
Решение

Городской аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на квалификационные категории

29 мая 2025

(действует с 01.09.2025 года)

О работе Городской аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на квалификационные категории

Городская аттестационная комиссия по аттестации педагогических работников на квалификационные категории (далее – ГАК) проводит процедуру аттестации с целью установления первой, высшей квалификационной категории, квалификационной категории «педагог- методист», «педагог-наставник» в 2024-2025 учебном году в соответствии со статьей 49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 (далее – Порядок аттестации).

Аттестация проводится в отношении педагогических работников организаций, замещающих должности, поименованные в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 года № 225, а также путем замещения должностей педагогических работников в той же организации наряду с работой, определенной трудовым договором (наряду с работой руководителями организаций, их заместителями, другими работниками).

Аттестация не проводится в отношении лиц, не замещающих должности, поименованные в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 года № 225 (совмещение педагогической должности не оформлено дополнительным соглашением к трудовому договору).

Аттестация педагогических работников в целях установления первой, высшей квалификационной категории **проводится на основании сведений о результатах профессиональной деятельности педагогического работника**, указанных в заявлении, в сервисе «МЭШ. Аттестация педагогических работников» Комплексной информационной системы «Государственные услуги в сфере образования в электронном виде» (далее – «МЭШ. Аттестация»).

Аттестация педагогических работников в целях установления первой, высшей квалификационной категории, **имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды**, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, **осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие у них званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в конкурсах профессионального мастерства, полученных в последние 5 лет перед аттестацией.**

При аттестации педагогов, имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, **полученные более чем 5 лет назад, кроме сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах**, указанных в заявлении сведений о результатах профессиональной деятельности в организациях, **учитывать результаты работы педагогических работников**, соответствующих показателям, предусмотренным пунктами 35, 36 Порядка аттестации, при условии, что деятельность педагогических работников связана с соответствующими направлениями работы (пункт 37 Порядка аттестации), **в приоритете**

рассматривать результаты освоения обучающимися образовательных программ, подтвержденные в информационных системах города.

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» не проводится по педагогическим должностям, в должностные обязанности которых входит деятельность, направленная на совершенствование методической работы.

Оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории осуществляется:

- на основе сведений о результатах профессиональной деятельности педагогического работника, указанных в заявлении, в сервисе «МЭШ. Аттестация»;
- по совокупности показателей, предусмотренных пунктами 35, 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 № 196, при условии, что их деятельность связана с соответствующими направлениями работы;
- с учетом п. 4 ст. 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»¹

Оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист», «педагог-наставник» осуществляется:

- на основе сведений о результатах деятельности, связанной с методической работой или наставничеством, указанных в заявлении, в сервисе «МЭШ. Аттестация»;
- на основе ходатайства работодателя, сформированного работодателем на основе решения педагогического совета образовательной организации (иного коллегиального органа управления образовательной организации);
- на основе анализа соответствия результатов методической работы или наставничества показателям, указанным в пунктах 50, 51 Порядка аттестации, характеризующих дополнительную деятельность педагогических работников, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации, не входящую в должностные обязанности по занимаемой должности в организации.

Оценке не подлежат результаты профессиональной деятельности педагогических работников, полученные в ходе реализации коммерческих проектов и предложений, а именно: результаты олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, конференций, слетов и мероприятий, проводимых на основе материальной заинтересованности субъектов образовательного процесса (благотворительные, организационные, призовые и другие взносы участников мероприятий), а также публикации в сборниках, издаваемых на коммерческой или платной основе.

В целях обеспечения качества работы ГАК и принятия объективного решения об установлении квалификационной категории утвердить:

- единый подход к трактовке соответствия результатов профессиональной деятельности педагогических работников показателям Порядка аттестации, предусмотренным пунктом 35 с учетом пункта 37 (приложение 1).
- единый подход к трактовке соответствия результатов профессиональной деятельности педагогических работников показателям Порядка аттестации, предусмотренным пунктом 36 с учетом пункта 37 (приложение 2).

¹ Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных [частью 1](#) настоящей статьи, учитывается при прохождении ими аттестации.

**Результаты профессиональной деятельности педагогических работников
для установления **ПЕРВОЙ** квалификационной категории**

Пункт 35. Порядка аттестации

Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:

- 1) стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;
- 2) стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;
- 3) выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- 4) личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

**Соответствие результатов профессиональной деятельности педагогических работников показателям Порядка аттестации,
предусмотренным пунктами 35**

Показатели профессиональной деятельности (п.35)	Результаты деятельности педагога не менее чем за 3 года (для каждой педагогической должности выбирается свой набор результатов)
<p>1) стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией</p>	<p>Результаты по итогам ВСОКО в форме, позволяющей оценить стабильность результатов освоения обучающимися образовательных программ, включая предметные, метапредметные и личностные результаты.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Более 50% обучающихся осваивают образовательную программу на качественном уровне («4-5») при 100% успеваемости. 2. Более 80% обучающихся освоили программу коррекции и развития и/или имеют положительную динамику результатов. 3. Наличие не более 3-х случаев расхождения отметок итоговой/промежуточной аттестации и результатов ЕГЭ, ОГЭ, независимых диагностик МЦКО, мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ и иных региональных/федеральных процедур оценки качества образования. 4. Не менее 50% выпускников профильного класса выбрали предмет для сдачи ЕГЭ. 5. Не менее 65% выполнения планового показателя посещаемости (дето-дни).

Показатели профессиональной деятельности (п.35)	Результаты деятельности педагога не менее чем за 3 года (для каждой педагогической должности выбирается свой набор результатов)
	6. Не менее 60% сохранности контингента воспитанников за учебный год. 7. Не более 10% обучающихся не перешедших на следующий курс в связи с не аттестацией по предмету педагога. 8. Не менее 75% выпускников трудоустроено по специальности. 9. Наличие обучающихся , состоящих на ВШУ и/или на профилактическом учете в ОВД и не совершивших правонарушения в течение учебного года. 10. Стабильное количество обучающихся, стоящих на внутришкольном профилактическом учете, занимающихся в объединениях дополнительного образования и участвующих в мероприятиях.
2) стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации	1. Не менее 50% от числа сдающих ГИА в формате ЕГЭ имеют результат от 63 баллов и более. 2. Не менее 50% от числа сдающих ГИА в формате ОГЭ, ГВЭ имеют качественный результат («4-5») 3. Не менее 70% выпускников имеют качественные результаты сдачи квалификационных экзаменов по итогам освоения профессионального модуля / демонстрационного экзамена. 4. Не менее 50% предметных диагностических работ, проводимых ГАОУ ДПО МЦКО, с коэффициентом результативности 0,95 и выше .
3) выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	1. Наличие обучающихся-участников творческих мероприятий, проводимых образовательной организацией. Прослеживается система работы по вовлечению обучающихся в исследовательскую, творческую, физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность. 2. Наличие ежегодно победителей/призеров творческих мероприятий (конкурсов, олимпиад, соревнований, конференций, социально значимой / проектной деятельности) на уровне образовательной организации . 3. Наличие ежегодно участников в значимых городских мероприятиях , согласно «Перечню городских мероприятий системы Департамента образования и науки города Москвы» на уровне выше ОО . 4. Наличие ежегодно участников творческих мероприятий (конкурсов, олимпиад, соревнований, конференций, социально значимой / проектной деятельности) на уровне выше образовательной организации, согласно ежегодному «Перечню олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений» , утвержденному Минпросом России. 5. Результаты участия обучающихся в социально-значимой деятельности и проектах, направленных на формирование базовых национальных ценностей РФ.

Показатели профессиональной деятельности (п.35)	Результаты деятельности педагога не менее чем за 3 года (для каждой педагогической должности выбирается свой набор результатов)
<p>4) личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий уровень востребованности положительного опыта профессиональной деятельности педагогического работника на уровне образовательной организации с использованием разных форм представления результатов: ежегодная трансляция обобщенного опыта работы на уровне ОО / выше уровня ОО. 2. Результативное участие в городских образовательных проектах. 3. Трансляция продуктивного профессионального опыта на региональных/федеральных педагогических советах, форумах, научно-практических конференциях и т.д. 4. Результаты участия в экспериментальной и инновационной деятельности. 5. Эксперт предметных комиссий государственной итоговой аттестации, не допустивший нарушений в ходе экспертной деятельности. 6. Эксперт, судья, член жюри олимпиадных, спортивных, творческих мероприятий. 7. Прохождение независимой диагностики/ комплексной независимой диагностики для педагогических работников с результатом выполнения – высокий уровень

**Результаты профессиональной деятельности педагогических работников
для установления **ВЫСШЕЙ** квалификационной категории**

Пункт 36 Порядка аттестации.

Высшая квалификационная категория устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:

- 1) достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- 2) достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;
- 3) выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- 4) личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
- 5) активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

**Соответствие результатов профессиональной деятельности педагогических работников показателям Порядка аттестации,
предусмотренным пунктами 36**

Показатели профессиональной деятельности (п.36)	Результаты деятельности педагога не менее чем за 3 года (для каждой педагогической должности выбирается свой набор результатов)
1) достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией	<p>Результаты по итогам ВСОКО в форме, позволяющей оценить динамику освоения обучающимися образовательных программ, включая предметные, метапредметные и личностные результаты.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Более 70% обучающихся осваивают образовательную программу на качественном уровне («4-5») при 100% успеваемости. 2. 100% обучающихся освоили программу коррекции и развития и/или имеют положительную динамику результатов. 3. Отсутствие случаев расхождения отметок итоговой/промежуточной аттестации и результатов ЕГЭ, ОГЭ, независимых диагностик МЦКО, мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ и иных региональных/федеральных процедур оценки качества образования. 4. Более 50% выпускников профильного класса выбрали предмет для сдачи ЕГЭ. 5. Не менее 75% выполнения планового показателя посещаемости (дето-дни).

Показатели профессиональной деятельности (п.36)	Результаты деятельности педагога не менее чем за 3 года (для каждой педагогической должности выбирается свой набор результатов)
	<p>6. Не менее 70% сохранности контингента обучающихся за учебный год.</p> <p>7. Не более 10% обучающихся не перешедших на следующий курс в связи с не аттестацией по предмету педагога.</p> <p>8. Не менее 75% выпускников трудоустроено по специальности.</p> <p>9. Ежегодная динамика снижения количества обучающихся старше 14 лет, состоящих на ВШУ и/или на профилактическом учете в ОВД и <u>не совершивших</u> правонарушения в течение учебного года.</p> <p>10. Рост числа обучающихся, стоящих на внутришкольном профилактическом учете, занимающихся в объединениях дополнительного образования и участвующих в мероприятиях.</p>
<p>2) достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации</p>	<p>1. Не менее 70% от числа сдающих ЕГЭ выпускников имеют результат от 70 баллов и выше.</p> <p>2. Не менее 70% от числа сдающих ЕГЭ выпускников имеют качественный результат («4-5») по предмету «математика базовая».</p> <p>3. Не менее 70% от числа выпускников, сдающих ОГЭ/ГВЭ, имеют качественный результат («4-5»).</p> <p>4. Не менее 90% выпускников имеют качественные результаты сдачи квалификационных экзаменов по итогам освоения профессионального модуля / демонстрационного экзамена.</p> <p>5. Не менее 50% предметных диагностических работ, проводимых ГАОУ ДПО МЦКО, с коэффициентом результативности выше 1,0.</p>
<p>3) выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>1. Прослеживается система работы по организации разнообразных видов деятельности обучающихся, направленных на развитие мотивации, познавательных интересов и способностей.</p> <p>2. Наличие положительной динамики количества вовлеченных при высоком уровне результатов обучающихся в исследовательской, творческой, проектной деятельности.</p> <p>3. Наличие ежегодно победителей/призеров творческих мероприятий (конкурсов, олимпиад, соревнований, конференций, социально значимой / проектной деятельности) на уровне выше образовательной организации, согласно ежегодному «Перечню городских мероприятий системы Департамента образования и науки города Москвы».</p> <p>4. Наличие ежегодно победителей/призеров творческих мероприятий (конкурсов, олимпиад, соревнований, конференций, социально значимой / проектной деятельности) на уровне выше образовательной организации, согласно ежегодному «Перечню олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений», утвержденному Минпросом России.</p>

Показатели профессиональной деятельности (п.36)	Результаты деятельности педагога не менее чем за 3 года (для каждой педагогической должности выбирается свой набор результатов)
	5. Результаты участия обучающихся в социально-значимой деятельности и проектах, направленных на формирование базовых национальных ценностей РФ.
4) личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной	<p>1. Высокий уровень востребованности опыта педагогического работника: ежегодная трансляция опыта работы за пределами своей ОО с применением разных форм представления результатов, в том числе интерактивных форм (творческая мастерская, стажировочная площадка, творческая лаборатория, и т.д.).</p> <p>2. Продуктивное участие в городских образовательных проектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработаны и внедрены в образовательный процесс новые подходы к обучению, направленные на развитие различных видов мышления (включая продуктивное, критическое, креативное, дивергентное, инновационное); – реализованы новые образовательные модели, методы обучения, современные педагогические технологии; – создана образовательная среда, в том числе цифровая, способствующая развитию гибких компетенций педагогов и обучающихся. <p>3. Эксперт предметных комиссий государственной итоговой аттестации, не допустивший нарушений в ходе экспертной деятельности.</p> <p>4. Эксперт, судья, член жюри олимпиадных, спортивных, творческих мероприятий.</p> <p>5. Трансляция продуктивного профессионального опыта на региональных/федеральных педагогических советах, форумах, научно-практических конференциях и т.д.</p> <p>6. Результаты участия в экспериментальной и инновационной деятельности.</p> <p>7. Прохождение независимой диагностики/ комплексной независимой диагностики для педагогических работников с результатом выполнения – экспертный уровень.</p>
5) активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах	<p>1. Руководство методическим объединением педагогических работников.</p> <p>2. Участие в наставнической деятельности.</p> <p>3. Наличие методических разработок, обеспечивающих реализацию образовательной программы.</p> <p>4. Лауреат, призер, победитель региональных/федеральных конкурсов профессионального мастерства.</p> <p>5. Результативное участие в региональных/федеральных олимпиадах и акциях для педагогических работников.</p>