

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню владения методическими, универсальными и цифровыми компетенциями педагогическими работниками

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню владения методическими, универсальными и цифровыми компетенциями педагогическими работниками (далее – кодификатор) предназначен для разработки спецификации и контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ, оценочные средства).

Кодификатор является систематизированным перечнем проверяемых элементов содержания теста и требований к уровню подготовки педагогических работников, необходимому для эффективного осуществления профессиональной деятельности при реализации образовательных программ, осваиваемых на углубленном уровне, элективных курсов, а также дополнительных общеразвивающих программ в рамках городских образовательных проектов города Москвы.

Кодификатор составлен с учетом требований стандартов городских образовательных проектов Москвы, утвержденных Департаментов образования и науки города Москвы.

1. Перечень элементов содержания, проверяемых при оценке уровня сформированности методических и цифровых компетенций педагога

Код раздела	Код элемента	Элементы содержания, проверяемые при выполнении тестовой работы
1.	Организация проектной и исследовательской деятельности	
	1.1.	Владение проектной технологией обучения
	1.1.1.	Теоретические основы и технологии проектной деятельности/исследования
	1.1.2.	Основы управления проектной и исследовательской деятельностью
	1.1.3.	Составление последовательности действий работы над проектом/ при проведении исследования
	1.1.4.	Определение проблемы (гипотезы, цели, задач, объекта, предмета) проекта/исследования
	1.1.5.	Креативные техники выработки идей
	1.1.6.	Требования к оформлению работы (проекта), правила эффективной презентации
	1.2.	Основы проблемного обучения
	1.2.1.	Приемы, методы, технологии организации проблемного обучения
	1.2.2.	Использование приемов, методов, технологий при реализации проблемного обучения в образовательной деятельности
	1.3.	Управление проектными группами
	1.3.1.	Малая группа: понятие, границы, классификация. Структурные характеристики малой группой
	1.3.2.	Основы командообразования. Динамические характеристики и процессы малой группы. Основы управления малой группой
	1.3.4.	Организация самостоятельной и групповой работы обучающихся.
	1.3.5.	Основы эффективного взаимодействия (коммуникации) в малой группе
	1.3.6.	Основы конфликтологии и управления конфликтами
2.	Организация образовательной деятельности в дистанционном режиме	
	2.1.	Принципы организации дистанционного обучения
	2.1.1.	Основы организации дистанционного обучения
2.1.2.	Цифровые инструменты для организации самостоятельной и групповой работы, дифференцированного обучения	

	2.1.3.	Объективная оценка образовательных результатов обучающихся. Корректировка образовательной деятельности на основе анализа данных
	2.1.4.	Обратная связь с участниками образовательных отношений (обучающимся, родителями)
	2.2.	Развитие мотивации и устойчивого познавательного интереса
	2.2.1.	Средства формирования устойчивого познавательного интереса
	2.2.2.	Создание ситуации успеха в образовательной деятельности
	2.2.3.	Основы формирующего оценивания
3.		Цифровая и информационная грамотность. Сервисы МЭШ
	3.1.	Инструментальная цифровая грамотность. Цифровой сервис Migo
	3.2.1.	Программные средства для создания дидактических материалов и/или решения других педагогических задач в рамках образовательной деятельности
	3.2.2.	Особенности цифровой платформы Migo для организации групповой работы в дистанционном формате
	3.2.	Сервисы МЭШ
	3.3.1.	Модерация электронно-образовательных материалов в Библиотеке МЭШ
	3.3.2.	Функциональные возможности конструктора урока в Библиотеке МЭШ.
	3.3.3.	Разработка сценариев урока/электронного учебного пособия в Библиотеке МЭШ
	3.3.4.	Работа с готовыми сценариями уроков/электронными учебными пособиями в Библиотеке МЭШ

2. Перечень требований к проверяемому уровню сформированности методических и цифровых компетенций

Код раздела	Код элемента	Перечень требований к уровню подготовки педагогических работников
1.		Организация проектной и исследовательской деятельности
	1.1.	Владение проектной технологией обучения
	1.1.1.	Воспроизводит структурные составляющие, характеристики разных типов проектов/исследований; фазы жизненного цикла любого проекта/исследования
	1.1.2.	Перечисляет базовые элементы управления проектами
	1.1.3.	Определяет последовательность действий работы над проектом/ при проведении исследования
	1.1.4.	Определяет проблему (гипотезу, цель, задачи, объект, предмет) проекта/ исследования
	1.1.5.	Определяет способы/выбор действий/особенности креативных техник для выработки идей
	1.1.6.	Воспроизводит требования к оформлению работы (проекта) / презентации ее результатов (правила эффективной презентации)
	1.2.	Основы проблемного обучения
	1.2.1.	Определяет, классифицирует и описывает приемы (методы, технологии) организации проблемного обучения
	1.2.2.	Определяет и обосновывает выбор приемов (методов, технологий, действий) при организации проблемного обучения для достижения необходимого результата
	1.3.	Управление проектными группами
	1.3.1.	Воспроизводит характеристики (особенности, признаки, функции)

		малой группой
	1.3.2.	Перечисляет типы/характеристики функциональных ролей; стадии развития группы; принципы управления малой группой
	1.3.4.	Определяет форму работы для обучающихся (самостоятельную или групповую)/ распределяет обучающихся по группам в соответствии с личностными особенностями, образовательных потребностей
	1.3.5.	Воспроизводит принципы (функции, классификацию, виды) эффективного взаимодействия (коммуникации) в малой группе
	1.3.6.	Описывает причины (способы, принципы, стратегии) разрешения конфликтной ситуации (в том числе на основании анализа ситуации)
2.	Организация образовательной деятельности в дистанционном режиме	
	2.1.	Принципы организации дистанционного обучения
	2.1.1.	Описывает особенности организации дистанционного обучения, моделей педагогического дизайна при организации офлайн и/или онлайн обучения
	2.1.2.	Выполняет действия по подбору и использованию цифровых инструментов в рамках занятия, самостоятельной и групповой работы/ дифференцированного обучения
	2.1.3.	Выполняет оценку образовательных результатов/ эффективности образовательной деятельности (в дистанционном формате); корректировку образовательной деятельности на основе анализа данных
	2.1.4.	Определяет способы (формы, технические средства) осуществления обратной связи с обучающимися, родителями
	2.2.	Развитие мотивации и устойчивого познавательного интереса
	2.2.1.	Выбирает (определяет) средства (формы подачи и подбор материала), способствующие формированию устойчивого познавательного интереса
	2.2.2.	Выбирает (определяет) методы, технологии для создания ситуации успеха в образовательной деятельности
	2.2.3.	Воспроизводит определение (принципы, особенности) формирующего оценивания, как способа повышения мотивации к обучению
3.	Цифровая и информационная грамотность. Сервисы МЭШ	
	3.1.	Инструментальная цифровая грамотность. Цифровой сервис Miго
	3.1.1.	Определяет, использование какого программного средства будет подходящим для создания дидактического материала (видео, графика, презентация) или решения других педагогических задач в рамках образовательной деятельности
	3.1.2.	Воспроизводит (соотносит) функциональные возможности (особенности) цифровой платформы Miго, в том числе для организации групповой работы в дистанционном формате
	3.2.	Сервисы МЭШ
	3.2.1.	Воспроизводит правила и критерии модерации электронно-образовательных материалов в Библиотеке МЭШ
	3.2.2.	Перечисляет функциональные возможности конструктора урока в Библиотеке МЭШ
	3.2.3.	Описывает последовательность действий по созданию/ редактированию сценария урока/электронного учебного пособия в Библиотеке МЭШ
	3.2.4.	Выполняет действия по редактированию готовых сценариев уроков, ЭУП в Библиотеке МЭШ

3. Перечень требований к проверяемому уровню сформированности универсальных компетенций («Работа с информацией»)

Код раздела	Код элемента	Перечень требований к уровню подготовки педагогических работников
3.		Цифровая и информационная грамотность. Сервисы МЭШ
	3.3.	Информационная грамотность
	3.3.1.	Воспроизводит индикаторы (признаки, свойства) достоверности/недостоверности информации
	3.3.2.	Вычленяет главное (ключевые слова) в информационном сообщении, в том числе необходимые для формулировки запроса для поиска информации
	3.3.3.	Осуществляет действия по созданию и анализу информации, представленной в различных формах (числовой, графической, текстовой, звуковой, комбинированной), преобразованию информации из одного вида в другой; делает логические выводы на основе имеющихся данных
	3.3.4.	Выполняет систематизацию/ классификацию информации и данных, выделяет логические связи между объектами