

## ГЛОССАРИЙ

### по направлению «Городские образовательные проекты

#### «Образовательные вертикали»

**«IT-вертикаль»** – это городской образовательный проект, реализуемый департаментом образования и науки г. Москвы, направленный на формирование знаний и прикладных умений обучающихся 7–9-х классов в области информационных технологий для решения теоретических и практико-ориентированных задач, дальнейшего обучения в предпрофессиональных классах и успешной самореализации в различных сферах современной науки, инженерии, информационных технологий<sup>1</sup>.

**«Естественно-научная вертикаль»** – это городской образовательный проект, реализуемый департаментом образования и науки г. Москвы, направленный на формирование знаний и прикладных умений обучающихся 7–9-х классов в области естественных наук для решения теоретических и практико-ориентированных задач, дальнейшего обучения в предпрофессиональных классах и успешной самореализации в различных сферах современных естественных наук<sup>2</sup>.

**«Лингвистическая вертикаль»** – это городской образовательный проект, реализуемый департаментом образования и науки г. Москвы, направленный на мотивацию обучающихся к освоению профессий в области лингвистики и межкультурной коммуникации, которые будут востребованы на рынке труда мегаполиса в ближайшие 5-10 лет. Формирование у

---

<sup>1</sup> Приказ Департамента и науки города Москвы от 04.03.2022 г. № 120 «Об утверждении Стандарта городского образовательного проекта «IT-вертикаль» в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы.

<sup>2</sup> Приказ Департамента и науки города Москвы от 28.03.2022 г. № 199 «Об утверждении Стандарта городского образовательного проекта «Естественно-научная вертикаль» в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы.

обучающихся мотивации к обучению в предпрофессиональных классах, прикладных умений необходимых для учебы и жизни<sup>3</sup>.

**«Медиавертикаль»** – это городской образовательный проект, реализуемый департаментом образования и науки г. Москвы, направленный на мотивацию обучающихся к освоению профессий в области медиаиндустрии и массовых коммуникаций, которые будут востребованы на рынке труда мегаполиса в ближайшие 5-10 лет. Формирование у обучающихся мотивации к обучению в медиаклассах, прикладных умений необходимых для учебы и жизни<sup>4</sup>.

**«Креативная вертикаль»** – это городской образовательный проект, реализуемый департаментом образования и науки г. Москвы, направленный на формирование знаний и прикладных умений обучающихся 7–9-х классов в области креативных индустрий для решения теоретических и практико-ориентированных задач, дальнейшего обучения в предпрофессиональных классах и успешной самореализации в различных сферах культуры, искусства, информационных технологий. Формирование у обучающихся прикладных умений, необходимых для учебы и жизни. Мотивация обучающихся к освоению профессий в области креативных индустрий, которые будут востребованы на рынке труда мегаполиса в ближайшие 5-10 лет<sup>5</sup>.

**«Математическая вертикаль»** – это городской образовательный проект, реализуемый департаментом образования и науки г. Москвы, направленный на формирование знаний и прикладных умений обучающихся 7–9-х классов в области математики для решения теоретических и практико-ориентированных задач, дальнейшего обучения в предпрофессиональных

---

<sup>3</sup> Приказ Департамента и науки города Москвы от 28.03.2022 г. № 200 «Об утверждении Стандарта городского образовательного проекта «Лингвистическая вертикаль» в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы.

<sup>4</sup> Приказ Департамента и науки города Москвы от 03.03.2022 г. № 113 «Об утверждении Стандарта городского образовательного проекта «Медиавертикаль» в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы.

<sup>5</sup> Приказ Департамента и науки города Москвы от 03.03.2022 г. № 114 «Об утверждении Стандарта городского образовательного проекта «Креативная вертикаль» в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы.

классах и успешной самореализации в различных сферах современной науки, инженерии, информационных технологий<sup>6</sup>.

**Оценочные средства** – это специально разработанные материалы, направленные на выявление уровня и степени владения профессиональными компетенциями педагогическими работниками, выраженные в количественных и качественных показателях, которые наглядно демонстрируют уровень, а также степень знания и умения сертифицируемого лица.

**Оценка профессиональных компетенций** – процедура выявления уровня и степени владения профессиональными компетенциями педагогическими работниками<sup>7</sup>.

**Сертификация** – это форма осуществления процедуры подтверждения *соответствия / не соответствия* профессиональных компетенций педагогического работника требованиям профессионального стандарта, должностным инструкциям и иным нормативно-правовым документам.

**Сертификационный экзамен** – форма оценки текущего уровня и степени владения профессиональными компетенциями педагогическими работниками требованиям профессионального стандарта, должностным инструкциям и иным нормативно-правовым документам<sup>8</sup>.

**Сертификат** – это документ, подтверждающий соответствие профессиональных компетенций педагогического работника требованиям профессионального стандарта, должностным инструкциям и иным нормативно-правовым документам.

---

<sup>6</sup> Приказ Департамента и науки города Москвы от 22.09.2021 г. № 507 «Об утверждении Стандарта городского образовательного проекта «Креативная вертикаль» в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы.

<sup>7</sup> Распоряжение Министерства просвещения РФ «Об утверждении методических рекомендаций по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в рамках региональных проектов» от 17.12.2019 г. № Р-140.

<sup>8</sup> ГОСТ Р ИСО 9712–2019 Национальный стандарт РФ «Контроль неразрушающий. Квалификация и сертификация персонала».

**Система сертификации** – это комплекс работ по организации и проведению процедуры сертификации педагогических работников, а также совокупность элементов и правил функционирования процедуры сертификации в целом<sup>9</sup>.

**Эксперт** – специалист, обладающий подтвержденными знаниями и опытом для проведения экспертных исследований и работ в области оценки профессиональных компетенций и процедуры проведения сертификации педагогических работников.

**Экзаменационная комиссия** – группа экспертов, сформированная Центром оценки и сертификации из числа штатных сотрудников и внешних специалистов, имеющих подтвержденную квалификацию для проведения сертификационного экзамена.

**Апелляция** – это процедура обжалования ранее принятого решения по итогам сертификационного экзамена в Центре оценки и сертификации. Педагогический работник, прошедший процедуру сертификации вправе потребовать пересмотра решения и уровня результата, выявленного в процессе диагностики, относительно желаемого статуса его сертификации<sup>10</sup>.

---

<sup>9</sup> Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002 г. № 184-ФЗ (ред. от 02.07.2021).

<sup>10</sup> ГОСТ Р ИСО/МЭК 17024–2017 Национальный стандарт РФ «Оценка соответствия. Общие требования к органам, проводящим сертификацию персонала».