейтинга мотивируют школы на развитие самых разнообразных талантов обучающихся.

Никакие данные со школ не собираются, данные выгружаются автоматически из информационных систем.

 Результаты ГИА-11 и ГИА-9	 Результаты олимпиад (ВсОШ и МОШ)	 Развитие профессиональных умений и мастерства	 Результативная работа с дошкольниками
 Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности	 Результативная работа по профилактике правонарушений	 Развитие массового любительского спорта	 Включение социокультурной среды Москвы в образовательный процесс
 Качество образования в школах, расположенных на одной территории; удовлетворенность семей школой	 Динамика широты возможностей учащихся	 Надежность внутришкольной системы оценки качества образования	

Методика расчета рейтинга вклада
<https://www.mos.ru/donm/documents/metodicheskie-rekomendacii/view/229422220/>



Обеспечение профессионального роста педагогов и управленцев – механизм достижения стабильности и эффективности работы школы

Современные вызовы ставят перед системой образования совершенно новые задачи по подготовке управленческих и педагогических кадров.

Разработан **единый подход к повышению квалификации руководителей образовательных организаций города**: создана открытая система непрерывного профессионального развития современного руководителя, ориентированная на адресную поддержку управленческой деятельности на основе конкретных задач, поставленных городом перед системой образования, и государственно-общественных требований к перспективным направлениям его развития.

В дополнительном профессиональном образовании педагогических работников активно используется потенциал города.

Новые подходы к подготовке кадров направлены на одновременное обучение всей управленческой и школьной команды.

Новый формат подготовки кадров



Подготовка управленческих и педагогических кадров основана на **проектном подходе**. Разработаны программы обучения, результатом которых является проект, направленный на решение актуальных задач, стоящих перед школой.

«Эффективный руководитель»

Управленческий проект

директора школы. Ответственность директора за результаты управленческого проекта перед городом, родителями, детьми и широкой общественностью.

«Современный заместитель руководителя образовательной организации»

Проект по внедрению конвергентного подхода в образовательный процесс

«Классный руководитель – руководитель класса»

«Класс как проект»

точка роста руководителя класса и развития классного коллектива

«Перезагрузка за 80 дней»

Проект разработки учебного занятия через погружение в среды - **образовательный ландшафт города**

Новые подходы к подготовке управленческих кадров в Москве
<https://mcrkpo.ru/books/kadri/mobile/index.html>



Государственно-общественное управление

Потенциал влияния общества на управление образовательными организациями используется сегодня гораздо эффективнее, чем в предыдущие периоды.

В каждой образовательной организации созданы коллегиальные органы управления, обеспечивающие государственно-общественный характер управления системой образования, - **управляющие советы**, которым делегированы значительные полномочия в сфере управления организацией. Создана система представительства учредителя в каждой московской школе. В состав управляющего совета школы также входят родители обучающихся, обучающиеся старше 14 лет, работники школы и представители общественности.



В Москве создан Городской экспертно-консультативный совет родительской общественности. Решения Совета носят рекомендательный характер для органов управления в сфере образования города Москвы, окружных и районных советов родительской общественности, управляющих советов. Основной задачей Совета является изучение общественного мнения родителей по вопросам образования, оказание информационной, организационной, методической и иной поддержки управляющим советам образовательных учреждений



Городской экспертно-консультативный совет
родительской общественности
<http://roditel.educom.ru/about/history>

В московском образовании есть и другие **профессионально-общественные организации**: МРСД (межрайонные советы директоров), ассоциации руководителей образовательных организаций, заместителей руководителей, классных руководителей, а также ассоциации учителей-предметников.



Клуб директоров
«Азарт и опыт»



Молодежная ассоциация
руководителей образовательных
организаций Москвы



Ассоциация
«Менторы столичного
образования»



Ассоциация
по управлению качеством
образования



Ассоциация классных
руководителей
образовательных
организаций города Москвы



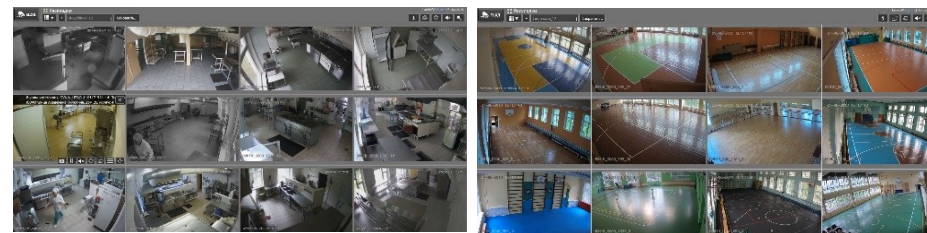
Технологическая поддержка финансовых и организационных механизмов

Управление на основании данных городских информационных систем

- **Контингент обучающихся** – Комплексная информационная система «Государственные услуги образования в электронном виде» (КИС ГУСОЭВ)
- **Кадры и заработная плата** – Информационно-аналитическая система «Мониторинг комплексного развития» (ИАС МКР), УАИС «Бюджетный учет»
- **Финансовые ресурсы** – Подсистема информационного взаимодействия Автоматизированной системы управления городскими финансами (ПИВ АСУ ГФ), УАИС «Бюджетный учет»
- **Закупки** – Единая автоматизированная информационная система торгов (ЕАИСТ)
- **Имущество** – АИС «Реестр государственных учреждений»
- **Безопасность** – городская система видеонаблюдения (> 40 тыс. видеокамер), Государственная информационная система «Единый центр хранения и обработки данных» (ЕЦХД)



Государственная информационная система «Единый центр хранения и обработки данных» (ЕЦХД)



Инструментарий ЕЦХД позволяет получать **доступ в онлайн-режиме к видеокамерам**, расположенным на нескольких территориально удаленных объектах (до 12 камер одновременно). Таким образом можно оперативно, в течение нескольких минут, проконтролировать происходящие в зданиях процессы и мероприятия, оценить состояние территории. Инструментарий ЕЦХД и объем прав, предоставленных оператором ЕЦХД Департаментом информационных технологий директорам образовательных организаций, позволяют использовать поворотные (управляемые) видеокамеры, размещенные на зданиях, в том числе жилых, расположенных вблизи образовательных организаций.

БЛОК 2. РЕСУРСЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Сеть образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы

Современная московская школа - это крупная, самостоятельная, финансово устойчивая организация. Крупные образовательные комплексы обеспечивают высокое качество образования в каждом районе города Москвы, создают условия для качественного инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями, создают возможности для получения качественного образования по месту жительства.

➤ **537** Больших Школ, из них **483** с дошкольными группами

➤ **52** колледжа, из них **8** реализуют программы
общего и дошкольного образования

➤ **МГПУ**
Московский городской педагогический университет

➤ **25** учреждений дополнительного образования

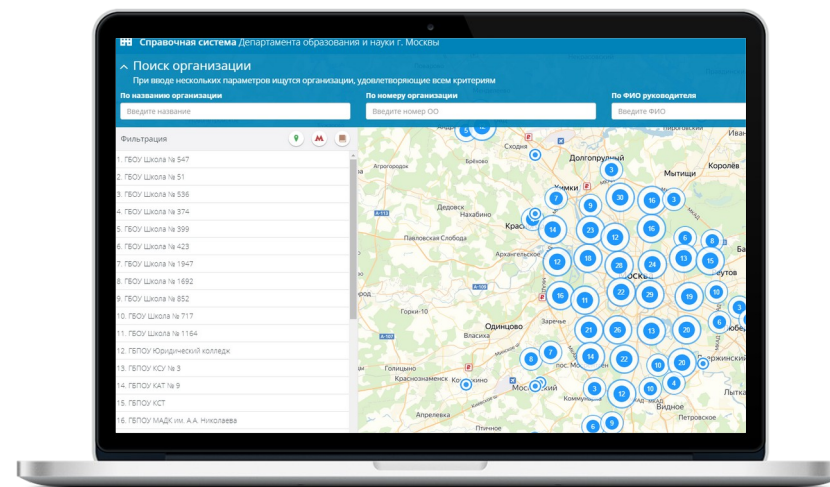
➤ **372** новых здания было построено в Москве для школьников и
дошкольников с 2011 по 2019 год.

➤ **> 72 тыс.** новых мест было создано для дошкольников и
школьников за последние 5 лет (2015-2019 гг.)

Эффективное использование ресурсов бюджета, а также укрепление материально-технической базы создало основу для успешного решения задач повышения качества образования, его доведения до уровня международных стандартов.

Все здания, в которых осуществляется учебный процесс, приведены в соответствие санитарным нормам, в них созданы условия, отвечающие современным требованиям к образовательной среде. Ежегодно в зданиях образовательных организаций проводится текущий ремонт.

Во все государственные общеобразовательные организации города Москвы поставлено новое компьютерное оборудование, интерактивные доски, каждый учитель обеспечен персональным ноутбуком.



Справочная система Департамента
образования и науки города Москвы
<http://data.mskobr.ru/>



Информационная открытость системы образования обеспечивается наличием у каждой государственной образовательной организации города Москвы типового сайта с регулярно обновляемой, в том числе централизованно, информацией.

Информационный портал о столичном образовании «Школа большого города»



Онлайн-путеводитель
по столичному образованию
<https://school.moscow>

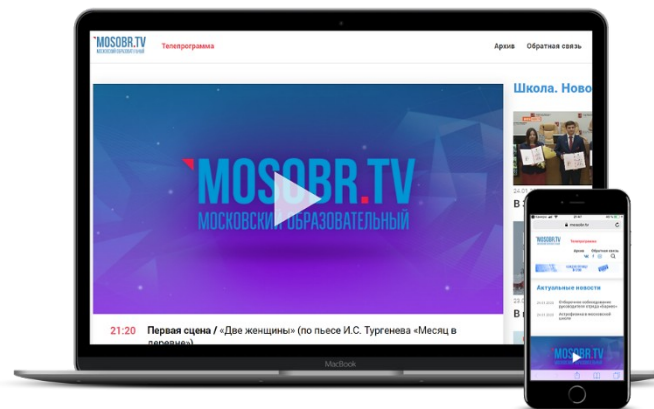
Не упустить главное в московской системе образования, быть в курсе важных событий из жизни столичных школ, собрать воедино все электронные инструменты директора - эти задачи решает «Школа большого города», информационный портал с понятным интерфейсом и полезным контентом. На портале собрана вся информация о важнейших событиях жизни столичных школ. В его разделах директора школ, учителя, ученики и родители смогут узнать все новости московского образования. Портал структурирован в виде тематических информационных блоков.



Интернет-телеканал «Московский образовательный» - об образовании и для образования

Московский образовательный интернет-телеканал объединяет на одной платформе различные медиаресурсы, посвященные современному образованию, создает образовательные и просветительские программы и передачи, информационные сюжеты, авторские аналитические передачи, видеоматериалы школьного телевидения и интереснейшие ток-шоу.

Главная задача - сделать образование интересной, нескучной и обсуждаемой темой, в полном объеме использовать интерактивные обучающие возможности Интернета, а также как можно более доступно и объективно информировать аудиторию обо всем самом интересном и актуальном, что происходит в образовательно-культурном пространстве столицы.



Московский образовательный
интернет-телеканал
<https://mosobr.tv>



Доступность дошкольного и общего образования

Московские семьи выбирают школу близко к дому

➤ **92,5%** родителей первоклассников
в 2019 году выбрали школу в районе проживания

Численность детей в дошкольном образовании Москвы увеличилась более, чем в полтора раза по сравнению с 2010 годом и превышает в 2019/2020 учебном году 450 тысяч человек.

Запись ребенка производится только в электронном виде в разделе «Услуги и сервисы» на официальном сайте Мэра Москвы **mos.ru**.



Раздел «Услуги и сервисы»
<https://www.mos.ru/services/catalog/cat/3532/popular/>



Образование

Популярное в разделе

Дошкольное

Среднее общее
Среднее специальное и профессиональное
Высшее
Дополнительное
Документы об образовании

Дошкольное

Услуги и сервисы

Оплата кружков и услуг образования

Запись (перевод) в детский сад

Посмотреть информацию о посещении и питании в школе, детском саду, колледже

Запись на ЦПМПК города Москвы

Предоставление доступа доверенным лицам (электронный дневник, посещение и питание, сопровождение ребенка в дошкольную группу)

Получение информации о реализации программ дошкольного; начального, основного и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ

Внедренные механизмы электронной регистрации заявлений на получение дошкольного образования и зачисления в первый класс обеспечили **прозрачность** процедур и **доступность** общего образования для жителей города Москвы. Снят необоснованный ажиотаж при зачислении детей в первый класс (большинство детей переходят в 1 класс из дошкольной группы своей школы).

Доступность образования для детей с ОВЗ и инвалидностью

Дети с ОВЗ и инвалидностью могут обучаться в любой образовательной организации по выбору семьи

100%

детей-инвалидов, изъявивших соответствующее желание, учатся в школах Москвы инклюзивно

> 27 000

детей-инвалидов учатся в образовательных организациях города Москвы

Дети-инвалиды имеют необходимые условия, помощь квалифицированных специалистов и педагогов, возможность выбирать образовательные программы

В колледжах по специальностям, по которым разрешено обучение инвалидов, созданы условия для получения детьми-инвалидами профессии

В образовательных организациях города Москвы реализованы меры, направленные на создание **безбарьерной среды** для детей с ограниченными возможностями здоровья и иных маломобильных граждан. Входные группы и первые этажи 100% общеобразовательных организаций города Москвы приспособлены для нужд этой категории детей, во многих школах имеются стационарные и мобильные лестничные подъемники.

Сегодня в каждой общеобразовательной организации города Москвы создаются условия для реализации **инклюзивной практики**, для получения детьми-инвалидами качественного образования, для освоения ими профессии. И весомые результаты таких ребят на ЕГЭ, в различных олимпиадах, включая региональный и заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников, и конкурсах профессионального мастерства уже есть



Школа – точка входа в единое образовательное пространство города

В процесс развития талантов каждого ученика активно вовлекается **богатейшая социокультурная и научная среда Москвы**.

Основные и дополнительные образовательные программы сегодня реализуются не только в школах, но и в многочисленных музеях, выставочных комплексах, вузах, кванториумах, центрах молодежного инновационного творчества, центрах технологической поддержки образования, крупных учреждениях дополнительного образования детей.

➤ **> 1 000 000**

детей в возрасте от 5 до 18 лет
охвачены дополнительным образованием в Москве



Проект «Предпрофессиональное образование»



Вузы



Научные
организации



Центры
молодежного
инновационного
творчества



ШКОЛА

интегратор
ресурсов для
формирования
умений
и навыков



Музеи,
выставки,
парки, спорт-
комплексы



Театры и
концертные
залы



Центры
технологической
поддержки
образования на
базе вузов



Высоко-
технологичные
предприятия и
медицинские
клиники



«Станции
юных техников»
на базе
колледжей

Проект «Профессиональное образование без границ»

Проект «Субботы московского школьника»

Проекты «Урок в музее», «Урок в Москве»

Открытое образовательное пространство города

У московских школьников есть возможность пользоваться культурно-образовательными ресурсами столицы. По субботам московские дети могут поучаствовать в таких проектах, как «Университетские субботы», «Профессиональная среда», «Субботы мужества» и многих других. Все московские музеи работают для школьников бесплатно, и это продолжение проекта «Урок в музее», олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы».

Сегодня совместные проекты доступны каждому ребенку и каждой школе. Каждая школа является точкой входа московского школьника в единую общегородскую систему образования с ее общегородскими проектами, общегородскими возможностями, общегородскими правилами и общегородскими результатами. Каждый ребенок, включенный в контингент школы с конкретным номером, фактически сегодня учится в школе с названием «Москва».



Субботы московского школьника
<https://events.educom.ru/>



ИТ - субботы
 Мастер-классы, семинары и лекции от ведущих программистов, разработчиков, 3D-инженеров и других специалистов отрасли.



Арт - субботы
 Экскурсии на площадки современного и академического искусства, лекции и мастер-классы известных галеристов, художников, дизайнеров и арт-менеджеров. Развивают творческий потенциал и общий культурный кругозор.



Департаментская суббота
 Встречи учащихся и студентов с заместителями руководителей и начальниками управлений Департамента образования и науки Москвы, которые делятся опытом по своим направлениям.



Инженерные субботы
 Просветительско-образовательный проект для всех желающих посетить вузовские высокотехнологичные лаборатории, производственные зоны.



Исторические субботы
 Лекции, викторины, квесты, мастер-классы и интерактивные экскурсии в музеях и парках столицы. С их помощью проще понять процессы, происходящие в обществе и законы его развития.



Космические субботы
 Экскурсии в Центр подготовки космонавтов имени Юрия Гагарина в Звёздном городке, Центральный дом авиации и космонавтики, Мемориальный музей космонавтики, МАИ и Московский планетарий.



Медицинские субботы
 Проект для тех, кто мечтает стать врачом и хочет больше знать о медицине. Знакомство с уникальными медицинскими специальностями, научными проблемами и новыми разработками в области современной медицины. Лекции практикующих врачей и ученых.



Научные субботы
 Встречи с известными учеными и популяризаторами науки, на которых школьники узнают, зачем заниматься исследованиями и как они пригодятся в обычной жизни.



Просто о сложном
 Лучшие учителя и специалисты столицы своими словами объясняют трудные для восприятия темы.



Профессиональная среда
 Фестивали, квесты, мастер-классы и тренинги в колледжах, на предприятиях и открытых площадках. Помогают учащимся скорее определиться, кем стать.



Профессиональные стажировки
 Экскурсии и программы профориентации для школьников и студентов колледжей в ведущих компаниях, предприятиях и государственных организациях.



Спортивные субботы
 Знакомство с разными видами спорта, семинары и мастер-классы известных спортсменов и тренеров, посещение крупных спортивных объектов и соревнований, лекции о ЗОЖ и подготовка к сдаче ГТО.

Просветительские, культурно-исторические и спортивные программы для развития талантов каждого московского школьника

Просветительские программы направлены на:

- поддержку и развитие научно-исследовательской деятельности, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое и эстетическое воспитание обучающихся;
- приобщение к ценностям и нравственным нормам российской культуры, культурно-образовательному пространству Российской Федерации.

Всё музеи Москвы бесплатны для московских школьников с 1 сентября 2017 г.

Олимпиады социокультурной направленности

 Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы» > 160 000 участников	 Олимпиада «Не прервется связь поколений» > 16 000 участников	 Олимпиада «История и культура храмов столицы и городов России» > 3 000 участников
--	--	---

Совместно с традиционными конфессиями Москвы проводится открытая исследовательская культурологическая олимпиада **«История и культура храмов столицы»**, направленная на повышение интереса ребят к истории религии, религиозной культуре и расширению содержания курса **«Основы религиозной культуры и светской этики»**. Одна из главных задач московского образования – консолидация московского сообщества, и такие олимпиады способствуют ее решению. С 2020 года олимпиада расширила свой географический охват и стала называться **«История и культура храмов столицы и городов России»**.

> 190 музеев, парков, усадеб
участвует в олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы»

Спортивные соревнования

 Президентские соревнования > 900 000 участников	 Президентские спортивные игры > 520 000 участников	 Чемпионат по баскетболу среди школ Москвы «Победный мяч» > 95 000 участников
---	--	--

Президентские спортивные игры направлены на укрепление здоровья, вовлечение детей в систематические занятия физической культурой и спортом, приобщению подростков к идеалам и ценностям олимпизма, выявление юных спортивных талантов.

Сохранение исторической памяти

 > 1 500 школьных музеев	 > 1 000 памятников, obelisks, захоронений под патронатом школ и колледжей	 > 20 000 учащихся в кадетских классах
---	---	---

«Мои достижения» – онлайн-сервис для самоподготовки

Онлайн-сервисом «Мои достижения» **может воспользоваться бесплатно каждый московский школьник**.

Сервис дает **возможность подготовиться** к государственной итоговой аттестации, диагностикам по школьным предметам и различным тематикам **с 1 по 11 класс**, позаниматься на тематическом тренажере по игре в шахматы, а также **потренироваться** в решении математических уравнений и заполнении бланков ГИА.



- **100%** заданий от профессиональных авторов
- **250 000** пользователей сервиса ежегодно
- **> 1800** доступных работ для самопроверки и подготовки
- **80 000** заданий различного формата и тематики

Онлайн-сервис самопроверки
«Мои достижения»
<https://myskills.ru>



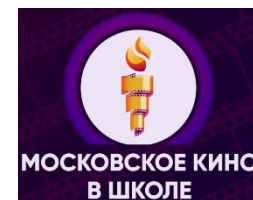
Проект «Московское кино в школе»

Образовательный проект «Московское кино в школе» – это **результат межведомственного взаимодействия** Департамента образования и Департамента культуры.

В рамках проекта московские школьники, учителя, родители и ветераны педагогического труда могут **посмотреть шедевры отечественного кинематографа**: военное и историческое кино, фильмы для детей, экранизации литературных произведений, современные российские киноленты **на базе столичных школ**. В качестве экспертов для обсуждения фильмов со зрителями, приглашаются кинокритики, режиссеры, актеры.



Проект
«Московское кино в школе»
<http://kino.mosmetod.ru/about>



Проект «Кружки от чемпионов»



Проект, в рамках которого **занятия** для обучающихся **проводят победители и призеры всероссийской олимпиады школьников**, предметных олимпиад, чемпионатов **WorldSkills** и **«Абилимпикс»**. Они со столичными школьниками делятся практическими навыками и умениями.

- **> 2 500** кружков
- **> 38 000** обучающихся

Проект «Кружки от чемпионов»
<https://school.moscow/projects/lesson-from-champions>



Проект «Московская Электронная Школа»

База полезной информации и сервисов для учителей, учеников, родителей

Современное высокотехнологичное оборудование

➤ **> 340** учебников от издательств

➤ **> 90 000** интерактивных приложений

➤ **> 40 000** опубликованных и одобренных электронных сценариев уроков



В 2018 и 2019 году на образовательном саммите HundrED проект «МЭШ» включен в список **100 главных образовательных проектов мира**.



В 2019 году проект «МЭШ» стал **победителем** Всероссийского конкурса лучших практик и инициатив социально-экономического развития субъектов РФ.



Журнал Forbes в своей публикации по итогам саммита HundrED-2019 включил МЭШ в пятерку самых интересных образовательных проектов в мире.



Проект направлен на **эффективное использование IT-технологий** и сервисов для улучшения качества образования и объединяет функционал электронного журнала, дневника и библиотеки электронных образовательных материалов.

МЭШ позволяет учесть все достижения столичного ученика, спланировать его **образовательную траекторию**.

Московская электронная школа - **надежный помощник учителя**, обеспечивающий высокое качество любого урока в каждой школе.

➤ **> 1300** московских учителей из 432 московских школ получили гранты за вклад в реализацию проекта МЭШ

➤ **140 870 000** рублей получили московские учителя за вклад в реализацию проекта МЭШ в рамках грантовой поддержки

Московская электронная школа
<https://www.mos.ru/city/projects/mesh/>



Предпрофессиональное образование

В столичной системе образования с 2015 года реализуется мегапроект **«Интеграция разных уровней образования для достижения высоких образовательных результатов»**. Для московских школьников создана возможность глубокого знакомства и серьезного понимания содержания, особенностей и перспективности самых различных видов профессиональной деятельности, востребованных в Москве.



Предпрофессиональный экзамен — форма оценивания практических предпрофессиональных навыков; сдается выпускниками школ независимой от школы комиссией, состоящей из представителей профильных вузов и работодателей.

> 11 000 московских выпускников

приняли участие в сдаче предпрофессионального экзамена в 2018-2019 учебном году



О проекте «Предпрофессиональное образование» <http://profil.mos.ru/>

Интерактивная карта МРСД
<https://school.moscow/map/mrsd>



ИНЖЕНЕРНЫЙ КЛАСС
В МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ

«Инженерный класс в московской школе»

110 Школ
+ 25 Вузов
+ Высотехнологические предприятия

> 8 500 обучающихся

МЕДИЦИНСКИЙ КЛАСС
В МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ

«Медицинский класс в московской школе»

71 Школа
+ Первый МГМУ имени И.М. Сеченова
+ РНИМУ им. Пирогова

> 4 200 обучающихся

НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КЛАСС
В МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ

«Академический класс в московской школе»

24 Школы
+ 22 Вуза
+ 26 Научных организаций

> 1 500 обучающихся

ИТ-КЛАСС
В МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ

«ИТ-класс в московской школе»

35 Школ
+ 8 Вузов
+ Яндекс
+ «Отечественный софт»

> 1 000 обучающихся

КАДЕТСКИЙ КЛАСС
В МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ

«Кадетский класс в московской школе»

231 Школа
+ 9 Ведомств
+ Силловые структуры и ведомства

> 20 000 обучающихся

МОСКОВСКИЙ ПРЕДУНИВЕРСИЙ

«Московский предвуниверсарий»

15 образовательных организаций высшего образования

> 5 600 обучающихся

Найти школу рядом с домом, в которой реализуются те или иные проекты предпрофессионального образования, стало намного легче.

На портале **Школа большого города** создана **интерактивная карта МРСД**. Здесь за несколько кликов можно узнать, участником каких проектов является школа.

ШКОЛА СТАРШЕКЛАССНИКОВ

«Школа старшекласников»

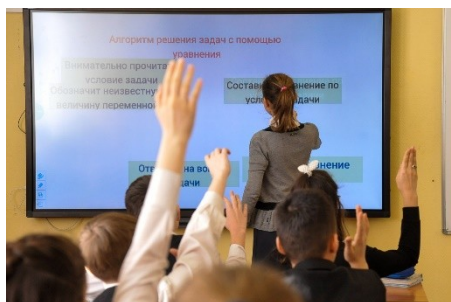
3 Школы
+ Мотивирующая образовательная среда
+ современное оборудование и лаборатории

36 школ, в которых запланирован ремонт под проект

Городской образовательный проект «Математическая вертикаль»

Проект «Математическая вертикаль» реализуется с 2018 года. Обучение в классах проекта ведется по инновационной программе, призванной обеспечить многоцелевую предпрофильную подготовку школьников 7-9 классов по математике и смежным областям.

По окончании они смогут успешно продолжить обучение в 10-11 профильных, предпрофессиональных классах, а затем успешно учиться в ведущих московских вузах по востребованным в городе специальностям.



проект «Математическая вертикаль»
<https://school.moscow/projects/vertical>



Проект «Математическая вертикаль»

- Обучение ведется по специально разработанным учебно-методическим пособиям Московской электронной школы;
- Преподают учителя, прошедшие отбор и специальную подготовку;
- ведущие вузы и лучшие школы города оказывают методическую поддержку.

309 московских школ участвуют в проекте

5 ведущих вузов города (МГУ, МФТИ, НИУ ВШЭ, МИРЭА, МИСИС) - ресурсные центры проекта (осуществляют методическую поддержку школ-участников проекта, ведение кружков, сетевое повышение квалификации)

Цели проекта

- Повышение мотивации к изучению естественно-математических и инженерных дисциплин
- Развитие доступности математического образования повышенного уровня, как базы для успешной карьеры выпускника московской школы в мегаполисе будущего
- Повышение качества подготовки будущих абитуриентов естественно-научных и инженерных специальностей московских вузов.

Профессиональное образование города Москвы

В настоящее время в колледжах Москвы осуществляется обучение по наиболее востребованным профессиям и специальностям по программам профессиональной подготовки и программам подготовки специалистов среднего звена. По ряду программ профессиональной подготовки осуществляется обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- **> 60 000** старшеклассников получили свидетельство о профессии
- **52** колледжа Москвы реализуют программы профессиональной подготовки
- **> 16 000** обучающихся 5-9 классов посещают уроки «Технологии» по 17 направлениям (на базе 52 колледжей)



Московские колледжи
<https://www.spo.mosmetod.ru>



- **> 88%** выпускников колледжей Москвы в 2019 году подтвердили соответствие даже повышенным требованиям работодателей, сдав демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills

Профессиональные образовательные организации представляют собой многоуровневые и многопрофильные образовательные организации, реализующие **широкий спектр непрерывных интегрированных образовательных программ.**

Внедрена практика проведения итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций в формате демонстрационного экзамена, предусматривающей демонстрацию выпускником на практике профессионального мастерства, приобретенных умений и навыков в условиях реальной трудовой деятельности, оценку членами экзаменационной комиссии (сертифицированные эксперты, не являющиеся преподавателями выпускников, сдающих демонстрационный экзамен), разработку заданий и определение пунктов проведения демонстрационного экзамена Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «**Молодые профессионалы**» (Ворлдскиллс Россия)» с участием представителей работодателей.

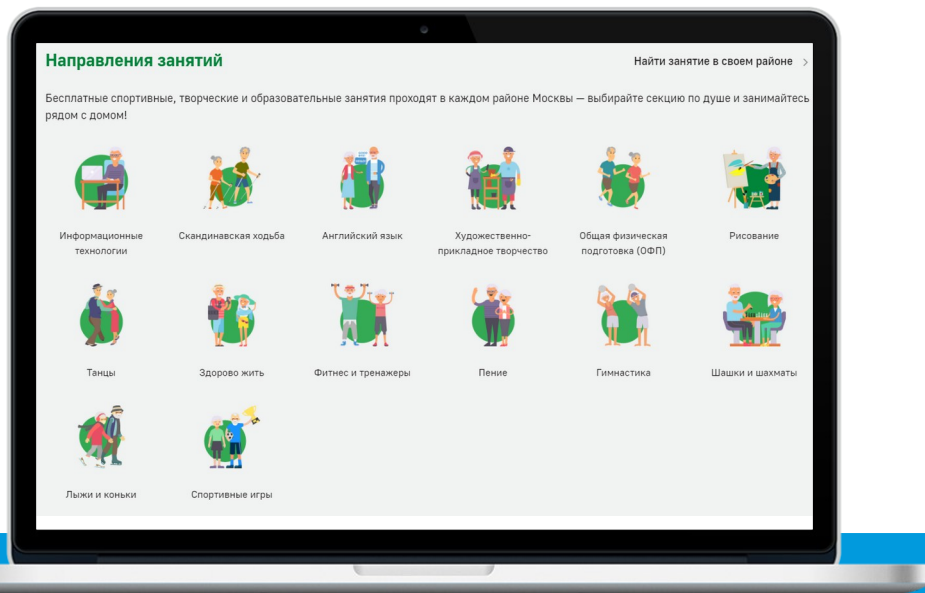
Также колледжи Москвы активно проводят, в т.ч. и на своей базе, занятия со школьниками, обучая ребят профессиям с выдачей соответствующих свидетельств.

Городской проект «Московское долголетие»

Жителям города Москвы предоставляется широкий спектр дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения, удовлетворяющий **различные потребности и интересы**.

Программы дополнительного образования взрослого населения, включая проект **«Московское долголетие»**, усиливают открытость всех образовательных организаций, активизируют взаимоотношения образовательных организаций с Департаментом труда и социальной защиты населения города Москвы, а также другими органами исполнительной власти города Москвы

➤ **> 600** образовательных организаций являются площадками проекта «Московское долголетие»



Задача городского проекта «Московское долголетие» — обеспечить горожанам старшего возраста возможность вести активный и здоровый образ жизни, создать для них максимум направлений для самореализации.

Занятия направлены на улучшение здоровья, получение новых знаний и навыков, расширение круга общения и организацию досуга горожан старше 55 лет.

Московское долголетие
<https://www.mos.ru/city/projects/dolgoletie>



Кадры системы образования города Москвы

Педагоги государственных образовательных организаций города Москвы – это педагогические работники с высоким уровнем квалификации.

- **> 90 000** педагогических работников осуществляют основной учебный процесс в столице
- **93%** педагогических работников работают в системе дошкольного и общего образования
- **7%** педагогов реализуют основные профессиональные образовательные программы, программы высшего образования и дополнительные образовательные программы



Трехкратный рост заработной платы учителей с 2010 года, освобождение учителей от рутинных отчетных мероприятий, организация современного высокотехнологичного рабочего места учителя, возможность постоянного саморазвития, обучения, повышения квалификации - все это позволяет сегодня отнести учителя к представителю среднего класса - основы стабильности общества.



Использование ресурсов «Открытого Департамента»

Ресурсы «Открытого Департамента» - еженедельные **онлайн-трансляции мероприятий** столичной системы образования. Основная задача семинаров системы образования - демонстрация **лучших практик**, обмен мнениями и обсуждение профессиональных вопросов, а также возможность предъявления успешных управленческих и педагогических решений, полезных и необходимых для города.



Видеотрансляции Департамента образования и науки города Москвы
<http://video.dogm.mos.ru>

Видеоархив

От первого лица



85

Еженедельные селекторные совещания Департамента образования и науки города Москвы



345

Пресс-конференции



245

Аттестационная комиссия Департамента образования и науки города Москвы



321

Новые технологии для новых результатов



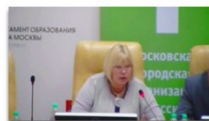
99

Общероссийские онлайн-совещания для родителей



103

Селекторное совещание «Профсоюзный час»



106

Внеурочная работа со школьниками



28



Видеотрансляции
 Департамента образования и науки города Москвы

Циклограмма

Трансляции

Видеоархив

Вт	Ср	Чт
Еженедельно Аттестационная комиссия Открытое заседание комиссии по аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей образовательных организаций. Открытая трансляция	1 и 3 недели месяца 15:00 Селекторное совещание «Профсоюзный час» Вопросы защиты и представительства интересов московских педагогов в различных сферах, соблюдения их права на безопасные условия труда, реализации социальных программ. Открытая трансляция 2 и 4 недели месяца 18:30 Общероссийское онлайн-совещание для родителей (сурдоперевод) Советы родителям по обучению, воспитанию и развитию детей в Москве, взаимодействию со школой. Вопросы соблюдения прав ребенка и обеспечения безопасных и комфортных условий в школе. Открытая трансляция	Еженедельно 16:30 Городской семинар управленческой навигации Еженедельный видеоселектор, на котором обсуждаются самые актуальные темы из сферы столичного образования Открытая трансляция

Благодаря ресурсам «Открытого Департамента» участники образовательного процесса находятся в **едином информационном пространстве** и, соответственно, в едином понятийном поле.



Видеотрансляции
 Департамента образования и науки города Москвы

Циклограмма

Трансляции

Видеоархив

Ближайшие видеотрансляции

Список Плитка

16.01.2020	21.01.2020	22.01.2020	05.02.2020
Четверг 16:30 Городской семинар управленческой навигации Перейти	Вторник 10:00, 12:00, 14:00, 16:00, 18:00 Заседание Аттестационной комиссии Департамента образования и науки г. Москвы Перейти	Среда 18:30 Общероссийское онлайн-совещание для родителей Перейти	Среда 15:00 Селекторное совещание «Профсоюзный час» Перейти

БЛОК 3. РЕЗУЛЬТАТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

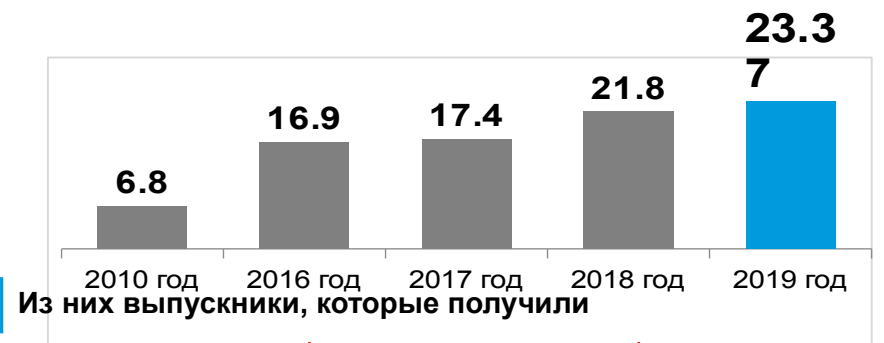
Результаты участия московских школьников в ЕГЭ

Сегодня система образования Москвы входит в число **передовых** на глобальном уровне. Лишь несколько городов мира регулярно готовят победителей международных олимпиад не в единичном количестве. Москва входит в их число.

Так, по сравнению с 2010 годом итоги ЕГЭ демонстрируют **значительный рост результатов** по всем рассматриваемым категориям. Особенно показательно увеличение числа выпускников, набравших 250 и более баллов по трем предметам, - с 1,6 тысячи до 11,7 тысяч человек. Это говорит о том, что московские школы сегодня обеспечивают своим выпускникам высокую конкурентоспособность в сравнении с их сверстниками из регионов при поступлении в ведущие вузы.

Показатель	МФТИ		НИУ ВШЭ		МИИТ		1-й ММУ им. И.М. Сеченова	
	2010	2019	2010	2019	2010	2019	2010	2019
Доля московских первокурсников из числа всех первокурсников, зачисленных на бюджетные места	13%	33%	36%	51%	13%	34%	17%	42%
Динамика роста	2,5 раза		1,4 раза		2,6 раза		2,5 раза	

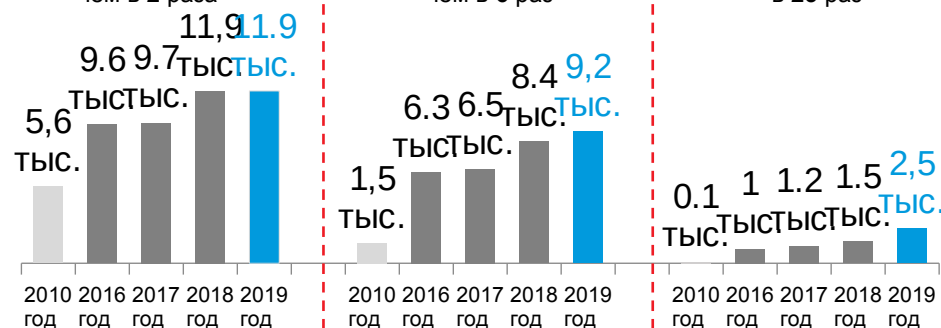
Количество выпускников, набравших более 220 баллов по трем предметам на ЕГЭ, тыс.



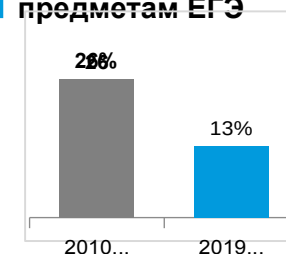
220 – 249 баллов
Рост более, чем в 2 раза

249 – 279 баллов
Рост более, чем в 6 раз

280 и более баллов
Рост в 25 раз



Доля выпускников, получивших менее 160 баллов по 3-м предметам ЕГЭ



С 2010 года доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам в основные сроки ЕГЭ, **снижена в 7 раз**

Результаты участия московских школьников во Всероссийской олимпиаде школьников

Результаты участия учеников московских школ во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) уже не первый год гораздо выше показателей других регионов РФ и страны в целом. Только в 2019 году московские ребята завоевали **946 дипломов победителей и призеров** ВсОШ, что более чем в 3 раза превышает их результат 2010 года. При этом неуклонно растет **число школ**, которые готовят призеров и победителей: с 2010 года количество школ, подготовивших победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, увеличилось в 3 раза – с 74 школ до 228. От года к году также увеличивается число детей-инвалидов, ставших победителями и призерами Всероссийской и Московской олимпиад школьников.

№ п/п	Показатель	2010 год	2019 год
1	Количество московских победителей заключительного этапа, чел	76	204
	доля по РФ, %	23,8%	55,0%
2	Количество московских призеров заключительного этапа, чел	202	742
	доля по РФ, %	17,4%	39,4%
3	Количество победителей и призеров заключительного этапа, чел	278	946
	доля по РФ, %	18,8%	42,0%
4	Количество Школ , подготовивших победителей и призеров заключительного этапа, ед.	74	228
5	Количество Школ , подготовивших победителей заключительного этапа, ед.	43	92

Всероссийская олимпиада
школьников
<https://vos.olimpiada.ru>



Абсолютная динамика результатов школ на заключительном этапе ВсОШ

Количество школ, подготовивших **победителей**

Количество школ, подготовивших **победителей и призеров**



391 школа Москвы подготовила за 2015-2019 годы победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ

ПРЕМИАЛЬНЫЕ ВЫПЛАТЫ Мэра Москвы получают все финалисты заключительного этапа ВсОШ:

- победители — 500 тысяч рублей
- призеры — 300 тысяч рублей
- участники — 100 тысяч рублей.

Рост количества победителей и призеров ВсОШ и МОШ из числа детей-инвалидов



Результаты участия московских школьников в Олимпиаде мегаполисов (Московская олимпиада школьников крупных городов и столиц мира)

Олимпиада Мегполисов - это **международное командное соревнование**, которое по инициативе Мэра ежегодно проводится в Москве. В нем **участвуют ребята в возрасте 14-18 лет**, живущие в крупнейших городах мира. **Олимпиада проводится ежегодно с 2016 года по четырем предметам** — математике, информатике, физике и химии, программы которых максимально близки в разных странах мира.



Каждая команда состоит из восьми учеников (по два участника на каждый предмет) и трех руководителей (сопровождающих и переводчиков)

Задания олимпиады составляются и оцениваются представителями международного жюри.

год проведения	Победители (1 место) в командном зачете	количество стран	количество городов	количество участников и гостей
2019	Москва, Санкт-Петербург, Шанхай	32	45	479
2018	Москва, Шанхай, Санкт-Петербург, Гонконг	26	33	264
2017	Москва, Гонконг, Шанхай	26	36	400
2016	Москва, Санкт-Петербург, Белград	22	18	275

Миссия олимпиады: продвижение Москвы на международном уровне как открытого города с высоким уровнем развития образования



Команда Москвы ежегодно занимает 1-е место в общекомандном зачете Олимпиады мегаполисов с 2016 г.



Олимпиада мегаполисов
<http://megapolis.educum.ru>

Результаты участия московских школьников в международных олимпиадах

Предмет	2010	2017	2018	2019
Химия	-	 	 	  
Математика	 	 	 	  
Физика			   	  
Биология	 	  	  	
Информатика	  	  	 	 
География		  	 	 
Астрономия и астрофизика		 	  	 
Естественно-научная олимпиада юниоров*	-	  	   	  
ИТОГО	3 – золото; 7 – серебро	7- золото; 8 – серебро; 4 – бронза	13 – золото; 9 – серебро	14 – золото; 7 – серебро
	10 наград	19 наград	22 награды	21 награда



Международные олимпиады школьников
<https://olimpiada.ru/activity/5228>



Премии Мэра Москвы для победителей и призеров международных предметных олимпиад:



1 500 000 рублей



1 000 000 рублей



500 000 рублей

Результаты сдачи демонстрационного экзамена

Сдача **демонстрационного экзамена** в качестве итоговой аттестации — это программа независимой оценки качества подготовки кадров в системе профессионального образования столицы. На демонстрационном экзамене студенты выполняют задания, разработанные экспертным сообществом WorldSkills на основе конкурсных заданий чемпионатов международного движения.

В 2019 году в Москве демонстрационный экзамен сдавали **88,8%** выпускников — около 17 тысяч студентов колледжей, что почти на четыре тысячи больше, чем годом ранее. Итоговые задания по 82 компетенциям выпускники выполняли на базе 232 площадок колледжей, аккредитованных по международным стандартам.

Вузы, засчитывающие успешное прохождение демонстрационного экзамена как индивидуальное достижение учащегося с добавлением дополнительных баллов при поступлении в 2020 году: НИУ МЭИ, НИУ МИЭТ, НИЯУ МИФИ, РТУ МИРЭА, МФТИ, НИТУ МИСиС, Московский Политех, МГТУ им. Н.Э. Баумана, РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, РГГУ, РНИМУ им. Н.И. Пирогова, ГИРЯ им. А.С. Пушкина, РГУ им. А.Н. Косыгина, МГТУ СТАНКИН.

Показатель	2017-2018	2018-2019
Доля числа колледжей , выпускники которых сдавали демонстрационный экзамен, %	98	100
Количество выпускников, сдававших демонстрационный экзамен, чел.	13 033	16 704
Доля выпускников, сдававшие демонстрационный экзамен, %	75,8	98,8
Количество выпускников, сдавших демонстрационный экзамен, чел.	10 320	14 834
Доля выпускников, сдавших демонстрационный экзамен от всех сдававших, %	79,2	88,8

Демонстрационный экзамен
<https://worldskills.ru/nashi-proektyi/demonstracziornyij-ekzamen/obshhaya-informacziya.html>



Конкурсы профессионального мастерства

Москвичи результативны в конкурсах профессионального мастерства. На национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), «Абилимпикс» (для людей с инвалидностью) в 2018/19 учебном году московские сборные завоевали большинство наград.

Участие студентов московских колледжей в составе сборной России в 2019 году на мировом чемпионате «WorldSkills» принесло 6 золотых (лучший результат в мире среди городов), 1 серебряную и 1 бронзовую медали



VII Национальный чемпионат «Молодые профессионалы»
WorldSkills Russia-2019

ПРЕМИАЛЬНЫЕ ВЫПЛАТЫ Мэра Москвы **победителям и призерам** чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia):

- 500 тыс. рублей за золотую медаль;
- 300 тыс. рублей за серебряную медаль;
- 200 тыс. руб за бронзовую медаль.

Команда Москвы - **лидер** по количеству золотых медалей



<https://worldskills.ru>

<https://worldskillseurope.org>



Подготовка к чемпионатам профессионального мастерства для людей с инвалидностью **«Абилимпикс»** осуществляется на базе профессиональных образовательных организаций, которые оснащены современным специализированным оборудованием.



64
медали



13
медалей



10
медалей

IV Национальный чемпионат профессионального мастерства людей с инвалидностью
«Абилимпикс»-2018

Команда Москвы - **лидер** по количеству золотых медалей

<https://abilympicspro.ru>



Доступное дополнительное образование для каждого ребенка

В Москве развитие талантов каждого ребенка обеспечено за счет взаимодействия основного и дополнительного образования, ключевыми задачами которого являются адаптация обучающихся к жизни в обществе, профессиональная ориентация, подготовка к продолжению образования и профессиональной деятельности.

86%

детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием в Москве

Благодаря тому, что развитие дополнительного образования является приоритетным направлением, уже на сегодняшний день можно говорить о следующих результатах:

- расширение спектра возможностей для самореализации молодого поколения;
- повышение конкурентоспособности выпускников образовательных организаций на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций;
- увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и ведущих здоровый образ жизни;
- укрепление социальной стабильности общества за счет формирования у молодого поколения гражданской позиции, патриотизма;
- сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, снижение количества правонарушений в подростковой среде.



Снижение правонарушений среди подростков

Благодаря условиям, созданным в системе московского образования для успешной социализации и развития потенциала обучающихся, отмечается значительное снижение количества правонарушений в подростковой среде.



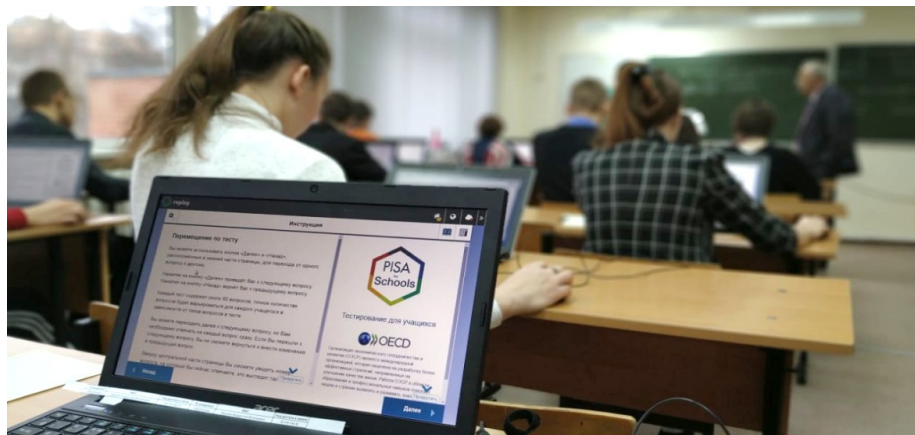
Число несовершеннолетних, привлечённых к административной ответственности, сократилось с 20,7 тысячи человек в 2010 году до 7,3 тысячи человек в 2019 году. Число подростков, состоящих на учёте в ОВД, снизилось за этот же период с 8,1 тысячи до 4,38 тысячи человек.

№ п/п	Показатель	2010 год	2018 год	2019 год	Изменение к 2010 году
1	Количество несовершеннолетних жителей г. Москвы, совершивших преступления, чел.	686	376	308	-55%
	Доля в общей численности школьников в расчете на 1 тысячу человек, %	0,91	0,39	0,3	Снижение в 3 раза
2	Количество несовершеннолетних, привлечённых к административной ответственности в г. Москве, чел.	20 702	7 946	7 342	-65%
	Доля в общей численности школьников в расчете на 1 тысячу человек, %	27,63	8,27	7,32	Снижение в 3,8 раза
3	Количество несовершеннолетних жителей г. Москвы, состоящих на профилактическом учете в ОВД, чел.	8 167	4 691	4 382	-46%
	Доля в общей численности школьников в расчете на 1 тысячу человек, %	10,90	4,88	4,37	Снижение в 2,5 раза

Результаты московских школьников в международном исследовании PISA-2018

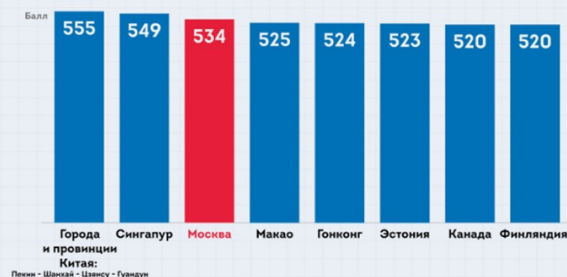
По результатам Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся (**The Programme for International Student Assessment или PISA**) московские школьники повысили уровень читательской грамотности и вошли в тройку лучших в мире, по показателям математической грамотности — в пятерку, а по уровню естественно-научной грамотности — в шестерку.

Исследование проходило в 2018 году более чем в 80 странах и территориях. Москва приняла участие в нем как отдельная территория и как регион в составе Российской Федерации. Независимая репрезентативная выборка Москвы по правилам организаторов исследования составила 7 289 учащихся из 151 образовательной организации. Выборка Москвы в составе РФ составила 582 учащихся из 12 образовательных организаций.

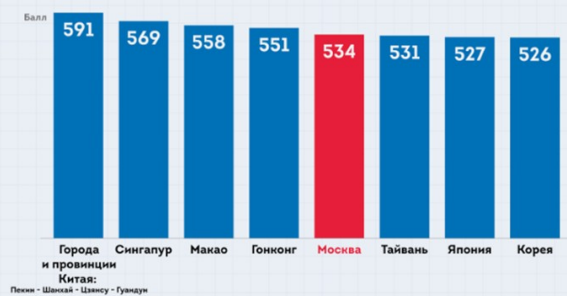


PISA-2018
Результаты исследования
в Москве в сопоставлении
с результатами стран-участниц

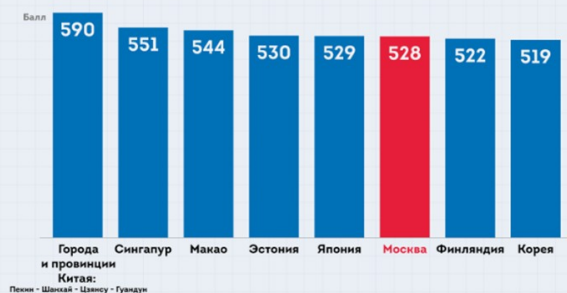
Результаты исследования PISA-2018. Читательская грамотность



Результаты исследования PISA-2018. Математическая грамотность



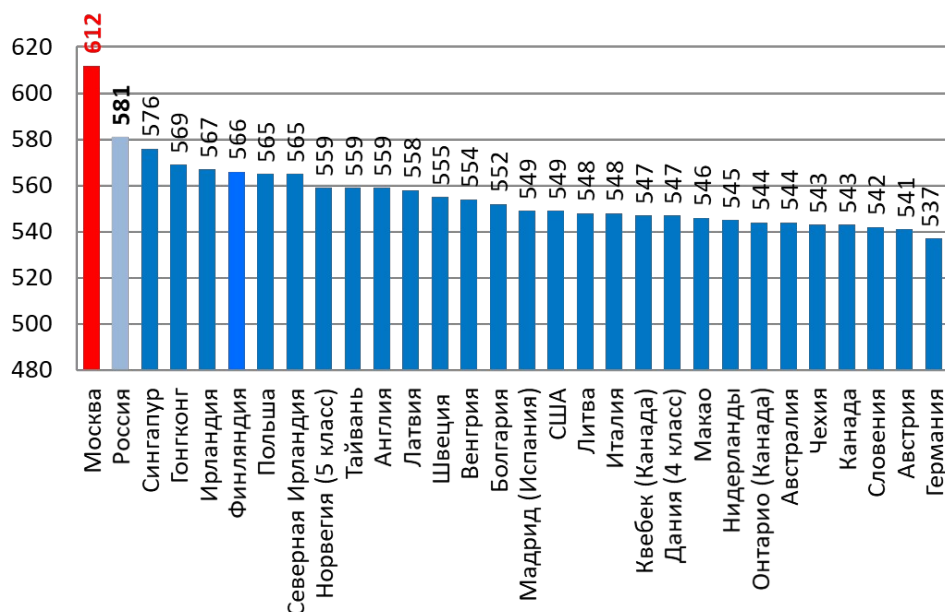
Результаты исследования PISA-2018. Естественнонаучная грамотность



Результаты московских школьников в международном исследовании PIRLS-2016

Международный рейтинг читательской грамотности **PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study)** выстраивают раз в пять лет. Впервые исследование было проведено в 2001 году. Тогда Россия заняла 12-е место среди 35 стран. В 2016 году Москва впервые была представлена как отдельная территория (ранее она принимала участие в PIRLS только в составе России) и заняла в рейтинге первое место. Благодаря этому Россия также оказалась лучшей. В исследовании приняли участие 4289 учеников четвертых классов из 150 столичных школ. Юные читатели набрали 612 баллов.

Результаты исследования PIRLS по читательской грамотности (среди 10-летних школьников* (~ 4 класс))



К 10 годам дети во многих странах учатся уже 4-5 лет, в России – только 3-4 года

Результаты участия России
в международном
исследовании PIRLS-2016
<http://obrnadzor.gov.ru/common/upload/PIRLS2016.pdf>



> 200 000

учащихся из более чем **60** стран и территорий мира

4 289

учащихся 4-х классов

150

столичных школ

Московские четвероклассники продемонстрировали лучший результат в мире

Высокая плотность результатов свидетельствует о хорошей общей подготовке учащихся

Результаты московских школьников в международном исследовании компьютерной и информационной грамотности ICILS-2018

Цель Международного сравнительного исследования компьютерной и информационной грамотности учащихся 8-х классов (**International Computer and Information Literacy Study**) - изучение в разных странах мира уровня подготовленности учащихся к учёбе, работе и жизни в век цифровых технологий и выявление факторов, влияющих на формирование их компьютерной и информационной грамотности.



В 2018 году **Москва впервые приняла участие** в исследовании как отдельный субъект РФ и **заняла 2-е место**.

Место	Страны/отдельные территории	Средний балл по шкале ICILS
1	Дания	553
2	Москва, РФ	549
3	Республика Корея	542
4	Финляндия	531
5	США	519
6	Германия	518
7	Португалия	516
8	Северный Рейн-Вестфалия, Германия	515
9	Франция	499

Результаты участия
Москвы в международном
исследовании ICILS-2018
[https://www.iea.nl/news-events/
news/icils-2018-results](https://www.iea.nl/news-events/news/icils-2018-results)



➤ **> 46 000**

учащихся 8-х классов из 12 стран и 2 территорий мира
(Москва и Северный Рейн – Вестфалия)

➤ **2 852**

учащихся 8-х классов г. Москвы

➤ **2235**

учителей московских школ

➤ **150**

столичных школ

Распределение результатов учащихся по уровням компьютерной и информационной грамотности



В большинстве стран учащиеся преимущественно достигли уровня 2. В среднем по странам количество учащихся с уровнем выше 2-го меньше, чем количество учащихся с уровнем ниже 2-го.

В Москве количество учащихся с уровнем выше 2-го в два раза превышает количество учащихся с уровнем ниже 2-го

Экономические результаты

№ п/п	Наименование показателя	2010 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	Изменение к 2010 г.
1	Количество обучающихся в системе ДОНМ (воспитанники дошкольных групп, школьники, студенты колледжей), тыс. чел.	1120,6	1382,1	1423,4	1474,7	1528,4	+36%
2	Объем бюджета ДОНМ в расчете на 1 обучающегося, тыс. рублей	147,9	174,5	175,9	181,3	195,1	+32%
3	Средняя месячная заработная плата учителей системы ДОНМ, тыс. рублей	39,2	77,6	85,9	108,9	117,1	в 3,0 раза
4	Доля фонда оплаты труда учителей, воспитателей дошкольных групп, педагогов дополнительного образования, преподавателей и мастеров производственного обучения в общем фонде оплаты труда работников системы ДОНМ, %	45%	56%	59%	61%	62%	+17 п.п.
5	Доля фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников учреждений, подведомственных ДОНМ, %	14%	5%	4%	4%	4%	в 3,5 раза



Московское образование: повышение эффективности на фоне глобальных перемен

Москва среди 20 мегаполисов мира

8 место

по среднему уровню знаний школьников

1 место

по доступности качественного школьного образования

4 место

по достижениям сильнейших учеников

5 место

по интегральной оценке

Система образования Москвы входит в **число передовых на глобальном уровне**. К такому выводу пришли аналитики международной консалтинговой компании Bain & Company, сравнив уровень образования в столице и 20 ведущих мегаполисах мира. Компания представила доклад «Московское образование: повышение эффективности на фоне глобальных перемен», в котором оценивалась динамика сферы образования города в период с 2010 по 2017 год в сравнении с 20 мегаполисами мира.



Подробные результаты исследования
Bain&Company
<https://www.bain.com>

Результаты системы образования Москвы стали возможными только после запуска финансовых и организационных механизмов, о которых шла речь выше.

В итоге характеристиками системы образования Москвы сегодня являются:

- **доступность;**
- **массовое качество;**
- **соответствие мировому уровню;**
- **создание условий для развития талантов каждого;**
- **технологичность;**
- **эффективность.**

Но самое главное - к системе вернулось **доверие жителей города**. И серьезным фактором этого стал возврат престижа учительского труда в обществе.

Все больше и больше семей рассматривают учительскую профессию как достойную сферу применения сил своих детей. Об этом свидетельствует ежегодное увеличение конкурса на бюджетные места по педагогическим направлениям подготовки в Московском городском педагогическом университете.



Интерес к практикам, реализуемым в столичной системе образования

Проект «Школы городов России – партнеры Москвы»

Цель проекта: Совместное изучение и реализация результативных практик в образовании, формирование на их основе программ повышения квалификации и обучение управленческих кадров городских систем образования механизмам управления отраслью

Сегодня в проекте

➤ **173** директора московских школ

➤ **727** педагогов московских школ

➤ **> 90** городов России



О проекте «Школы городов России – партнеры Москвы»
<https://mcrkpo.ru/c2c>

Что интересует Города?



Формульный подход в образовании,
открытость, прозрачность
системы образования



Принципы и подходы к формированию рейтинга вклада школ
в качественное образование московских школьников, влияние рейтинга на изменения в системе



Городские проекты:
предпрофессиональные классы, субботы московского школьника и др.



Программы повышения квалификации
для директоров школ и сотрудников городских органов управления образованием



Подготовка управленческих кадров
в столичной системе образования



Управление крупным образовательным комплексом



МЭШ
(Московская электронная школа)



Стажировки
«Рядом с московским директором»