

Список литературы для подготовки к теоретическому этапу сертификационного экзамена

«Владение проектной технологией обучения»

1. Байбородова, Л. В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников. М.: Просвещение, 2013. – 175 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://xn--1-6kcbalum2ab3a8cn1e.xn--p1ai/images/Zudo/proektDEat.pdf>
2. Поливанова, К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя (Работаем по новым стандартам) / К.Н. Поливанова. М.: Просвещение, 2011. – 192 с. *(литература может быть предоставлена по запросу)*.
3. Поташник, М.М. Проектная и исследовательская деятельность учащихся на основе ФГОС (суть, сходство и различие, профанация и грамотная реализация) / М.М. Поташник, М.В. Левит // Управление современной школой. Завуч. 2016. № 1. С. 4-25 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://xn--80aabfbrlk8bdbdxj.xn--p1ai/wp-content/uploads/forum/Statya-M.M.-Potashnika.pdf>
4. Креативные техники: введение в социокультурную проблематику. Составители: Колесова О.В., Подкар С.Б., Мерзляков В.Г. / Предисловие Колесовой О.В. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный университет, 2017 – 43 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/students/src/kolesova1.pdf>

«Основы проблемного обучения»

1. Махмутов, М.И. Избранные труды: В 7 т. / М.И. Махмутов. — Казань: Магариф—Вақыт, 2016. Т.1: Проблемное обучение: Основные вопросы теории / Сост. Д.М. Шакирова. — 423 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://vmb.selet.biz/wp-content/uploads/public/makhmutov_izbr_tom1.pdf
2. Оконь, В. Основы проблемного обучения. Пер. с польск. — М.: «Просвещение», 1968. — 208 с.
3. Пилипец Л.В., Клименко Е.В., Буслова Н.С. Проблемное обучение: от Сократа до формирования компетенций // Фундаментальные исследования. – 2014. – № 5-4. – С. 860-864; [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=34012>

«Управление проектными группами»

1. Пырьев, Е. А. Психология малых групп. Практико-ориентированный курс: учебное пособие / Е.А. Пырьев; Мин-во образования и науки РФ ФГБОУ ВО «Оренб. гос. пед. ун-т». — Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2016 — 232 с.
2. Краснов, А. В. Социальная психология: психология малых групп [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Краснов; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Пермь, 2020; 88 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/krasnov-socialnaya-psixologiya-psixologiya-malyx-grupp.pdf>
3. Эксакусто, Т. В. Основы психологии малых групп и управления коллективом: учебное пособие. / Т. В. Эксакусто; Южный федеральный университет. – Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2016 – 209 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://clck.ru/rFrWJ>
4. Жижина И.В., Зеер Э.Ф. Теоретические исследования психологические особенности педагогической фасилитации.
5. Практика эффективной коммуникации: учебно-методическое пособие / В. И. Бортников, Т. В. Ицкович, Ю. Н. Михайлова, Ю. Б. Пикулева; под общ. ред. В. И.

Бортникова, Ю. Б. Пикулевой; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2021. — 140 с.: ил. — Библиогр.: с. 103 –

108. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/105467/1/978-5-7996-3286-1_2021.pdf

6. Зеркин, Д.П. Основы конфликтологии: Курс лекций. Лекция 9. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1998. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://eragozina.nethouse.ru/static/doc/0000/0000/0018/18867.778n9d2ym3.pdf>

7. Управление конфликтами: учебное пособие [Текст] / сост. Е.В. Рябина. – Челябинск: ЮУГГПУ, 2016 – 94 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://clck.ru/qXUCt>

«Развитие мотивации и формирование устойчивого познавательного интереса»

1. Родионов М.А., Макаров Ю.А. Психология мотивации учебной деятельности: Учебное пособие. - Пенза: Изд-во ПГПУ им. В.Г. Белинского - 2004.- 186 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://studfile.net/preview/3126753/>

2. Пинская, М.А. Формирующее оценивание: оценивание в классе: учеб. пособие / М.А. Пинская. – М.: Логос, 2010. – 264 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://clck.ru/qYdyh>

3. Я – эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых» учащихся: учебно-методическое пособие / Составители: Н.В. Бысик, В.С. Евтюхова, М.А. Пинская. – М.: Университетская книга, 2017. – 164 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/384382880.pdf?ysclid=l4cogalruc346485689>

4. Формирование положительной мотивации обучающихся. Мотивация подростков [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://xn--j1ahfl.xn--plai/library/statya_formirovanie_polozhitelnoj_motivatcii_obucha_053330.html

5. Мотивация и деятельность [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://do.rsmu.ru/fileadmin/user_upload/psf/Konspekt_Motivacija_i_dejatelnost.pdf

«Организация дистанционного обучения»

1. Анализ цифровых образовательных ресурсов и сервисов для организации учебного процесса школ / И. А. Карлов, Н. М. Киясов, В. О. Ковалев, Н. А. Кожевников, Е. Д. Патаракин, И. Д. Фруммин, А. Н. Швиндт, Д. О. Шонов; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. — М.: НИУ ВШЭ, 2020 — 72 с. — 200 экз. — (Современная аналитика образования. № 10(40)).

2. Онлайн уроки: методика подготовки и проведения Автор: Лебедева М. Б. / Под ред. Степаненко Е. Б. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2021 – 63 с.

3. Онлайн уроки: методика подготовки и проведения Автор: Лебедева М. Б. / Под ред. Степаненко Е. Б. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2021 – 63 с.

4. Полат Е.С. Теория и практика дистанционного обучения: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева; под ред. Е.С. Полат. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.

5. Современные цифровые технологии и цифровые образовательные ресурсы в практике учителя. Методическое пособие для учителей общеобразовательных школ / Авторы-составители: Л.Р. Шакирова, Е.С. Чечина, – Набережные Челны: ФГБОУ ВО НГПУ, 2020 – 46 с.

6. Цифровые ресурсы для организации образовательного процесса и оценки достижений обучающихся в дистанционном формате: обзор цифровых ресурсов для дистанционного образования. Н.Новгород: Мининский университет, 2020 50 с.

Электронные ресурсы:

1. Современные средства визуализации образовательного контента <https://multiurok.ru/files/sovremennye-sredstva-vizualizatsii-obrazovatel'nogo.html>?

«Цифровая платформа Miro»

Электронные ресурсы:

1. Как использовать Miro на вебинарах и совещаниях [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://webinar.ru/blog/miro_na_webinarah_i_soveshaniyah/
2. Miro – интерактивная доска для ученых [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://xn--80aegcaa6cbngm5a6c1ci.xn--p1ai/interaktivnaya-doska-miro/>
3. Гайд по работе в онлайн-пространстве Miro [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://prodasch.ru/blog/post/gayd-po-rabote-v-onlayn-prostranstve-miro/>

«Информационная грамотность»

Медиа и информационная грамотность. Учебное пособие для 9-11 классов. Издание для апробации. / П. В. Банников, О. Гороховский, Т. Соколова, И. М. Печищев, Д. Радзевичус, А. Усупбаева., Д.П. Шишкин. – Алматы: ОФ «Международный центр журналистики «MediaNet», 2019 [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://factcheck.academy/wp-content/uploads/2019/11/Medialiteracy_web.pdf