

Технология «KeytoLearning»

Английский язык – международный язык, он необходим современному человеку.

Развивающая познавательная технология KeytoLearning, направленная на развитие коммуникативных, регуляторных и познавательных способностей детей в возрасте от трёх до семи лет, появилась в результате более чем полувековых исследований по практическому использованию идей Л.Выготского. Она апробирована в Англии, Шотландии, Польше, Сингапуре, Уэльсе, Индонезии, Малайзии, США, Индии и других странах.

KeytoLearning – это руководство для специалистов-практиков, которые, готовя детей к сложной школьной жизни, стремятся в то же время способствовать развитию их творческих способностей без искусственного ускорения этого процесса.

Радостное и полноценное проживание детства в состоянии интенсивного развития невозможно без освоения детьми довольно сложных культурных средств. Одно из наиболее эффективных – наглядное моделирование, способствующее управлению воображением и творчеством.

Этот вид деятельности опирается на применение детьми сенсорных эталонов и наглядных моделей, разработанных в рамках KeytoLearning. С их помощью в ходе решения увлекательных задач можно научиться создавать и использовать планы и чертежи, «переводить» реальность в модель. Например, дети делают план комнаты, чертёж реальной постройки или создают «модель» сказки. А могут совершить и обратный ход – по плану построить комнату, по чертежу – воссоздать постройку, по модели – сочинить сказку. Со временем дети сами начинают проектировать модели, схемы, планы и чертежи, а педагог только задаёт самые общие изначальные условия (например, нужно построить замок для принцессы или гараж для самосвала). С помощью такого моделирования дети учатся самостоятельно анализировать действительность, находить пути решения различных задач, замечать и понимать структуру различных объектов, а также выражать собственное отношение к окружающему их миру. Они начинают двигаться ко все большей самостоятельности, поступают субъектно, а не по заданному образцу или тем более произвольно.

Подобные культурные средства, освоенные ребёнком, дают ему возможность анализировать ситуацию, чувствовать себя свободным в выборе способов действия и самостоятельно организовывать свою деятельность.

Технология KeytoLearning отличается от аналогов тем, что переносит фокус с содержания образования (чему учить) на культурные средства (как учить) и предлагает специально разработанные оптимальные учебные ситуации, которые:

- точно соответствуют обучению и развитию детей данного возраста;
- сложны, но вполне доступны для детей;
- эмоционально ярки и интересны;
- позволяют сотрудничать детям и взрослым, а также детям между собой – и отнюдь не только в игровой деятельности.

В нашем саду работает английская группа развития, в которой оборудована соответствующая предметно - развивающая среда, где дети с младшего возраста учат английский язык по авторской методике, разработанной Г. Доли «Ключ к обучению». Методический комплект состоит из 10 модулей, все модули направлены на всестороннее развитие личности ребёнка, особо хочется отметить сенсорную математику, конструирование, логику и другие.

Мы изучаем английский язык при помощи авторских пособий, таких как:

- «Magicbox» или «Волшебный ларчик». Собираясь в увлекательное путешествие в мир английского языка, непременно захватите волшебный ларчик. В нём есть самые разнообразные полезные атрибуты: пальчиковые перчатки, книжки-малышки, различные очки, «шумелки», «дудки», мыльные пузыри и разнообразные карточки. Можно петь песни в микрофон, можно позвонить другу, можно превратиться в клоуна и смешить друзей.

- Фартук «Magicesecologicalapron». На занятиях с использованием этого фартука, мы с детьми придумываем истории о Байкале, разные экологические сказки о природе и животных. Говорим о погоде «What's the weather today?» - «Today is sunny/cloudy/rainy/snowy/windy».

- Пальчиковая перчатка FingerPuppetGloves применяется для развития речи и развития мелкой моторики пальцев рук при чтении рифмовок на английском языке, а также можно использовать для пальчикового театра. Пособие развивает понимание речи, подражательные действия ребёнка, положительные эмоции от совместных игр. Игры эти очень эмоциональны, увлекательны, способствуют развитию речи. «Пальчиковые игры» отображают реальность окружающего мира - предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе таких игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

- Фартук для занятий на развитие речи «Magicstorytellingapron» На занятиях с использованием фартука, мы с детьми придумываем различные потешки и рифмовки на английском языке, играем в кукольный театр и разучиваем песни.

На разных мероприятиях и событиях проходящих в нашем саду, всегда присутствуют три языка: русский, бурятский и английский!