



Новый формат сотрудничества городов России

ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ

ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЯ ПРОЕКТА

«ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ»

ТЕМА: «Опыт реализации проектов московского образования в городах Российской Федерации»



Тема выступления

“Допрофессиональная педагогическая подготовка
ШКОЛЬНИКОВ

г. Ярославль

Соловьев Яков Сергеевич, заместитель
директора по УВР средней школы № 18

18ШКОЛА
Ярославль

Наш опыт полезен городам. Учимся друг у друга





!8ШКОЛА Ярославль

#ЕСЛИ ШКОЛА, ТО 18

ГОД ОСНОВАНИЯ: 1968

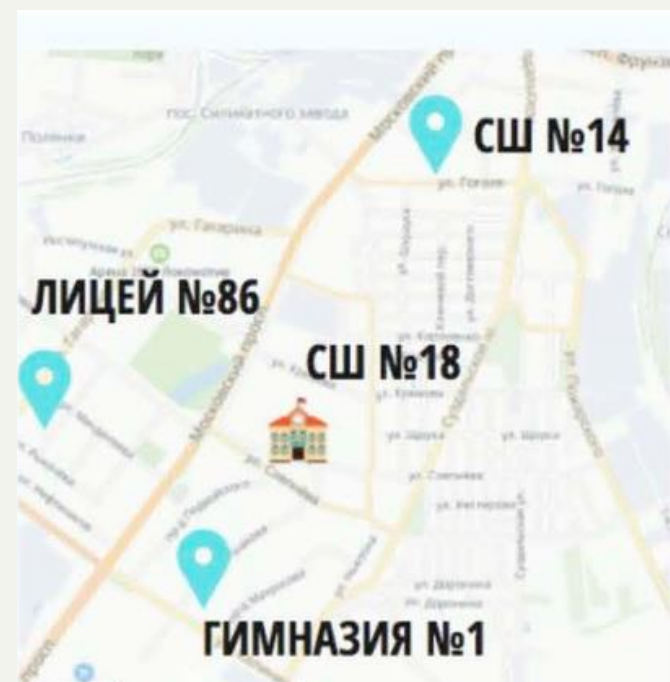
КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ: 1425

ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ:

-  Углубленный английский язык (Кембридж-центр)
-  Площадка проведения профессиональных педагогических конкурсов
-  Общественное управление
-  Школьное инициативное бюджетирование



!8ШКОЛА Ярославль



МАТРИЦА КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ

ОСНОВНЫЕ КОНКУРЕНТЫ	А	Б	В
КРИТЕРИИ СРАВНЕНИЯ			
1			
2			
3			
4			



ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

Проект «Инженерия»



КОМАТ'SU



ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ

ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, естественно-географический факультет



ГУМАНИТАРНЫЙ

Аппарат Уполномоченного по правам человека в ЯО



СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

ЯГТУ, бизнес-инкубатор г. Ярославля



Наш опыт полезен городам. Учимся друг у друга



Где?
городской
лагерь

Допрофессиональная педагогическая подготовка учащихся
Из опыта работы муниципального образовательного учреждения «Средняя школа № 18» г. Ярославля

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
Территориальное образовательное учреждение дополнительного образования Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»

Смена мечты
(сборник программ школьных лагерей)

педагогическая практика




Основы педагогического лидерства
Ведущий - Астафьева А.С., учитель обществознания, директор школы


Кто?

ЛИДЕР НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ
Вдохновляй, живи, создай

КАК ВОСПИТАТЬ УСПЕШНОГО ЧЕЛОВЕКА

Наталья Долгина

Лидер в современном мире (теория)
Лидер как автор своей жизни (практика)

Педагогическая группа в гуманитарном и социально-экономическом профиле:

Когда?

Курсы по выбору:
✓ "Искусство самопрезентации"
✓ "Основы педагогического лидерства"

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18»
ПРИКАЗ
от 27.10.2021
«Об открытии педагогических групп» № 01-06/130

В соответствии с Соглашением и сотрудничестве от 21.06.2021 года № 12/21 федерального образовательного учреждения высшего образования государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского и рабочей программы воспитательного модуля «Психолого-педагогический классический модуль «Профессиональный модуль № 18 в структуре инвариантного профессионального образования»

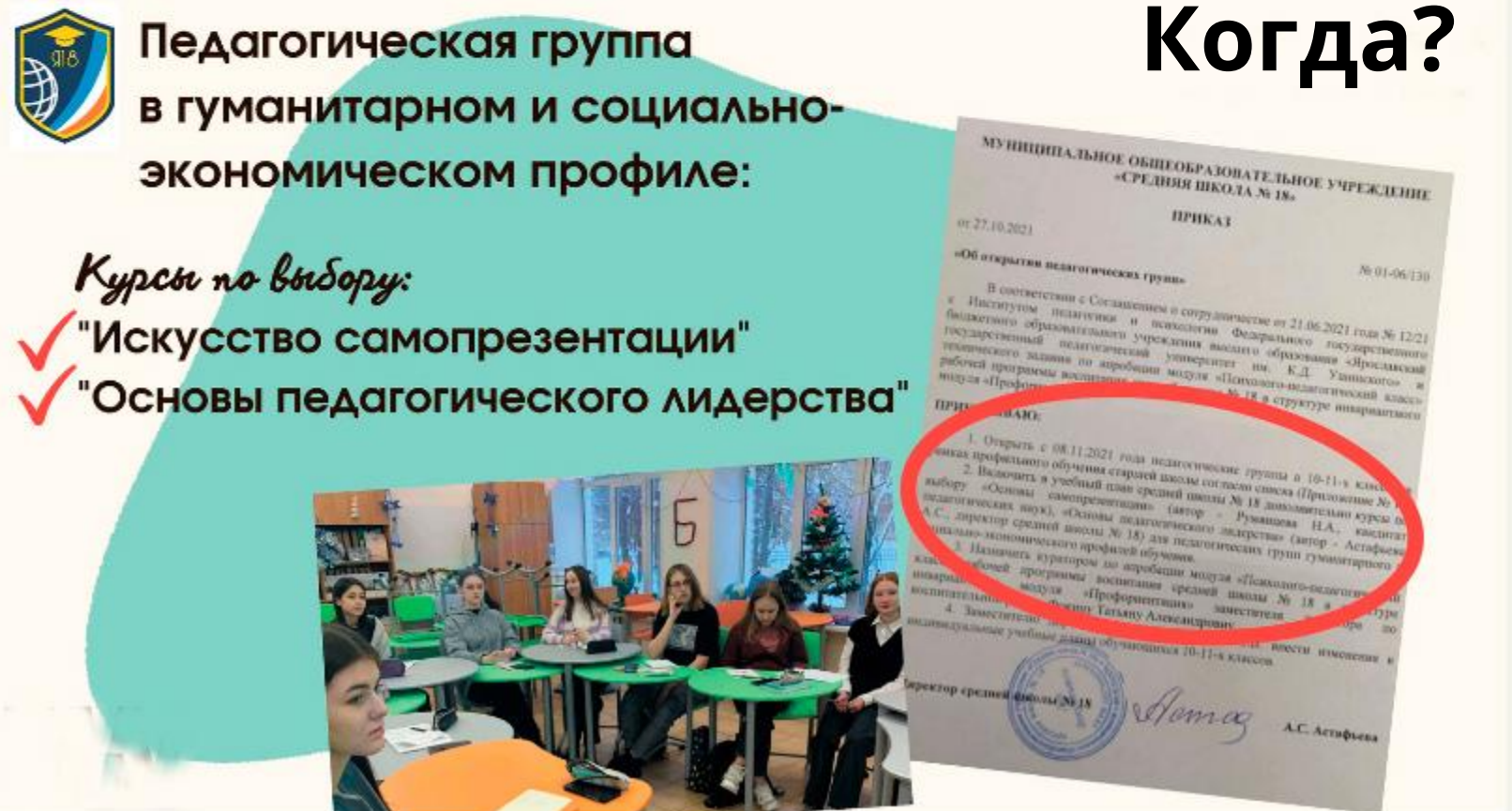
1. Открыть с 08.11.2021 года педагогические группы в 10-11-х классах профессионального обучения старшей школы согласно списка (Приложение № 1 к приказу) «Основы самопрезентации» (автор - Румянцев Н.А., кандидат педагогических наук), «Основы педагогического лидерства» (автор - Астафьева А.С., директор средней школы № 18) для педагогических групп гуманитарного и социально-экономического профилей обучения.

2. Назначить куратором по работе модуля «Психолого-педагогический классический модуль «Профессиональный модуль № 18 в структуре инвариантного профессионального образования» воспитателя средней школы № 18 в соответствии с приказом директора школы Галину Александровну...

3. Заместителем куратора по работе модуля «Психолого-педагогический классический модуль «Профессиональный модуль № 18 в структуре инвариантного профессионального образования» назначить воспитателя средней школы № 18 в соответствии с приказом директора школы Галину Александровну...

4. Заместителем куратора по работе модуля «Психолого-педагогический классический модуль «Профессиональный модуль № 18 в структуре инвариантного профессионального образования» назначить воспитателя средней школы № 18 в соответствии с приказом директора школы Галину Александровну...

Директор средней школы № 18
А.С. Астафьева



Ярославль
18ШКОЛА



"Искусство самопрезентации"
Ведущий - Румянцев Н.А., кандидат педагогических наук, преподаватель ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Кто?

Управление эмоциями
Культура взаимоотношений
Мастерская публичных выступлений



Наш опыт полезен городам. Учимся друг у друга

ДНЕВНИК ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЛИДЕРА

БЛОКНОТ ИЛИ ПЕЧАТНАЯ ТЕТРАДЬ?

Пятый фокус: как правильно поставить цель?

«Цель – это мечта, которая должна осуществиться к точно определенному сроку»
П. Рутт

Цель (нем. Ziel) – идеальный или реальный предмет сознательного или бессознательного стремления субъекта; конечный результат, на который предельно направлен процесс.

Требования к цели проекта:

- Цель должна быть позитивной. В формулировке цели должно быть отнесено то состояние, к которому вы хотите достичь, а не то, чего вы хотели бы избежать в будущем.
- Цель должна быть эмпирически проверяемой. Если вы поставили цель, достижение которой повлияет на некое событие, в лучшем случае вы потратите напрасно много усилий для ее достижения. В худшем случае никогда не достигнете.
- Цель должна быть в области вашей компетенции. Это правило утверждает, что вы должны ставить такие цели, на достижение которых у вас хватит интеллектуальных и административных ресурсов.

Технические требования к целям:

- Цель должна быть конкретной. Желательный результат должен быть описан в виде существительных существительных.
- Цель должна носить временные характеристики. Их формулировка цели должна неудовлетворительно выглядеть, когда и какие результаты должны быть достигнуты, то есть должны быть указаны временные этапы достижения цели.

Задачи – формулируются как последовательные завершающие этапы практической деятельности (исчитать литературу, разработать модель, провести теоретический анализ, провести экспериментально проверить), цель как решение проблемы (описать, проанализировать, определить, выявить, обосновать и т.д.).

Требования к формулировке задачи:

- Формулировка задачи должна быть конкретной.
- Формулировка задачи должна быть конкретной по содержанию и не содержать проблем для достижения поставленной цели (стремления-средственная связь).
- Формулировка задачи и содержание, выраженные на общепонятных и количественных индикаторах, которые могут стать показателями успешности выполнения проекта.
- Представляет собой конкретные промежуточные и конечные результаты в ходе реализации проекта.

Рефлексия: От социального проекта – к проектированию собственной жизни

«Убо не изучил человека в самом себе, никогда не достигнет глубокого знания людей»
Н. Г. Чернышевский

1 Постановка целей

Постановка целей (какие цели?)

Цели в чем?

- Личные (личностные цели)
- Профессиональные (карьерные цели)

2 Ситуационный анализ

Сильные и слабые стороны, ситуации

Цели в чем?

- Личные
- Профессиональные

3 Формулировка целей

Практические цели (планируемые цели)

- Личные
- Профессиональные (план карьеры)

Очень важно научиться различать приоритеты – выделить наиболее важные пункты в своей деятельности. В многозадачной ситуации важно понимать, следует ли сразу приступать к решению задачи, установить приоритеты и начинать с самого главного – это основное правило эффективной организации труда.

Например, в начале учебного дня (зачетов и экзамен и т.д.) составляем матрицу деп.

	СРОЧНЫЕ ДЕЛ	НЕ СРОЧНЫЕ ДЕЛ
ВАЖНЫЕ ДЕЛ	КВЧ1	ЭФФЕКТИВНОСТЬ
НЕ ВАЖНЫЕ ДЕЛ	ДЕЛ НЕ ВАЖНЫЕ	ЭФФЕКТИВНОСТЬ

«Время летит – это великая новость. Хорошая новость – вы можете сделать что-то»
Майкл Алтышулер

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГРУППА: ПЕРСПЕКТИВЫ

ПОТЕНЦИАЛ НАСТАВНИЧЕСТВА

КЛУБ "Яр_Ко"
(молодые педагоги школы №18)



ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ «МАСТЕРСКИЕ РОСТА» ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА (АНПО «ШКОЛЬНАЯ ЛИГА»)



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО

ФЛЕШМОБ



STAND UP

БАТТЛ



ПИКЧЕРЫ



КОВОРКИНГ



КВИЗ



18 ШКОЛА Ярославль

Результаты представленного опыта. Учимся друг у друга

18ШКОЛА Ярославль

Ожидаемые результаты

Зачем?

educational Engineering & English language

АЛИНА СЕРГЕЕВНА АСТАФЬЕВА
РЕЗИДЕНТ ДЕЛОВОГО КЛУБА
М.В. Грудино

5W

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГРУППА: ПРЕЗЕНТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ

ОБЩЕШКОЛЬНЫЙ КОНКУРС
"УЧЕНИК ГОДА - 2022"



- ▶ Разработка сценария
- ▶ Организация
- ▶ Проведение
- ▶ Рефлексия



МАСТЕР-КЛАССЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ



ЛЯНГАСОВА ЛЮБОВЬ, ПОБЕДИТЕЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ИМЕНИ К.Д. УШИНСКОГО.

А ЧТО ДАЛЬШЕ?

18ШКОЛА
Ярославль





Новый формат сотрудничества городов России

**ВЗАИМООБУЧЕНИЕ
ГОРОДОВ**

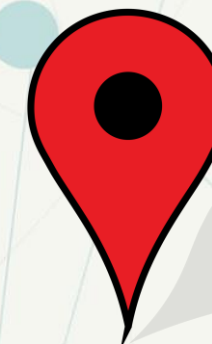
ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЯ ПРОЕКТА

«ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ»

ТЕМА: «Опыт реализации проектов московского образования в городах Российской Федерации»

СПАСИБО

ШКОЛА
Ярославль



г. Ярославль ул. Слепнева, д.26

<https://school18.edu.yar.ru>



<https://vk.com/yarschool18>



yarsch018.yaroslavl@yarregion.ru