



**Особенности аттестации на новые
квалификационные категории
«педагог – методист»
«педагог – наставник»**



Новые квалификационные категории, введенные с 01.09.2023



**Педагогический работник может претендовать на установление
квалификационной категории «педагог-методист» при выполнении
всех условий в совокупности**

имеет высшую
квалификационную
категорию (кроме
должностей «методист»,
«старший методист»)

имеет результаты
профессиональной
деятельности в
соответствии с
показателями
п.50 Порядка аттестации

выполняет
методическую работу,
не входящую в
должностные
обязанности

работодатель
ходатайствует о
присвоении
квалификационной
категории (п.48)

**Педагогический работник может претендовать на установление
квалификационной категории «педагог-наставник»
при выполнении всех условий в совокупности**

имеет высшую
квалификационную
категорию (п.45)

имеет результаты
профессиональной
деятельности в
соответствии с
показателями
п.51 Порядка аттестации

выполняет
наставническую работу,
не входящую в
должностные
обязанности

работодатель
ходатайствует о
присвоении
квалификационной
категории (п.48)

Ходатайство (п.48 Порядка аттестации)

- К заявлению в ГАК прилагается ходатайство работодателя, характеризующее деятельность педагога, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации.
- Ходатайство работодателя формируется на основе решения педагогического совета (иного коллегиального органа управления образовательной организации), на котором рассматривалась деятельность педагога, осуществляющего методическую работу или наставничество, **согласованного с выборным органом соответствующей первичной профсоюзной организации**, а в отсутствие такового - с иным представительным органом (представителем) работников организации.

Коллегиальные органы управления образовательной организацией

В образовательной организации формируются **коллегиальные органы управления**, к которым относятся общее собрание (конференция) работников образовательной организации (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации), **педагогический совет** (в образовательной организации высшего образования - ученый совет), а также могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные настоящим Федеральным законом и уставом соответствующей образовательной организации.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются **уставом образовательной организации** в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Федеральный закон N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 26

ПРИМЕР 1

В Аттестационную комиссию подано ходатайство об установлении квалификационной категории «педагог-методист», сформированное на основе решения Стратегического совета образовательной организации.

Исх. № 616 от 05.10.2023 г.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА СТРАТЕГИЧЕСКОГО СОВЕТА

от 20.09.2023 г.

Присутствовали:

В Уставе данной образовательной организации коллегиальными органами управления определены
Общее собрание работников,
Педагогический совет,
Управляющий совет

Правоустанавливающие документы на сайте образовательной организации

УЧАЩИМСЯ ПЕДАГОГАМ ДОПОЛНИТЕЛЬ

Документы

Правоустанавливающие доку

- Устав образовательной орган
- Лицензия на осуществление
- Аккредитационное свидетел
- Приложение(я) к свидетел

Локальные акты

- Документ об утверждении сроков ка
- Документ об утверждении сроков ка
- Образец договора на оказание платн
- Положение об оплате труда работников
- Положение об управляющем совете

3.1.3. Заместители руководителя и главный бухгалтер назначаются на должность Руководителем Учреждения по согласованию с Учредителем.

3.1.4. Руководитель имеет право передать часть своих полномочий заместителям.

3.1.5. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся создается Совет обучающихся.

ФОРМА ходатайства

ХОДАТАЙСТВО об установлении квалификационной категории ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК

На основании решения Педагогического совета (коллегиального органа образовательной организации) ГБОУ Школа № _____, согласованного с первичной организацией (протокол от _____ № _____, прилагается), ходатайствуем о квалификационной категории «педагог-наставник» по _____, заявлению

Основанием для установления квалификационной категории «педагог-наставник» являются результаты работы, соответствующие показателям деятельности п. 51 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196.

Материалы, подтверждающие реализацию системы наставничества в ГБОУ Школа № _____ представлены на официальном сайте

№ п/п	Наименование документа
1.	Приказ о закреплении наставника и наставляемого
2.	Персонализированная программа наставничества
3.	Результаты мониторинга реализации персонализированной программы наставничества
4.	Отзыв/отчет наставляемого о реализации персонализированной программы наставничества

Результаты деятельности, направленные на совершенствование наставничества, не входящие в

по

Приказ о
закреплении
наставника и
наставляемого

Результаты деятельности, направленные на совершенствование наставничества, не входящие в должностные обязанности по занимаемой должности в образовательной организации

подтверждаю

не
подтверждаю

указать нужную позицию

1.	Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования	☐	☐
2.	Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации	☐	☐
3.	Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации	☐	☐
4.	Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации	☐	☐
5.	Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства	☐	☐
	Дополнительные результаты (при наличии внести информацию)		

Приложение: Протокол Педагогического совета (коллегиального органа управления образовательной организацией)

Руководитель образовательной организации

Дата

Материалы, подтверждающие реализацию системы наставничества в школе, представлены на официальном сайте ОО

ПРИКАЗ ОО

ПРИМЕР 2

Педагог, работая в должности «методист», подал заявление об установлении квалификационной категории «педагог-методист».

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № []»
(ГБОУ Школа № [])

ПРИКАЗ

01.09.2022 г. № 01.04-0/10

Об осуществлении наставничества

В соответствии с Распоряжением Министерства Просвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» и Программой «Наставничество» ГБОУ Школа []

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Реализовать Программу «Наставничество» [] начального общего образования.
2. Назначить педагогом-наставником [] А., учителя начальных классов, кандидата педагогических наук, доцента.
3. Включить в Программу «Наставничество» молодых учителей начальной школы: []
4. Контроль за реализацией Программы «Наставничество» возложить на куратора отделения [] В.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на [] О.

Приказ о закреплении
наставника и
наставляемого

Москвы,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в ГБОУ Школа [] Методическую службу.
2. Назначить руководителем и координатором Методической службы методиста [] В.С.
3. Утвердить структуру Методической службы (Приложение № 1).

Педагогические работники, замещающие должности «методист» или «старший методист», должностные обязанности которых согласно квалификационной характеристике непосредственно связаны с осуществлением методической работы в образовательных организациях всех типов, не вправе претендовать на установление указанной квалификационной категории.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 24 марта 2023г. «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Ответы на часто задаваемые вопросы по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

ПРИМЕР 3

ДОЛЖНОСТИ аттестуемых на сайтах ОО

Руководитель учебного корпуса

Администратор здания

Руководитель структурного подразделения

Заместитель директора, руководитель учебного корпуса №1

Заведующий учебной частью, координатор работы корпуса

Методист, куратор структурного подразделения

ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ,
ФУНКЦИОНАЛ?

КТО ОТНОСИТСЯ к категории
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ,
выполняющих работу, связанную с
методической деятельностью и не
входящую в должностные
обязанности?



**МОГУТ ПРЕТЕНДОВАТЬ НА УСТАНОВЛЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ
«ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ» / «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»?**

Порядок аттестации не предусматривает конкретных наименований должностей педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, которые могут претендовать на установление квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник». Однако в соответствии с Порядком аттестации претендовать на установление квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» могут педагогические работники, имеющие результаты деятельности, направленной на совершенствование методической работы или осуществление наставничества в образовательной организации, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности.

Алгоритм действий ОО при аттестации в целях установления квалификационных категорий «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ» и «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»

ШАГ 1

Наличие высшей квалификационной категории

Наличие результатов деятельности, связанной с методической работой или наставничеством (не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности)

**АНАЛИЗ
ДОСТИЖЕНИЙ ПЕДАГОГА**

ШАГ 2

Представление результатов деятельности педагога на заседании Педагогического совета

**РЕШЕНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**

**ФОРМИРОВАНИЕ
ХОДАТАЙСТВА,
согласованного с выборным
первичной профсоюзной
организации**

ШАГ 3

Подача заявления

**ЗАПОЛНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ
ФОРМЫ ЗАЯВЛЕНИЯ**

+

**Приложение к
заявлению
ходатайства
работодателя**

Квалификационная категория **«педагог-методист»** устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:



руководства методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации

руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации

методической поддержки педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах

участия в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов

передачи опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок

ЧЕМ ЗАНИМАЕТСЯ МЕТОДИСТ?

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РФ от 26 августа 2010 г. N 761н ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ЕДИНОГО КВАЛИФИКАЦИОННОГО СПРАВОЧНИКА ДОЛЖНОСТЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СПЕЦИАЛИСТОВ И СЛУЖАЩИХ, РАЗДЕЛ "КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОЛЖНОСТЕЙ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ», ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ: МЕТОДИСТ (ВКЛЮЧАЯ СТАРШЕГО)

Должностные обязанности:

заместитель руководителя участвует в методической деятельности? методист = администратор?

МЕТОДИСТ	ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ
<u>Осуществляет методическую работу</u> в ОО. <u>Организует и координирует работу методических объединений</u> педагогических работников, оказывает им консультативную и практическую помощь по соответствующим направлениям деятельности	<u>Организует</u> учебно-воспитательную, <u>методическую</u>, культурно-массовую, внеклассную работу
<u>Анализирует</u> состояние учебно-методической и воспитательной работы в ОО и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности	<u>Осуществляет контроль</u> за качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, работой кружков и факультативов, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям ФГОС
<u>Оказывает помощь</u> педагогическим работникам <u>в определении</u> содержания учебных программ, форм, <u>методов и средств обучения, в организации работы</u> по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности, <u>в разработке</u> рабочих образовательных (предметных) программ (модулей) по дисциплинам и учебным курсам	<u>Обеспечивает использование и совершенствование методов</u> организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных <u>Координирует</u> работу преподавателей, воспитателей, мастеров производственного обучения, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности ОО
<u>Обобщает и принимает меры по распространению</u> наиболее результативного опыта педагогических работников.	
<u>Участвует</u> в работе организации повышения квалификации и переподготовки работников по соответствующим направлениям их деятельности, по научно-методическому обеспечению содержания образования	<u>Участвует</u> в подборе и расстановке педагогических кадров, <u>организует</u> повышение их квалификации и профессионального мастерства.

Квалификационная категория **«педагог-наставник»** устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:



руководства
практической
подготовкой студентов,
обучающихся по
образовательным
программам среднего
профессионального
образования и (или)
образовательным
программам высшего
образования

наставничества в
отношении
педагогических
работников
образовательной
организации, активного
сопровождения их
профессионального
развития в
образовательной
организации

содействия в
подготовке
педагогических
работников, в том
числе из числа
молодых
специалистов, к
участию в конкурсах
профессионального
(педагогического)
мастерства

распространения
авторских подходов и
методических
разработок в области
наставнической
деятельности в
образовательной
организации

ЧЕМ ЗАНИМАЕТСЯ НАСТАВНИК?

Письмо Минпросвещения России N АЗ-1128/08, Профсоюза работников народного образования и науки РФ N 657 от 21.12.2021 <О направлении Методических рекомендаций> (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях", "Методическими рекомендациями для образовательных организаций по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников")



ПРЕДСТАВЛЯЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ

профессиональной деятельности в МЭШ:

ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК

**Педагогический работник может претендовать на установление
квалификационной категории «педагог-наставник»
при выполнении всех условий в совокупности**



имеет высшую
квалификационную
категорию (п.45)

имеет результаты
профессиональной
деятельности в
соответствии с
показателями
п.51 Порядка аттестации

выполняет
наставническую работу,
не входящую в
должностные
обязанности

работодатель
ходатайствует о
присвоении
квалификационной
категории (п.48)

Ходатайство (п.48 Порядка аттестации)

ХОДАТАЙСТВО об установлении квалификационной категории ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК

На основании решения Педагогического совета (коллегияльного органа управления образовательной организацией) ГБОУ Школа № _____, согласованного с первичной профсоюзной организацией (протокол от _____ № _____, прилагается), ходатайствуем об установлении квалификационной категории «педагог-наставник» по должности _____, заявление № _____

Основанием для установления квалификационной категории «педагог-наставник» являются результаты работы, соответствующие показателям деятельности п. 51 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196.

Материалы, подтверждающие реализацию системы наставничества в ГБОУ Школа № _____ представлены на официальном сайте ОО:

№ п/п	Наименование документа	Ссылка
1.	Приказ о закреплении наставника и наставляемого	
2.	Персонализированная программа наставничества	
3.	Результаты мониторинга реализации персонализированной программы наставничества	
4.	Отзыв/отчет наставляемого о реализации персонализированной программы наставничества	

ПРИКАЗ

ПРОГРАММА

РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты деятельности, направленные на совершенствование наставничества, не входящие в должностные обязанности по занимаемой должности в образовательной организации		подтверждаю	не подтверждаю
		указать нужную позицию	
1.	Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования	☐	☐
3.	Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации	☐	☐
4.	Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства	☐	☐
5.	Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации	☐	☐
Дополнительные результаты (при наличии внести информацию)			

Приложение: Протокол Педагогического совета (коллегияльного органа управления образовательной организации)

Руководитель образовательной организации _____ / _____ /
Дата _____

ССЫЛКА на материалы, которые могут быть размещены на диске / в облачном хранилище / на сайте ОО

Ходатайство (п.48 Порядка аттестации)

Заявление на квалификационную категорию «педагог-наставник»

Аксюциц Светлана Александровна (заявление № 201059) | учитель (начальная школа). Учитель (преподаю

Заявление Результаты Информация ОО Анкета Дополнительные документы

ФИО Аксюциц Светлана Александровна

Должность учитель (начальная школа). Учитель (преподаю

Текущая КК: **высшая квалификационная катего**

Дата установления КК: **2018-10-31**

Сведения о предыдущей аттестации

Ходатайство руководителя ОО:

Имя файла

Ходатайство Аксюциц.pdf

Скачать файл

Наличие неснятых дисциплинарных взысканий
при наличии прикрепить копию приказа

Имя файла

Аттестат доцента.jpeg

диплом КПН.jpg

Наставничество 1133.pdf

Иные документы

Приказ о закреплении
наставника и наставляемого

(ГБОУ Школа № 1133)

ПРИКАЗ

г.

№ 01.04-99/5

Об осуществлении наставничества

В соответствии с Распоряжением Министерства Просвещения России от
25.12.2019 г. № Р-145-ОБ утверждения методологии (целевой модели)

Директор школы
М.В. Матвеева
Приказ № 01.04-84/67/1133 от 01.04.2022 г.

для организаций, осуществляющих
общеобразовательным, дополнительным
раммам среднего профессионального
енением лучших практик обмена опытом
ой «Наставничество» ГБОУ Школа № 1133

ПРОГРАММА «НАСТАВНИЧЕСТВО»
(2022-2024 уч. год)

наставничество» на первой ступени начального

иком Аксюциц С.А., учителя начальных

Персонализированная
программа наставничества

дых учителей начальной

Составитель: Аксюциц С.А.,
учитель начальных классов,
кандидат педагогических наук, доцент

ничество» возложить на

нного приказа возложить на заместителя

8:54:58

8:54:58

2:17:13

Москва, 2022 г.

Квалификационная категория **«педагог-наставник»** устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:



руководства
практической
подготовкой студентов,
обучающихся по
образовательным
программам среднего
профессионального
образования и (или)
образовательным
программам высшего
образования

наставничества в
отношении
педагогических
работников
образовательной
организации, активного
сопровождения их
профессионального
развития в
образовательной
организации

содействия в
подготовке
педагогических
работников, в том
числе из числа
молодых
специалистов, к
участию в конкурсах
профессионального
(педагогического)
мастерства

распространения
авторских подходов и
методических
разработок в области
наставнической
деятельности в
образовательной
организации

ЧЕМ ЗАНИМАЕТСЯ НАСТАВНИК?

<Письмо> Минпросвещения России N АЗ-1128/08, Профсоюза работников народного образования и науки РФ N 657 от 21.12.2021 <О направлении Методических рекомендаций> (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях", "Методическими рекомендациями для образовательных организаций по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников")

1.Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования

1.1 Результаты участия педагога в практической подготовке студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования

Наименование
ОО студента

ФИО
студента

Мероприятие,
проведенное в
рамках
педагогической
практики

Ссылка на
проведенное
мероприятие

Ссылка на отчет о
прохождении
практики

Ссылка на
договор о
сотрудничестве

1.1 Результаты участия педагога в практической подготовке студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования

Дата проведения	Наименование образовательной организации студента	ФИО (полностью) студента, участвующего в педагогической практике	Мероприятие, проведенное наставником в рамках педагогической практики	Ссылка на проведенное мероприятие	Ссылка на размещение отчета студента о прохождении педагогической практики	Ссылка на Договор о сотрудничестве
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
17.04.2021	Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский педагогический государственный университет" (ФБОУ ВО МПГУ)	Орембо Светлана Сергеевна	Открытый урок решения учебной задачи "Разделительные Ъ и Ь знаки" (2 класс).	https://drive.google.com/file/d/1Zy5qymWumFUdVW_aAT343EHGM2Og0jYJ/view?usp=sharing	https://drive.google.com/file/d/1ktYtzJyW_REmUxKDhaMFvuR0n6UGROE/view?usp=sharing	https://drive.google.com/file/d/1TctfTVIKri-MIEcOsZIqQdx5d8WetFA7/view?usp=sharing
27.12.2021	Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный психолого-педагогический университет" (ФБОУ ВО МГППУ)	Захарова Анна Алексеевна	Открытый урок решения проектной задачи "Зоопарк" (1 класс).	https://drive.google.com/file/d/1RgVM79rQs3wSJTazTdJCnnfwdn6c_2B5/view?usp=sharing	https://drive.google.com/file/d/1gi7p_AS_L9-ps27fdoHXqsnQPKOFrlvUT/view?usp=sharing	https://drive.google.com/file/d/1rOO9Q8zgmMe5exrdEn2DrYNW6f09BHG-/view?usp=sharing
22.03.2023	Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный психолого-педагогический университет" (ФБОУ ВО МГППУ)	Окунева Мария Александровна	Открытый урок решения проектной задачи "В стране невыученных уроков" (4 класс).	https://drive.google.com/file/d/1eCLF7ncWfUL0VuGmgUmwJSiQXldFBc0q/view?usp=sharing	https://drive.google.com/file/d/1CA_eSmqTMUj7fJBi9d1hM6eTUnh4b3Ue/view?usp=sharing	https://drive.google.com/file/d/1mtqvyWoMBmVLh_LJVYEIAAtq5T6x4CIZ4/view?usp=sharing

1.1 Результаты участия педагога в практической подготовке студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) высшего образования

Ссылка на проведенное мероприятие: информация может быть размещена на диске / в облачном хранилище / в дополнительных материалах заявки / на сайте ОО / в МЭШ и т.д.

1.1 Результаты участия пед

го образования и (или) образовательным программам высшего образования

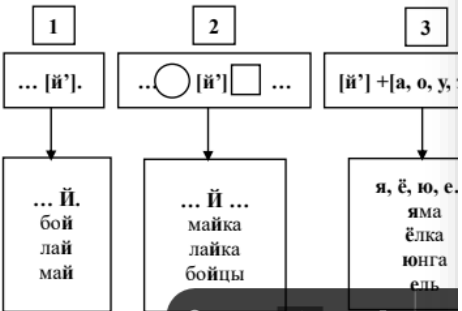
Дата проведения	Наименование образовательной организации студента	ФИО (полностью) студента, участвующего в педагогической	Мероприятие, проведенное наставником в рамках педагогической практики	Ссылка на проведенное мероприятие	Ссылка на размещение отчета студента о прохождении педагогической практики	Ссылка на Договор о сотрудничестве
			(4)	(5)	(6)	(7)
1			Урок решения учебной задачи "Разделительные Ъ и Ь знаки" (2 класс).	https://drive.google.com/file/d/1Zy5qymWumFUdVW_aAT343EHGM2Og0jYJ/view?usp=sharing	https://drive.google.com/file/d/1ktYtzJyW_REmnUxKDhaMFvuR0n6UGROE/view?usp=sharing	https://drive.google.com/file/d/1TctfTVIKri-MIEcOsZlqQdx5d8WetFAf/view?usp=sharing
2			Урок решения проектной задачи "Зоопарк" (1 класс).	https://drive.google.com/file/d/1RgVM79rQs3wSJTazTdJCnnfwdn6c_2B5/view?usp=sharing	https://drive.google.com/file/d/1gi7p_AS9-ps27fdoHXsqnQPKOFrIVUT/view?usp=sharing	https://drive.google.com/file/d/1rOO9Q8zgmMe5exrdEn2DrYNW6f09BHG-/view?usp=sharing

Решение учебной задачи на уроке русского языка во втором классе (Урок напечатан в журнале "Начальное образование", 2019. – № 4. – С. 16, № 5. – С. 22–26)

Тема: Разделительные Ъ и Ь знаки.
Цель: познакомить учащихся с новой позицией звука [й'], научить обозначать на письме этот звук с помощью Ъ и Ь разделительных знаков и букв Я, Ё, Ю, Е, И.
Задачи:
1) научиться определять новую позицию звука [й'] в словах;
2) отработать умения разграничивать слова с Ъ и Ь разделительными знаками и грамотно записывать их на письме.

Ход урока:

1. Ситуация успеха.
У.: Ребята, давайте с вами вспомним, какие способы уже знакомы.
(На экране представлены все известные детям способы)



1. На конце слова слышим звук [й'], пишем букву
2. В середине слова слышим согласный слышим звук

Итоговая тематическая проектная задача «Зоопарк» (Урок опубликован в журнале «Начальное образование», 2015. – № 4. – С. 35–42)

Раздел: «Звуки и буквы» (43 ч.).
Тема: «Различение звука и обозначающей его буквы. Смыслоразличительная роль звуков (букв) в речи» (5–6 уроки).
Цель: формировать представление о смыслоразличительной роли звуков в речи; обобщить способы письма и чтения.
Задачи:
– продемонстрировать умение определять орфограммы сильных позиций в словах и правильно записывать звучащее слово;
– продолжить работу над взаимодействием детей в малой группе;
– продолжить работу над формированием действий самоконтроля и самооценки, взаимоконтроля и самооценки.

1-й этап: постановка проектной задачи
У.: Ребята, вы в зоопарк любите ходить? А что вам там больше всего нравится? Кто живет в зоопарке? А хотели бы вы работать в зоопарке, ухаживать за питомцами? Тогда давайте попробуем себя в этой роли.
В один прекрасный день в зоопарк г. Минска привезли из многих стран мира новых питомцев. Естественно, что все они не могут жить вместе. И наша задача заключается в расселении новых питомцев в отдельные вольеры, клетки и аквариумы.

2-й этап: решение проектной задачи
У.: Питомцев у нас много, поэтому надо решить, как нам необходимо работать, чтобы быстро и правильно их расселить. Ваши предложения.
У.: Вот этот лист бумаги (А3) – та часть территории зоопарка, где будут жить питомцы каждой вашей группы. Вы должны постараться правильно и удобно расселить их. На листе бумаги вы сначала планируете, а потом заселяете (приклеиваете) изображение обитателя зоопарка, простым карандашом очерчиваете границу вольера или клетки, где он будет жить. Можете создать им уют, дорисовать травку, деревья, водоём. Постарайтесь, чтобы рядом с клеткой или домиком сделать дорожку для удобства передвижения и для размещения их посетителями и гостями зоопарка.
У.: Располагайте картинку с изображением так, чтобы внизу вы смогли

чи "В стране

<https://drive.google.com/file/d/1eCLF7ncmvJSiQXldFE/view?usp=sharing>

Открыть с помощью...      

Урок В стране невыученных уроков.zip 7 файлов		
Название	Последнее изменение	Размер файла
 Unknown	30 мая 2021 г.	2 МБ
 Unknown	7 окт. 2019 г.	7 МБ
 Unknown	7 окт. 2019 г.	8 МБ

Имя	Размер	Сжатый	Изменен
 В стране невыученных уроков.pptx	2 010 689	1 975 086	2021-05-30 16:55
 видеоролик 1.MOV	7 648 800	7 635 426	2019-10-07 14:55
 видеоролик 2.mp4	8 564 139	8 399 413	2019-10-07 15:24
 видеоролик 3.MOV	14 798 301	14 542 843	2019-10-07 15:35
 видеоролик 4.MOV	5 440 634	5 433 056	2019-10-07 15:44
 Конспект урока. В стране невыученных уроков.pdf	446 258	434 237	2023-09-17 12:13
 спасибо!.jpg	35 914	35 091	2020-04-04 00:35

1.1 Результаты участия педагога в практической подготовке студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования

Ссылка на размещение отчета о прохождении практики: информация может быть размещена на диске / в облачном хранилище / в дополнительных материалах заявки и т.д.

Результаты участия педагога в практической подготовке студентов, обучаю

аммам высшего образования

Дата проведения	Наименование образовательной организации	ФИО (полностью) студента, участвующего в	Мероприятие, проведенное наставником в рамках педагогической практики	Ссылка на проведенное мероприятие	Ссылка на размещение отчета студента о прохождении педагогической практики	Ссылка на Договор о сотрудничестве
	«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»					
	Факультет «Психология образования» Кафедра «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова»		(4) ...шения учебной задачи ... и ... знаки" (2 класс).	(5) https://drive.google.com/file/d/1Zy5qymWumFUdVW_aAT343EHGM2Og0jYJ/view?usp=sharing	(6) https://drive.google.com/file/d/1ktYtzJyW_REmnUxKDhaMFvuR0n6UGROE/view?usp=sharing	(7) https://drive.google.com/file/d/1TctfTVIKri-MIEcOsZlqQdx5d8WetFAf/view?usp=sharing
			...шения проектной задачи "Зоопарк" (1	https://drive.google.com/file/d/1RgVM79rQs3wSJtazTdJnfwdn6c_2B5/view?usp=sharing	https://drive.google.com/file/d/1gi7p_AS9-ps27fdoHXqsnQPKOFrlvUT/view?usp=sharing	https://drive.google.com/file/d/1rOO9Q8zgmMe5exrdEn2DrYNW6f09BHG-/view?usp=sharing
					https://drive.google.com/file/d/1CA_eSmqTMUj7fJBidm2vWnMRmVh1LIVYFIAtg5T6x/view?usp=sharing	https://drive.google.com/file/d/1mtruvWnMRmVh1LIVYFIAtg5T6x/view?usp=sharing

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ «ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Основная часть

1. Результаты диагностики

В ходе прохождения практики, были проведены исследования сформированности и развития действия учебного контроля. Методика: «Диагностика сформированности действия учебного контроля» (Гальперин и С. Л. Кабыльническая).

Диагностика проводилась в экспериментальной и контрольной группах. В исследовании участвовало 44 человека.

Рассмотрим результаты 44 учащихся, их уровни сформированности учебных действий: В экспериментальной группе:
- у 11 обучающихся – низкий уровень;
- у 5 обучающихся – средний уровень;
- у 4 обучающихся – высокий уровень сформированности учебных действий.

В контрольной группе результаты схожие:
- у 13 обучающихся – низкий уровень;
- у 7 обучающихся – средний уровень;
- у 4 обучающихся – высокий уровень сформированности учебных действий.

ОТЧЁТ-СПРАВКА о прохождении практики

Студент(ка) МГППУ _____ (фамилия, имя, отчество)
4 курса группы № 19П0-_____
образования _____ (наименование)
Проходил(а) практику _____ (наименование)
с «22» марта 2023 года _____ (наименование)
в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа №1440», г. Москва, Осенний б-р, д. 10, _____ (наименование организации)
тел.: +7 (495) 670-06-27
Руководитель от базы практики _____ (подпись)
Учитель _____ (подпись)

Краткая характеристика работы студента (практики)
За период практики студент-практикант провел наблюдение за работой на уроке, карту наблюдений. Также провел диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся по выбранной методике, провел анализ и интерпретацию полученных результатов. Были проведены уроки и внеурочное занятие. Были включены в работу старшеклассники. В рамках самостоятельной работы была изучена методическая литература, спроектирован собственный урок с учетом дефицитов в образовательных результатах обучающихся, выявленных в результате диагностики, спроектирован внеурочное занятие.

ОТЗЫВ О РАБОТЕ СТУДЕНТА

Все порученные задания были выполнены вовремя. Студент умеет правильно, доступно подать информацию. Проявила интерес к формам и способам организации образовательного процесса в начальной школе через проектирование и проведение уроков технологии и внеурочных занятий. Сформировала способность организовать на уроках совместную и самостоятельную учебную деятельность младших школьников, направленную на достижение целей и задач реализуемой образовательной программы. Провела диагностику у обучающихся 4 класса уровня сформированности предметных и метапредметных образовательных результатов. Дисциплинирована, пропусков без уважительных причин не было.

Программа практики выполнена в полном объеме.

Место прохождения практики: общеобразовательное учреждение города Москвы, ул. Крылатские Холмы, 15, корп. 1

Срок прохождения практики с «27» декабря по «03» января 2023 года

Обучающийся

Группа: 21ПО-ППО(б/о)НШ-1

Руководитель практики от МГППУ
Преподаватель кафедры «Педагогическая психология» имени профессора В.А. Гуружапова

1.1 Результаты участия педагога в практической подготовке студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования

Ссылка на договор о сотрудничестве: информация может быть размещена на диске / в облачном хранилище / в дополнительных материалах заявки и т.д.

Результаты участия педагога в практической подготовке студентов, обучающихся по образовательным

Дата проведения	Наименование образовательной организации	ФИО (полностью) студента, участвующего в	Мероприятие, проведенное наставником в рамках педагогической практики	Ссылка на проведенное мероприятие	Ссылка на размещение отчета студента о прохождении педагогической практики	Ссылка на договор о сотрудничестве
			(4)	(5)	(6)	(7)
	Договор № 2021/01-002 об организации и проведении практической подготовки обучающихся МПГУ		рок решения учебной задачи ные Ъ и Ь знаки" (2 класс).	https://drive.google.com/file/d/1Zy5qymWumFUdVw_aAT343EHGM2Og0jYJ/view?usp=sharing	https://drive.google.com/file/d/1ktYtzJyWREmnUxKDhaMFvuR0n6UGROE/view?usp=sharing	https://drive.google.com/file/d/1TctfTVIKri-MIEcOsZlqQdx5d8WetFAf/view?usp=sharing
	г. Москва		12 января 2021 г.	рок решения проектной задачи "Зоопарк" (1	https://drive.google.com/file/d/1RgVM79rQs3wSJtazTdJcnnfwdn6c_2B5/view?usp=sharing	https://drive.google.com/file/d/1rOO9Q8zgmMe5exrdEn2DrYNW6f09BHG-/view?usp=sharing
	Договор о практической подготовке обучающихся № 137 (заключается между МГППУ и организацией (Профильной организацией), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы)			https://drive.google.com/file/d/1CLF7ncWfUL0VuGmgU1hM6eTUnh4b3Ua/view?usp=sharing	https://drive.google.com/file/d/1CA_eSmqTMUj7fJBid9d1hM6eTUnh4b3Ua/view?usp=sharing	https://drive.google.com/file/d/1mtqvyWoMBmVLh_LJvYEIAAtq5T6x/view?usp=sharing

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (далее - Университет), в лице проректора по учебно-методической работе Трубиной Людмилы Александровны, действующего на основании доверенности № 56 от 1 сентября 2020 г., с одной стороны, и Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1133» (далее - Организация), в лице директора Малхасян М на основании устава, с другой стороны, именуемые в дальнейшем Сторона, имея общие цели в области высшего образования, настоящим договор (далее - Договор) о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Стороны объединяют свои усилия, направленные на практической подготовки обучающихся Университет, предусмотренных настоящим Договором.

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка обучающихся, соответствующие компоненты образовательной программы, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 1 к настоящему Договору).

1.3. Реализация компонентов образовательной программы осуществляется в помещениях Организации, перечень которых является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 1 к настоящему Договору).

1.4. Местом прохождения практической подготовки обучающихся является фактическое место расположения Организации.

г. Москва

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет», именуемый в дальнейшем «Организация», в лице ректора А.А. Марголиса, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1133», именуемое в дальнейшем «Профильная организация», в лице директора Малхасян Марине Ваньевны, действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемые по отдельности «Сторона», а вместе – «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее – практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложением № 1).

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в приложении № 1 к настоящему Договору (далее – компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 2).

1.4. По соглашению Сторон практическая подготовка может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Договор о практической подготовке обучающихся № 94

(заключается между МГППУ и организацией (Профильной организацией), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы)

г. Москва

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет», именуемый в дальнейшем «Организация», в лице проректора по профессиональному образованию Дробязко Анжели Анастольевны, действующего на основании доверенности № 04/2022 от 30.12.2021 г., с одной стороны, и Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1440», именуемое в дальнейшем «Профильная организация», в лице директора Малхасян Марине Ваньевны, действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемые по отдельности «Сторона», а вместе – «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее – практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы,

2. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации

2.1 Результаты педагога по осуществлению наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития

2.1 Результаты педагога по осуществлению наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития

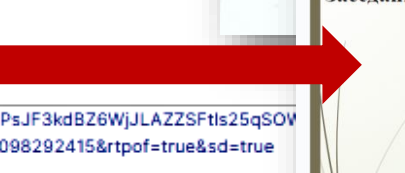
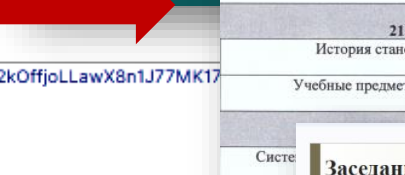
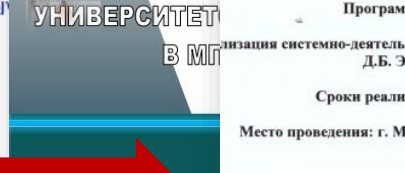
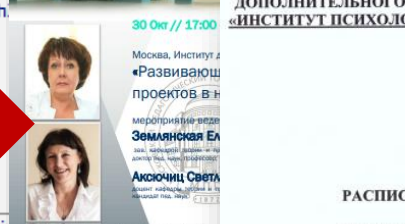
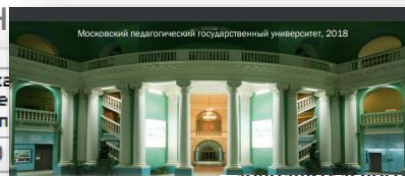
Дата проведения	ФИО (полностью) наставляемого	Выявленные профессиональные затруднения	План индивидуального развития	Мероприятие проведенное с целью устранения выявленных профессиональных затруднений	Ссылка на проведенное мероприятие (при наличии)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
30.10.2018	Королёва Евгения Александровна, Серёгина Татьяна Николаевна	Организация проектной деятельности с учащимися.	1) Изучить материалы презентации. 2) Реализовать на практике урок решения проектной задачи (учебно-методическое пособие "Технология решения проектных задач в образовательном процессе начальной школы"). Ссылка на пособие: https://drive.google.com/file/d/1_74RqQsUd9pZ2QKR2tKysko4062VunHD/view?usp=sharing 3) Представить самоанализ данного урока по критериям. Ссылка на критерии самооценки и оценки урока: https://drive.google.com/file/d/1X7AavmfWdhbJ3hNeGdFvCoTt1q2JCinD/view?usp=sharing	Университетская среда для учителей на базе МПГУ. Практическое занятие "Развивающий потенциал учебных проектов в начальной школе". Мастер-класс "Проектная задача как средство формирования универсальных учебных действий младших школьников". Ссылка на материалы мастер-класса: https://drive.google.com/drive/folders/13AUWajKJTFA189PzQGC72wylA2FBw4IK?usp=sharing	https://drive.google.com/file/d/1Xf7c2dSfhZL8q_z7oysCWrxnPGvLxcR/view?usp=sharing
	Королёва Евгения Александровна, Серёгина Татьяна Николаевна	Организация проектно-исследовательской деятельности с учащимися.	1) Изучить материалы презентации. 2) Реализовать на практике в новом учебном году (на выбор) урок решения проектной задачи (учебно-методическое пособие "Технология решения проектных задач в образовательном процессе начальной школы"). Ссылка на пособие: https://drive.google.com/file/d/1_74RqQsUd9pZ2QKR2tKysko4062VunHD/view?usp=sharing 3) Представить самоанализ данного урока по критериям. Ссылка на критерии самооценки и оценки урока: https://drive.google.com/file/d/1X7AavmfWdhbJ3hNeGdFvCoTt1q2JCinD/view?usp=sharing	Семинар-практикум для учителей начальных классов ГБОУ г. Москвы "Школа № 1133"	https://drive.google.com/file/d/112qtl_SqsjvgzBoGQeJH9SoxMo4GmPuL/view?usp=sharing
	Королёва Евгения Александровна, Серёгина Татьяна Николаевна	Контрольно-оценочное задание учебной деятельности по системе развивающего обучения Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова.	1) Составить разноуровневую самостоятельную и проверочную работы, диагностическую работу по русскому языку или литературе (на выбор) к одной из тем. 2) Представить проект созданных работ на заседании наставнической группы. 3) Откорректировать созданные материалы относительно замечаний.	Курсы повышения квалификации для педагогов г. Москвы "Школа № 1133" по теме "Реализация деятельностного подхода средствами развития личности". Ссылка на материалы (вводное занятие): https://docs.google.com/presentation/d/1RmosvtpDjObPVcY/edit?usp=sharing&ouid=106737748847225925053&rtfpof=true&sd=true	https://drive.google.com/file/d/12kOffjoLLawX8n1J77MK17rnL/view?usp=sharing
25.06.2021	Королёва Евгения Александровна, Елена Павловна, Клейменова Али Казбековна		1) Изучить материалы презентации. 2) Подготовить примеры построения текста на предметном содержании литературного чтения. 3) Провести работу по данной теме. 4) Представить материалы на заседании наставнической группы.	Заседание педагогических работников наставнической группы. Ссылка на Программу "Наставничество": https://drive.google.com/file/d/1S8iNnC_7BYXH4sF1LwME11IXLqbeix4L/view?usp=sharing	https://docs.google.com/presentation/d/1PsJF3kdBZ6WjJLAZZSfts25qSOWzFE3/edit?usp=sharing&ouid=117466225933098292415&rtfpof=true&sd=true
17.02.2022	Королёва Евгения Александровна, Елена Павловна, Клейменова Алина Казбековна	Фазы запуска (сентябрь) по системе развивающего обучения Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова.	литературному чтению (на выбор) работы № 1 с учетом заданий с картой движения по предмету на заседании наставнической группы.	Мероприятия, проведенные с целью устранения выявленных профессиональных затруднений педагогических работников наставнической группы. Ссылка на Программу "Наставничество": https://drive.google.com/file/d/1S8iNnC_7BYXH4sF1LwME11IXLqbeix4L/view?usp=sharing	https://drive.google.com/file/d/15bwXCUMQ_Y5p1bMVluVH3WfkX33qE5Bq/view?usp=sharing
27.06.2023	Казакова Елена Павловна, Клейменова Алина Казбековна	Составление контрольно-оценочных материалов по русскому языку и литературе для 1 класса при переходе на единые Федеральные образовательные программы.	1) Соотнести рабочую программу Эльконина - В.В. Давыдова с единой образовательной программой. 2) Определить проблемы в организации развивающего обучения Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова с учетом новой программы ФГОС.	Мероприятия, проведенные с целью устранения выявленных профессиональных затруднений педагогических работников наставнической группы. Ссылка на Программу "Наставничество": https://drive.google.com/file/d/1ouwyWdCCUvrdDDMWh_Yb1mkYMMpLk_r/view?usp=sharing	https://drive.google.com/file/d/1UZYdYqRfSoc2pRzWSOH56PuZBxm49tf/view?usp=sharing

2. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации

2.1 Результаты педагога по осуществлению наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития

Ссылки на проведенные мероприятия

Мероприятие проведенное с целью устранения выявленных профессиональных затруднений (5)	Ссылка на проведение мероприятия (п (6)
Университетская среда для учителей на базе МПГУ. Практическое занятие "Развивающий потенциал учебных проектов в начальной школе". Мастер-класс "Проектная задача как средство формирования универсальных учебных действий младших школьников". Ссылка на материалы мастер-класса: https://drive.google.com/drive/folders/13ACWajKj1FA189P2QGC72wyIAZfBw4IK?usp=sharing	https://drive.google.com/file/d/1Xf7c2dSfh.../usp=sharing
Семинар-практикум для учителей начальных классов ГБОУ г. Москвы "Школа № 1133"	https://drive.google.com/file/d/112qtl_Sqsj.../usp=sharing
Курсы повышения квалификации для педагогических работников ГБОУ г. Москвы "Школа № 1133" по теме "Реализация системно-деятельностного подхода средствами развивающей системы Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова". Ссылка на материалы выступление (вводное занятие): https://docs.google.com/presentation/d/1Rmoa3pjmcDqiFavPvi9f-vtpDjObPVcY/edit?usp=sharing&oid=106737748847225925053&rtopf=true&sd=true	https://drive.google.com/file/d/15xKW0I92kOffJoLLawX8n1J77MK17.../usp=sharing
Заседание педагогических работников наставнической группы. Ссылка на Программу "Наставничество": https://drive.google.com/file/d/1S8iNnC_7BYXH4sF1LwME11XLqbeix4L/view?usp=sharing	https://docs.google.com/presentation/d/1PsJF3kdBZ6WjJLAZZSfTs25qSOV3/edit?usp=sharing&oid=117466225933098292415&rtopf=true&sd=true
Заседание педагогических работников наставнической группы. Ссылка на Программу "Наставничество": https://drive.google.com/file/d/1S8iNnC_7BYXH4sF1LwME11XLqbeix4L/view?usp=sharing	https://drive.google.com/file/d/15bwXCUMQ_Y5p1bMVluVH3WfKX33qE58q.../usp=sharing
Заседание педагогических работников наставнической группы. Ссылка на Программу "Наставничество": https://drive.google.com/file/d/1ouwvWdCCUvrdDDMMWh_Yb1mkYMMnLk.../usp=sharing	https://drive.google.com/file/d/1ouwvWdCCUvrdDDMMWh_Yb1mkYMMnLk.../usp=sharing



ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора
А.В.Захаров
«18» января 2021

РАСПИСАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Программа повышения квалификации

Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова»

Сроки реализации: 21 января – 18 марта 2021 г

Место проведения: г. Москва, ул. Крылатские холмы, д. 15, корпус 1

21 января (четверг)

История становления системы развивающего обучения (лк)

(доцент Аксютин С.А.)

Учебные предметы в системе Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова (лк)

(доцент Аксютин С.А.)

Система

Заседание педагогических работников наставнической группы

(25 апреля 2021 г.)

Формирование

позиционности младших

школьников

на

Заседание педагогических работников наставнической группы

17 февраля 2022 г.

ФАЗА ЗАПУСКА (сентябрь)

Заседание педагогических работников наставнической группы

(27.06.2023)

В процессе заседания педагогических работников наставнической

группы по вопросу перехода образовательных учреждений с 01.09.2023 г.

единые Федеральные образовательные программы учителями были высказаны

риски в организации образовательного процесса в 1 классе. Так как ранее

обучение осуществлялось по УМК системы развивающего обучения

Давыдова: русский язык (В.В. Репкин, В.В. Восторгова

(Г.Н. Кудина, З.Н. Новлянская) у педагогов возникли

трудности в организации образовательного процесса.

Внебюджетные педагогические работники наставнической

группы о том, что необходимо:

внедрить новую процедуру в рамках системы

обучения, соотнести календарно-тематическую

программу обучения и единых Федеральных

образовательных стандартов, выделить проблемные зоны.

Составить, проверить, диагностические работы

и использовать ее в новом учебно-методическом

комплексе.

учитель начальных классов ГБОУ «Школа № 1440»,

кандидат педагогических наук, доцент

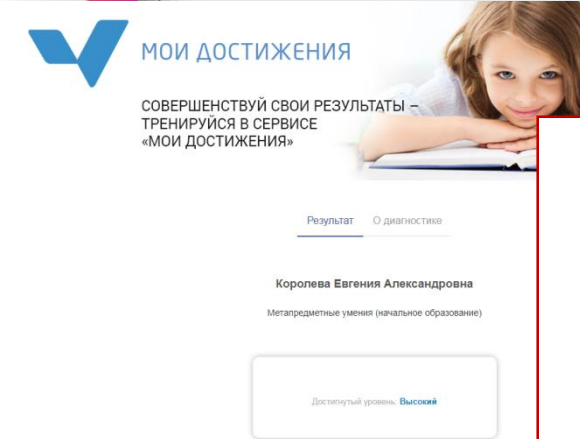
Наставничество 1....pdf

3. Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства

3.1 Результаты подготовки педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства/ городских проектах, конкурсах профессионального (педагогического) мастерства, ознакомительных тренингах

3.1 Результаты подготовки педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства/ городских проектах, конкурсах профессионального (педагогического) мастерства, предметных\метапредметных диагностиках

Дата проведения	Наименование мероприятия	Наименование организации, проводившей мероприятие	Уровень мероприятия	ФИО (полностью) наставляемого	Результат участия	Ссылка на подтверждающий документ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
06.06.2019	▼ метапредметная диагностика	МЦКО	городской	Королёва Евгения Александровна	высокий	https://mcko.ru/diagnostic_requests/scores?score_link=7cb09cbf2e984aa7348bcb13cb658fb5
07.05.2023	▼ метапредметная диагностика			Казакова Елена Павловна	экспертный	https://mcko.ru/diagnostic_requests/scores?score_link=89f57ef44ef531f938c7968bc2120e61
14.09.2023	▼ метапредметная диагностика			Клейменова Алина Казбековна	высокий	https://mcko.ru/get_certificate?score_link=8e5fb95e97b873327767540ff179622d
13.03.2023	▼ Московский детский чемпионат "Мастерята", номинация "Реклама 3-4 класс"			Королева Евгения Александровна	диплом наставника команды-призера	https://drive.google.com/file/d/1CjOJuYvcpqHxCQb7z2MRf1a6aLBsyNWP/view?usp=sharing



Ссылки на подтверждающие документы, которые могут быть размещены на диске / в облачном хранилище / в дополнительных материалах заявки / на сайте и т.д.

4.1 Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации

4.1 Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации

Дата	Наименование представленного <u>авторского</u> материала/тема	Где распространено или Наименование мероприятия, на котором был представлен опыт	Где опубликовано	Ссылка на материалы с которыми могут ознакомиться члены ГАК
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
23.11.2020	Учебно-методическое пособие для учителей начальных классов "Технология решения проектных задач в образовательном процессе начальной школы". - 2-е издание переработанное и дополненное. - 2020. - 104 с.	В практической работе со студентами в рамках педагогической практики и с педагогическими работниками в рамках наставничества.	Калуга: ИП Стрельцов А.И. (Издательство "Эйдос")	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41166690
16.12.2021	Статья "Формирование учебной самостоятельности младших школьников средствами проектных задач". Совместная статья с Пановой А.П., магистранткой кафедры теории и практики начального образования МПГУ.	В рамках педагогической практики студентов был проведен урок решения тематической проектной задачи "Фабрика слов" с последующим его анализом.	Журнал "Начальное образование". – 2021. – № 6(107). – С. 16–20.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47415261
27.01.2022	Статья "Формирование учебной самостоятельности младших школьников средствами проектных задач". Совместная статья с Пановой А.П., магистранткой кафедры теории и практики начального образования МПГУ.	В рамках педагогической практики студентов был проведен урок решения тематической проектной задачи "Фабрика слов" с последующим его анализом.	Журнал "Начальное образование". – 2022. – № 1(108). – С. 22–24.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47983718
20.05.2022	Статья "Исследовательские компетенции личности и их востребованность обществом". Совместная статья с Серегиной Т.Н., учителем начальных классов.	В процессе экспертизы проектов открытого Городского – с участием образовательных организаций регионов Российской Федерации – конкурса мультимедийных проектов "История моей семьи в истории России" в рамках Городского Фестиваля научно-технического творчества молодежи "Образование. Наука. Производство". Ссылка на благодарность за работу экспертного жюри https://drive.google.com/file/d/108VSUgGe1AI9YAovgsXioxpOCN21VvCT/view?usp=sharing В практической работе со студентами в рамках педагогической практики и с педагогическими работниками в рамках наставничества.	Сборник научных статей "Интеграция педагогической науки и практики в контексте цифровой экономики" Циолковского, 2022. – С. 51–55.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49539480

Ссылки на материалы, с которыми могут ознакомиться члены ГАК

4.1 Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации

4.1 Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации

Дата	Наименование представленного авторского материала/тема	Где распространено или Наименование мероприятия, на котором был представлен опыт	Где опубликовано	Ссылка на материалы с которыми могут ознакомиться члены ГАК
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
23.11.2023	Учебно-методическое пособие для учителей начальных классов "Технология развития проектных способностей"	В практической работе со студентами в рамках педагогической практики и с педагогическими работниками	Калуга: ИП Стрельцов А.И.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=166690

Ссылки на материалы, с которыми могут ознакомиться члены ГАК

РАЗДЕЛ 2.
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МЕЖПОКОЛЕНЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ, ОБРАЗОВАНИИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

РАЗНОВОЗРАСТНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО СУБЪЕКТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аксючич Светлана Александровна (Москва, Россия), кандидат педагогических наук, доцент, кафедра теории и практики начального образования, Московский государственный университет; учитель начальных классов, ГБОУ г. Москвы «Школа № 1133». E-mail: vasileva2584@mail.ru

Аннотация. В статье рассматривается понятие «разнообразные педагогические эффекты использования его формы организации разновозрастного взаимодействия проектных задач (1–4-е классы), образовательные программы (10–11-е классы). Определены на развитие интеллектуальных способностей, учащихся.

Ключевые слова: разновозрастное сотрудничество, деятельность, субъект учебной деятельности.

DIFFERENT AGE COOPERATION OF THE EDUCATION

СТАНОВЛЕНИЕ СУБЪЕКТНОЙ ПОЗИЦИИ УЧАЩИХСЯ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аксючич Светлана Александровна (Москва, Россия), кандидат педагогических наук, доцент, кафедра теории и практики начального образования, Институт детства Московского государственного университета. E-mail: asa1964@mail.ru

Аннотация. Современная система образования ориентирована на формирование учебных действий у школьников. Осуществление данного требования реализуется в образовательном процессе деятельностного содержания и использования форм организации учебной деятельности. Результатом такой деятельности является субъектная позиция учащегося в учебной деятельности.

Ключевые слова: деятельность, субъект, учебная деятельность, деятельность, учебная задача, универсальные учебные действия.

THE FORMATION OF SUBJECTIVE ATTITUDE OF PUPIL IN THE PROCESS OF LEARNING ACTIVITY

Aksiuchits Svetlana Alexandrovna (Moscow, Russia), candidate of pedagogical sciences, Professor of the Department of Primary School studies theory and practice, Childhood Moscow State Pedagogical University. E-mail: asa1964@mail.ru

ELIBRARY ID: 50361107

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ

АКСЮЧИЦ С.А.¹, БОЛДЫРЕВА Н.Н.², СЕРЕГИНА Т.Н.³

¹ Московский педагогический государственный университет
² МБОУ "СОШ №17" г. Пскова
³ Центр образования «Тавла» - Средняя образовательная школа №17»

Тип: статья в сборнике трудов конференции Язык: русский Год издания: 2022
Страницы: 207-218
УДК: 82

ИСТОЧНИК:
ПЕРЕКРЕСТКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ: ДИАЛОГ РУССКОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ВО ВРЕМЕНИ И ПРОСТРАНСТВЕ
Материалы Восьмых Международных научных чтений. В 2-х частях. Том Часть 2. Калуга, 2022
Издательство: ФГБОУ ВО "Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского" (Калуга)

КОНФЕРЕНЦИЯ:
ПЕРЕКРЕСТКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ: ДИАЛОГ РУССКОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ВО ВРЕМЕНИ И ПРОСТРАНСТВЕ
Калуга, 28-29 октября 2022 года

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:
МЕТОД ПРОЕКТОВ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПРОЕКТНАЯ ЗАДАЧА

АННОТАЦИЯ:
В статье рассматриваются взгляды ученых на сущность понятий «метод проектов», «проектная деятельность», «проектная задача». Определяются характерные особенности проектной деятельности с целью формирования эстетически грамотной личности. Описывается целесообразность использования проектных задач на уроках литературы. Определяется влияние уроков решения проектных задач на развитие мировоззрения обучающихся и воспитания эстетически грамотной личности.

БИБЛИОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

Входит в РИНЦ: да	Цитирований в РИНЦ: 0
Входит в ядро РИНЦ: нет	Цитирований из ядра РИНЦ: 0
Рецензии: нет данных	

ТЕМАТИЧЕСКИЕ РУБРИКИ:

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ Российской академии образования

СЕРТИФИКАТ

настоящим подтверждается, что кандидат педагогических наук, доцент **Аксючич Светлана Александровна** принимал(а) участие в работе XVI международной научно-практической конференции

«МЕЖПОКОЛЕНЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ: СОВРЕМЕННЫЙ ДИСКУРС И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ВЫБОРЫ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ И ПРАКТИКЕ»

Зам. директора по научно-организационному развитию, кандидат психологических наук Н.В. Кисельникова

Председатель программного комитета,

Результаты участия педагога-наставника в профессиональной экспертной, судейской деятельности

Результаты участия педагога-наставника в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатном, олимпиадном движении

Сведения о государственных / ведомственных наградах, знаках отличия, почетных званиях, полученных за достижения в наставнической деятельности

5.1 Сведения о ведомственных грамотах, знаках отличия, почетных званиях, полученных за достижения в наставнической деятельности

Дата приказа	Наименование государственной / ведомственной награды	Ссылка на подтверждающий документ
(1)	(2)	(3)

Ссылки на подтверждающий документ

