
Решение

Городской Аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников с целью установления первой и высшей квалификационных категорий

24 ноября 2021

(Протокол заседания ГАК № 3 от 24.11.2021)

**О применении Городской Аттестационной комиссией критериев оценки
результатов профессиональной деятельности педагогических работников при
аттестации с целью установления первой или высшей квалификационных
категорий в
2021/2022 учебном году**

1. Аттестация проводится в отношении педагогических работников организаций, замещающих должности, поименованные в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 года № 678, а также в отношении лиц, осуществляющих педагогическую деятельность не в качестве основной работы, без предъявления требований к объему учебной нагрузки. В отношении лиц, не замещающих указанные должности, Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 7 апреля 2014 года № 276, не применяется.

2. Оценку результатов профессиональной деятельности педагогических работников осуществлять:

2.1 по совокупности требований, предусмотренных пунктами 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276, при условии, что их деятельность связана с соответствующими направлениями работы, а также с учетом п. 4 ст. 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» для педагогических работников образовательных организаций, не вошедших в пункты 5, 6 настоящего Решения;

2.2 на основании данных, полученных из информационных систем Департамента образования и науки города Москвы и центральных городских учреждений (далее ЦГУ);

2.3 с учетом межаттестационного периода.

3. Оценке не подлежат результаты профессиональной деятельности педагогических работников, полученные в ходе реализации коммерческих проектов и предложений, а именно: результаты олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, конференций, слетов и мероприятий, проводимых на основе материальной заинтересованности субъектов образовательного процесса (благотворительные, организационные, призовые и другие взносы участников мероприятий), а также публикации в сборниках, издаваемых на коммерческой основе.

4. Утвердить:

4.1 критерии оценки результатов профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации с целью установления первой или высшей квалификационных категорий (далее критерии) согласно приложению 1;

4.2 перечень профессиональных конкурсов и мероприятий, результативное участие в которых учитывается при проведении аттестации педагогических работников на первую или высшую квалификационные категории согласно приложению 2.

5. Критерии применять для педагогических работников:

5.1 государственных образовательных организаций, вошедших в следующие группы рейтинга вклада образовательных организаций в качественное образование московских школьников по итогам 2020/2021 учебного года:

- грант Мэра Москвы 1-й степени;
- грант Мэра Москвы 2-й степени;
- грант Мэра Москвы 3-й степени;
- грант Мэра Москвы;
- группа значительного вклада;
- группа заметного вклада;
- группы школ, внесших наибольший вклад в качественное образование московских школьников по итогам рейтинга вклада образовательных организаций в качественное образование московских школьников по итогам 2020/2021 учебного года (в части касающейся педагогов, внесших вклад по конкретному направлению);

5.2 государственных образовательных организаций - участников городских проектов предпрофессионального образования: «Инженерный класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе», «Академический класс в московской школе», «ИТ-класс в московской школе», «Новый педагогический класс в московской школе», «Медиакласс в московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе» (далее – Проекты предпрофессионального образования);

5.3 государственных образовательных организаций, вошедших в группы рейтинга школ с кадетскими классами по итогам предыдущего учебного года;

5.4 победителей, призеров, лауреатов, финалистов городских профессиональных конкурсов педагогического мастерства и общественного признания «Воспитатель года», «Педагог-психолог года», «Учителя года Москвы», «Учитель-дефектолог года», «Мастерство педагога – талант ученика», «Новый учитель музыки» и иных профессиональных конкурсов педагогического мастерства и общественного признания регионального уровня и победителей и призеров всероссийских конкурсов «Учитель года России» и «Воспитатель года России».

6. Аттестацию с применением критериев проводить в следующем порядке:

6.1 для педагогических работников государственных образовательных организаций, получателей гранта Мэра Москвы 1-й степени, по решению руководителя образовательной организации и с учетом мнения первичной профсоюзной организации¹ аттестация проводится без рассмотрения результатов профессиональной деятельности на заседании Городской Аттестационной комиссии (далее – ГАК);

6.2 для педагогических работников государственных образовательных организаций, получателей гранта Мэра Москвы 2-й степени, по решению руководителя образовательной организации и с учетом мнения первичной профсоюзной организации аттестация проводится на заседании ГАК с рассмотрением результатов профессиональной деятельности по одному критерию согласно Приложению 1 настоящего Решения;

6.3 для педагогических работников государственных образовательных организаций, получателей гранта Мэра Москвы 3-й степени и гранта Мэра Москвы, по решению руководителя образовательной организации и с учетом мнения первичной профсоюзной организации аттестация проводится на заседании ГАК с рассмотрением результатов профессиональной деятельности по двум критериям согласно Приложению 1 настоящего Решения;

6.4 для педагогических работников государственных образовательных организаций, внесших значительный и заметный вклад в качественное образование московских школьников, а также педагогических работников группы школ, внесших наибольший вклад в качественное образование московских школьников по итогам рейтинга вклада школ Москвы в качественное образование московских школьников (2020/2021 учебный год) (в части касающейся педагогов, внесших вклад по конкретному направлению) и не вошедших в пункты 6.1, 6.2, 6.3, 6.5, 6.6, 6.7 настоящего Решения, по решению руководителя образовательной организации и с учетом

¹ в поле «Комментарии» раздела «Информация ОО» модуля «Аттестация» ИАС МРКО указываются критерии, отражающие результаты работы педагогического работника, согласно Приложению 1 настоящего Решения.

мнения первичной профсоюзной организации аттестация проводится на заседании ГАК с рассмотрением результатов профессиональной деятельности по трем и более критериям согласно Приложению 1 настоящего Решения;

6.5 для педагогических работников образовательных организаций, участвующих в реализации городских Проектов предпрофессионального образования по решению руководителя образовательной организации и с учетом мнения первичной профсоюзной организации аттестация проводится без рассмотрения результатов профессиональной деятельности на заседании ГАК при соблюдении следующих условий:

- педагогический работник соответствует требованиям Стандарта конкретного Проекта предпрофессионального образования к кадровому составу педагогических работников;
- преподаваемый учебный предмет изучается на профильном уровне и (или) специальный курс отражает специфику Проекта предпрофессионального образования;

6.6 для педагогических работников команды школы, участвующей в реализации проекта «Кадетский класс в московской школе», вошедшей в группы рейтинга школ с кадетскими классами по итогам предыдущего учебного года по решению руководителя образовательной организации и с учетом мнения первичной профсоюзной организации аттестация проводится без рассмотрения результатов профессиональной деятельности на заседании ГАК при условии, что педагогический работник преподает учебный предмет и (или) дисциплину или осуществляет обучение и воспитание в рамках проекта;

6.7 для педагогических работников – победителей, призеров, лауреатов, финалистов городских профессиональных конкурсов педагогического мастерства и общественного признания «Воспитатель года России», «Педагог-психолог года», «Учителя года Москвы», «Учитель-дефектолог года», «Мастерство педагога – талант ученика», «Новый учитель музыки», а также победителей и призеров всероссийских конкурсов «Учитель года России», «Педагог-психолог года России», «Учитель-дефектолог года России» аттестация проводится без рассмотрения результатов профессиональной деятельности на заседании ГАК.

**Критерии оценки
при проведении процедуры аттестации для установления
первой и высшей квалификационных категорий педагогам, достигшим
в межаттестационный период высоких результатов профессиональной деятельности,
а именно:**

1. подготовившим не менее 70% обучающихся, сдававших ОГЭ, которые получили отметки «4» и «5» за последний год;
2. подготовившим не менее 70% обучающихся, сдававших ЕГЭ, которые получили не менее 70 баллов за соответствующий экзамен в прошедшем учебном году;
3. готовящим ежегодно трех и более выпускников с ОВЗ, получивших по результатам государственного выпускного экзамена (ГВЭ) не менее 4 баллов (по 5-ти балльной шкале) по преподаваемому предмету;
4. подготовившим одного и более призеров и (или) победителей городских мероприятий ДОНМ (конкурсов, олимпиад, соревнований, проектов и др.) по уровню образования и по профилю преподаваемого педагогическим работником предмета или по направлению деятельности согласно Перечню городских мероприятий системы Департамента образования и науки города Москвы, утверждаемому Департаментом образования и науки города Москвы ежегодно (<https://www.mos.ru/donm/documents/normativnye-pravovye-akty/view/258427220/>);
5. награжденным одной или более ведомственными наградами:
 - почетный знак «Заслуженный учитель города Москвы»;
 - почетное звание «Почетный работник образования города Москвы»;
 - почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»;
 - почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;
 - почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»;
 - нагрудный знак «Почетный наставник»;
 - нагрудный знак «За верность профессии»;
 - нагрудный знак «Молодость и профессионализм»;
 - премия города Москвы в области образования;
 - знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»;
 - премия Правительства Российской Федерации в области образования;
 - медаль К.Д. Ушинского;
 - медаль Л.С. Выготского;
 - почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации;
6. получившим грант за вклад в развитие проекта «Московская электронная школа»;
7. прошедшим тренинг в формате ЕГЭ по пяти предметам и набравшим не менее 70 баллов по каждому предмету в рамках акции «5 на 5»;
8. прошедшим тренинги с метапредметным или предметным содержанием по профилю занимаемой должности или в формате Единого государственного экзамена по преподаваемому предмету (предметам), проводимые ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования», с результатами не ниже экспертного уровня (в соответствии с данными, содержащимися в информационных ресурсах);
9. являющимся в течение трех лет экспертами предметных комиссий государственной итоговой аттестации, не допустившими нарушений в ходе экспертной деятельности;
10. являющимся сертифицированными экспертами WorldSkills Russia, экспертами с правом проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills Russia, экспертами демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia, экспертами чемпионата KidSkills;
11. являющимся главными сертифицированными экспертами Национального чемпионата «Абилимпикс»;

12. являющимся разработчиками востребованных видеоматериалов (не менее трех видеоматериалов с количеством просмотров не менее 300 для каждого), представляющих авторский профессиональный опыт педагогических работников, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, размещенных на ресурсе «Игры и занятия для дошкольников» (<http://deti.mosmetod.ru>) и (или) являющимся экспертами дополнительных профессиональных программ работников образовательных организаций федерального и регионального уровней;
13. подготовившим двух и более победителей и (или) призеров олимпиад, конкурсов и других мероприятий, утвержденных стандартами городских Проектов предпрофессионального образования по профилю преподаваемого педагогическим работником предмета (https://profil.mos.ru/images/docs/Prikaz_443_ot_31_08_2021.pdf и https://profil.mos.ru/media/images/documents/535_28_09_2021.pdf);
14. являющимся членами коллектива педагогических работников городских образовательных проектов «Математическая вертикаль» и «Математическая вертикаль плюс», прошедшими специализированное тестирование учителей для определения предметной квалификации, наличия необходимых знаний по математике с получением сертификата, подтверждающего данную квалификацию, и курсы повышения квалификации по вопросам внедрения современных методов математического образования, использования цифровых ресурсов и возможностей города для повышения математической грамотности, организации междисциплинарного образования на основе актуальных математических знаний;
15. достигшим соответствующих результатов в профессиональных конкурсах и мероприятиях согласно приложению 2 Решения;
16. подготовившим одного и более призеров и (или) победителей регионального и (или) заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников и (или) заключительного этапа Московской олимпиады школьников;
17. подготовившим одного и более победителей и (или) призеров Национального чемпионата «Абилимпикс»;
18. подготовившим одного и более победителей и (или) призеров чемпионатов WorldSkills Russia и (или) WorldSkills;
19. готовящим обучающихся, показавших по итогам проведения независимых предметных диагностик высокие результаты (две и более диагностики с коэффициентом выше 1, при отсутствии диагностик с коэффициентом ниже 0,95), при условии соотнесения результатов этих диагностик с ФИО педагога в ИАС МРКО;
20. работающим в условиях развивающего трансформируемого пространства в рамках проекта «Дошкольное пространство без границ» (в соответствии с данными, содержащимися в информационных ресурсах);
21. являющимся наставниками команд дошкольных групп и (или) начальных классов, вышедших в полуфинал и (или) финал Московского детского чемпионата KidSkills;
22. являющимся авторами онлайн-курсов на цифровой образовательной платформе «Профессиональное самоопределение» <https://www.spo.mosmetod.ru/>, (<https://www.spo.mosmetod.ru/distant>);
23. являющимся авторами востребованных и размещенных в открытом доступе библиотеки Московской электронной школы трех и более сценариев уроков коррекционно-развивающей направленности для детей с ОВЗ, представляющих авторский профессиональный опыт педагогических работников, реализующих АООП.

Перечень профессиональных конкурсов и мероприятий, результативное участие в которых учитывается при проведении аттестации педагогических работников на первую или высшую квалификационные категории

№ п/п	Название конкурса (мероприятия)	Результат участия
1.	Городские профессиональные конкурсы педагогического мастерства и общественного признания: «Воспитатель года», «Педагог-психолог года», «Учителя года Москвы», «Учитель-дефектолог года», «Мастерство педагога – талант ученика», «Новый учитель музыки», «Учитель года Москвы», «Педагог-внешкольник», «Молодые педагоги - московскому образованию».	Победители, призеры, лауреаты, финалисты
2.	Всероссийский конкурс «Учитель года России».	Победители, лауреаты и призеры
3.	Всероссийские конкурсы: «Воспитатель года России», «Педагог-психолог года России», «Учитель-дефектолог года России».	Победители, лауреаты и призеры
4.	Городской конкурс профессионального мастерства «Московские мастера» по профессии «Мастер производственного обучения».	Победители
5.	Метапредметная олимпиада «Московский учитель».	Победители и призеры
6.	Городской этап конкурса «Лучший профсоюзный урок».	Победители, призеры, лауреаты (при условии прохождения тренинга в формате ЕГЭ по преподаваемому предмету на высокий или экспертный уровень или тренинга с предметным и метапредметным содержанием на экспертный уровень)
7.	Олимпиада «Современный московский учитель».	Победители и призеры
8.	Олимпиада «Новый учитель новой информатики. Перегрузка».	Победители, лауреаты и призеры
9.	Олимпиада «Учитель школы большого города».	Победители, лауреаты
10.	Национальный чемпионат «Навыки мудрых».	Победители, призеры
11.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.	Победители
12.	Всероссийский конкурс команд учителей «Учитель будущего».	Финалисты и полуфиналисты конкурса
13.	Московский конкурс педагогического мастерства «Школа самых классных классных».	Победители, лауреаты, финалисты (при условии прохождения тренинга в формате ЕГЭ по преподаваемому предмету на высокий или экспертный уровень, или тренинга с предметным и метапредметным содержанием на экспертный уровень)

14.	Конкурс молодежных инициатив «Молодые педагоги – московскому образованию».	Победители и призеры
15.	Командное профессиональное состязание для педагогов, студентов и выпускников по социальным и гуманитарным наукам «Урок для учителя».	Победители, лауреаты и призеры
16.	Всероссийские профессиональные олимпиады для учителей: - всероссийская метапредметная олимпиада «КОМАНДА БОЛЬШОЙ СТРАНЫ»; - всероссийская олимпиада учителей информатики «ПРО-ИТ»; - всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки».	Победители и призеры регионального и всероссийского этапов
17.	Творческий конкурс учителей математики.	Победители и призеры