

ИНСТРУКЦИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

Конкурсная методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия.

Структура описания методической разработки воспитательного мероприятия:

1. Пояснительная записка

1.1. Тематическое направление

1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность).

В п. 1.2. прописывается тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (т.е. актуальность / целесообразность выбора конкурсантом данной темы воспитательного мероприятия).

1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса).

В п.1.3. разработки нужно конкретно обозначить класс и возраст обучающихся.

Если классный руководитель предоставляет методическую разработку, в которой необходимым компонентом воспитательной работы является взаимодействие разновозрастных обучающихся, тогда нужно аргументировать / объяснить выбор заявленной целевой аудитории.

1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)

Описание данной позиции имеет первостепенное значение для получения целостного представления о роли и месте, связи и преемственности данного воспитательного мероприятия с другими мероприятиями в целостной системе воспитательной работы конкурсанта.

1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия

При формулировании целевых установок конкурсного воспитательного мероприятия конкурсанту важно избежать глобализма.

Нужно исходить из реалистичности цели и задач, достижимости результатов, их соответствия теме мероприятия, направлению, выбранной форме проведения, содержанию, возрасту обучающихся, продолжительности мероприятия и т.п.

1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора

В п. 1.6. прописывается форма воспитательного мероприятия и приводится обоснование ее выбора (т.е. целесообразность выбора конкурсантом данной формы воспитательного мероприятия).

1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов

Необходимо обратить особое внимание на выбор технологии (метода/приема или их сочетания), примененной для достижения планируемых результатов конкурсного воспитательного мероприятия.

1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)

Описать, кто и с какой целью привлекался к реализации конкурсного воспитательного мероприятия (состав инициативной группы класса, учителя – предметники, библиотекарь и т.п.).

Описать используемые ресурсы внешней образовательной и культурной среды (работники учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности), участие родителей (законные представители) и членов семей обучающихся и др.

Описать используемые методические, материально-технические, информационные и пр. ресурсы.

В преобладающем большинстве методических разработок предыдущих лет Конкурса участники в основном только перечисляли применяемые ИКТ, что полной информацией по этой позиции Структуры не является.

1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей

Отметить воспитательную значимость и практическую ценность данной разработки для решения современных задач воспитания и социализации обучающихся.

Обратить внимание на ценностные основания содержания воспитательного мероприятия в работе с обучающимися заявленного возраста.

Объяснить, как методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и пр.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями.

Описать возможные риски реализации воспитательного мероприятия в достижении его воспитательной цели.

В целом прописать рекомендации по использованию разработки другими классными руководителями развернуто и конкретно.

2. Основная часть

Основная часть Структуры описания методической разработки воспитательного мероприятия включает два раздела:

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия

2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.).

Перед предоставлением методической разработки на Конкурс проверить:

- корректность использования и грамотность написания профессиональной терминологии;
- правильность оформления ссылок на цитируемые фрагменты текстов других авторов и документы;
- текст на орфографические и грамматические ошибки.

Отформатировать текст в соответствии с требованиями оформления.