

**Порядок проведения номинации «Педагог-психолог года Москвы»
Московского городского профессионального конкурса педагогического
мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2023 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок (далее – Порядок) определяет условия, порядок организации и проведения номинации «Педагог-психолог года Москвы» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2023 году (далее – номинация).

1.2. Номинация проводится Департаментом образования и науки города Москвы совместно с Московской городской организацией Общероссийского Профсоюза образования при участии социальных партнеров.

1.3. Оператором номинации является Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования» (далее – оператор).

1.4. Оператор формирует задание на методическое сопровождение номинации по согласованию с Департаментом образования и науки города Москвы.

1.5. **Целями номинации** являются:

– формирование позитивного общественного мнения о системе столичного образования и роли практической психологии в решении актуальных задач модернизации столичного образования;

– представление педагогическому сообществу лучших образцов психолого-педагогической деятельности, профессиональных компетенций, обеспечивающих высокие результаты обучения, воспитания и развития детей;

– повышение престижа профессии педагога-психолога в сфере образования.

1.6. **Задачами номинации** являются:

– выявление талантливых педагогов-психологов системы образования города Москвы, создание условий для их самореализации;

– пропаганда психологических знаний, способствующих развитию здорового поколения, как неотъемлемой составляющей педагогического процесса;

– повышение уровня профессионального мастерства столичных педагогов-психологов, развитие их профессиональных компетенций.

1.7. **Принципы номинации:**

1.7.1. Принцип равных возможностей означает, что всем участникам предлагаются задания, равные по количеству, сложности и по возможности проявить себя.

1.7.2. Принцип непредвзятой оценки означает, что эксперты и члены Большого жюри являются специалистами в области оценки профессиональной деятельности педагога-психолога. Оценка участников в ходе конкурсных испытаний осуществляется на основе единой, четко регламентированной процедуры.

1.7.3. Принцип отсутствия конфликта интересов означает, что в случае, если эксперт взаимодействовал ранее или взаимодействует с участником в период проведения номинации (начальник и подчиненный, коллеги из одной образовательной организации, родственные отношения и др.) и это взаимодействие может повлиять на объективность оценивания конкурсанта, эксперт/член жюри обязан незамедлительно сообщить об этом оператору для исключения конфликта интересов.

1.7.4. Принцип равного доступа к информации означает, что оператор предоставляет участникам доступ ко всей необходимой информации для выполнения конкурсных испытаний в равном объеме.

1.8. Формат проведения этапов номинации определяется настоящим Порядком.

1.9. Информация о номинации размещается на официальном сайте Конкурса «Педагоги года Москвы» <https://pedagog.mosedu.ru/>, а также на сайте оператора <https://corp-univer.ru/>.

1.10. Обеспечение участия представителя города Москвы на федеральном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Педагог-психолог России» и направление сопровождающих его лиц осуществляются оператором.

2. Участники

2.1. Каждая образовательная организация, подведомственная Департаменту образования и науки города Москвы, имеет право заявить на участие в номинации одного представителя.

2.2. Участниками номинации могут быть педагогические работники образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, оказывающие психологическую помощь обучающимся образовательных организаций города Москвы, системы образования Департамента образования и науки города Москвы, занимающие должность «Педагог-психолог» и имеющие стаж работы по соответствующей должности не менее 3 (трех) лет.

2.2.1. Педагогические работники должны занимать должность педагога-психолога по основному месту работы.

2.3. Победители регионального этапа Конкурса предыдущих трех лет к участию в номинации не допускаются.

3. Этапы и сроки проведения

3.1. Номинация проводится с **01 марта по 22 мая 2023 г.**

3.2. Регистрация. Сроки проведения: с **01 по 12 марта 2023 г.**

3.3. Первый этап. Дистанционный отбор. Определение полуфиналистов номинации. Сроки проведения: с **13 по 30 марта 2023 г.**

3.4. Второй этап. Полуфинал. Определение финалистов номинации. Сроки проведения: **03 по 20 апреля 2023 г.**



3.5. Третий этап. Финал. Определение призеров и победителя номинации.
Сроки проведения: с 26 по 28 апреля 2023 г.

4. Регистрация участников

4.1. Участники в срок с 01 по 12 марта 2023 г.:

- регистрируются на портале на портале «Дополнительное профессиональное образование работников образовательных организаций» <https://dpomos.ru/> (далее – портал ДПО);
- получают доступ в личный кабинет участника (далее – личный кабинет);
- заполняют в личном кабинете анкету участника;
- загружают в личный кабинет направление от образовательной организации по установленной форме (приложение к настоящему Порядку).

4.2. Своей регистрацией участники подтверждают, что ознакомились и полностью согласны с настоящим Порядком, а также дают согласие на обработку персональных данных.

4.3. Участники обязаны указывать достоверную и актуальную информацию в соответствии с установленной формой регистрации. Указание недостоверной информации в анкете участника является основанием для дисквалификации.

4.4. Оператор оставляет за собой право запросить подтверждение указанных в анкете участника данных, связавшись с участником или третьими лицами по электронной почте или по телефону.

4.5. Участники самостоятельно несут ответственность за доступ к сети Интернет и технические устройства, которые они используют в ходе участия в конкурсных испытаниях.

4.6. Участникам рекомендуется размещать в анкете максимально полную информацию о себе, поскольку данные анкеты будут доступны экспертным группам и членам Большого жюри на протяжении всего Конкурса.

5. Первый этап. Дистанционный отбор

5.1. В период с 13 по 30 марта 2023 г. проводится первый этап номинации, который состоит из двух конкурсных испытаний: **видеообращение «Почему профессиональный конкурс важен для специалиста?»**, характеристика профессиональной деятельности.

5.2. Конкурсное испытание первого этапа – **видеообращение «Почему профессиональный конкурс важен для специалиста?»**.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом способности формулировать обращение к широкой целевой аудитории по заявленной теме.

Формат конкурсного испытания: (видеозапись – до двух минут) в формате .mp4. Материал должен быть размещен на сайте <https://rutube.ru/>. Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

Требования к видеоролику:

- материал должен быть размещен на сайте <https://rutube.ru/> (со звуком);
- формат видео .mp4; минимальное разрешение видеоролика – 1280x720 HD, пропорции видео 16:9;
- видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО участника, фотографией участника, полным наименованием организации, которую представляет участник;
- использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника;
- не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

Порядок оценивания конкурсного испытания – оценивание осуществляется в дистанционном режиме и производится по трем критериям: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации индивидуальности; культура публичного выступления.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

5.3. По результатам оценки конкурсного испытания первого этапа оператором составляется рейтинговая таблица, на основании которой формируется состав полуфиналистов. В полуфинал проходят конкурсанты, занявшие первые позиции в общем рейтинге первого этапа, в количестве 30% от общего числа конкурсантов, но не более 40 (сорока) человек.

5.4. Загрузка материалов осуществляется конкурсантами через портал не позднее **23 марта 2023 г.** Список полуфиналистов публикуется оператором на сайте не позднее **31 марта 2023 г.**

5.5. Конкурсанты, не прошедшие во второй этап, получают сертификаты участников номинации.

6. Второй этап. Полуфинал

6.1. В период с **03 по 20 апреля 2023 г.** оператор организует проведение второго этапа (полуфинала) номинации, который состоит из трех конкурсных испытаний.

6.2. Конкурсные испытания второго этапа (полуфинала) проводятся в дистанционном и очном форматах: **«Моя психолого-педагогическая практика», видеозапись реализуемой психолого-педагогической практики, блиц-интервью (очно).**

6.3. Конкурсное испытание второго этапа (полуфинала) – **«Моя психолого-педагогическая практика».**

Цель конкурсного испытания: демонстрация полуфиналистом методологических основ проектирования образовательной среды, психодидактики, технологий, методов и средств оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

Формат конкурсного испытания: текстовое описание психолого-педагогической практики (документ в формате Microsoft Word) в объеме не более 7 страниц (формат А4), содержащее следующие разделы:

- цель и задачи психолого-педагогической практики;



- ожидаемый результат;
- используемые технологии, методы, средства;
- рекомендации по использованию.

Текстовое описание психолого-педагогической практики размещается в личном кабинете полуфиналиста в срок не позднее **10 апреля 2023 г.**

Порядок оценивания конкурсного испытания – оценивание осуществляется в дистанционном режиме по двум критериям: соответствие представленной информации требованиям конкурсного испытания; грамотность изложения.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

6.4. Конкурсное испытание второго этапа (полуфинала) – видеозапись реализуемой психолого-педагогической практики.

Цель конкурсного испытания: демонстрация полуфиналистом опыта реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Формат конкурсного испытания: видеозапись фрагмента группового занятия полуфиналиста, проводимого в рамках коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической программы или образовательного (социально-психологического) проекта. Длительность видеоролика – не более 7 минут.

Технические требования: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о полуфиналисте (ФИО, должность) и наименование образовательной организации, в которой он работает.

Видеоролик загружается на сайт <https://rutube.ru/>. Ссылка должна быть активной при открытии посредством входа через любой распространенный браузер. Ссылка размещается в личном кабинете не позднее **10 апреля 2023 г.**

Содержание роликов не должно противоречить законодательству Российской Федерации. Не принимаются ролики рекламного и коммерческого характера, а также ролики, не соответствующие тематике Конкурса. Необходимо наличие письменных согласий на фото- и видеосъемку, обработку и публикацию фото- и видеоматериалов с изображением участников.

Материалы, не соответствующие указанным требованиям, не рассматриваются.

Порядок оценивания конкурсного испытания – оценивание осуществляется в дистанционном режиме по четырем критериям: информативность и содержательность представленной информации; эффективность предлагаемого подхода; оригинальность содержания; умение транслировать опыт работы.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

6.5. Конкурсное испытание второго этапа (полуфинала) – Блиц-интервью.

Цель конкурсного испытания: демонстрация полуфиналистом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным проблемам



практической психологии образования с учетом федерального и регионального законодательства, регулирующего деятельность педагога-психолога.

Формат конкурсного испытания: экспресс-интервью в очном формате по актуальным проблемам психологии образования.

Регламент: 10 минут.

Порядок оценивания – оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме по четырем критериям: убедительность суждений; аргументация позиции; логичность и грамотность изложения; общая культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

6.6. В срок не позднее **20 апреля 2023 г.** для полуфиналистов номинации в очном формате проводится конкурсное испытание – **блиц-интервью**.

6.7. По результатам оценки трех конкурсных испытаний второго этапа (полуфинала) оператор определяют 10 (десять) финалистов номинации. При определении состава финалистов, баллы, набранные конкурсантом на первом этапе, не учитываются. Список финалистов публикуется оператором на сайте не позднее **21 апреля 2023 г.**

6.8. Конкурсанты, не прошедшие в третий этап, получают дипломы полуфиналистов номинации.

7. Третий этап. Финал

7.1. Оператор в срок с **26 по 28 апреля 2023 г.** организует проведение третьего этапа (финала), который состоит из двух конкурсных испытаний.

7.2. Конкурсные испытания третьего этапа проводятся в выездном очном формате: **мастер-класс, профессиональные кейсы**.

7.3. Конкурсное испытание третьего этапа (финала) – **Мастер-класс**.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом умения продемонстрировать технологию (приемы, методы) работы на уровне профессионального мастерства.

Формат конкурсного испытания: демонстрация опыта реализации психолого-педагогической практики в рамках оказания/осуществления психолого-педагогической помощи/сопровождения участникам(ов) образовательных отношений.

Регламент: 15 минут (до 10 минут – мастер-класс, до 5 минут – самоанализ и ответы на вопросы).

Порядок оценивания конкурсного испытания – оценивание осуществляется в очном режиме по четырем критериям: обоснованность и эффективность; умение продемонстрировать опыт; соответствие требованиям профессионального стандарта; общая культура речи и коммуникативные качества.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

7.4. Конкурсное испытание третьего этапа (финала) – **Профессиональные кейсы**.

Цель конкурсного испытания: демонстрация умения анализировать проблемную ситуацию и предлагать эффективные варианты решения психолого-педагогической задачи.

Формат конкурсного испытания: разработка эффективного варианта решения

проблемной ситуации. В день проведения конкурсного испытания участнику предлагается ознакомиться с проблемной ситуацией и задать необходимые вопросы в отведенное регламентом время. Далее участнику дается 120 минут для подготовки предложения по решению психолого-педагогической задачи, по окончании которых конкурсант публично презентует свое предложение и отвечает на вопросы членов Большого жюри.

Тематические направления конкурсного задания определяются оператором по предложениям экспертной группы в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент: знакомство с кейсовым заданием – до 10 минут, разработка предложения по решению проблемной ситуации – 120 минут, публичное представление варианта решения ситуации – до 10 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания – оценивание осуществляется в очном режиме и производится по пяти критериям: точность понимания задачи; целесообразность предлагаемого решения; актуальность и реалистичность решения; навыки презентации; коммуникативная и языковая культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

7.5. По решению Большого жюри в перечень конкурсных испытаний третьего этапа могут быть включены дополнительные импровизационные задания.

7.6. По результатам конкурсных испытаний финала членами Большого жюри по согласованию с Оргкомитетом определяются призеры и победитель.

Призерами становятся конкурсанты, занявшие в рейтинговой таблице первые 5 (пять) мест. При составлении рейтинговой таблицы баллы, набранные финалистами в первом и втором этапах, не учитываются. Победителем становится призер, набравший максимальное количество баллов по итогам импровизационных заданий. Список призеров и победителя номинации публикуется оператором на сайте.

7.7. Конкурсанты, занявшие в рейтинговой таблице места с шестого по десятое, получают диплом финалиста номинации.

8. Эксперты, Большое жюри и счетная комиссия

8.1. Для оценки заданий дистанционного этапа и полуфинала оператором формируются экспертные группы, в состав которых входят представители общеобразовательных организаций города Москвы, центральных городских учреждений Департамента образования и науки города Москвы и зарегистрированных в установленном порядке профессиональных ассоциаций города Москвы, финалисты, лауреаты, призеры, победители профессиональных педагогических олимпиад и конкурсов разных уровней.

8.2. Для оценки конкурсных испытаний третьего этапа Оргкомитетом формируется Большое жюри. Основным принципом формирования Большого жюри является возможность включения в его состав известных и авторитетных в педагогическом сообществе экспертов в сфере образования, а также победителей и призеров профессиональных педагогических олимпиад и конкурсов разных уровней.

8.3. При рассмотрении вопроса о победителях Конкурса решение Большого жюри считается правомочным при наличии на заседании более половины от утвержденного количества членов Большого жюри.

8.4. Заседания Большого жюри могут проводиться как в очной, так и в заочной форме.

8.5. Решение Большого жюри оформляется протоколом.

8.6. Ведение делопроизводства Большого жюри, хранение и использование его документов возлагается на ответственного секретаря Большого жюри.

8.7. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных конкурсантами, подготовки сводных оценочных ведомостей оператором Конкурса формируется счетная комиссия, состав которой утверждается Оргкомитетом Конкурса.

8.8. Расходы по командированию членов Большого жюри на финал осуществляются оператором Конкурса.

8.9. Апелляции по результатам оценки участников на всех этапах не принимаются.

9. Награждение

9.1. Награждение финалистов, призеров и победителя осуществляется на мероприятиях Конкурса.

9.2. Учредители и социальные партнеры имеют право учреждать дополнительные поощрения для награждения конкурсантов.

9.3. На сайтах образовательных организаций города Москвы, в которых работают победитель, призеры и финалисты номинации, размещаются специальные вымпелы-вкладки.

9.4. Победитель номинации представляет Москву на Всероссийском этапе конкурса «Педагог-психолог России» 2023 года. По объективным причинам для участия может быть направлен конкурсант, занявший второе или третье место в рейтинговой таблице.

9.5. Расходы по командированию представителя города Москвы и сопровождающих его лиц для участия во Всероссийском этапе конкурса «Педагог-психолог России» 2023 года осуществляются оператором.

10. Заключительные положения

10.1. Оператор имеет право незамедлительно приостановить участие педагогического работника в конкурсных испытаниях, уведомив его об этом, в случае нарушения им настоящего Порядка.

10.2. Обработка персональных данных участников, их законных представителей, а именно сбор персональных данных, их систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, блокирование и другое производится в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ (приложение 8 к приказу).

10.3. Основаниями для исключения участника являются:

– несвоевременное размещение материалов в личном кабинете;

- неявка участника на очное мероприятие;
- нарушение пунктов 2.2 – 2.4 настоящего Порядка;
- публикация ложной, дискредитирующей информации о Конкурсе и его участниках.

10.4. Права на результаты интеллектуальной деятельности участников, созданные в период прохождения конкурсных испытаний, принадлежат участникам. При этом оператор номинации вправе в информационных и/или рекламных целях использовать результаты интеллектуальной деятельности участников.



Приложение
к Порядку проведения номинации
«Педагог-психолог года Москвы»
Московского городского
профессионального конкурса
педагогического мастерства и
общественного признания «Педагоги
года Москвы» в 2023 году

БЛАНК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Оператору
Московского городского
профессионального конкурса педагогического
мастерства и общественного признания
«Педагоги года Москвы»**

НАПРАВЛЕНИЕ

Направляем для участия в номинации «Педагог-психолог года Москвы» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» в 2023 году педагога-психолога

ФИО (полностью)	Педагогический стаж	Занимаемая должность
	* не менее трех (3) лет	

Директор

_____ / _____ /

М.П.