

**Порядок проведения номинации «Сердце отдаю детям»
Московского городского профессионального конкурса педагогического
мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2023 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок (далее – Порядок) определяет условия, порядок организации и проведения номинации «Сердце отдаю детям» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2023 году (далее – номинация).

1.2. Номинация проводится Департаментом образования и науки города Москвы совместно с Московской городской организацией Общероссийского Профсоюза образования при участии социальных партнеров.

1.3. Оператором номинации является Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования» (далее – оператор).

1.4. Оператор осуществляет организационно-методическое, экспертно-аналитическое, информационно-техническое сопровождение номинации, организацию и проведение конкурсных испытаний заочного и финального (очного) этапов.

1.5. Оператор формирует задание на методическое сопровождение номинации по согласованию с Департаментом образования и науки города Москвы.

1.6. **Целью номинации** является создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы.

1.7. **Задачами номинации** являются:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;
- повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;
- повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;
- содействие новым формам педагогического наставничества в сфере дополнительного образования детей;



– выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

1.8. Принципы номинации:

1.8.1. Принцип равных возможностей означает, что всем участникам предлагаются задания, равные по количеству, сложности и по возможности проявить себя.

1.8.2. Принцип непредвзятой оценки означает, что эксперты и члены Большого жюри являются специалистами в области оценки профессиональной деятельности педагога-психолога. Оценка участников в ходе конкурсных испытаний осуществляется на основе единой, четко регламентированной процедуры.

1.8.3. Принцип отсутствия конфликта интересов означает, что в случае, если эксперт взаимодействовал ранее или взаимодействует с участником в период проведения номинации (начальник и подчиненный, коллеги из одной образовательной организации, родственные отношения и др.) и это взаимодействие может повлиять на объективность оценивания конкурсанта, эксперт/член жюри обязан незамедлительно сообщить об этом оператору для исключения конфликта интересов.

1.8.4. Принцип равного доступа к информации означает, что оператор предоставляет участникам доступ ко всей необходимой информации для выполнения конкурсных испытаний в равном объеме.

1.9. Формат проведения этапов номинации определяется данным Порядком.

1.10. Информация о номинации размещается на официальном сайте «Педагоги года Москвы» <https://pedagog.mosedu.ru/> (далее – сайт), а также на сайте оператора <https://corp-univer.ru/>.

1.11. Обеспечение участия представителя города Москвы на федеральном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Сердце отдаю детям» и направление сопровождающих его лиц осуществляются оператором.

2. Участники

2.1. Каждая образовательная организация, подведомственная Департаменту образования и науки города Москвы, имеет право заявить на участие в номинации по одному представителю в каждом направлении.

2.1.1. Направления номинации:

– «Педагог дополнительного образования по технической направленности»;

– «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;

– Педагог дополнительного образования по естественно-научной направленности»;

– «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

– «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной



направленности».

– «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

– «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» – направление для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью.

2.1.2. Один кандидат на участие не может заявляться одновременно по двум и более направлениям номинации.

2.2. Участниками номинации являются педагогические работники образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с выбранным направлением.

2.2.1. Требование к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3-х лет.

2.2.2. В номинации могут принимать участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое).

2.2.3. В номинации могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью – не менее 3-х лет.

2.3. Педагогические работники, принимавшие участие в федеральном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Сердце отдаю детям» предыдущих трех лет, к участию в номинации не допускаются.

3. Этапы и сроки проведения

3.1. Номинация проводится с **26 января по 22 мая 2023 г.**

3.2. Регистрация. Сроки проведения: с **26 января по 02 февраля 2023 г.**

3.3. Первый этап. Дистанционный отбор с **06 февраля по 07 марта 2023 г.** проводится в два тура:

– первый тур дистанционного отбора – до **21 февраля 2023 г.**;

– второй тур дистанционного отбора – до **07 марта 2023 г.**

3.4. Второй этап. Финал. Определение лауреатов и победителя номинации. Сроки проведения: с **09 по 17 марта 2023 г.**

4. Регистрация участников

4.1. Участники в срок с **26 января по 02 февраля 2023 г.:**

– регистрируются на портале на портале «Дополнительное профессиональное образование работников образовательных организаций» <https://dpomos.ru/> (далее – портал ДПО);

– получают доступ в личный кабинет участника (далее – личный кабинет);

- заполняют в личном кабинете анкету участника;
- загружают в личный кабинет направление от образовательной организации по установленной форме (Приложение 6.1), а также материал конкурсного испытания первого этапа (характеристика профессиональной деятельности).

4.2. Своей регистрацией участники подтверждают, что ознакомились и полностью согласны с настоящим Порядком, а также дают согласие на обработку персональных данных.

4.3. Участники обязаны указывать достоверную и актуальную информацию в соответствии с установленной формой регистрации. Указание недостоверной информации в анкете участника является основанием для дисквалификации.

4.4. Оператор оставляет за собой право запросить подтверждение указанных в анкете участника данных, связавшись с участником или третьими лицами по электронной почте или по телефону.

4.5. Участники самостоятельно несут ответственность за доступ к сети Интернет и технические устройства, которые они используют в ходе участия в конкурсных испытаниях.

4.6. Участникам рекомендуется размещать в анкете максимально полную информацию о себе, поскольку данные анкеты будут доступны экспертным группам и членам Большого жюри на протяжении всего Конкурса.

5. Первый этап. Дистанционный отбор

5.1. Оператором в срок до **06 февраля 2023 г.** проводится техническая экспертиза анкет участников на соответствие требованиям Порядка.

5.2. В период до **21 февраля 2023 г.** проводится первый тур дистанционного отбора.

5.3. Конкурсное испытание первого тура дистанционного отбора – **«Профессиональное портфолио».**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности.

Формат конкурсного испытания:

- видеоматериалы **«Визитная карточка»** участника заочного этапа в формате .mp4 (продолжительность видеоролика – пять минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание, видеоролик загружается на сайт <https://rutube.ru/>);

- **дополнительная общеобразовательная программа участника** (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа; ссылка должна быть активной и вести на сайт организации, отражать содержание Программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 (далее – требования);

– сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (с учетом требований п. 4 настоящего Порядка) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

Порядок оценивания конкурсного испытания – оценивание осуществляется в дистанционном режиме и производится по критериям:

– «Визитная карточка» – по шести критериям оценки: отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования; отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы; отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы; умение определять педагогические цели и задачи; умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности; наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 18 баллов;

– дополнительная общеобразовательная программа – по семи критериям оценки: наличие программы на официальном сайте организации, где работает участник; соответствие структуры Программы требованиям; соответствие содержания требованиям (направленность, цель, задачи обучения и воспитания); наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации; наличие и целесообразность оценочных и методических материалов; наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации Программы; наличие системы оценки качества реализации Программы. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 28 баллов.

5.4. Конкурсант размещает конкурсные материалы первого тура дистанционного отбора в личном кабинете в срок не позднее **14 февраля 2023 г.**

5.5. В срок не позднее **19 февраля 2023 г.** в личных кабинетах экспертной комиссией проводится экспертиза конкурсных материалов первого тура дистанционного отбора номинации.

5.6. По результатам оценки определяется рейтинг участников первого тура дистанционного отбора по каждому направлению номинации отдельно.

5.7. К участию во втором туре дистанционного отбора допускается 50% участников первого тура по каждому направлению номинации, которые набрали наибольшее количество баллов по итогам экспертной оценки.

5.8. Список участников второго тура дистанционного отбора публикуется оператором на сайте не позднее **21 февраля 2023 г.**

5.9. Конкурсное испытание второго тура дистанционного отбора – **видеообращение «Мое образовательное решение глобальным вызовам».**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом способности

формулировать обращение к широкой целевой аудитории участников отношений в сфере образования по заявленной теме.

Формат конкурсного испытания: (видеозапись – до пяти минут) в формате .mp4. Материал должен быть размещен на сайте <https://rutube.ru/>. Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

Требования к видеоролику:

- материал должен быть размещен на сайте <https://rutube.ru/> (со звуком);
- формат видео .mp4; минимальное разрешение видеоролика – 1280x720 HD, пропорции видео 16:9;
- видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО участника, фотографией участника, полным наименованием организации, которую представляет участник;
- использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника;
- не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

Порядок оценивания конкурсного испытания – оценивание осуществляется в дистанционном режиме и производится по четырем критериям: понимание и осмысление глобальных вызовов как угроз и точек развития для дополнительного образования детей; наличие образовательного решения в рамках реализуемой Программы, направленное на изменение и обновление дополнительного образования детей; актуальность и целесообразность образовательного решения с учетом достижения планируемых результатов; культура публичного выступления.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 12 баллов.

5.10. Участники номинации, успешно прошедшие первый тур дистанционного отбора, размещают в личных кабинетах материал конкурсного испытания в срок не позднее **28 февраля 2023 г.**

5.11. В срок не позднее **05 марта 2023 г.** в личных кабинетах экспертными комиссиями по каждому направлению номинации проводится экспертиза конкурсных материалов первого тура дистанционного отбора номинации.

5.12. По результатам оценки определяется рейтинг участников второго тура дистанционного отбора по каждому направлению отдельно.

5.13. Конкурсанты по каждому направлению, набравшие наибольшее количество баллов и занявшие первые три места, становятся участниками финального (очного) этапа номинации.

5.14. Список финалистов номинации по направлениям публикуется оператором на сайте не позднее **07 марта 2023 г.**

6. Второй этап. Финал.

6.1. Оператором в период с **09 по 17 марта 2023 г.** проводится второй этап (финал) номинации, который состоит из трех конкурсных испытаний и проходит

последовательно в групповой и индивидуальной формах: **«Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»** (групповое), **«Педагогическая ситуация»**, мастер-класс **«Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»**.

6.2. Конкурсное испытание второго этапа (финала) – **«Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»** (групповое).

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником навыков командообразования, креативности, коммуникации, компетенции критического мышления и принятия решений.

Формат конкурсного испытания: импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников Конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания. Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп, знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом Конкурса. В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании, ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов Большого жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – 170 минут, включая: время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Порядок оценивания конкурсного испытания – оценивание осуществляется в дистанционном режиме и производится по четырем критериям:

- Командообразование – умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие;
- креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик;
- коммуникация – владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды;
- критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

6.3. Конкурсное испытание второго этапа (финала) – **«Педагогическая ситуация»**.

Цель конкурсного испытания: публичное предложение/представление конкурсантом своего педагогического решения по предложенной ситуации.

Формат конкурсного испытания: визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (взрослых),



представленная на примере отобранного заверщенного сюжета (в соответствии с фильмографией о школе, воспитании, образовании), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, отвечает на вопросы жюри.

Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Время на подготовку после получения задания участнику – 10 минут. Время на индивидуальное представление решения каждого задания – не более 5 минут, ответы на вопросы Большого жюри – 3 минуты.

Порядок оценивания конкурсного испытания – оценивание осуществляется в дистанционном режиме и производится по пяти критериям: профессиональная, компетентностная обоснованность суждений и решений; практико-ориентированная обоснованность решения ситуации; умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения; креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений; умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 25 баллов.

6.4. Лидеры рейтинга по каждому направлению номинации, набравшие наибольшее количество баллов, становятся участниками третьего конкурсного испытания второго этапа (финала).

6.5. Конкурсное испытание второго этапа (финала) – **мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».**

Цель конкурсного испытания: выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Формат конкурсного испытания: содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается. Продолжительность мастер-класса – 15 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания – оценивание осуществляется в очном режиме и производится по десяти критериям:

– умение выявить и представить новую форму организации обучения и

- воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой Программы;
- умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей;
 - умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей;
 - умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата;
 - умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы;
 - умение рефлексировать и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации Программы;
 - умение рефлексировать и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации Программы;
 - умение рефлексировать и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации Программы;
 - умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения;
 - умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

6.6. Участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам третьего конкурсного испытания второго этапа (финала) номинации, объявляется победителем. Лидеры рейтинга по каждому направлению номинации объявляются призерами номинации, награждаются дипломами.

6.7. Имена победителя и призеров номинации публикуется оператором на сайте не позднее **17 марта 2023 г.**

7. Эксперты, Большое жюри и счетная комиссия

7.1. Для оценки заданий заочного этапа оператором формируются экспертные группы, в состав которых входят представители общеобразовательных организаций города Москвы, центральных городских учреждений Департамента образования и науки города Москвы и зарегистрированных в установленном порядке профессиональных ассоциаций города Москвы.

7.2. Для оценки конкурсных испытаний очного этапа Оргкомитетом формируется Большое жюри. Основным принципом формирования Большого жюри является возможность включения в его состав известных и авторитетных в педагогическом сообществе экспертов в сфере образования.

7.3. При рассмотрении вопроса о победителях Конкурса решение Большого жюри считается правомочным при наличии на заседании более половины от утвержденного количества членов Большого жюри.



7.4. Заседания Большого жюри могут проводиться как в очной, так и в заочной форме.

7.4. Решение Большого жюри оформляется протоколом.

7.5. Ведение делопроизводства Большого жюри, хранение и использование его документов возлагается на ответственного секретаря Большого жюри.

7.6. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных конкурсантами, подготовки сводных оценочных ведомостей оператором Конкурса формируется счетная комиссия, состав которой утверждается Оргкомитетом Конкурса.

7.7. Расходы по командированию членов Большого жюри на финал номинации осуществляются оператором.

7.8. Апелляции по результатам оценки участников на всех этапах не принимаются.

8. Награждение

8.1. Награждение финалистов, призеров и победителя номинации осуществляется на мероприятиях, место проведения которых определяется решением Оргкомитета.

8.2. Учредители и социальные партнеры имеют право учреждать дополнительные поощрения для награждения конкурсантов.

8.3. На сайтах общеобразовательных организаций города Москвы, в которых работают победитель, призеры и финалисты номинации, размещаются специальные вымпелы-вкладки.

8.4. Победитель номинации представляет Москву на всероссийском этапе конкурса «Сердце отдаю детям» в 2023 году. По объективным причинам для участия может быть направлен конкурсант, занявший второе или третье место в рейтинговой таблице.

8.5. Расходы по командированию представителя города Москвы и сопровождающих его лиц для участия во всероссийском этапе конкурса «Сердце отдаю детям» в 2023 году осуществляются оператором.

9. Заключительные положения

9.1. Оператор имеет право незамедлительно приостановить участие педагогического работника в конкурсных испытаниях, уведомив его об этом, в случае нарушения им настоящего Порядка.

9.2. Обработка персональных данных участников, их законных представителей, а именно сбор персональных данных, их систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, блокирование и другое производится в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ (приложение 8 к приказу).

9.3. Основаниями для исключения участника являются:

- несвоевременное размещение материалов в личном кабинете;
- неявка участника на очное мероприятие;

- нарушение пунктов 2.2. – 2.3 настоящего Порядка;
- публикация ложной, дискредитирующей информации о Конкурсе и его участниках.

9.4. Права на результаты интеллектуальной деятельности участников, созданные в период прохождения конкурсных испытаний, принадлежат участникам. При этом оператор номинации вправе в информационных и/или рекламных целях использовать результаты интеллектуальной деятельности участников.



Приложение
к Порядку проведения
номинации «Сердце отдаю
детям»
Московского городского
профессионального конкурса
педагогического мастерства и
общественного признания
«Педагоги года Москвы» в
2023 году

БЛАНК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Оператору
Московского городского
профессионального конкурса педагогического
мастерства и общественного признания
«Педагоги года Москвы»**

НАПРАВЛЕНИЕ

Направляем для участия в номинации «Сердце отдаю детям – 2023» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2023 году педагогического работника

ФИО (полностью)	Должность	Педагогический стаж

Директор

_____ / _____ /

М.П.