

Приложение 5
к решению Организационного комитета
Московского городского
профессионального конкурса
педагогического мастерства и
общественного признания «Педагоги
года Москвы» в 2024 году
от _____ 2024 г. № _____

**Порядок проведения номинации «Сердце отдаю детям»
Московского городского профессионального конкурса педагогического
мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2024 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок (далее – Порядок) определяет условия, порядок организации и проведения номинации «Сердце отдаю детям» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2024 году (далее – номинация).

1.2. Номинация проводится Департаментом образования и науки города Москвы совместно с Московской городской организацией Общероссийского Профсоюза образования при участии социальных партнеров.

1.3. Оператором номинации является Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования» (далее – Оператор).

1.4. Целью номинации является создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы.

1.5. Задачами номинации являются:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;
- повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования;
- повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования;
- содействие новым формам педагогического наставничества в сфере дополнительного образования;
- выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования.

1.6. Принципы номинации.

1.6.1. Принцип равных возможностей означает, что всем участникам предлагаются задания, равные по количеству, сложности и по возможности проявить себя.

1.6.2. Принцип непредвзятой оценки означает, что эксперты и члены Большого жюри являются специалистами в области оценки профессиональной деятельности педагога дополнительного образования. Оценка участников в ходе конкурсных испытаний осуществляется на основе единой, четко регламентированной процедуры.

1.6.3. Принцип отсутствия конфликта интересов означает, что в случае, если эксперт/член жюри взаимодействовал ранее или взаимодействует с участником в период проведения номинации (начальник и подчиненный, коллеги из одной образовательной организации, родственные отношения и др.) и это взаимодействие может повлиять на объективность оценивания конкурсанта, эксперт/член жюри обязан незамедлительно сообщить об этом Оператору для исключения конфликта интересов.

1.6.4. Принцип равного доступа к информации означает, что Оператор предоставляет участникам доступ ко всей необходимой информации для выполнения конкурсных испытаний в равном объеме.

1.7. Формат проведения этапов номинации определяется данным Порядком.

1.8. Информация о номинации размещается на официальном сайте «Педагоги года Москвы» pedagog.educom.ru (далее – сайт), а также на сайте Оператора corp-univer.ru в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

2. Участники

2.1. Каждая образовательная организация, подведомственная Департаменту образования и науки города Москвы, самостоятельно определяет количество представителей, отвечающих требованиям пп. 2.2. – 2.4. настоящего Порядка для участия в номинации.

2.1.1. Направления номинации:

– «Педагог дополнительного образования по технической направленности»;

– «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;

– Педагог дополнительного образования по естественно-научной направленности»;

– «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;

– «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;

– «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»;

– «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ,

с инвалидностью» – направление для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью.

2.1.2. Один кандидат на участие не может заявляться одновременно по двум и более направлениям номинации.

2.2. Участниками номинации являются педагогические работники образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.

2.2.1. Требование к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу, – не менее 3 (трех) лет.

2.2.2. В номинации могут принимать участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое).

2.2.3. В номинации могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью – не менее 3 (трех) лет.

2.3. Педагогические работники, принимавшие участие в федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» предыдущих трех лет, к участию в номинации не допускаются.

3. Этапы и сроки проведения

3.1. Номинация проводится с **15 февраля по 31 мая 2024 года**.

3.2. Регистрация. Сроки проведения: с **15 по 26 февраля 2024 года**.

3.3. Первый этап. Определение полуфиналистов номинации. Сроки проведения: с **29 февраля по 19 марта 2024 года**.

3.4. Второй этап. Полуфинал. Определение финалистов номинации. Сроки проведения: с **20 марта по 17 апреля 2024 года**.

3.5. Третий этап. Финал. Определение победителя и призеров номинации. Сроки проведения: с **18 апреля по 31 мая 2024 года**.

4. Регистрация участников

4.1. Участники в срок с **15 по 26 февраля 2024 года**:

- регистрируются на портале «Дополнительное профессиональное образование работников образовательных организаций» dpomos.ru (далее – портал ДПО);
- получают доступ в личный кабинет на портале ДПО;
- регистрируются на участие в номинации;
- заполняют в личном кабинете анкету участника;

– загружают направление от образовательной организации по установленной форме (приложение к настоящему Порядку);

– загружают согласия участника на обработку его персональных данных, на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения (приложение 7 к решению Оргкомитета).

4.2. Своей регистрацией участники подтверждают, что ознакомились и полностью согласны с настоящим Порядком, а также дают согласие на обработку персональных данных, согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения.

4.3. Участники обязаны указывать достоверную и актуальную информацию в соответствии с установленной формой регистрации. Указание недостоверной информации в анкете участника является основанием для дисквалификации.

4.4. Оператор оставляет за собой право запросить подтверждение указанных в анкете участника данных, связавшись с участником или третьими лицами по электронной почте или по телефону.

4.5. Участники несут персональную ответственность за доступ к сети Интернет и технические устройства, которые они используют в ходе участия в конкурсных испытаниях.

4.6. Участникам рекомендуется размещать в анкете максимально полную информацию о себе, поскольку данные анкеты будут доступны экспертным группам и членам Большого жюри на протяжении всего Конкурса.

4.7. После отправки анкеты участник получает подтверждение о регистрации.

5. Первый этап «Город как школа»

5.1. В период с 29 февраля по 19 марта 2024 года проводится конкурсное испытание «Мое педагогическое решение».

5.2. **Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантами способности предлагать актуальные решения приоритетных задач столичного образования.

5.2.1. **Приоритетные задачи столичного образования:** профориентация, работа с низкими результатами, предпрофессиональное образование, учет индивидуальных образовательных потребностей, воспитание.

5.3. **Формат конкурсного испытания:** конкурсное испытание проводится в дистанционном формате и состоит из двух частей: эссе «С чем я иду на конкурс?», видеообращение «Зачем я иду на конкурс?».

5.4. **Регламент конкурсного испытания:**

– эссе «С чем я иду на конкурс?» представляет собой текст, размещаемый на портале ДПО объемом от 250 до 300 слов, раскрывающий идею конкурсанта по решению приоритетной задачи столичного образования в контексте «я и ребенок», «я и школа», «я и город»;

– видеообращение «Зачем я иду на конкурс?» представляет собой видео конкурсанта в вертикальном формате продолжительностью от 1 до 1,5 минут, раскрывающее содержание идеи конкурсанта, представленной в эссе.

Видеообращение выкладывается на персональной странице конкурсанта в социальной сети ВКонтакте, ссылка на видео размещается на портале ДПО.

5.5. **Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание каждой части конкурсного испытания осуществляется по четырем критериям.

– конкурсное испытание эссе: грамотность, соответствие формату, логичность и убедительность, отсутствие плагиата.

– конкурсное испытание видеообращение: соответствие представленной информации требованиям конкурсного испытания; творческий подход к решению поставленной задачи; демонстрация профессиональной и личностной идентичности; информационная и языковая культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

5.6. В личных кабинетах экспертной комиссией проводится экспертиза конкурсных материалов первого этапа номинации.

5.7. По результатам оценки определяется рейтинг участников первого этапа по каждому направлению номинации отдельно.

5.8. К участию во втором этапе (полуфинале) допускается 50% участников первого этапа по каждому направлению номинации, которые набрали наибольшее количество баллов по итогам экспертной оценки.

5.9. Список участников второго этапа (полуфинала) публикуется Оператором на сайте.

5.10. Конкурсанты первого этапа номинации получают соответствующие сертификаты на электронную почту, указанную в личном кабинете при регистрации, после завершения Конкурса.

6. Второй этап. Полуфинал «Я – московский педагог»

6.1. Второй этап (полуфинал) проводится в период с **20 марта по 17 апреля 2024 года** и состоит из конкурсного испытания **«Профессиональное портфолио»**.

6.2. Конкурсное испытание второго этапа (полуфинала) **«Профессиональное портфолио»** проводится в дистанционном формате через личный кабинет полуфиналиста на портале ДПО.

6.3. Конкурсное испытание второго этапа (полуфинала) – **«Профессиональное портфолио»**.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности.

Формат конкурсного испытания:

– видеоматериал **«Визитная карточка»** участника продолжительностью 5 (пять) минут. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание, ссылка на открытый просмотр видеоролика размещается в личном кабинете конкурсанта на портале ДПО и остается доступной для просмотра на протяжении всего Конкурса;

– **дополнительная общеобразовательная программа участника** (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется

Программа; ссылка должна быть активной и вести на сайт организации, отражать содержание Программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно приказу Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 (далее – требования). К Программе прилагаются **сведения о качестве реализации Программы** в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (с учетом требований п. 4 настоящего Порядка) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание осуществляется в дистанционном режиме и производится по критериям:

– «Визитная карточка» – по пяти критериям оценки: отражение сформированных профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования; отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы; отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы; отражение новизны подходов и технологий обучения и воспитания детей; отражение динамики результативности образовательных достижений и воспитания обучающихся. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 15 баллов;

– дополнительная общеобразовательная программа – по десяти критериям оценки: наличие утвержденной программы на официальном сайте организации, где работает участник; соответствие структуры Программы требованиям; соответствие содержания требованиям (направленность, цель, задачи обучения и воспитания); наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации; наличие и целесообразность оценочных материалов; наличие и целесообразность методических материалов; наличие и обоснованность воспитательной компоненты Программы; наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации Программы; наличие системы оценки качества реализации Программы; актуальность подходов обновления содержания и технологий реализации Программы. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

6.4. Испытания второго этапа могут быть дополнены внеконкурсными заданиями по решению Оператора. Регламент и формат проведения внеконкурсных заданий доводится до сведения полуфиналистов на установочном семинаре.

6.5. В личных кабинетах экспертными комиссиями по каждому направлению номинации проводится экспертиза конкурсных материалов второго этапа (полуфинала) номинации.

6.6. По результатам оценки определяется рейтинг участников второго этапа (полуфинала) по каждому направлению отдельно.

6.7. Конкурсанты по каждому направлению, набравшие наибольшее количество баллов и занявшие первые три места, становятся участниками третьего этапа (финала) номинации.

6.8. В направлении «Педагог дополнительного образования по художественной направленности» может быть увеличено количество участников финального (очного) этапа номинации, но не более семи финалистов, которые заняли верхние строки рейтинга.

6.9. Полуфиналисты, не прошедшие в третий этап (финал), получают диплом полуфиналиста на электронную почту, указанную в личном кабинете при регистрации.

7. Третий этап. Финал. «Педагог-мастер»

7.1. Третий этап проводится в период с **18 апреля по 31 мая 2024 года**.

7.2. Конкурсное испытание третьего этапа (финала) – **мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»**.

Цель конкурсного испытания: выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Формат конкурсного испытания: содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается. Продолжительность мастер-класса – 20 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание осуществляется в очном режиме и производится по десяти критериям:

- умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой Программы;
- умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей;
- умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей;
- умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата;
- умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-

коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы;

– умение рефлексировать и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации Программы;

– умение рефлексировать и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации Программы;

– умение рефлексировать и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации Программы;

– умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения;

– умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

7.3. Конкурсное испытание третьего этапа (финала) – «Сетевая интеграция в дополнительном образовании» (групповое).

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником навыков командообразования, креативности, коммуникации, компетенции критического мышления и принятия решений.

Формат конкурсного испытания: импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников Конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания. Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп, знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом Конкурса. В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяют в планировании, ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов Большого жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – 170 минут, включая: время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание осуществляется в дистанционном режиме и производится по четырем критериям:

– командообразование – умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие;

– креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик;

– коммуникация – владение техниками и приемами общения (слушания,

убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды;

– критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

7.4. Лидеры рейтинга по каждому направлению номинации, набравшие наибольшее количество баллов, становятся участниками третьего конкурсного испытания третьего этапа (финала).

7.5. В направлении «Педагог дополнительного образования по художественной направленности» может быть увеличено количество участников третьего конкурсного испытания третьего этапа (финала), но не более трех, которые заняли верхние строки рейтинга.

7.6. Конкурсное испытание третьего этапа (финала) – **«Педагогическая ситуация»**.

Цель конкурсного испытания: публичное предложение/представление конкурсантом своего педагогического решения по предложенной ситуации.

Формат конкурсного испытания: проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (взрослых), представленная на примере отобранного завершенного сюжета, в отношении которой конкурсант после предварительного ознакомления и анализа публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, отвечает на вопросы жюри.

Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Время на подготовку после получения задания участнику – 10 минут. Время на индивидуальное представление решения каждого задания – не более 5 минут, ответы на вопросы Большого жюри – 3 минуты.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание осуществляется в дистанционном режиме и производится по пяти критериям – профессиональная, компетентностная обоснованность суждений и решений; практико-ориентированная обоснованность решения ситуации; умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения; креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений; умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 25 баллов.

7.7. Испытания третьего этапа могут быть дополнены внеконкурсными заданиями по решению Оператора.

7.8. Участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам всех конкурсных испытаний третьего этапа (финала) номинации, объявляется победителем. Участники, занявшие с 2 по 7 места в рейтинговой таблице, объявляются призерами номинации, награждаются дипломами.

7.9. В направлении «Педагог дополнительного образования по художественной направленности» может быть увеличено количество призеров номинации, но не более трех, которые заняли верхние строки рейтинга.

8. Эксперты, Большое жюри и счетная комиссия

8.1. Оценивание заданий первого и второго этапов осуществляется экспертами.

8.1.1. Оператором формируются экспертные группы. В состав экспертных групп включаются представители образовательных организаций города Москвы и зарегистрированных в установленном порядке профессиональных ассоциаций города Москвы, финалисты, призеры, победители профессиональных педагогических олимпиад и конкурсов разных уровней, представители центральных городских учреждений Департамента образования и науки города Москвы.

8.2. Для оценки конкурсных испытаний третьего этапа Оргкомитетом формируется Большое жюри. Основным принципом формирования Большого жюри является возможность включения в его состав известных и авторитетных в педагогическом сообществе экспертов в сфере образования, а также победителей и призеров профессиональных педагогических олимпиад и конкурсов разных уровней.

8.3. При рассмотрении вопроса о победителе номинации решение Большого жюри считается правомочным при наличии на заседании более половины от утвержденного количества членов Большого жюри.

8.4. Заседания Большого жюри могут проводиться как в очной, так и в заочной форме.

8.5. Решение Большого жюри оформляется протоколом.

8.6. Ведение делопроизводства Большого жюри, хранение и использование его документов возлагается на ответственного секретаря Большого жюри.

8.7. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных конкурсантами, подготовки сводных оценочных ведомостей Оператором формируется счетная комиссия, состав которой утверждается Оргкомитетом.

8.8. Расходы по командированию членов Большого жюри на третий этап (финал) осуществляются Оператором.

8.9. Апелляции по результатам оценки участников на всех этапах не принимаются.

9. Награждение

9.1. Награждение финалистов, призеров, победителя номинации осуществляется на мероприятиях Конкурса.

9.2. Учредители и социальные партнеры имеют право учреждать дополнительные поощрения для награждения конкурсантов.

9.3. На сайтах образовательных организаций города Москвы, в которых работают победитель, призеры и финалисты номинации, размещаются специальные вымпелы-вкладки.

9.4. Победитель номинации представляет Москву на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году. По объективным причинам для

участия может быть направлен конкурсант, занявший второе или третье место в рейтинговой таблице.

9.5. Расходы по командированию представителя города Москвы и сопровождающих его лиц для участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году осуществляются Оператором.

10. Заключительные положения

10.1. Оператор имеет право незамедлительно приостановить участие педагога в конкурсных испытаниях, уведомив его об этом, в случае нарушения им настоящего Порядка.

10.2. Обработка персональных данных, обработка персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (приложение 7 к решению Оргкомитета).

10.3. Основаниями для исключения участника являются:

- несвоевременное размещение материалов в личном кабинете;
- неявка участника на очное мероприятие;
- нарушение пунктов 2.3 – 2.4 настоящего Порядка;
- публикация ложной, дискредитирующей информации о Конкурсе и его участниках.

10.4. Права на результаты интеллектуальной деятельности участников, созданные в период прохождения конкурсных испытаний, принадлежат участникам. При этом Оператор номинации вправе в информационных и/или рекламных целях использовать результаты интеллектуальной деятельности участников.

Приложение к Порядку проведения
номинации «Сердце отдаю детям»
Московского городского
профессионального конкурса
педагогического мастерства и
общественного признания «Педагоги года
Москвы» в 2024 году

БЛАНК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Оператору
Московского городского
профессионального конкурса педагогического
мастерства и общественного признания
«Педагоги года Москвы»**

НАПРАВЛЕНИЕ

Направляем для участия в номинации «Сердце отдаю детям» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2024 году педагогического работника:

ФИО (полностью)	Должность	Педагогический стаж*

Директор

_____ / _____ /

М.П.

Примечание:

* Педагогический стаж должен быть не менее трех лет.

Приложение 7
к Порядкам проведения номинаций
Московского городского
профессионального конкурса
педагогического мастерства и
общественного признания «Педагоги года
Москвы» в 2024 году

Согласие

субъекта персональных данных

участника *Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2024 году* на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

паспорт серия _____ № _____, выдан _____
(кем и когда выдан паспорт)

_____ «_____» _____ Г.,
зарегистрированный(ая) по адресу: _____

_____,
в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных (далее – Согласие) Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования» (ОГРН 1027700566761, ИНН 7714239823), зарегистрированному по адресу: 127422, г. Москва, Тимирязевская улица, дом 36, (далее – Оператор). Обработка моих персональных данных осуществляется Оператором на портале «Дополнительное профессиональное образование работников образовательных организаций» dpomos.ru.

Целью обработки моих персональных данных является участие в Московском городском профессиональном конкурсе педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2024 году (далее – Конкурс).

Обработка персональных данных осуществляется Оператором в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующего перечня персональных данных, на обработку которых дается согласие:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- номер основного документа, удостоверяющего личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе;
- семейное положение;

- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к личности, необходимая для участия в Конкурсе;
- фото- и видеоизображение.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления моих персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

Субъект персональных данных:

_____ / _____ / « ____ » _____ 20__ г.
(ФИО) (Подпись)

Согласие

участника *Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2024 году*

на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

паспорт серия _____ № _____, выдан _____
(кем и когда выдан паспорт)

_____ «_____» _____ Г.,
зарегистрированный(ая) по адресу: _____

в соответствии со статьей 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на распространение подлежащих обработке моих персональных данных (далее – Согласие) Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования» (ОГРН 1027700566761, ИНН 7714239823), зарегистрированному по адресу: 127422, г. Москва, Тимирязевская улица, дом 36, (далее – Оператор).

Распространение подлежащих обработке персональных данных осуществляется Оператором с целью публикации результатов участия в **Московском городском профессиональном конкурсе педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2024 году** (далее – Конкурс) в следующем порядке:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешение к распространению (да/нет)	Условия и запреты
Персональные данные	фамилия	да	нет
	имя	да	нет
	отчество (при наличии)	да	нет
	место работы	да	нет
	должность	да	нет
	возраст	да	нет
	изображение (фотография)	да	нет

Сведения об информационных ресурсах Оператора, посредством которых будет осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных:

Информационный ресурс	Действия с персональными данными
corp-univer.ru	Публикация на официальном сайте

Настоящее согласие дано на срок **3 (три) года**.

« _____ » _____ 20__ г.

Субъект персональных данных:

_____ (подпись) / _____ (Ф.И.О.)