

Приложение 2
к решению Организационного комитета
Московского городского профессионального
конкурса педагогического мастерства и
общественного признания «Педагоги года
Москвы» в 2024 году
от _____ 2024 г. № _____

**Порядок проведения номинации «Воспитатель года Москвы»
Московского городского профессионального конкурса педагогического
мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2024 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок (далее – Порядок) определяет условия, порядок организации и проведения номинации «Воспитатель года Москвы» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2024 году (далее – номинация).

1.2. Номинация проводится Департаментом образования и науки города Москвы совместно с Московской городской организацией Общероссийского Профсоюза образования при участии социальных партнеров.

1.3. Оператором номинации является Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования» (далее – Оператор).

1.4. Целью номинации является профессиональное и личностное развитие педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, реализующих программы дошкольного образования, выявление, поддержка и награждение лучших московских педагогов дошкольного образования, демонстрация общественности достижений педагогических работников.

1.5. Задачи номинации:

- создавать возможности для обмена опытом между участниками;
- выявлять и представлять современные эффективные практики в области дошкольного образования;
- содействовать профессиональному и карьерному росту участников;
- способствовать профессиональному развитию и повышению профессиональной культуры;
- развивать профессиональные сообщества;
- пополнять резерв педагогических кадров, способных к экспертной, наставнической, управленческой деятельности.

1.6. Принципы номинации.

1.6.1. Принцип равных возможностей означает, что всем участникам предлагаются задания, равные по количеству, сложности и по возможности проявить себя.

1.6.2. Принцип непредвзятой оценки означает, что эксперты и члены Большого жюри являются специалистами в области оценки профессиональной деятельности

педагога. Оценка участников в ходе конкурсных испытаний осуществляется на основе единой, четко регламентированной процедуры.

1.6.3. Принцип отсутствия конфликта интересов означает, что в случае, если эксперт/член жюри взаимодействовал ранее или взаимодействует с участником в период проведения номинации (начальник и подчиненный, коллеги из одной образовательной организации, родственные отношения и др.) и это взаимодействие может повлиять на объективность оценивания конкурсанта, эксперт/член жюри обязан незамедлительно сообщить об этом Оператору для исключения конфликта интересов.

1.6.4. Принцип равного доступа к информации означает, что Оператор предоставляет участникам доступ ко всей необходимой информации для выполнения конкурсных испытаний в равном объеме.

1.7. Формат проведения этапов номинации определяется настоящим Порядком.

1.8. Информация о номинации размещается на официальном сайте «Педагоги года Москвы» pedagog.educom.ru (далее – сайт), а также на сайте Оператора corp-univer.ru в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

2. Участники

2.1. Каждая образовательная организация, реализующая образовательные программы дошкольного образования, подведомственная Департаменту образования и науки города Москвы, имеет право заявить на участие в номинации одного представителя в каждом направлении:

- воспитатель;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре.

2.2. В номинации могут принять участие педагогические работники, работающие в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, за исключением победителя Московского городского конкурса профессионального мастерства и общественного признания «Воспитатель года Москвы» в 2021 году, победителей Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в номинации «Воспитатель года Москвы» в 2022 и 2023 годах.

2.3. Участник должен:

- иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по соответствующему направлению подготовки;
- занимать соответствующую должность (воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) по основному месту работы;
- иметь педагогический стаж не менее 3 (трех) лет.

3. Этапы и сроки проведения

3.1. Номинация проводится с **15 февраля по 31 мая 2024 года**.

3.2. Регистрация. Сроки проведения: с **15 по 26 февраля 2024 года**.

3.3. Первый этап. Определение полуфиналистов номинации. Сроки проведения: с **27 февраля по 19 марта 2024 года**.

3.4. Второй этап. Полуфинал. Определение финалистов номинации. Сроки проведения: с **20 марта по 17 апреля 2024 года**.

3.5. Третий этап. Финал. Определение призеров номинации. Сроки проведения: с **18 апреля по 02 мая 2024 года**.

3.6. Четвертый этап. Суперфинал. Определение победителя номинации. Сроки проведения: с **03 по 31 мая 2024 года**.

4. Регистрация участников

4.1. Участники в срок с **15 по 26 февраля 2024 года**:

- регистрируются на портале «Дополнительное профессиональное образование работников образовательных организаций» dpomos.ru (далее – портал ДПО);
- получают доступ в личный кабинет на портале ДПО;
- регистрируются на участие в номинации;
- заполняют в личном кабинете анкету участника;
- загружают направление от образовательной организации по установленной форме (приложение к настоящему Порядку);
- загружают согласия участника на обработку его персональных данных, на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения (приложение к настоящему Порядку);

4.2. Своей регистрацией участники подтверждают, что ознакомились и полностью согласны с настоящим Порядком, а также дают согласие на обработку персональных данных, согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения.

4.3. Участники обязаны указывать достоверную и актуальную информацию в соответствии с установленной формой регистрации. Указание недостоверной информации в анкете участника является основанием для дисквалификации.

4.4. Оператор оставляет за собой право запросить подтверждение указанных в анкете участника данных, связавшись с участником или третьими лицами по электронной почте или по телефону.

4.5. Участники несут персональную ответственность за доступ к сети Интернет и технические устройства, которые они используют в период участия в Конкурсе.

4.6. Участникам рекомендуется размещать в анкете максимально полную информацию о себе, поскольку данные анкеты будут доступны экспертным группам и членам Большого жюри на протяжении всего Конкурса.

4.7. После отправки анкеты участник получает подтверждение о регистрации.

5. Первый этап «Город как школа»

5.1. В период с **27 февраля по 19 марта 2024 года** проводится конкурсное испытание «Мое образовательное решение».

5.1.1. **Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантами способности предлагать актуальные решения приоритетных задач столичного образования.

5.1.2. **Приоритетные задачи столичного образования:** разностороннее развитие каждого ребенка на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, обеспечение преемственности уровней образования, формирование предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста в партнерстве с семьями воспитанников, эффективное использование ресурсов образовательной среды мегаполиса, учет индивидуальных образовательных потребностей.

5.1.3. Формат конкурсного испытания: проводится дистанционно и состоит из двух частей – эссе «С чем я иду на конкурс?» и видеообращение «Зачем я иду на конкурс?».

5.1.4. Регламент конкурсного испытания:

– эссе «С чем я иду на конкурс?» представляет собой текст, размещаемый на портале ДПО, объемом от 250 до 300 слов, раскрывающий идею конкурсанта по решению приоритетной задачи столичного образования в контексте «я и дошкольник», «я и школа», «я и город»;

– видеообращение «Зачем я иду на конкурс?» представляет собой видео конкурсанта в вертикальном формате продолжительностью от 1 до 1,5 минут, раскрывающее содержание идеи конкурсанта, представленной в эссе. Видеообращение выкладывается на персональной странице конкурсанта в социальной сети ВКонтакте, ссылка на видео размещается на портале ДПО.

5.1.5. Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание каждой части конкурсного испытания осуществляется по четырем критериям.

– конкурсное испытание эссе: грамотность, соответствие формату, логичность и убедительность, отсутствие плагиата.

– конкурсное испытание видеообращение: соответствие представленной информации требованиям конкурсного испытания; творческий подход к решению поставленной задачи; демонстрация профессиональной и личностной идентичности; информационная и языковая культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

5.2. По результатам оценки конкурсного испытания первого этапа Оператор определяет конкурсантов второго этапа (полуфинала), занявших первые позиции в общем рейтинге, в количестве **60 (шестидесяти)** человек.

5.3. Список полуфиналистов публикуется Оператором на сайте.

5.4. Конкурсанты первого этапа номинации получают соответствующие сертификаты на электронную почту, указанную в личном кабинете в анкете при регистрации, после завершения Конкурса.

6. Второй этап. Полуфинал «Я – московский педагог»

6.1. Второй этап (полуфинал) проводится в период с **20 марта по 17 апреля 2024 года** и состоит из двух конкурсных испытаний: **занятие с детьми в дошкольной группе (дистанционно) и «Моя педагогическая находка» (очно).**

6.2. Конкурсное испытание второго этапа (полуфинала) **занятие с детьми в дошкольной группе (дистанционно).**

6.2.1. Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

6.2.2. Формат конкурсного испытания: видеозапись фрагмента занятия в дошкольной группе продолжительностью до 20 минут. Фрагмент занятия должен носить завершённый характер. Видеозапись фрагмента занятия осуществляется полуфиналистом в своей дошкольной группе.

6.2.3. Технические требования к видеозаписи: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео 16:9; формат видео .mov или .mp4. Длительность – не более 20 минут. Видеозаписи фрагмента занятия длительностью более 20 минут не оцениваются.

Видеозапись фрагмента занятия должна иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, возраст воспитанников, тема занятия) и наименование общеобразовательной организации, в которой он работает.

Ссылка на открытый просмотр видеозаписи размещается в личном кабинете полуфиналиста на портале ДПО. Просмотр видео должен быть доступен на протяжении всего Конкурса.

6.2.4 Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется по четырем критериям – реализация содержания в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; методические приемы решения педагогических задач; организационная культура; речевая, коммуникативная культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

6.3. Конкурсное испытание второго этапа (полуфинала) «Моя педагогическая находка».

6.3.1 Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

6.3.2. Формат конкурсного испытания: очное публичное монологическое выступление, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который полуфиналист позиционирует как свою педагогическую находку.

6.3.3. Регламент конкурсного испытания: до 10 минут (выступление полуфиналиста – 5 минут; ответы на вопросы экспертов – до 5 минут).

6.3.4. Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание осуществляется в очном режиме по двум критериям – методическая грамотность, культура презентации.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 30 баллов.

Очередность выступления полуфиналистов, сроки и формат проведения конкурсного испытания определяются Оператором Конкурса.

6.4. По итогам второго этапа определяются финалисты номинации. Финалистами становятся полуфиналисты, занявшие в рейтинговой таблице первые **20 (двадцать) мест**. Список финалистов публикуется Оператором на сайте.

6.5. Полуфиналисты, не прошедшие в третий этап (финал), получают диплом полуфиналиста на электронную почту, указанную в личном кабинете в анкете участника при регистрации.

7. Третий этап. Финал. «Педагог-мастер»

7.1. Третий этап проводится в период с 18 апреля по 02 мая 2024 года.

7.2. Конкурсное испытание третьего этапа (финала) – «Педагог-мастер».

7.2.1. Цель конкурсного испытания: демонстрация финалистом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта; конкретизация финалистом

основных идей педагогического опыта, представленного в мастер-классе; демонстрация умения грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

7.2.2. Формат конкурсного испытания: мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности, демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость; оценка результативности представленного мастер-класса (самоанализ); ответы финалистов на вопросы жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, а также общие вопросы, актуальные для дошкольного образования.

Тему мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав финалист определяет самостоятельно и сообщает Оператору.

Очередность выступления финалистов определяется жеребьевкой до начала конкурсного испытания.

7.2.3. Регламент конкурсного испытания: до 20 минут (выступление конкурсанта – до 10 минут, самоанализ – до 3 минут, ответы на вопросы жюри – до 7 минут).

7.2.4. Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание осуществляется в очном режиме по шести критериям – актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; образовательный потенциал мастер-класса; организационная, информационная и коммуникативная культура; обоснование выбора темы мастер-класса и убедительность суждений; рефлексивная культура (на этапе самоанализа); аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 84 балла.

7.3. По итогам третьего этапа (финала) определяются призеры номинации. Призерами становятся финалисты, занявшие в рейтинговой таблице первые **5 (пять) мест**. При составлении рейтинговой таблицы баллы, набранные в первом и втором этапах, не учитываются. Список призеров публикуется Оператором на сайте.

7.4. Финалисты, занявшие в рейтинговой таблице места **с шестого по двадцатое**, получают диплом финалиста. Финалисты, занявшие в рейтинговой таблице места **с первого по пятое**, получают диплом призера.

8. Четвертый этап. Суперфинал. «Больше чем воспитатель»

8.1. Для призеров в срок **с 03 по 31 мая 2024 года** проводится суперфинал номинации.

8.2. Суперфинал номинации проводится на площадках, определяемых Оператором конкурса.

8.3. Суперфинал состоит из конкурсного испытания **«Просветительская беседа»** и внеконкурсного испытания **«Разговор с Министром»**.

8.4. Испытания четвертого этапа также могут быть дополнены внеконкурсными заданиями по решению Оператора. Регламент и формат проведения внеконкурсных заданий будут доведены до сведения суперфиналистов заранее.

8.5. Конкурсное испытание четвертого этапа (суперфинала) – **«Просветительская беседа»**.

8.5.1. Цель конкурсного испытания: умение аргументированно, доказательно,

с учетом особенностей аудитории обозначить проблематику вопроса и раскрыть заявленную тему.

8.5.2. Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение конкурсантом актуальной и социально-значимой темы с участниками образовательных отношений.

8.5.3. Регламент конкурсного испытания: до 10 минут (продолжительность выступления – до 7 минут, ответы на вопросы аудитории – до 3 минут). Тема выступления определяется жеребьевкой за сутки до конкурсного испытания.

8.5.4. Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется по четырем критериям – глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения; методическая и психолого-педагогическая грамотность; ценностные ориентиры и личная позиция; коммуникативная культура.

Максимальная оценка за выполнение задания – 40 баллов.

8.6. Внеконкурсное испытание четвертого этапа (суперфинал) – «Разговор с Министром».

8.6.1. Цель внеконкурсного испытания: раскрытие потенциала лидерских качеств суперфиналистов, демонстрация понимания стратегических направлений развития столичного образования и представление широкой общественности собственного видения конструктивных решений существующих задач.

8.7. По итогам четвертого этапа (суперфинала) определяется победитель номинации. Победителем становится призер номинации, занявший в рейтинговой таблице **первое место**.

9. Эксперты, Большое жюри и счетная комиссия

9.1. Оценки заданий первого этапа и второго этапа (полуфинала) осуществляется экспертами.

9.1.1. Оператором формируются экспертные группы. В состав экспертных групп включаются представители образовательных организаций города Москвы и зарегистрированных в установленном порядке профессиональных ассоциаций города Москвы, финалисты, призеры, победители профессиональных педагогических олимпиад и конкурсов разных уровней, представители центральных городских учреждений Департамента образования и науки города Москвы.

9.2. Для оценки конкурсных испытаний третьего этапа Оргкомитетом формируется Большое жюри. Основным принципом формирования Большого жюри является возможность включения в его состав известных и авторитетных в педагогическом сообществе экспертов в сфере образования, а также победителей и призеров профессиональных педагогических олимпиад и конкурсов разных уровней.

9.3. Для оценки четвертого этапа Оргкомитетом формируется расширенное Большое жюри, в которое входят: руководитель Департамента образования и науки города Москвы, председатели Большого жюри номинаций, 2 представителя от Большого жюри, представитель Профсоюза образования, представитель родительской общественности, представители публичной общественности, школьники.

9.4. При рассмотрении вопроса о победителях номинации решение Большого жюри считается правомочным при наличии на заседании более половины от утвержденного количества членов Большого жюри.

9.5. Заседания Большого жюри могут проводиться как в очной, так и в заочной форме.

9.6. Решение Большого жюри оформляется протоколом.

9.7. Ведение делопроизводства Большого жюри, хранение и использование его документов возлагается на ответственного секретаря Большого жюри.

9.8. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных конкурсантами, подготовки сводных оценочных ведомостей Оператором формируется счетная комиссия, состав которой утверждается Оргкомитетом.

9.9. Расходы по командированию членов Большого жюри на третий этап (финал) осуществляются Оператором.

9.10. Апелляции по результатам оценки участников на всех этапах не принимаются.

10. Награждение

10.1. Награждение финалистов, призеров, победителя номинации осуществляется на мероприятиях Конкурса.

10.2. Учредители и социальные партнеры имеют право учреждать дополнительные поощрения для награждения конкурсантов.

10.3. На сайтах образовательных организаций города Москвы, в которых работают победитель номинации, призеры и финалисты номинации, размещаются специальные вымпелы-вкладки.

10.4. Победитель представляет Москву на всероссийском этапе конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году. По объективным причинам для участия может быть направлен конкурсант, занявший второе или третье место в рейтинговой таблице.

10.5. Расходы по командированию представителя города Москвы и сопровождающих его лиц для участия во всероссийском этапе конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году осуществляются Оператором.

11. Заключительные положения

11.1. Оператор имеет право незамедлительно приостановить участие педагога в конкурсных испытаниях, уведомив его об этом, в случае нарушения им настоящего Порядка.

11.2. Обработка персональных данных, обработка персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (приложение 8 к приказу).

11.3. Основаниями для исключения участника являются:

- несвоевременное размещение материалов в личном кабинете;
- неявка участника на очное мероприятие;
- нарушение пункта 2.3 настоящего Порядка;
- публикация ложной, дискредитирующей информации о Конкурсе и его участниках.

11.4. Права на результаты интеллектуальной деятельности участников, созданные в период прохождения конкурсных испытаний, принадлежат участникам. При этом Оператор номинации вправе в информационных и/или рекламных целях использовать результаты интеллектуальной деятельности участников.

Приложение к Порядку проведения номинации
«Воспитатель года Москвы» Московского
городского профессионального конкурса
педагогического мастерства и общественного
признания «Педагоги года Москвы» в 2024 году

БЛАНК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Оператору
Московского городского
профессионального конкурса педагогического
мастерства и общественного признания
«Педагоги года Москвы»**

НАПРАВЛЕНИЕ

Направляем для участия в номинации «Воспитатель года Москвы» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2024 году педагогического работника

_____ / _____ /
(название образовательной организации)

ФИО (полностью)	Должность	Педагогический стаж*

Директор

_____ / _____ /

М.П.

Примечание:

* Педагогический стаж должен быть не менее трех лет.

Приложение 7
к Порядкам проведения номинаций
Московского городского
профессионального конкурса
педагогического мастерства и
общественного признания «Педагоги года
Москвы» в 2024 году

Согласие

субъекта персональных данных

участника *Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2024 году* на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

паспорт серия _____ № _____, выдан _____
(кем и когда выдан паспорт)

_____ «_____» _____ Г.,
зарегистрированный(ая) по адресу: _____

_____,
в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных (далее – Согласие) Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования» (ОГРН 1027700566761, ИНН 7714239823), зарегистрированному по адресу: 127422, г. Москва, Тимирязевская улица, дом 36, (далее – Оператор). Обработка моих персональных данных осуществляется Оператором на портале «Дополнительное профессиональное образование работников образовательных организаций» dpomos.ru.

Целью обработки моих персональных данных является участие в Московском городском профессиональном конкурсе педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2024 году (далее – Конкурс).

Обработка персональных данных осуществляется Оператором в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующего перечня персональных данных, на обработку которых дается согласие:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- номер основного документа, удостоверяющего личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе;
- семейное положение;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);

- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к личности, необходимая для участия в Конкурсе;
- фото- и видеоизображение.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления моих персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

Субъект персональных данных:

_____ / _____ / « ____ » _____ 20__ г.
(ФИО) (Подпись)

Согласие

участника *Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2024 году*

на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

паспорт серия _____ № _____, выдан _____
(кем и когда выдан паспорт)

_____ «_____» _____ Г.,
зарегистрированный(ая) по адресу: _____

в соответствии со статьей 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на распространение подлежащих обработке моих персональных данных (далее – Согласие) Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования» (ОГРН 1027700566761, ИНН 7714239823), зарегистрированному по адресу: 127422, г. Москва, Тимирязевская улица, дом 36, (далее – Оператор).

Распространение подлежащих обработке персональных данных осуществляется Оператором с целью публикации результатов участия в **Московском городском профессиональном конкурсе педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2024 году** (далее – Конкурс) в следующем порядке:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешение к распространению (да/нет)	Условия и запреты
Персональные данные	фамилия	да	нет
	имя	да	нет
	отчество (при наличии)	да	нет
	место работы	да	нет
	должность	да	нет
	возраст	да	нет
	изображение (фотография)	да	нет

Сведения об информационных ресурсах Оператора, посредством которых будет осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных:

Информационный ресурс	Действия с персональными данными
corp-univer.ru pedagog.educom.ru	Публикация на официальном сайте

Настоящее согласие дано на срок **3 (три) года**.

«_____» _____ 20__ г.

Субъект персональных данных:

_____ (подпись) / _____ (Ф.И.О.)