

## **Порядок прохождения этапов конкурса**

### **Регистрация на участие в конкурсе и заполнение анкеты**

Участник переходит по ссылке в чат-бот Telegram и заполняет анкету в соответствии с инструкцией чат-бота, а также загружает личную фотографию (четкое портретное изображение), сканированные копии (или изображение) разворота документов об образовании (без приложения).

Для заполнения анкеты необходимы следующие данные:

1. ФИО;
2. дата рождения;
3. пол;
4. номер телефона;
5. адрес электронной почты;
6. ссылка на страницу в социальной сети;
7. сведения об образовании и опыте работы за последние 5 лет;
8. информация о навыках, достижениях и опыте работы с детским коллективом;
9. выбор образовательной организации или предполагаемых административных округов города Москвы для дальнейшей профессиональной деятельности.

### **Этап 1. Прохождение онлайн-тестирования**

После заполнения анкеты участник проходит онлайн-тестирование посредством чат-бота. Возможность прохождения тестирования открывается сразу после заполнения анкетных данных. Тест будет доступен для прохождения в течение 5 календарных дней с момента начала заполнения анкеты (нажатия кнопки «Старт» в чат-боте).

Тест состоит из 32 вопросов, которые выбираются случайным образом для каждого участника из банка вопросов. Вопросы могут быть как с единственным правильным, так и с множественным ответом. Время прохождения теста - 1 час (контролируется автоматически в чат-боте).

Тестирование участников предполагает оценку компетентности по следующим направлениям:

1. правовое: знание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций по воспитанию и социализации обучающихся, и умение применять их в работе;
2. психолого-педагогическое: знание основ психологии, закономерностей и условий психического развития обучающихся, закономерностей развития коллектива, основ теории воспитания, подходов в определении качества воспитания, современных трендов в воспитании, в том числе содержания деятельности общественных организаций и образовательных учреждений, и умение применять их в работе;

3. управленческое: знание научных основ менеджмента, подходов к разработке и реализации программ, регламентирующих деятельность образовательной организации в области воспитания детей и молодежи, в том числе сетевых, и умение применять их на практике;

4. ценностно-содержательное: механизм, обеспечивающий самоопределение обучающихся в ситуациях учебной и иной деятельности различными методами (проектная деятельность, участие в конкурсах, волонтерское движение, самоуправление и т. д.).

По результатам прохождения тестирования Экспертный совет формирует рейтинговый список участников по числу набранных баллов и определяет минимальный проходной порог (количество баллов) для допуска во второй этап. Результаты теста представляются в количестве баллов, равных числу вопросов, на которые был дан правильный ответ. Участники, число набранных баллов которых оказывается выше установленного порога, приглашаются к участию во втором этапе Конкурса.

Анкетные данные участников, прошедших во второй этап, отправляются на модерацию. При проверке модератором производится анализ представленных данных, а также документов об образовании и опыта работы с детскими коллективами в области образования. В случае неполноты, некорректности сведений или их несоответствия требованиям, участнику возвращается электронное портфолио с комментариями о том, что нужно добавить либо изменить. При успешном прохождении модерации участник допускается к выполнению творческого задания.

## **Этап 2. Выполнение творческого задания**

Приступить к творческому заданию участник может после получения информационного сообщения с заданием через чат-бот. С этого момента у участника есть 10 календарных дней на выполнение и отправку творческого задания.

Участникам предлагается подготовить видеомонолог, в котором нужно раскрыть свою экспертную позицию в одной из выбранных тематик, сформулировав актуальную проблему и предложив решение, отражающее реальную ситуацию, которая может произойти в процессе осуществления профессиональной деятельности. Видео должно соответствовать требованиям, указанным в Приложении 2.

Участнику предлагается выбрать одну из следующих тематик:

1. мотивация детей к участию в школьных событиях и проектах;
2. нарушение правил внутреннего распорядка школы;
3. родительское мнение относительно образования детей или деятельности образовательной организации;
4. культура чтения;
5. мотивация классных руководителей (педагогов);
6. чему учит школа.

Видеоролик должен содержать следующую информацию:

1. приветствие и представление участника (необходимо четко произнести ФИО);

2. выбранная тематика (необходимо озвучить тематику вопроса полностью);
3. постановка проблемы в рамках выбранной тематики (что именно и для каких участников образовательных отношений является проблемой);
4. примеры из литературных или других источников, иллюстрирующие данную проблему;
5. варианты решения данной проблемы (предлагаемые события или действия в воспитательной работе, которые должны положительно повлиять на решение проблемы), применимые в вашей образовательной организации;
6. возможные способы и критерии оценки эффективности предлагаемого решения;
7. указание прогнозируемых положительных результатов;
8. оценка возможных негативных последствий предлагаемого решения;
9. пример из личного или общественного опыта, иллюстрирующий решение указанной или аналогичной проблемы.

Участник загружает видеоролик в чат-бот после соответствующего запроса системы.

Присланные работы проходят оценку Экспертным советом в соответствии с критериями, указанными в Приложении 5. По результатам оценки Экспертный совет формирует рейтинговый список участников и устанавливает минимальное число баллов, необходимое для успешного завершения Конкурса. Участники, набравшие число баллов, равное или больше установленного минимума, признаются финалистами и по решению Оргкомитета освобождаются от прохождения итогового собеседования.

### **Этап 3. Итоговое собеседование**

Итоговое собеседование проводится в очном формате в групповой и индивидуальной формах. Итоговое собеседование направлено на выявление профессиональных установок и позиции участников, умения формулировать и доказывать собственную точку зрения, поддерживать и вести диалог по предложенным проблемам, творчески решать профессиональные задачи. Собеседование проводится членами Экспертного совета Конкурса.

Запись на собеседование происходит после получения участником информационного уведомления с приглашением и предложением выбрать желаемую дату и время посредством информирования в чат-боте Конкурса. Участник выбирает дату, а также временной слот из предложенных вариантов. В случае невозможности принять участие в установленные даты/время, участник обязан проинформировать Оргкомитет посредством телефонного звонка или личного сообщения по электронной почте или в мессенджере Telegram не позднее, чем за 6 часов до предполагаемого собеседования.

Итоговое собеседование состоит из трех заданий:

Первое групповое задание: «Групповая дискуссия на тему кейса». Продолжительность - 30 минут.

Второе индивидуальное задание: «Установление фактов». Продолжительность - 20 минут.

Третье индивидуальное задание: «Составление плана действий и представление его директору школы». Продолжительность - 20 минут.

По итогам выполнения каждого задания члены Экспертного совета заполняют Экспертную карту с результатами участника в соответствии с критериями, указанными в Приложении 5. По итогам данного этапа Экспертный совет формирует рейтинговую таблицу с результатами всех участников и устанавливает минимальный проходной порог (количество баллов) для определения участников, прошедших конкурсный отбор.