

**Порядок проведения
регионального этапа III Всероссийского дистанционного конкурса
среди классных руководителей на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий в городе Москве в 2022 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет сроки, условия участия, порядок организации и проведения, порядок определения победителей и лауреатов регионального этапа III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в городе Москве.

1.2. Учредителем Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий является Министерство просвещения Российской Федерации.

Федеральным оператором Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий является Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Федеральный оператор).

1.3. Региональный этап Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в городе Москве (далее – Конкурс) проводится по инициативе Департамента образования и науки города Москвы.

Организационно-техническое сопровождение регионального этапа Конкурса в городе Москве осуществляет региональный оператор Конкурса – Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования» (далее – Региональный оператор).

Взаимодействие с Федеральным оператором Конкурса осуществляет региональный координатор – лицо, уполномоченное на эти действия Департаментом образования и науки города Москвы (далее – Региональный координатор).

1.4. Конкурс в городе Москве проводится в соответствии с Положением о III Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий и настоящим Порядком.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях города Москвы.

2.2. Задачи Конкурса:

- поддержка профессионального развития и социального статуса классных руководителей;
- содействие совершенствованию методической компетентности классных руководителей;

- содействие повышению качества воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях города Москвы;
- формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.

3. Участники Конкурса и порядок их выдвижения

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники общеобразовательных организаций города Москвы, выполняющие функции классных руководителей, кураторы групп профессиональных образовательных организаций, реализующие общеобразовательные программы на территории Российской Федерации независимо от их организационно-правовой формы.

3.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может проводиться:

- образовательной организацией;
- самовыдвижением.

3.3. Количество участников от образовательной организации не ограничивается.

3.4. Требования к педагогическому стажу и возрасту участников не предъявляются.

3.5. Участие в Конкурсе является добровольным. Наличие согласия претендента на выдвижение его кандидатуры на Конкурс является обязательным.

4. Порядок и сроки проведения регионального этапа Конкурса

4.1. Конкурс проводится в дистанционном формате.

4.2. Сроки проведения регионального этапа Конкурса в городе Москве:
с 20 июля по 14 августа 2022 года – прием заявок и конкурсных материалов;
с 15 августа по 30 августа 2022 года – техническая и содержательная экспертиза предоставленных на Конкурс материалов;
с 31 августа по 12 сентября 2022 года – подведение итогов и определение победителей регионального этапа Конкурса в городе Москве.

4.3. Каждый участник может предоставить на Конкурс только одну индивидуальную методическую разработку воспитательного мероприятия. Коллективные методические разработки на Конкурс не принимаются.

5. Порядок предоставления конкурсных материалов и требования к их оформлению

5.1. Классный руководитель общеобразовательной организации, расположенной в городе Москве, желающий принять участие в региональном этапе Конкурса, в период **с 20 июля по 14 августа 2022 года** подает заявку и загружает материалы через портал <https://www.dpomos.ru>. Комплект конкурсных материалов включает:

- заполнение заявки на <https://www.dpomos.ru>;
- анкету-заявление участника в формате Word (Приложение 1);
- скан-копию последнего листа анкеты с подписью участника;

- скан-копию согласия на обработку и хранение персональных данных, с подписью участника (Приложение 2);
- методическую разработку воспитательного мероприятия (в трех вариантах).

5.2. Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного им тематического направления, обозначенного в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р):

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание;
- приобщение к культурному наследию;
- популяризация научных знаний;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

5.3. Методическая разработка воспитательного мероприятия должна иметь титульный лист (Приложение 3).

5.4. Методическая разработка должна представлять собой структурированное описание воспитательного мероприятия, соответствующее требованиям настоящего Порядка (Приложение 4).

5.5. Методическая разработка воспитательного мероприятия предоставляется в трех форматах:

- в формате PDF: текст с титульной страницей;
- в формате PDF: текст без титульной страницы;
- в формате Word (doc или docx): текст с титульной страницей.

5.6. В качестве приложения к методической разработке может быть представлен один дополнительный материал в формате PDF (презентация до 15 слайдов, фотоматериалы, инфографика). Видео- и аудиоматериалы в качестве приложения не принимаются.

5.7. Объем методической разработки не должен превышать 20 страниц, включая титульный лист и список литературы и иных информационных источников (при наличии). Объем приложений в общий объем методической разработки не входит.

5.8. Текстовые материалы представляются в формате Microsoft Word; шрифт – Times New Roman; кегль – 14, обычный, без уплотнения; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание по ширине; поля: верхнее, нижнее – 2 см; правое – 1,5 см; левое – 3 см; абзацный отступ – 1,25 см; без переносов.

5.9. При использовании заимствованных материалов участники Конкурса должны соблюдать Закон РФ «О защите авторских и смежных прав» и указывать ссылки на источники информации.

5.10. Не подлежат рассмотрению материалы:

- подготовленные с нарушением требований к их оформлению и содержанию;
- поступившие в неполном комплекте или позже указанных сроков;
- являющиеся плагиатом;
- представленные с нарушением авторских прав, имеющие более 25% некорректных заимствований;

– представленные коллективом авторов (на Конкурс принимаются только индивидуальные работы).

6. Авторские права участников Конкурса

6.1. Представленные на Конкурс работы не рецензируются. Жюри Конкурса не вступает в переписку с авторами конкурсных работ.

6.2. Организаторы Конкурса оставляют за собой право на использование методических разработок участника, с указанием автора, в образовательных и просветительских целях. При этом дополнительное разрешение автора на использование не требуется. Срок использования методических разработок не ограничен.

6.3. Направление методической разработки на Конкурс подтверждает согласие участника со всеми условиями, определенными настоящим Порядком.

7. Жюри Конкурса

7.1. Для содержательного оценивания конкурсных работ Региональный оператор формирует предложения по количественному и персональному составу жюри Конкурса (далее – Жюри).

7.2. В состав Жюри входит не менее 10 экспертов.

7.3. Формальными основаниями для выдвижения в состав Жюри регионального этапа Конкурса являются:

- статус победителя, призера, лауреата, дипломанта конкурсов профессионального педагогического мастерства, в том числе воспитательной направленности;
- членство в профессиональных ассоциациях классных руководителей;
- наличие опыта экспертной деятельности (в профессиональных конкурсах, экспертных и аттестационных комиссиях, экспертизе учебно-методических материалов, дополнительных профессиональных программ и т.д.).

7.4. Состав Жюри утверждается приказом Регионального оператора по согласованию с Департаментом образования и науки города Москвы.

8. Порядок оценивания конкурсных материалов и подведение итогов Конкурса

8.1. Оценка конкурсных материалов на региональном этапе осуществляется в дистанционном режиме и включает:

- техническую экспертизу на соответствие требованиям настоящего Порядка и отсутствие некорректных заимствований;
- содержательную экспертизу согласно критериям и показателям, установленным настоящим Порядком (Приложение 5).

Техническую экспертизу конкурсных материалов осуществляет Региональный оператор.

Содержательную экспертизу осуществляет Жюри.

8.2. При проведении содержательной экспертизы каждая конкурсная работа оценивается не менее, чем тремя членами Жюри.

8.3. Итоговая оценка одного конкурсного материала представляет собой среднее арифметическое оценок, выставленных членами Жюри. Итоговые оценки членов Жюри не пересматриваются и не оглашаются.

8.4. Результаты оценивания конкурсных материалов оформляются в виде общего рейтингового списка участников Конкурса, на основании которого определяются победитель и лауреаты Конкурса из числа участников, набравших в рейтинге наибольшее количество баллов (не более 5 участников).

Победителем Конкурса признается участник, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге среди всех участников Конкурса.

Лауреатами Конкурса признаются участники, занявшие по количеству баллов в общем рейтинге среди всех участников Конкурса 2-е – 5-е места.

8.5. Итоги проведения регионального этапа Конкурса публикуются на сайте <https://corp-univer.ru/> не позднее **12 сентября 2022 года**.

8.6. Состав участников, выдвигаемых для участия в федеральном этапе, направляется Федеральному оператору в срок с **12 по 14 сентября 2022 года**.

9. Порядок поощрения победителей, лауреатов и участников Конкурса

9.1. Участники Конкурса по окончании регионального этапа получают сертификат участника, лауреаты и победители получают диплом.

Работы победителя и лауреатов Конкурса выдвигаются для дальнейшего участия на федеральном этапе Конкурса от города Москвы.

10. Информационное обеспечение Конкурса

10.1. Информационное обеспечение Конкурса осуществляется на официальном сайте Конкурса <https://vkkr.apkpro.ru/>, на официальном сайте регионального оператора <https://corp-univer.ru/>, на сайте <https://www.dpomos.ru/>.

**Анкета-заявление участника
регионального этапа
III Всероссийского дистанционного конкурса
среди классных руководителей
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий**

Тематическое направление _____
(указать тематическое направление Конкурса)

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
2.1. Общие сведения	
Место работы <i>(название организации по уставу)</i>	
Должность <i>(по штатному расписанию)</i>	
Педагогический стаж <i>(полных лет на момент заполнения анкеты)</i>	
Квалификационная категория <i>(укажите, какая квалификационная категория, должность, по которой она присвоена, год присвоения)</i>	
Срок работы в данном образовательном учреждении <i>(укажите, сколько лет работаете в данном образовательном учреждении)</i>	
Преподаваемые предметы	
2.2. Сведения о деятельности классного руководителя	
Общий срок осуществления функции классного руководителя <i>(укажите, сколько лет осуществляете классное руководство)</i>	
Срок осуществления функции классного руководителя в данном образовательном учреждении <i>(укажите, сколько лет осуществляете классное руководство в данном образовательном учреждении)</i>	
Классное руководство в настоящее время <i>(укажите, в каком классе в настоящее время осуществляете классное руководство)</i>	
Срок работы с данным классом <i>(укажите, сколько лет осуществляете классное руководство в данном классе)</i>	
3. Образование	
Образование <i>(укажите название и год окончания учебного заведения, факультет, квалификацию по диплому)</i>	
Знание языков <i>(укажите, каких и степень владения)</i>	

Повышение квалификации за последние три года как классного руководителя (укажите, в какой образовательной организации проходили повышение квалификации, когда, по какой теме)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях, профессиональных ассоциациях, объединениях (укажите название и год вступления)	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, год избрания, назначения, должность)	
5. Дополнительные данные о конкурсанте (* поля не обязательны для заполнения)	
Жизненное и педагогическое кредо	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
Важные профессиональные и личностные качества	
Какие еще данные считаете нужным сообщить дополнительно	
6. Контакты	
Ф.И.О. руководителя образовательной организации (полностью)	
Рабочий адрес	(индекс)
Рабочая электронная почта	
Рабочий телефон	(междугородный код)
Адрес сайта образовательной организации в Интернете	
Домашний адрес	(индекс)
Мобильный телефон	(междугородный код)
Личная электронная почта	
7. Сведения о конкурсных материалах	
Тематическое направление Конкурса	
Тема методической разработки	
Аннотация методической разработки (не более 0,5 печатного листа)	
Список публикаций, печатных работ, в которых представлен опыт (при наличии)	
Распространение опыта, представленного в методической разработке (укажите, где, когда, для кого, в каком виде представлялся опыт)	
Участие представленных материалов в других конкурсах (укажите, где и когда участвовали, результат участия)	
8. Дополнительные данные	
Я ознакомился(ась) с условиями участия в Конкурсе и согласен(а) с ними. Я даю согласие на участие в региональном этапе III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий и внесение сведений, указанных в моей анкете-заявлении, в базу данных об участниках конкурса.	

Дата

Подпись участника

Согласие
участника регионального этапа
III Всероссийского дистанционного конкурса
среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в городе Москве в 2022 году
на обработку и хранение персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет)

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

паспорт серия _____ № _____, выдан _____
(кем и когда выдан паспорт)

_____ « _____ » _____ Г.,
зарегистрированный(ая) по адресу: _____

даю Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования» (ОГРН 1027700566761, ИНН 7714239823), зарегистрированному по адресу 127422, г. Москва, Тимирязевская улица, дом 36, согласие на обработку и хранение моих персональных данных с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств (далее Согласие). Сбор, хранение и обработка персональных данных осуществляется на портале Дополнительное профессиональное образование работников образовательных организаций (<https://www.dpomos.ru/>).

Цель обработки персональных данных:

- Участие в региональном этапе III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в городе Москве в 2022 году.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

- фамилия, имя, отчество;
- номер СНИЛС;
- личный адрес электронной почты;
- личный мобильный телефон;
- педагогический стаж, преподаваемые предметы, занимаемая должность, педагогическая нагрузка;
- скан-копия анкеты-заявления участника Конкурса.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие:

- Сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без использования таких средств);
- Распространение следующих персональных данных в общедоступных источниках (публикация):

Данные	Цель	Согласие
Фамилия, имя, отчество	Публикация результатов Конкурса	
Занимаемая должность	Публикация результатов Конкурса	
Место работы	Публикация результатов Конкурса	

Срок, в течение которого действует согласие субъекта персональных данных, а также способ его отзыва, если иное не установлено федеральным законом.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента его представления оператору на период Конкурса и на протяжении пяти лет с даты окончания Конкурса и может быть отозвано мной в любое время путем подачи оператору заявления в письменной форме.

Персональные данные субъекта подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством Российской Федерации. Персональные данные уничтожаются: по достижению целей обработки персональных данных; при ликвидации или реорганизации оператора; на основании письменного обращения субъекта персональных данных с требованием о прекращении обработки его персональных данных (оператор прекратит обработку таких персональных данных в течение 3 (трех) рабочих дней, о чем будет направлено письменное уведомление субъекту персональных данных в течение 10 (десяти) рабочих дней).

_____/_____/_____
(ФИО) (Подпись)

«___»_____ 20___ г.

Форма титульного листа

**III Всероссийский дистанционный конкурс
среди классных руководителей
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий**

Тематическое направление

Тема методической разработки

Автор: ФИО, должность,
образовательная организация
(в соответствии с Уставом)

**Требования к структуре описания методической разработки
воспитательного мероприятия:**

1. Пояснительная записка:

- 1.1. Тематическое направление
- 1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность)
- 1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса)
- 1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)
- 1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия
- 1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора
- 1.7. Педагогическая технология /методы /приемы, используемые для достижения планируемых результатов
- 1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)
- 1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.

2. Основная часть:

- 2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия
- 2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.).

Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов

Критерий	Показатель	Шкала баллов
1. Актуальность	1.1. Форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования	0–2
	1.2. Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают социально значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества	0–2
	1.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся	0–2
2. Ценностные основы и целевые установки	2.1. Воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях	0–2
	2.2. Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности	0–2
	2.3. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы	0–2
3. Адресность	3.1. Содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся	0–2
	3.2. В методической разработке реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.)	0–2
	3.3. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся	0–2
4. Инновационность	4.1. Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы	0–2
	4.2. Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся	0–2
	4.3. Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся	0–2
	4.4. Используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия	0–2
5. Целостность	5.1. Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели	0–2
	5.2. Содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам	0–2
	5.3. Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия	0–2
6. Ресурсная обеспеченность	6.1. Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в том числе собственные разработки	0–2
	6.2. Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной	0–2

	среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности)	
	6.3. К подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся	0–2
7. Практическая значимость	7.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся	0–2
	7.2. Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями	0–2
	7.3. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию	0–2
8. Оформление	8.1. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки	0-2
	8.2. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология	0–2
	8.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы	0–2
	8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции	0–2
9. Общее впечатление от конкурсного материала	Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри	0–3
ИТОГО:		55 баллов

Шкала оценки: за каждый показатель по всем критериям выставляется от 0 до 2 баллов.

0 баллов – «показатель не проявлен»;

1 балл – «показатель проявлен частично, недостаточно»;

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».